



中共济南市委机关报

济宁日报社出版

国内统一连续出版物号:CN 37-0045

邮发代号:23-159

新闻热线:0537—2349995

东方圣城网 www.jn001.com

濟南日報

JINING DAILY

2024年1月5日

星期五 今日8版

农历癸卯年十一月二十四 第12706期



掌上济宁手机APP



济宁日报微信公众号

今日导读

彩云长在有新天

——建设中华民族现代文明的世界启示

>>2版

我市召开《政府工作报告》征求意见党外人士座谈会于永生出席并讲话

本报济宁1月4日讯(记者 郝明雷)今天上午,我市召开《政府工作报告》征求意见党外人士座谈会,就将要提请济宁市第十八届人民代表大会第三次会议审议的《政府工作报告》征求各民主党派、工商联和无党派人士代表意见建议。市委副书记、市长于永生出席并讲话。

在听取了《政府工作报告》起草情况说明和基本内容介绍后,市各民主党派、工商联负责同志和无党派人士代表逐一发言,大家高度评价了2023年济宁经济社会发展取得的成绩,在制造强市建设、完善城市交通网络、强化医疗保障、优化营商环境、均衡优质教育资源、一体化推进医康养、加快发展数字经济、培育新能源产业等方面提出具体意见建议。

于永生认真听取发言,对过去一年各民主党派、工商联和无党派人士对济宁发展表现出的强烈责任心表示感谢,要求报告起草组的同志认真梳理大家提出的意见建议,充分吸纳到《报告》和今后政府工作中。他指出,今年,我市明确了“十项重点任务”“八大民生工程”,各项措施的落实需要全市上下,包括广大党外人士的共同参与和努力。希望大家聚焦全市发展目标,围绕全市中心工作,进一步凝聚共识、汇聚力量,积极协商建言、当好“智囊参谋”,履行好民主监督职能,更好监督政府工作,推动济宁发展越来越好。市政府将认真贯彻协商民主要求,全力支持广大党外人士更好履行监督职能。

市委常委、组织部部长、统战部部长庞建栋主持会议。

于永生在学校思政课建设工作座谈会上强调培养有理想有本领有担当的时代新人

本报济宁1月4日讯(记者 郝明雷)今天下午,市委副书记、市长于永生来到育才中学,以一名思政课教师的身份,与师生代表互动交流,围绕用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深入探讨加强学校思想政治工作、开好思想政治理论课的办法措施。

座谈会上,市教育局负责同志汇报了全市学校思政课建设工作情况,育才中学负责同志和思政课教师代表、学生代表作了发言。于永生对学校师生表现出的良好精神面貌给予赞扬,并通过讲述一个个实例,深刻阐述了思想政治教育工作作为我党宝贵财富的重要性,激励引导同学们在成长之路上要有目标、勤学习、有韧劲、守规矩,爱党爱国爱家,脚踏实地追求人生梦想,在奋进新征程的强国路上谱写青春之歌的华丽乐章。他说,思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,作用不可替代。要善于运用有效机制办法和学生喜闻乐见的方式办法,引导学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。各位教师要时刻牢记习近平总书记的谆谆教诲和殷殷嘱托,做学生为学、为事、为人的“大先生”,坚决扛牢培养社会主义建设者和接班人使命责任,为国家培养更多优秀人才。学校要全力培养高素质教师队伍,提高教育教学质量,提升学校管理水平,打造新时代育才品牌,为强国建设、民族复兴贡献力量。

市委常委、副市长董冰主持会议。

市政协党组扩大会议召开霍媛媛主持并讲话

本报济宁1月4日讯(记者 王黎)今天下午,市政协党组扩大会议召开,市政协党组书记、主席霍媛媛主持并讲话,市政协党组副书记、副主席谢成海,副主席李良品、班博、李克学、展鑫、张洪雷、董学琛,秘书长徐兴华参加。

会议传达学习了习近平总书记纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的重要讲话精神、在全国政协新年茶话会上的重要讲话精神,研究了市政协十四届三次会议有关事项和有关报告(稿),听取了关于成立市政协十四届三次会议临时党委、临时党支部有关情况报告,研究审议了《政协济宁市委员会关于表彰在2023年政协委员宣讲活动中做出积极贡献的先进个人的通报(草案)》。

会议强调,习近平总书记近期重要讲话具有很强的政治性、思想性和指导性,要结合市政协工作实际,抓好学习贯彻落实。当前,市政协十四届三次会议筹备进入倒计时阶段,时间紧任务重,要坚持立足“早、高、细、准、安”工作要求,高质高效做好大会各项筹备工作。大会发言要坚持质量为先、优中选优,认真遴选发言委员和发言材料,体现政协参加单位的覆盖面和代表性,捧出政协委员的“金点子”,真正发出政协好声音。大会秘书处各工作组要坚持协调统筹互相配合,确保各项任务衔接顺畅,向参会各方展现市政协机关团结有为新样子。要高度重视委员集中视察活动,做好组织保障,通过视察提高委员对全市重大项目和高质量发展成果的知晓度、满意度,在界别群众中讲好济宁故事,提振发展信心,弘扬传递正能量,为中国式现代化“济宁实践”汇聚共识力量。

中共中央政治局常务委员会召开会议

听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报 听取中央书记处工作报告

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京1月4日电 中共中央政治局常务委员会1月4日全天召开会议,听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报,听取中央书记处工作报告。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出,党的十八大以来,党中央每年专门听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告,这是坚持和加强党的全面领导的一项重要制度安排。实践证明,这项制度安排有利于党总揽全局、协调各方,有利于保持党的团结统一和强大战斗力,有利于发挥中国特色社会主

义制度的优势。这次会议是党的二十大之后,中共中央政治局常委会首次听取5家党组工作汇报和中央书记处工作报告,目的就是要把这项制度坚持好、完善好。

会议认为,党的二十大以来,全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定维护党中央权威和集中统一领导,认真学习贯彻落实党的二十大精神,围绕党和国家工作全局履职尽责,切实加强党组自身建设,认真履行全面从严治党责任,为推动经济发展、保持社会稳定作出了积极贡献,各方面工作取得了新成效。

会议认为,党的二十大以来,在中央政治局、中央政治局常委会领导下,新一届中央书记处积极主动作为,认真履职尽责,在推动党中央决策部署落实、加强党内法规制度建设、指导群团建设和改革等方面做了大量有效工作。

会议强调,今年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神,

坚持党中央集中统一领导这个最高政治原则,紧紧围绕推进中国式现代化这个最大的政治,不忘初心、牢记使命,锐意进取、敢作善为,在党中央统一指挥下形成合奏,紧扣一个“实”字抓好党的二十大精神部署的贯彻落实,为推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

会议强调,新的一年,中央书记处要围绕中央政治局、中央政治局常委会部署要求,全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神,立足自身职责,强化政治担当,扎实履职尽责,提高议事办事水平,突出重点、抓好落实,继续完成好党中央交办的各项任务。

林红玉在任城区调研安全生产工作时要求

强化工作措施狠抓责任落实确保全市社会大局和谐安定

本报济宁1月4日讯(记者 宋仪凯)今天上午,市委书记、市人大常委会主任林红玉深入任城区的煤矿、危化品生产企业调研督导安全生产工作,并调研文化工作。他强调,各级各部门各单位要进一步树牢安全发展理念,加大工作力度,强化工作措施,加强安全生产教育,推动安全生产各项措施落到实处,确保社会大局和谐安定;要充分发挥我市丰厚的历史文化资源,加大文物研究、宣传力度,进一步提升文化大市品牌影响力。

在济宁能源运河煤矿,林红玉走进调度指挥中心,听取企业安全生产经营、安全生产工作情况汇报,通过视频监控系统了解工作面和采掘面矿工人数、井下通风设施

运行、下井人员通讯设备配备、井下风险隐患排查等情况,要求企业负责同志严格落实安全生产主体责任,确保生产安全。在济宁辰光美博化工有限公司,林红玉听取了运河经济开发区和企业安全生产情况汇报,深入生产厂区,实地查看生产装置、储存罐区安全运行及冬季“四防”安全措施落实情况,详细了解企业特殊作业流程管理、人员定位系统、可燃有毒气体报警系统应用情况,要求企业加强值班值守人员力量,提升应急处置能力。在立国济北产业园,林红玉深入生产车间了解芯片研发、对外合作、安全生产等情况,希望企业抢抓新一代信息技术发展浪潮,坚持创新引领,加大科技研发力度,在企业

快速发展的同时也要高度重视安全生产工作,实现可持续发展。

林红玉指出,安全生产是发展大计、民生大事,事关人民福祉,事关经济社会发展全局,各级各部门单位,特别是煤矿、危化品生产企业要进一步增强做好安全生产工作的责任感、紧迫感,树牢安全发展理念,以更大力度、更强措施抓好各项任务落实,以高水平安全保障高质量发展。要坚决克服麻痹思想、侥幸心理、松劲心态,严格按照安全生产规章制度从事生产活动,建立健全风险隐患排查、整改闭环机制,提升本质安全水平。要层层压实责任,各县市区、监管部门、企业要坚决扛牢安全生产责任,各负其责,形成合力,

确保各项要求落到实处。要进一步加强安全生产教育,通过组织专题宣讲团、班组会等形式把安全生产知识普及到企业的每一名员工、每一道工序,切实增强安全生产意识。

林红玉还到任城区古床榻博物馆调研。该博物馆设置了罗汉床木榻、苏作红木床、镂空浮雕架子床、古生活文化用品、民俗石器文化等展区,藏品丰富,生动展现了我国古代不同时期的民俗文化。林红玉指出,济宁历史悠久、文化底蕴深厚,要加大文物发掘、阐释、宣传力度,办好各类民俗博物馆,让古老历史文化重新焕发时代光彩,推动文化“两创”实现新突破。

市领导董波、刘东波参加调研。

听民意 解民忧 惠民生

让优质教育惠及每一个孩子

——我市教育高质量发展步入快车道

■本报记者 徐斐 本报通讯员 陈勋

“教育,是一场美好的双向奔赴,每一次的相遇,都给予孩子成长的力量。”这些温暖的话来自济宁高新区实验学校,这里有“心中有爱,眼里有光”的好老师,这里有“一步一景,一观一品”的学校科学博物馆,这里更有“追逐梦想,勇往直前”的好学生。

党的二十大报告指出,要“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化区域教育资源配置”。近年来,济宁市把推进义务教育优质均衡发展作为一次生动的教育改革实践,在不断扩增教育资源的前提下,进一步注重优质均衡发展。

推进优质均衡发展以扩大优质教育资源总量为基本路径,以缩小校际差距为关键手段,我市制定了《济宁市中小幼儿园建设提升三年计划》《济宁市义务教育资源整合三年行动计划》,连续多年将中小幼儿园建设纳入市政府为民办实事,仅2023年投入使用新改扩建中小学33所,增加中小学学位31640个,有力保障了小学入学高峰学位需求。完成新改扩建幼儿园54所,增加公办幼儿园学位13440个,进一步扩增了学前教育公办学位,促进了学前教育公办率提升。2023年14个县市区义务教育优质均衡发展配置7项指标全部达标,县域优质均衡已具备基础条件。

任城区采用“1+X”型集团化办学模式,以优质学校为龙头,吸收新建学校和薄弱学校组建紧密型的非独立法人教育集团和松散型的独立法人教育集团。通过集团化办学模式,集团内各校区联合教研、课程共建,激活了名师资源,充分发挥了骨干教师集群效应和在教学、科研方面

的辐射作用,促使青年教师迅速成长,有效提升了教育教学质量,实现了齐头并进。新建校区和原薄弱学校各方资源全面优化,实验中学李营校区(原李营一中)通过集团化带动,成绩已进入全市农村中学的第一梯队,赢得了老百姓信任,生源稳步回升,甚至出现了城市到农村的回流,有效遏制了“择校热”现象,实现了城乡学校的均衡发展。

据了解,在达成“有学上”的目标后,市教育局将教育发展的目标推到满足人民群众子女“上好学”愿望的新高度,全市深入开展“强校扩优”行动,以集团化、联盟化、结对帮扶等方式,实行名校建分校、强校带弱校,推动城区优质学校与乡村学校结对共建、捆绑评价。目前,全市中小学共组建教育集团67个,教育联盟121个,结对帮扶227对,强校扩优覆盖中小小学校773所,覆盖率达60.25%。

梁山县利用2年时间完成了教育资源整合工作,2022年全县整合学校20所,2023年全县整合学校41所,累计完成教育资源整合学校61所,提前、超额、圆满完成了全县教育资源整合工作。同时,为保障教育资源整合后学生交通及就餐问题,梁山县开通了助学公交(校车),没有餐厅供餐能力的学校根据需求由有资质的配餐公司进行配餐,饭菜由职能部门严格把关,定期抽检,确保学生的就餐质量。

推进义务教育均衡优质发展是促进教育公平、保障教育民生的重要内容,更是新时代赋予教育战线的新使命。鉴于此,我市深入调查研究农村中小学现状,科学分析中小学校规模和办学质量、投入效益等方面的内在关系,形成了《农村中小学优化整合调研报告》,并结合调研成果,制定



近年来,我市高度重视城区校园周边交通环境改善,满足学生出行需求,通过多部门协调联动,为学校开通公交助学定制线路,对学生实行“点对点”公交服务。 ■记者 王仰浩 摄

了《关于优化农村义务教育阶段学校规划布局的意见》,相关思路比国家和省文件提前整整一年,体现了前瞻性思考。

各县市区结合人口分布、地理条件、交通条件、城镇化进程和生源人口流动等情况,统筹乡村教育振兴和“强镇筑基”行动,“一县一策”、“一镇一案”,加大对“小、散、弱”学校的整合力度,科学制订优化农村义务教育阶段学校布局方案。2022年启动农村教育资源整合工作以来,全市已整合小散弱学校288所,是2021年1055所的27%,节约土地资源4132亩,校舍54.7万平方米;29632名学生可以到更优

质的中心校就读;3130名教师县域内统筹调配,城乡教育资源配置进一步均衡。同时,对整合后部分家长接送学生距离变远的问题,落实相关配套措施,切实减轻家长负担。截至目前,全市配备校车1326辆,助学公交447辆,服务学校610所,服务学生6.6万人;加大食堂和配餐服务,全市提供午餐服务学校740个,服务学生53.2万人。学校整合后,根本上解决了小规模学校音体美教师短缺、课程开不全,办学条件差等问题,农村孩子也享受到高标准的优质教育资源,促进了城乡教育优质均衡发展。