

理论经纬

县域家庭农场高质量发展路径

乔珍珍

家庭农场已成为建设县域现代农业经营体系的重要力量,是农业现代化发展和乡村振兴的助力器。当前我国进入“十四五”发展时期,新发展阶段赋予家庭农场发展的新使命,亟需探索构筑多元化发展路径并促县域地区家庭农场的高质量发展。

以“政策支持+”培育构筑发展保障体系

2013年中央一号文件首次明确提出要积极培育发展家庭农场这一新型农业经营主体,2014年,农业部出台《关于促进家庭农场发展的指导意见》,要求鼓励县级以上地方政府出台相关政策,重点支持家庭农场的发展,从中看出家庭农场的高质量发展具有良好的政策东风。

在家庭农场的发展过程中面临着诸如土地流转困难、融资渠道不畅、技术人才短缺等问题和挑战,因此,需要强化组织领导,高度重视家庭农场培育发展工作,加强家庭农场名录系统建设,将家庭农场高质量发展列入政府目标管理指标,进行量化考核。不断夯实政策支撑保障家庭农场发展,制定出台配套支撑政策,提供技术推广、职业培训、市场开拓等方面的服务,降低家庭农场的经营成本和风险,同时健全土地流转市场的相关法律法规和标准体系,保障家庭农场的土地权益。

以“配套体系+”为发展助力

全面推进县域商业体系建设,加快完善县乡村电子商务和快递物流配送体系,建设县域集采集配中心,大力发展共同配送、即时零售等新模式,推动冷链物流服务网络向乡村下沉。深入实施家庭农场“数商兴农”和“互联网+”农产品出村进城工程,鼓励家庭农场引入发展农产品电商直采、定制生产、农产品实时代养等模式,并通过网站、微博、微信公众平台等互联网手段进行宣传,为家庭农场解决农产品销路,拓展市场。同时,家庭农场还应积极推进农业产业化经营,加强与农业企业的合作,提高农业生产效率和经济效益。

以“适度规模+”实现规模效益

家庭农场的高质量发展需要适度规模经营,规模较小可能会导致投入过剩或不足,高质量发展也就提不上议程。目前,嘉祥县家庭农场平均经营面积达到100亩以上,其中经营面积在500亩以上的大型家庭农场有20余家,随着家庭农场经营规模的扩大和经营水平的提高,嘉祥县家庭农场经营效益也在不断提高,2023年嘉祥县家庭农场平均亩产值达到6000元以上。

伟大建党精神在新征程中的时代意蕴

常秀红

党的二十大报告强调,高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋发,勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。深入研究伟大建党精神在新征程中的时代意蕴具有强烈的时代价值和现实需要。

伟大建党精神彰显了马克思主义世界观和方法论。马克思主义世界观和方法论是指导人们认识世界和改造世界的科学理论,它具有科学性、实践性、人民性和开放性等特点。伟大建党精神源自共产党对马克思主义真理的认知和信仰。从新民主主义革命到社会主义建设,再到改革开放和现代化建设,每一个阶段都为我们理解马克思主义提供了新的视角和深度。这种验证、深化和发展是一个持续的过程,使我们更加准确把握马克思主义的思想精髓,为实现中国特色社会主义事业提供了坚实的理论基础。“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”因此,对马克思主义真理的践行是中国共产党的成功之道,也是伟大建党精神的精神内核。

伟大建党精神秉承着中国共产党的初心使命。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“中国共产党自一九二一年成立以来,始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。” 追根溯源,中国共产党人的初心使命是由党的性质和指导思想决定的。回顾历史,党的之所以历经百年仍旧风华正茂、历经诸多磨难仍然生生不息,正是中国共产党人坚持马克思主义真理,忠心赤胆、以身作则、勇往直前,牺牲小我、成就他人、实现理想,才塑造出革命加拼命的强大精神。因此,伟大建党精神为党的初心使命提供了强大的思想动力和信念支撑。

来稿摘登

郑晓鸽

医学生肩负着救死扶伤的重要使命,加强医学生廉洁教育,培养医学生正确三观、提升医德、遏制医疗腐败,是促进医疗卫生事业健康发展的重要内容。为医学生系好廉洁的扣子,高校廉洁教育应从课程育廉、实践育廉、环境育廉三大环节入手,教育引导医学生树立正确价值取向,深化廉洁意识,为医疗卫生事业发展培养合格人才。

以课程育廉为核心,为医学生筑牢思想防线。课程育廉,顾名思义,就是将廉洁教育融入教育教学计划中。高校开展廉洁教育工作,必须以医学生的认知水平、发展规律及心理状况为根基,此外,廉洁教育必须要结合社会生活,贴近学生,贴近现实,若只是空洞的理论说教,教育效果则会适得其反。高校教师自身必须从思想上认识到廉洁教育的重要性和必要性,教师队伍要加强反腐倡廉教育,准确把握廉洁教育的指导思想和教育目标,并把廉洁教育纳入到师德师风建设中。同时,高校在开展廉洁教育时,要制定好培养方案和考察机制,切勿操之过急,急于求成,要遵循教育规律和学生的发展规律,逐步使学生形成廉洁意识,养成廉洁行为。在课程设置上,廉洁教育内容要融入到高校思想政治理论课、人文类课程、医学类专业课中,实现廉洁教育与学科教育有机融合,通过打造具有医学特色的精品育廉课程及廉洁文化研学线路,加强反腐倡廉教育。在授课方式上,注重采取“浸润式”“渗透式”教学方式进行教育引导,充分考虑到学生的实际情况,如学生的认知水平、接受能力等,采用学生乐于接受的教育模式和师生内容,积极采纳学生的意见和建议,不断集思广益,通过师生间的交流互动,展开更多的探讨和交流,以达到潜移默化、润物无声的教育效果,真正做到以人为本。

以实践育廉为牵引,在活动中根植清廉理念。实践育廉,就是将廉洁思想融入各类实践活动中。高等院校的医

以“优化要素配置+”激活发展动力

资源是实现家庭农场可持续发展的基础,也是提升家庭农场核心竞争力的关键。在市场竞争日益激烈的背景下,家庭农场必须具备独特的资源和优势,做好“土特产”三个字文章,用好一方水土,开发乡土资源,坚持因地制宜,通过优化资源配置,发挥特色,实现差异化发展,积极发展种植类、养殖类、种养结合类、服务类等多种类型的家庭农场,覆盖种、养、加、产、供、销等众多领域。

以“拓宽融资渠道+”消除发展的后顾之忧

县域地区应支持家庭农场提供优惠的融资政策,创新金融扶持机制,提供家庭农场定制的信贷产品,简化放款审批程序,提供优惠利率、农业信贷担保,完善社会资本投资农业农村的指引,鼓励社会资本进入家庭农场融资渠道,规划交易程序,对下乡的资本在引入、使用、退出等方面进行全过程监管,鼓励家庭农场通过动产抵押、股权出质、债权转让等多种形式拓展融资渠道。

以“人才教育+”助力家庭农场腾飞

人才是县域家庭农场发展的第一资源,经营者的素质和能力是决定家庭农场发展质量的重要因素。为此,各级政府部门要重视人才的培养和引进,制定人才引进优惠政策,吸引更多的人才投身于家庭农场的发展,以乡村本土能人、返乡创业人员、大专院校回乡毕业生、乡村产业致富带头人等为重点,充分利用县域融媒体中心平台,发布推送家庭农场发展带动典型实例、利好型扶持发展政策、种养产业新型技术等信息,积极鼓励引导乡村优质人才参与到乡村振兴的广阔大地中来,同时定期组织家庭农场生产经营的各类业务培训,提高其专业技能和素质,培育一批懂技术、善经营、会管理的家庭农场经营者。

以“示范带动+”发挥辐射效应

随着家庭农场在各地的迅速发展,增强示范场的辐射带动作用势在必行。要深入开展新型农业经营主体提升行动,制定家庭农场发展优惠政策,安排专项资金对家庭农场示范场给予扶持,完善县域地区家庭农场示范场认定管理办法,每年组织申报评选一批县级家庭农场示范场,努力实现家庭农场示范场“一村一示范”布局,强化典型引领,同时要在完善联农带农利益联结机制上下功夫,支持家庭农场组建农民合作社、合作社根据发展需要办企业,在带动镇村小农户、服务农户中发展壮大自己,实现合作经营、共谋发展,共同增收致富。

(作者单位:中共嘉祥县委党校)

政德大家谈

济宁政德教育干部学院主办

孔繁鹏

“士不可以不弘毅”出自《论语·泰伯》,曾子曰:“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎?”曾子的意思是作为一个士人或知识分子,不能不弘扬坚韧不拔的毅力,因为他的责任重大且道路遥远。把实现仁德作为自己的任务,这个责任难道不够重大吗?直到生命的结束才停下来,难道不很遥远吗?曾子的这句至理名言,以及他所代表的这种强烈的担当精神,两千多年来激励着无数的中华儿女,为了追求治国平天下的理想,敢于担当、不怕牺牲,形成了中华民族宝贵的民族精神和民族气节。

首先,“弘毅”体现勇于担当的精神。在中国传统文化中,“士不可以不弘毅”是儒家最为强调的一种责任担当精神。而这种担当精神始终贯穿于中华民族的发展全过程,正是在这一精神的引领下,一代又一代的古圣先贤、志士仁人、革命先烈,当国家蒙难、民族危亡之际,敢于挺身而出,抛头颅、洒热血,做到了杀身成仁、舍生取义,是他们挺起了民族的脊梁,担当起了复兴民族伟业的大任。敢于担当是我们中华民族历史上一种优良的品质,而这种精神也被当代共产党人继承和发展。习近平总书记强调:“我们共产党人的忧患意识,就是忧党、忧国、忧民意识,这是一种责任,更是一种担当。”在党的二十大报告中他又指出:“要增强干部斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,带头担当作为,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。”站在新时代,我们每个人都应弘扬和传承担当精神,以时不我待、岁不我与的紧迫感去迎接新的挑战,去战胜新的困难。

其次,“弘毅”体现一心为民的情怀。以孔子、曾子、孟子等为代表的儒家,将行“仁”作为自己毕生的事业。孔子提出了仁者爱人以及富民、教民、安民的思想;孟子提出民

加强新时代廉洁文化建设

步媛媛

习近平总书记任在二十届中央纪委三次全会上,明确提出“要加强的新时代廉洁文化建设”,进一步凸显了新征程反腐败斗争中文化建设的重要性,对涵养风清气正的政治生态,铲除滋生腐败的土壤和条件具有非常重要的战略价值和现实意义。在我国数千年的政治文明发展史中,积累了丰厚的廉洁文化遗产,崇德尚廉、廉为政本、持廉守正等传统廉洁文化精华,值得我们深入思考与借鉴。

早在夏商周时期,周公在对股亡周兴等问题的追问和思考中得出了“皇天无亲,惟德是辅;民无无常,惟惠之怀”的结论,以敬德保民的思想来保持政权,这种“政德”思想对我国历史上廉洁文化发展产生了广泛而深远的影响。春秋早期政治家管子把“礼义廉耻”视为“国有四维”,“廉”是其中之一。《周礼》提出了考核官吏的六项标准:“一曰廉善,二曰廉能,三曰廉敬,四曰廉正,五曰廉法,六曰廉辨”,这就是著名的“六廉”说。宋代吕本中著有《官箴》,其中说:“当官之法,唯有三事:曰清,曰慎,曰勤。”历史文献、文化经典、文物古迹中的廉洁思想,古圣先贤、清官廉吏的嘉言懿行,直观体现了我国历史上的廉洁文化,是中华优秀传统文化的重要组成部分。回首历史,弘扬廉洁文化中蕴含的宝贵思想和文化资源,有助于党员、干部加强党性修养,筑牢思想防线、守住廉洁底线,营造新时代崇廉拒腐、风清气正的政治生态。

习近平总书记高度重视从中华优秀传统文化中汲取历史智慧,多次引用廉洁廉洁文化内容。2014年3月,在河南省兰考县委常委扩大会议上,习近平总书记提到张伯行的《却赠微文》。张伯行历任福建巡抚、江苏巡抚、礼部尚书,

调查研究

社会治理视域下县域法治文化建设研究——以邹城市为例

胡亚君

社会治理离不开法治文化建设。党的十八大以来,习近平总书记多次就如何建设社会主义法治文化作出重要论述、提出重要要求,为我们做好工作指明了前进方向、提供了根本遵循。深化对法治文化的认识,有助于发挥法治的引领和规范作用,运用法治思维、法治方法进行科学决策,按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题,推进社会治理法治化。邹城市要推动更高水平的社会治理,必须加强法治文化建设。

加强社会治理视域下县域法治文化建设的观念之维。一是要加强法治文化建设,提高法治观念,必须在法治实践中始终维护人民群众的合法权益,法治文化的衍生基于人民群众对法治的亲身体验。只有在立法、执法、司法实践中切实维护人民群众的合法权益,让人民群众感受到法治的好处,才能普遍形成信奉法律的观念、自觉守法的行为习惯、强烈的权利意识、理性的思维方式,构成浓厚的法治氛围,法治文化才有生根发芽的基础。二是要加强法治文化建设,还必须清除一切与社会主义法治理念相背离的社会现象。有学者指出“我党提倡的社会主义法治理念具有如下重要特点:其一,体现法治文明与当代中国法治精神的高度统一,是人类法治文明和法治精神在当代中国的具体表现和发展;其二,体现了法律权威与人权保障的有机统一;其三,体现了方向性、阶段性、大局性、宗旨性和廉洁性的高度统一。”这种法治理念如何深入和具体化是法治文化建设亟待解决的问题。其中最重要的一点是破除实践中存在的潜规则。为此,应大力戒除以权压法、以权代法、法外特权、选择性执法等现实问题,避免出现危害社会等损害法治权威、破坏法治文化建设的情形;对社会成员而言,可以高额的违法成本、严格的违法必究机制,使法律规则真正成为不可触碰的高压线。

加强社会治理视域下县域法治文化建设的制度之维。加强法治文化建设,必须以习近平法治思想为指导,贯彻落实全面依法治国战略,加快完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,不断增强法律规范体系的全面性、系统性、协调性。要科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,把法治作为人的一种现代文明的生活形态、价值观念、思维方式、行为方式,形成法治文化建设长效机制。

加强社会治理视域下县域法治文化建设的主体之维。一是明确领导主体责任。为了顺利地推进法治文化建设工作,需要进一步明确各级党委和政府的领导责任,使之具有可操

贵君轻、制民之产的思想;荀子强调君者舟也,庶人者水也,水则载舟,水则覆舟等。这些理念都是在强调要关爱民众,将百姓置于心中最高的位置,这就是我们常说的民本思想。这一理念与我们所倡导的“以人民为中心”是息息相通的,“以人民为中心”的发展思想生动诠释了我们党的根本立场,也深化了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨。习近平总书记指出:“为人民谋幸福,是中国共产党人的初心。我们要时刻不忘这个初心,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”在党的二十大报告中指出,“江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山。守的就是人民的心。”我们只有树立人民至上的理念,才能得到更广大人民群众的支持和拥护,才能带领广大群众实现中华民族伟大复兴的中国梦。

第三,“弘毅”体现了持之以恒的坚守。有一次,孔子的弟子冉求说:“我不是不喜欢老师的学说,是我的能力不够。”孔子说:“如果真的能力不够,你会半途而废。但现在你却画地为牢,不肯前进。”冉求作为孔子著名弟子,在学习上产生了畏难的情绪,而孔子作为老师告诉冉求,并非是他的能力不够,主要是他思想上的畏难情绪在作怪,只要自己肯努力去做,持之以恒的坚守,就一定能够克服困难,最终达到理想目标。《礼记·中庸》中也记载孔子的一段话:君子遵道而行,半途而废,吾弗能已矣。意思是说有些品德不错的人按照中庸之道去做,但是半途而废,不能坚持下去,而我是绝不会停止的。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。我们要不忘初心、牢记使命,锤炼对党忠诚的政治品格,涵养不负人民的家国情怀,练就堪当重任的过硬本领,永葆担当作为的精神品质,永不僵化、永不停滞,为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利贡献自己的力量。

(作者单位:济宁政德教育干部学院)

为谢绝各方馈赠,专门写了一篇《却赠微文》,其中说道:“一丝一粒,我之名节;一厘一毫,民之脂膏。”我们必须清醒地认识小事小节是恪守廉洁的第一道防线,良好作风是在小事小节中建立起来的。2017年1月,在十八届中央纪委七次全会上,习近平总书记提到“四知拒金”的典故:东汉王密为杨晨提携之情,晚上准备了金子送给杨晨,并说:“现在是深夜没有人知道。”杨晨以“天知、地知、我知、你知”拒礼。这警醒我们,觉悟对一个人立身立业立言立德的重要意义。有觉悟方能辨是非、明公私,有觉悟方能养正气、祛邪气。这样的内容,习近平总书记讲了很多,从官德修养的“直而温,简而廉”,到家风建设坚决防止和反对“衙内腐败”;从防范小事小节到“不矜奇行,终累大德”,到改进作风要“善禁者,先禁其身而后人”,这些都提醒全党同志要清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人,永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

加强新时代廉洁文化建设,是建设廉洁政治、涵养风清气正的政治生态的内在要求。党的十八大以来,习近平总书记围绕新时代廉洁文化建设,发表一系列重要论述。如“思想纯洁是马克思主义政党保持纯洁性的根本,道德高尚是领导干部做到清正廉洁的基础”“政德是整个社会道德建设的风向标”“用廉洁文化滋养身心”。这些重要论述,充分彰显了我们党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的高度自觉,为新时代廉洁文化建设提供了强大思想武器和科学行动指南。同时,习近平总书记关于新时代廉洁文化建设的重要论述,极大地丰富和拓展了新时代廉洁文化的内容,赋予其强烈的时代气息,指引推动新时代廉洁文化建设实起来、强起来,不断实现干部清正、政府清廉、政治清明、社会清明。

(作者单位:济宁政德教育干部学院)

作性,能够使责任落实到位。二是扩大职能主体作用。法治文化建设需要全社会共同参与,因此,有必要扩大职能作用的主体范围。实践中,司法行政部门要积极参与与各普法主体形成分工负责、各司其职、齐抓共管、全线联动的普法工作格局,实现由静态普法向动态普法、从单线普法向立体普法、从单向的条法专业知识灌输向互动性的法治知识体验的积极转变。三是强化专业主体。要选聘熟练掌握法律基本原理、基本知识的人员加入普法志愿者队伍,实现普法内容与群众热点难点问题“同频同步”,达到精准普法的效果。要加强法治网络队伍建设,充分利用微博、互联网做好普法宣传,把以真实法治事件为蓝本创作的优秀法治文艺作品融入生活中,使人们形成符合法治价值取向的行为习惯和生活方式。四是抓住关键主体。领导干部要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持问题导向,做到真学法、真懂法、真用法,进而激发法治文化建设的多元主体的积极性、主动性、创造性,形成推进法治文化建设的合力。

加强社会治理视域下县域法治文化建设的创新之维。唯有以融通创新古今中外优秀法治文化成果,法治文化建设才具有时代性和现实性。一方面,要立足实际。坚持一切从实际出发,是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。对于法治文化建设而言,要坚定不移地发展中国特色社会主义法治文化,可以吸收和借鉴西方发达国家法治文化中的法律制度、法律实践和法律观念,但是绝不照搬他们的法治理念和模式。另一方面,要传承中华优秀传统文化法律文化。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“弘扬社会主义法治精神,传承中华优秀传统文化法律文化,引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。”中华优秀传统文化蕴含着丰富的法治思想,因而具有长久的生命力,构成当下中国法治文化建设的重要“本土资源”。我们要充分发掘和梳理中华优秀传统文化法律文化的宝贵遗产,创造性协调法治文化发展过程中的传统性因素与现代性因素,使传统法律文化与现代法治文化相融相通,促进社会法治治理,同时为中国式现代化建设提供有力保障。

(作者单位:中共邹城市委党校)