

做足“功课”开启新学期

■本报记者 杨柳 本报通讯员 王培源

全面开展安全排查,制定中小学新学期心理健康教育工作计划,准备各种形式的“开学第一课”……进入新学期,全市各中小学做足了“功课”,多措并举为学生们做好准备,开启“热辣滚烫”新学期。

加强检查监管 护航校园安全

大批学生回归校园,做好食品、消防、交通等安全保障是重中之重。

济宁市霍家街小学在开学前组织了一次全面的校园安全检查,对校园内的消防设施、电线电缆、操场看台等进行了仔细的检查和维修,为顺利开学做足了准备。

“学校饮水安全直接关系到学生的身体健康,我们在开学前对学校的饮用水进行了严格的水质检测。”据济宁市南池小学相关负责人介绍,该校委托了专业的水质检测机构,对学校内的所有饮用水源进行了全面的检测,确保水质符合国家相关标准。同时,学校还加强了对饮水设备的维护和保养,确保学生能够喝到安全、健康的饮用水。

在关注学生校园安全的同时,学生的心理健康和假期成长也是学校关注的重点。寒假期间,济宁市运河实验中学班主任开展了两次线上班会,及时了解学生的假期生活安排和心理健康状况。唐口中学校则提前在家长群发布开学提醒,提醒家长制定合理的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,帮助孩子做好新学期各项准备工作。

针对新学期的教学工作,市教育局基础教育科科长蒋浩然表示,全市中小学将严格落实国家课程方案和“双减”工作要求,实事求是制定教育教学计划。依据课程标准组织教学,不得盲目增加教学难度、不切实际地增加教学容量、布置超量作业,引导学生逐步适应新学期的学习与生活。除高三年级外,开学后两周内不得举行各类考试和测

试。各县市区将开通监督举报渠道,接受学生和家长的监督。

开学第一课 “扣好人生第一粒扣子”

“开学第一课”怎么上?开学后的每一课怎么教?学校老师做足了“功课”。“一场关于社会主义核心价值观的‘开学第一课’,已经在全市中小学深入开展。”蒋浩然介绍,全市各中小学深入贯彻党的二十大精神,结合全环境立德树人、红色基因传承、爱国主义教育、“五史”宣传教育、国防教育等重点工作的,组织开展社会主义核心价值观“开学第一课”系列活动,以满腔斗志迎接崭新的学期。

济宁市第十三中学开学第一天,迎来了驻守在喀喇昆仑山的战士。他们为孩子们讲述驻守边疆的感人事迹,让学生厚植爱国主义情怀,立志从军保卫祖国疆土。济宁市霍家街小学以安全教育和爱国主义教育作为“开学第一课”内容,开启了新学期。该学校的安全专题教育主要介绍校园欺凌、消防安全、交通安全、心理健康和安全行为规范的相关内容,班主任带领同学们学习了相关安全知识,进一步提高了学生的安全意识,让学生认识到安全的重要性。金乡县实验小学的“开学第一课”中,班主任老师以国防教育为切入点,对学生进行爱国主义教育,通过观看视频、图片等形式,让学生学习国防知识,了解我国国防事业的巨大成就,以及当前的国际形势,明确未来肩负的历史使命,从而养成良好行为习惯,形成社会规范意识,厚植爱国主义情怀。

新学期,不仅是学生们的新起点,老师们也将开展新阶段教学工作。在济宁市第十五中学召开的全体教职工大会上,副校长杨恒奇从教学设计、实施课堂管理、培养学习习惯、激发学习兴趣、优化作业设计、开展课后辅导等角度为全体教师提升课堂效果、优化教学质量、提高教学成绩提供了建议。“我结



嘉祥县实验小学演武校区学生聆听红色宣讲员讲解红色故事。

合自身教学经验,为教师开展教学提供了一些思路和方法,学校也将继续优化课程设计,努力提升教师教育教学水平。”杨恒奇说。

家校社携手 守护学生心理健康

新学期,孩子们的心理健康状况备受家长、学校和社会关注。为进一步拓展深化学校心理健康教育提升行动,加快提高我市中小学学生心理健康工作水平,济宁市教育局联合10部门印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)实施方案》,推动我市构建健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系,形成学校、家庭、社会、网络和相关部門协同联动的学生心理健康工作格局。

记者从市教育局了解到,2023年,我市将心理健康工作作为重要的民生工程,纳入市政府“重点民生实事”,建成1076所学校心理健康辅导室,全市各中小学均完成心理

健康普查并建立档案,累计开展心理健康讲座2633场、团体心理辅导1万多次,为学生心理健康筑牢了防线。组织开展秋季学期教师全员家访,全市义务段学校5.8万余名教师走进95万名学生家中,搭建了家校沟通的“连心桥”,形成了家校社协同育人的良好格局。

今年,全市各级各类学校面向小学高年级以上学生,将持续每学期开展1次全员心理筛查,建立完善“一人一档”学生心理档案和档案转接机制,并纳入综合素质评价。逐步建立教育、网信、公安、卫生健康等部门协同机制,推动资源信息共建共享,形成心理知识普及、心理问题筛查预警和转介干预、就医复学、突发事件处置善后等工作合力。同时,今年我市将建立学生心理危机干预市级专家库,定期开展案例研讨,根据各校需要参与指导严重心理危机个案处置。并将逐步构建医校协作机制,指导县级教育行政部门与精神卫生医疗机构、市(县)心理健康中心建立定点合作关系,共同开展学生心理健康宣传教育、筛查干预等工作。

新闻1+1

今年我市计划新改扩建 中小学28所、幼儿园22所

本报济宁讯(记者 杨柳 通讯员 陈勋路)教育是国计,也是民生。市委、市政府高度重视教育工作,始终把教育摆在优先发展的战略地位,坚持以人民为中心发展教育。2023年我市共新改扩建幼儿园32所,新增学位9000个,学前教育公办率达65%,普惠率达到93.29%。新改扩建中小学28所,新增学位4万个,优化整合学校138所。

建设高质量基础教育体系是对民生期盼的有力回应。今年,市教育局将进一步优化教育规划布局,持续扩大优质教育资源供给,大力推进多所学校项目建设。其中,计划新改扩建建中小学28所,新增学位30000个,1月份28所建设项目均已开工;

计划新改扩建幼儿园22所,计划新增公办幼儿园学位6000个,全市幼儿园公办率提高到70%以上,目前,整体工作正有力有序推进。

为确保项目如期完工,市教育局对项目实行红黄蓝分级管理,进展较快的以蓝色标识,进展顺利但进度较慢的以黄色标识,进展较慢并且推动困难的以红色标识,根据月度进展情况动态调整。对红色标识的困难项目,建立日调度群,市教育局分管领导、县市区分管县长、县市区教育局局长、分管局长等进行联合监督,每日报工作进展、现场照片,现场反映出的问题市县两级协同解决,督促推动,确保建设项目顺利推进。



太白湖新区渔皇小学,施工人员正在检查桩基设备,开始进行桩基施工。

兖州区将加快建设教育名区

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 杨因 陈宁宁)2月25日,兖州区加快教育高质量发展冲刺全省前列动员大会在实验初中召开。近年来,兖州区把教育放在突出位置,聚全区之力大抓教育,提出建设“全国有影响、省内有名次、市里争前列”教育名区目标,连续三年召开教育大会,基础教育质量位居全市前列。全区共有各级各类学校、幼儿园169处,在校(园)生9.2万人。

为完善农村学前教育资源布局,兖州区全面推行镇村一体化管理模式。加强对幼儿园园所、食品、卫生、消防等方面的安全监管,每年认定一批普惠性民办幼儿园。深入推进幼小科学衔接,深化推进“双百工程”学校建设,引导普通高中由分层办学向分类办

学转变,优化选课组合。建立完善高等学校和高中阶段学校联合育人、小初高衔接机制。加强与高职院校“3+2”五年制贯通培养,探索开展“3+4”贯通式本科培养。通过“引企入校”的方式探索建立产业学院,大力推进管理体制变革,落实职业院校在内部管理、专业设置等方面的办学自主权。推进特殊教育优质融合发展,实施特殊教育学校改扩建工程,推进特殊教育学校办学质量达标计划实施。

兖州区还积极推进教育信息化、教育资源数字化建设,打造“互联网+教育”环境下的智慧课堂。2024年,将部分学校教室、功能室多媒体教学设备更新为智慧黑板,为亟需的中小学校补充教学仪器,更新实

验室设施。

通过公开招聘、公费师范生安置等方式,兖州区加大自主招聘力度,优化教师队伍结构,确保每学年教师交流轮岗比例不低于应交流教师总数的10%。实施名师校长名班主任培育工程,选派年轻教育干部和业务骨干到省内外教育先进地区跟岗学习、挂职锻炼。并发挥尚贤教育基金激励作用,加强分级聘任动态管理。

记者了解到,为深入贯彻落实国家“双减”政策,兖州区全面推行阳光大课间,保障校内每天上午下午各半小时活动时间。加强小学阶段阅读,举办全区小学读书节展示活动,评选优秀阅读典型案例,区级书香校园达到100%。同时,实施课后服务“1+N”

模式,聚焦备课、上课、作业批改与反馈、学科检测等教学关键环节,加强常规视导和专项督查,提升精细化管理水平;严格落实集体备课制度,推进强课提质行动。

此外,兖州区还将加强民办幼儿园收费监管,严禁跨学期收费。加强隐形变异违规培训查处,畅通投诉举报渠道。引导家长通过“校外培训家长端”APP进行选课、购课、消课。深入推进校园安全标准化建设,积极推动教育系统“天眼工程”建设,实现全区学校视频监控全覆盖,消防标准化建设达到100%。探索化解涉校园矛盾纠纷指导意见,构筑多部门齐抓共管的治理体系,实现校园安全治理法治化、规范化、温情化。

初中阶段构建“学习共同体”评价策略的研究与实践



■济宁市第十五中学 李舒琪

“学习共同体”在改善课堂内的学习环境氛围,提高学生的学习质量、学习效率和学业成绩,促进学生全面成长等方面成效显著,已逐步成为学习教育改革的新方向。我校也在着力构建“学习共同体”的研究与实践,以推动课堂教学改革和班级管理效能的有效提升,最终全面促进学生的综合成长和发

展。有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。建立有效的评价体系,对“学习共同体”的构建发挥着巨大的调控与导向作用。可以对学习者的学习成果进行科学、公

正的评价,解决“将要去向哪里、现在在哪里、怎么到达那里”的问题。在进行“学习共同体”评价策略的研究过程中,应围绕以下四个方面:

解决“评什么”的问题。根据“学习共同体”的不同活动形式,确定评价目标、主体和内容等。解决“谁来评”的问题。根据“学习共同体”的组织或活动形式等,灵活选择由学生、教师、家长评价,由个体或集体评价。解决“怎么评”的问题。选择评价角度,改进评价方式,创新评价手段等。在综合性、多维度、多元化的评价实践中形成有效的“学习共同体”评价实操案例。解决“怎么用”的问题。如何用好评价的结果,实现学习者和助学者对“学习共同体”评价理念的认同,指导后续各类“学习共同体”活动的开展。

在对“学习共同体”实施评价实践时应

基于促进学生成长,应围绕“将要去向哪里、现在在哪里、怎么到达那里”三个问题来进行实践。具体评价策略实践路径:

改进结果评价,互评自评结合。开展学生发展述评,实现等级定量、评语定性;增加表现性评价、差异性评价、高阶思维能力以及跨学科横向能力的评价。

强化过程评价,实施捆绑组合。注重量化与质性评价相结合,实现评价过程中随机性评价和程序性评价、实时评价和成果回溯评价等评价指标的统一。对“学习共同体”成员评价的重心由鼓励个人竞争达标转向大家合作达标,使学生把个人的成功融入到团体的竞争中去。

探索增值评价,横向纵向整合。学校开发增值性评价工具与模型,建立数据库与学生素养评价APP,构建一种全面、跟踪的评价。

健全综合评价,落实五育融合。关注学业水平更关注德智体美劳五育融合发展,建设智能化的教育评价系统,实现对学生的全方位、多维度、重融合、真有效的综合评价。

创新校本评价方案、关注评价结果运用。要引导学生对评价指标进行比较核对,逐项反思,全面了解自身发展情况,比对学生之间发展差异,找到继续发展的方向,提出自我改进和完善的措施路径。

经过研究与实践,实施以改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价的策略实践,能够显著提高学生的学习效能,促进学生综合素质全面提升。

(基金项目:本文系 2022年度济宁市教育教学研究专项课题《“双减”背景下初中阶段构建“小组合作学习共同体”的路径研究与实践》阶段性成果论文,课题立项号:2022JYTSBX52)



济宁市第十五中学 举行教职工代表大会

本报济宁讯(通讯员 刘镇)2月23日,济宁市第十五中学第二届教职工代表大会第一次会议在南校区隆重开幕。

会议得到上级部门高度重视和大力支持,任城区教体局领导和全校194名教职工代表参会。此次大会由学校工会领导主持,济宁市第十五中学校长致开幕词。随后,学校各校区领导分别就各自分管工作向大会作了报告,学校充分听取、征求广大教职工意见,根据学校实际情况先后修订了《济宁市第十五中学年度考核工作方案(讨论稿)》《济宁市第十五中学社团管理办法》《济宁市第十五中学评审高、中级专业技术职务任职资格量化赋分参照标准》《济宁市第十五中学课后服务经费分配方案(讨论稿)》《济宁市第十五中学副主任岗位工作实施方案(讨论稿)》《济宁市第十五中学教职工考勤制度》等规章制度,供各位代表听取审议。各代表团就各项制度进一步学习讨论,各抒己见。最后,大家举手表决,通过以上议案。

2024年,济宁十五中人将薪火相传,以更加昂扬奋进的姿态迎接新的更大的挑战,遵循教育规律,推进教学改革,提高教育教学质量,在新征程上谱写新时代十五中的华美乐章。

济宁市霍家街小学 召开育人方式新学期培训会

本报济宁讯(通讯员 宋诚诚)2月25日,济宁市霍家街小学召开“两主两全一评价”育人方式新学期培训会。

会议伊始,两位主任给老师们带来了示范引领课。蔡主任执教了三年级语文课《蜜蜂》。她结合学校炫彩科技课程,链接学生生活,创设了“小小实验家”的真实情境,以问题为导向,引领学生在反复朗读、细致观察中,探寻语言魅力,学会用准确、科学的语言表达实验现象,通过传递“讨论之球”,上出了儿童味、语文味,使学生真正成为了学习的主人。刘主任执教了五年级数学课《长方体和正方体的认识》。课堂上,她引领学生通过观察、推理、操作,想象探究出长方体和正方体的特征。拆解、还原、比较……一块块小小的长方体、正方体在孩子们的手中“玩”出了新花样,有效地发展了他们的空间观念,整节课有趣、有思、有品、有得,切实提升了学生的核心素养。

名师示范强引领,立足课堂树标杆。两位老师独树一帜的教学风格,令老师们为之喝彩。她们在课堂上通过传递“讨论之球”,让学习真实地发生在学生身上,使学生真正成为了课堂的主人,用实际行动诠释了霍小“两主两全一评价”的育人方式,激发了老师们的智慧与灵感,营造了“以研促教”的浓厚研讨氛围。

嘉祥 开启花样“第一课”

本报嘉祥讯(通讯员 梁珊 郝秋芳 曹务春)新学期,新气象,2月26日,嘉祥县各中小学有序开学,学校以“红色教育”“国防教育”等为主题,开展了形式多样的“开学第一课”,教育引导广大学生增强社会主义核心价值观的情感认同,激发学生的爱国热情,以全新的精神面貌,投入新学期的学习生活,努力成为国家栋梁之才。

在嘉祥县实验小学演武校区,三年级一班的学生们认真聆听了红色宣讲员窦和刚讲述的革命英雄壮平的故事。窦老师用生动的故事情节、激昂的背景音乐、独具感染力的声音讲述了抗战时期革命先辈不怕吃苦、不怕牺牲的精神,引导学生们坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,全力投入到新学期学习当中去。

嘉祥县祥城中学开展了以国防教育为主题的“开学第一课”。课堂上,老师向同学们讲解了国防的意义,通过播放国防教育宣传片,展示航母、火箭、歼击机、坦克等模型,增强了学生的爱国主义观念和民族忧患意识,并分组进行了一系列国防知识问答。同学们仔细听、认真学,课堂气氛十分活跃。“新学期,我将用勤奋和努力,书写自己未来的精彩篇章。青春正在蓬勃,强国终将有我!”祥城中学学生韩欣悦说。

嘉祥县第四中学以“开学第一课”为契机,通过形式多样的主题教育活动,引导学生们以全新的精神面貌为新学期开好头、起好步。组织全体教职工认真观看了警示教育片,切实加强师德师风建设,严守底线,营造风清气正的校园环境。各班班主任精心设计新学期班会内容,切实加强“开学第一课”教育,对学生进行日常行为规范教育、行为习惯养成教育,让学生能尽快收心。



春风温暖归有期,“龙”光焕发启新程。2月26日,金乡县实验小学的学子们迎来了2024年春季开学,“开学第一课”活动的开展,让广大学生受到了一次深刻的思想教育,强化了“安全第一”的观念,也为他们收心归位、调整情绪状态、端正学习态度、积极乐观地投入新学期的学习和生活中打下坚实的基础。

■记者 纪闻路 通讯员 王田 摄