



盘点！12关键词回顾济宁教育2023



图为济北新区学校集群

■本报记者 杨柳 本报通讯员 曹久芳

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是济宁教育高质量发展重要的一年。我市教育部门按照“争一流、争第一、争唯一”的工作要求，解放思想、改革创新、狠抓落实，实现了主责主业出亮点、对上争取见成效、破解难题有办法、人民群众得实惠，全市教育高质量发展驶入“快车道”，跑出“加速度”。

“大思政课”

我市着力强化学校育人主阵地作用，推动构建“大思政课”育人体系。组建26人的“习语润儒乡”校长教师宣讲团，赴学校开展宣讲60余次，受众师生达2万余人。市委、市政府主要负责同志带头为师生讲思政课。培育100节思政“精品课”，评选10名思政课教师“年度人物”，97名“优秀思政课教师”，69所思政育人特色学校，中宣部《思想政治工作研究》宣传推广济宁市思政课建设典型经验做法。

家校协同

我市举办了“为家长赋能 伴孩子成长”

家庭教育系列讲座，覆盖300多万家长和学生，收到良好效果。教师全员家访完成率100%，全市中小学校实现了家长学校和家委会全覆盖。山东省家庭教育宣传周暨家庭教育宣传指导服务启动仪式、2023山东全环境立德树人家庭教育大会均在我市召开，在全省宣传推广济宁市先进经验。

教育资源新扩增

我市持续扩大优质教育资源供给，新改扩建中小学幼儿园60所，新增学位4.9万个。完成9103口教室照明提升改造，完成计划的109.8%，全市学校普通教室实现达标全覆盖。

教育信息化

我市教育信息化水平不断提升，学校宽带网络接入率、多媒体教室和数字化校园建设均达到100%，城乡优质教育资源实现共享。济宁市获批“国家智慧教育云平台”应用试点市，邹城市、汶上县、金乡县、太白湖新区成功入选山东省“智慧教育示范区”创建单位。

学前教育

我市加快学前教育补短板、提质量，省级优质园达到1066所，占比55.35%，较上年提升28个百分点，学前教育公办率、普惠率分别达到65%、93%。

义务教育

我市制定实施《关于深入实施“六个三年行动计划”加快建设全省教育高地的意见》，曲阜市、邹城市入选山东省首批乡村教育振兴实验区。14个乡镇入选省级教育强镇筑基试点，30节基础教育精品课入选教育部部级精品课，18所中小学校获批全省第四批乡村温馨校园，入选数量均居全省第1。积极开展暑期托管活动，参与教师8600余人次，服务学生达25万人次。积极应对秋季小学入学高峰，16.2万名一年级新生实现平稳顺利入学。

普通高中

我市3所高中入选首批省级特色高中，入选数量全省第1，建成市级特色高中10

职业教育

聚焦产教深度融合，在全省率先成立2个高规格产教联合体、15个产教融合共同体。优化职业学校专业设置，新增专业48个，撤销28个，进一步增强了济宁市职业院校专业设置与地方产业发展契合度。

队伍建设

提升教师职业素养，我市建立完善五级联动培训机制，全年培训人数8.5万人。大力实施“三名”工程，加强名校长、名师、名班主任示范引领，57名中小学教师校长入选齐鲁“名师名校长名班主任”，人数居全省前列。强化师德师风建设，实施拒绝教师有偿补课公开承诺“双责任、双签字、双问责”机制，开发“码上监督平台”，严肃查处师德失范行为。

“双减”

“双减”持续巩固提升，全市义务教育学校课后服务实现全覆盖，实现了一县一方案、一校一特色、一人一课表。我市还持续加强对校外培训机构日常监管，开展校外培训机构治理“百日会战”等专项行动，加大对隐形变异违规办学的查处力度，实现校外培训机构预收费监管全覆盖。济宁市校外培训机构跨部门综合监管被确定为第一批省级“揭榜挂帅”重点改革试点项目。

“县管校聘”改革

我市完善交流轮岗保障与激励机制，推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱学校流动，促进优质教师资源共享，全市义务教育阶段校长教师交流轮岗4000余人。同时，深化职称制度改革，创新实施教师职称评聘“评聘结合”模式，评聘过程公开透明、公平公正，有效激发了广大教师的工作积极性、主动性。

精准资助

2023年全市资助困难学生81.76万人次，资助总金额8.31亿元。累计投入学生营养改善资金1.6亿元，惠及学生56.9万人。省教育厅在济宁市开展学生资助精准认定量化指标体系建设试点，教育部国家助学贷款业务暨学生资助标准化交流会在我市召开。



济宁日报文教体旅融媒体中心主办

兖州区千余名教师
共享教研盛宴

本报济宁讯(通讯员 杨福海 陈宁宁)兖州区寒假全员大教研启动仪式暨南通市城中小学教育集团教学交流活动近日在东御桥小学教育集团举行。全区1000余名小学教师相聚一起，观赏名师课堂、聆听专家报告，交流心得体会，共享教研盛宴。

活动中，来自南通市城中小教育集团的语文、数学、英语、科学等学科优秀教师，分别进行了《司马光》《和的奇偶性》《平衡》等不同年级的课例展示。他们结合新課标，充分运用先进的教学手段，通过比较异同、小组讨论、分层教学等方式手段，引导学生自主思考、合作探究，调动学生的学习积极性，激发了学生的学习热情，培养了学生敢于质疑、创新求实的学习品质和分析问题、解决问题的能力。

在专家报告环节，南通市城中小教育集团顾青云等骨干教师分别结合学科教学，就如何加强教学管理、如何将先进的教学理念运用到课堂教学，以学生为本，打造高效课堂，赋能教学质量提升等做了深入浅出的讲解。随后，各学科教师们结合课例展示和专家报告内容，带领大家分享学习体会，相互交流教学管理、教学方法。南通市城中小教育集团优秀教师毫不保留地将自己在教科研工作中的经验和做法跟老师们一起分享，并耐心解答了老师们的疑难问题。现场互动交流气氛十分热烈。

兖州区教体局确定2024年为“全区课堂教学改革年”，全年主抓高效课堂落实，要求各学校以《济宁市兖州区基础教育教学改革指导意见(试行)》为抓手，积极组织教师参加寒假全员大教研活动，瞄准课堂教学质量提升，狠抓教科研工作。同时借鉴南通市基础教育教学改革先进经验，聚焦兖州基础教育教学改革的重点和难点问题，明确教学目标和方向，对标先进学校，系统推进课堂教学内容、教学方式、教学评价等改革，构建“限时讲授、合作学习、踊跃展示”框架下指向核心素养的兖州课堂教学新样态，让讲授走向简明，让合作走向有效，让展示走向多样，全面提升课堂教学效率，推动兖州教育高质量发展。

济宁市兴东小学
快乐研学 赋能身心

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 马义莹)为落实全环境立德树人根本任务，促进少先队员身心健康成长，近日，兴东小学三六中队的少先队员和家长们一起走进任城区心理健康中心，参加了寒假研学实践活动。

家长公益课堂中，任城区心理健康中心的张惠新教授给家长们开展了《孩子的问题与家庭的关系》讲座。向家长们重点讲解了亲子关系对孩子心理的影响，如何在家庭中塑造孩子积极健康向上的品格。

通过曼陀罗绘画活动，队员们一起体验了心理减压之旅。队员们自由挑选心仪的曼陀罗花，伴着舒缓的音乐，为其上色。笔尖在纸上涂抹的时刻，内心的负面情绪会随着笔尖自由流淌出来。

沙盘游戏不设主题，队员们充分发挥想象力，从沙具架上挑选自己喜欢的沙具。团队成员之间由单独游戏到相互配合，最后共同创作完成作品。通过开展团体沙盘游戏，队员们进一步认识了解了自己，更懂得了团体合作的重要性。

室内研学活动结束后，任城区心理健康中心的张惠新教授又带领队员们和家长们来到室外广场，一起玩了亲子团体活动《蒙眼走雷区》。游戏中既锻炼了队员们听从指令的反应能力和身体协调性，又考验了亲子关系的默契配合程度。

此次寒假研学实践活动，是兴东小学做好少先队工作，关注队员身心健康成长的重要活动。学校将继续把少先队工作和心理健康教育工作相结合，让更多的孩子身心健康成长，让更多的家庭受益，继续推进家校社协同育人，落实全环境立德树人工作。

图书馆里过大年
书香年味两相宜

■本报记者 杨柳 本报通讯员 刘霞

春节假期，济宁市图书馆特别策划春节主题活动，开展线上、线下相结合的阅读活动，推出“新春阅读季”“新春阅读进基层”“元宵猜灯谜”“新春主题展览”“带一本好书回家”“你选书，我买单”等十大系列阅读品牌，涵盖主题讲座、展览展示、阅读打卡、沉浸式阅读体验、数字资源阅读、绘本共读、非遗体验等多种阅读形式，为市民读者奉上一场书香四溢的文化盛宴。

阅享新春，图书馆里迎新年。初一至初五，济宁市图书馆举办“新春送福袋”活动，为到馆的前10名读者送上新春福袋，送上浓浓的春节祝福。市图书馆举办的《十二生肖的故事》、迎财神——创意美术《指谁谁暴富》、阅读大转盘、绘读会玩绘本之旅、国学公益讲座等活动吸引了众多市民群众参与，让市民群众在活动中更深入地了解春节的文化内涵。

据悉，“冻上细绳 萃蕴传真”——济南市图书馆再造古籍文献展、“品读那些‘年’——文学经典中的中国年”等公益展览正在市图书馆展出，市图书馆还开展了光影绘本剧《年兽》、猜灯谜、数字阅读推广等特色文化活动，为节日增添一份祝福和喜庆。

寻访运河文化 传承非遗技艺



为教育引领广大少先队员了解家乡文化，热爱家乡文化，实地体验传统技艺的匠心传承，弘扬中华优秀传统文化，近日，济宁市实验小学的少先队员走进南苑街道“鲁班手造产业园”，开展“融南江北运河水 孔孟之乡中华情”运河文化研学活动。通过此次活 动，队员们感知了非遗技艺，探寻了家乡的记忆。图为活动现场。

■通讯员 孔喃喃 摄

霍小图书馆荣获2023年度“山东省中小学校星级图书馆”称号

本报济宁讯(记者 李允)近日，霍家街小学图书馆被评为2023年度“山东省中小学校星级图书馆”。

济宁市霍家街小学图书馆始建于1958年，包含学生阅览室、教师阅览室、电子阅览室、图书室等，环境幽雅、温馨、舒适。学校把图书馆建设纳入学校建设总体规划，每年按计划充实更新图书。学校本

着“一切为师生服务，努力让阅读成为常态”的宗旨，加强图书馆建设，发挥图书馆阅读主阵地作用，推动书香校园、书香班级、书香家庭创设，积极营造书香浓郁的阅读氛围。学校长期重视“书香校园”建设，依托图书馆阵地，先后开展了内容丰富、形式多样的读书活动，全力推动师生阅读，让师生从校园文化中感知蓬勃向上的“阅读

力”，让阅读成为师生生活的一部分。家校社精神连接，心灵相通，书香氤氲中，共享阅读带来的幸福。

创书香校园，育雅雅少年。霍家街小学将继续加强图书馆建设，充分发挥其在立德树人教育、营造阅读文化氛围、服务教师专业发展、引领师生终身学习等方面的积极作用，为学生的未来人生奠基，为学校高质量发展赋能。

梁山县教体局：让思政课更新更深更广更实

本报梁山讯(通讯员 李新成 马宏强)近年来，梁山县教体局围绕立德树人根本任务，深入推进全县学校思政课改革创新，强化育人功能，提高思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性，提升了全县思政课教学水平和质量，夯实了广大学生的思想根基，为培养更多更优秀的栋梁之才奠定了基础。

强化队伍建设，提升专业水平。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，加强思政课教师队伍建 设。全县先后调配思政课教师274人，中学全部配备专职思政课教师，小学以兼职为主，并实

行动态调配优化。高度重视思政课教师理论水平和政治素质的提升，对新入职教师 和思政课骨干教师进行理想信念、意识形态、师德师风和课堂实操教育，先后培训教师5000余人次。

打造思政“金课”，探索教研深度。梁山县教育教研中心组织开展了“思政课教学研讨会”“青年教师基本功比赛”“全县思政优质课比赛”等活动，评选全县中小学思政课教学能手44名，申报立项4项市级小学思政“金课”，8名教师荣获济宁市“优秀思政课教师”称号。在济宁市《习近平新时代中国特

色社会主义思想学生读本》优秀教学设计评选活动中，该县1名教师荣获特等奖，2名教师荣获一等奖。积极打造高中特色思政课堂，通过师生积极交流讨论，拓展延伸思政内涵，传递时代最强音，厚植家国情怀，培根铸魂，给学生以人生启迪和精神力量，树立起学生高度的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

构建“思政课+”，拓展德育渠道。深度挖掘中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课

程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。各学校开展思政课教学时，不仅做好道德、法律知识讲解，还融入德育理念、德育活动，培养学生良好的道德品质和价值观，提升学生的综合素养，实现课程育人、活动育人目标。全县各中小学借助传统节日，依托班队会活动，通过参观访问、志愿服务、劳动实践、研学旅行等方式走向社会，增进学生对国情、社情、民情的了解，增强爱国情感。鼓励学生在社会实践中拓展视野，提升能力，学以致用。2023年，全县中小学已有15.3万余人次参加了德育实践活动。