

让数字技术为中华优秀传统文化赋能

■康爱茹

中华优秀传统文化凝结了中华文明的智慧结晶，是中华民族生生不息的精神源泉。当前，数字技术全面融入现代社会生活，给中华优秀传统文化的传承创新带来了新的契机。党的二十大报告要求“实施国家文化数字化战略，健全现代公共文化服务体系，创新实施文化惠民工程”，习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命”。济宁作为文化“两创”的高地，充分发挥人工智能对产业革命的强大驱动力，让传统文化与数字技术充分碰撞，对于担负起新时代的文化使命具有重要意义。

数字技术革新中华优秀传统文化的承载方式。中华民族历史悠久，遗留下很多弥足珍贵的历史文化遗产，依靠传统的手段难以对历史文化遗产进行系统的统计和整理。同时，这些遗产作为不可再生资源，完整保存较

为困难，有许多不便长期实物展陈。2022年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》第一项重点任务即“统筹利用文化领域已建或在建数字化工程和数据库所形成的成果，关联形成中华文化数据库”，实现“中华文化全景呈现，中华文化数字化成果全民共享”。因此，要充分利用云计算、虚拟现实、人工智能等数字技术，全面有效地摸清文化遗产的家底，建立数字化信息存储档案，对中华优秀传统文化进行永久保存；通过拍照、录像、扫描等技术还原中华优秀传统文化，融声音、画面、文字、动画、影视于传统故事的讲述中，通过现代媒体元素形式的演绎，真正“让古籍里的文字活起来”“让文物说话，把历史智慧告诉人们”。

数字技术丰富中华优秀传统文化的传播渠道。此前，中华优秀传统文化的传播较为扁平化，形式单一、范围有限、效率低下，数字技术促进了新媒体的出现和发展，而新媒体为中华优秀传统文化的呈现提供了更加高效

的传播效率，更加丰富的渠道平台。短视频、网络直播等移动社交媒体的出现，变单向输出的文化传播模式为双向互动；VR技术、虚拟现实空间技术等新兴业态的出现，让观众可以身临其境感知传统文化，让中华优秀传统文化变得生动有趣、真实可感。讲好中国故事、传播好中国声音是建设社会主义文化强国的重要内容，数字技术丰富了中华优秀传统文化的内容、形式、传播渠道，提升了中国文化和中华文明的国际影响力、竞争力，实现了中华优秀传统文化在世界范围内的成果共享。

数字技术推动文化产业的高质量发展。传统文化的创造性转化和创新性发展与经济效益相结合，才能释放源源不断的动力。数字技术不仅仅是文化生产的要素和载体，也会创新文化内容的生产模式，形成新的文化生态，推动文化产业高质量发展。例如，日本虚拟角色“知音”已经实现了唱片、个人演唱会、网游、实体店运营等综合经营运作，经济效益非常可观。当前，“网生代”成为数字文化产业消费的主体，文创产品通过购物平台、

网络直播销售，拓展了文化产品服务和交易的平台，网络文学、网络影视、网络游戏、网上旅游等蓬勃发展，使“文化+互联网”具有了超越传统文化本身的科技感和交互体验。下一步，要着力加强文化数字化基础设施建设，完善数字化文化产业服务交易的平台，规制数字文化产品市场的秩序，让数字技术推动文化产业的高质量发展。

数字技术是现代科技的重要方面，也是一把利弊互现的双刃剑。要积极把握数字技术带给传统文化的机遇，充分运用新技术、新场景、新业态解码传统文化的特有基因，实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，更要坚持主流价值导向，正确阐释传统文化的本意和时代意义，避免文化产业的发展庸俗化、媚俗化、资本化，同时，统筹安全和发展关系，构筑网络安全屏障，在安全的前提下满足新时代人民群众对精神文化的新需求，让中华优秀传统文化在人类文明发展中绽放时代光彩。

（作者单位：中共济宁市委党校）

■孔祥如

中华优秀传统文化内涵丰富、传承有自，是中华文明的智慧结晶，为中国特色社会主义提供了深厚滋养。从中华优秀传统文化中充分汲取智慧养分，把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是开辟和发展中国特色社会主义的必由之路。习近平总书记任在文化传承发展座谈会上强调，要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉，谱写当代华章。传承发展中华优秀传统文化，要准确把握守正和创新的内涵要义和实践要求。

守正就是要守中华优秀传统文化价值内核之“正”。守正才能不迷失自我、不迷失方向。在中国坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。中华优秀传统文化在长期发展中所形成的核心价值理念，诸如天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的智慧结晶，天下观、社会观、道德观的重要体现，是中华优秀传统文化的精华，是中华民族精神支柱和道德基石，必须长期坚持、世代传承。坚定对中华优秀传统文化核心价值理念的认同和自信，是文化自信的题中应有之义。不可否认，中国传统文化中亦存在不少糟粕和应该否定的东西，但这些并不属中华优秀传统文化的范围，更非其价值内核。我们要“取其精华，去其糟粕”，科学扬弃、批判性继承。另一方面，我们还要坚持“守正不守旧、尊古不复古”的态度，既不偏离中华优秀传统文化长久以来传承发展的正确“航向”，又不固守陈规、死板僵化，科学正确对待中华优秀传统文化的巨大价值。

创新就是要创中华优秀传统文化时代发展之“新”。创新才能把握时代、引领时代。创新是一切事物发展兴旺的不竭动力，只有创新才能更好发展。中华优秀传统文化同样需要结合时代条件和发展环境的变化，进行创造性转化和创新性发展，才能持续增强中华优秀传统文化的影响力和感召力，进而保持长久旺盛的生命力，更好地为我国现代化建设服务。在新时代坚持和发展马克思主义，更好地同中华优秀传统文化相结合，也需要后者积极回应时代，在二者不断发展中实现“同频共振”、有机结合。当下中国共产党带领中国人民全面建设社会主义现代化国家所开启的波澜壮阔的历史进程，为中华优秀传统文化创新发展提供了客观的现实条件。要结合新时代新形势，创新表达形式和方式，运用新技术新手段，创造更为群众所接受的、适应现实社会的文化形态，将传统文化切实融入现代生活，实现传统与现代的有机衔接，更好为当今社会服务。需要注意的是，创新是在守正基础上的创新，科学创新，而不是凭空创造，一味求新，将优秀传统文化改得面目全非乃至“走样”，甚至背离其基本价值理念，这就南辕北辙、适得其反了。

守正与创新要实现有机结合。守正与创新是一个整体，二者必须兼顾，不可偏废，不能只强调一个方面，而应并重共进。守正是为了更好地创新，创新才能更好地守正。只守正不创新就会逐步僵化，失去生命力，最后也无法真正做到守正；只创新不守正就会偏离方向，创新就是无源之水无本之木，注定无法长久、无法成功。既坚守中华优秀传统文化的核心理念，又结合新时代新形势对文化进行科学创新，实现守正与创新二者的有机结合、相互促进，才能更好地传承发展中华优秀传统文化，这也是中华五千年文明史给我们的深刻启示。在新时代新征程上，我们要以坚守原则的正气和开拓创新的锐气，在守正与创新的有机结合中，不断激发出中华优秀传统文化源源不断的生命力，更好担负起新的文化使命，努力建设中华民族现代文明，统一并服务于中国式现代化的伟大实践，服务于中国特色社会主义的伟事业。

（作者单位：中共邹城市委党校）

加强基层“微腐败”整治

■仲旭

党的十八大以来，中央纪委会多次提出严肃整治“微腐败”问题，基层纪委作为“微腐败”问题整治的前沿阵地，责任重大、任务艰巨。作为一名基层纪检工作人员，要深刻认识整治“微腐败”的重大意义，深入了解“微腐败”的含义和特点，将关口前移，做到源头管控，充分发挥反腐倡廉桥头堡作用。

“微腐败”，顾名思义，是一种乱用公权的行为，其主要特点：一是小。乱用公权行为小，例如一盒烟、一瓶酒、经济价值不高的“土特产”等，小到许多人认为微不足道，忽视它的存在；二是多。一些人把公权私用当成“家常便饭”，如接受服务管理对象的宴请、礼品礼金、购物券等；三是容忍性大。社会公众对其态度暧昧，甚至对有些行为错误地认为这是个人能力的表现，当成正常的人情往来，如果“上纲上线”，会影响人际关系，因此大家对这种行为听之任之，也会效仿这种“人际交往”。

有效整治“微腐败”，首先要深刻领会整治“微腐败”工作的重大意义。“微腐败”整治工作是党风廉政建设和反腐败工作向纵深发展的现实需要，是坚决落实全面从严治党政治责任的具体表现，也是提升职工群众满意度，厚植党执政根基的深刻实践。习近平总书记指出，“微腐败”也可能是“大祸害”，它损害的是职工群众的切身利益，啃食的是职工群众的获得感，挥霍的是职工群众对党组织的信任，“千里之堤溃于蚁穴”。我们必须深刻认识到这一问题的严肃性，坚决整治职工群众身边的“微腐败”，杜绝“小问题”成为“大毛病”。

整治“微腐败”问题，一要筑牢思想防线，结合“深学笃行作表率、实干担当铸忠诚”廉洁主题教育活动，通过开展党性锤炼活动，开展廉洁“微党课”、廉洁公益广告征集、反腐倡廉理论研讨等活动，教育引导广大党员干部职工不断夯实防腐拒变的思想堤坝。二是加强制度建设，从源头上预防和遏制“微腐败”现象的发生，坚决落实党风廉政建设责任制，明确岗位职责及党员领导干部“一岗双责”，充分发挥领头雁效应、率先垂范，主动接受监督，严以律己，不越红线，始终坚定心有所畏、言有所戒、行有所止。三是加强日常监督，做到权力行使到哪里，监督执纪就延伸到哪里，加强重点领域、关键环节、重要岗位的监督，坚决惩治职工群众身边“微腐败”问题，旗帜鲜明向“蚊蚕”亮剑，加大对侵害职工群众利益等问题的查处力度，打通监督执纪“最后一公里”，不断强化职工群众获得感。

（作者单位：山东尧矿轻合金有限公司）

准确把握中华优秀传统文化的守正与创新



省委、省政府把内河航运上升为省级重大战略，从资金、要素、政策等方面给予全方位保障，给济宁内河航运带来了重大机遇。在全市上下的共同努力下，现代港口物流发展全面铺开推子、强势开局起步，呈现出全面起势的状态，济宁内河航运优势快速集聚、后劲不断积蓄，正在由“量变”向“质变”加速转化。（华峰 漫画/文）

信息技术助力初中化学教学提质增效

■梁雪艳

近年来，信息技术已成为现代教育工作者不可或缺的工具和技术手段。针对信息技术在教学之中所具有的光明前景，本文结合初中化学教学案例，简要探讨如何将信息技术与初中化学教学有机结合，从而提高教学效率，降低师生认知上的冲突，更好地激发学生的学习兴趣，达到为化学课堂教学提质增效的目的。

信息技术与化学教学结合的优势

利用信息技术使化学中微观现象宏观化，突破化学教学重难点。化学教学中需要探索化学反应规律、物质内部结构等，存在大量抽象繁杂的微观概念。将信息技术引入化学教学，可以使抽象的概念形象化、具体化，从而降低学生学习抽象概念的难度，便于学生快速理解、掌握相关概念。我们教师还可以利用信息技术中的flash和3Dmax动画模拟等功能，使一些化学反应中的微观现象转化为宏观动态图像呈现出来，从而突破化学教学重难点。

信息技术自带的多媒体交互性，可以有效提高化学实验教学效果。化学是一门以实验为基础的学科，一些传统的化学实验在实际教学中存在操作性不强、不易观察、具有危

险性等问题。运用信息技术辅助化学实验教学，如Corel Chem Lab、Model Chem Lab、Flash 3D等虚拟化学实验室软件，让学生进行虚拟实验操作，加深对实验的印象，提升实验的视觉感与教学效果，且虚拟实验具有经济、可靠、安全且能多次重复等优点，可更好地培养学生学习化学的兴趣。

信息技术支持下化学教学的实践分析

构建数据库，开展翻转课堂。教师可在网上搜集与化学相关的课程资源，建立专属数据库，定期分享化学课程相关资料，丰富课堂教学内容。教师可利用数据库开展翻转课堂，在课前给学生设置学习任务、观看视频，做好预习工作并记录视频内容中的知识点和预习过程中遇到的问题，并在翻转课堂中提出自己的问题。在此过程中，教师做好引导工作，指导各个小组开展知识探索活动，寻找问题答案。这既体现了学生的主体地位，培养学生的合作能力，提高学生的自学效率，又可以帮助他们掌握适合自己的学习方法，提高自身的化学素养。例如在对九年级化学《常见的酸和碱》授课时，可以要求学生先在课下观看《中和反应》和《反应》的网课视频，认识酸和碱的中和反应。教师引导学生带着问题参与翻转课堂中，

与组员进行分析讨论，还可带领学生到实验室中，引导他们自己动手操作，解决问题。整个教学过程中既引导学生借助信息技术的支持进行主动的实验探究，让学生在自主实验中培养探究思维，又能让学生在同伴协作中发展社会能力，在问题解决中形成和发展认识化学学科知识的思路与方法。

优质微课辅助课堂教学。化学学科的每个章节都存在大量陌生且相对独立的知识点，如果没有为学生的学习提供有效支撑，随着学习的深入，他们可能对化学学科的兴趣会逐步降低。用微课可以将复杂的知识点进行清晰地梳理，对重点内容、经典题型等进行讲解、分析，便于学生理解且提高学习兴趣。微课融合了静态文本、视觉图像、动画视频等媒体形式，可以作抽象性的概念变得具体化，为教师在教学中创设生活化的情境提供技术支持。例如，在“炼铁高炉的结构”教学过程之中，由于课本上是简单的图片展示，学生并不能够直观地认识到炼铁高炉的具体构造，而在信息技术的支持下，教师可以通过使用多媒体工具，制作微课视频短片，让学生在观看视频的同时了解到炼铁高炉的具体构造和内部的反应机理，帮助学生快速有效地掌握相关的知识和理论。

利用“数字化实验”为化学课堂助力。“数

字化实验”又称“手持技术实验”“掌上实验室”“DIS 实验”，可以将实验中测得的气体浓度、PH、温度、湿度等数据传输给计算机，使学生易于采集并处理实验数据，通过图形化、可视化的方式呈现，不仅能精确测量各种物质变化的科学属性，还能解决化学反应微观过程不可视等教学难题，具有定量、直观、准确等优势。例如，学生在学习二氧化锰催化过氧化氢分解制取氧气时，利用氧气传感器和计算机对数字化实验结果进行曲线展示，使实验结果更直观，实验现象更加鲜明；在学习指示剂时，通过观察传感器得到的动态实时的PH数据，加深指示剂变色过程中PH值与颜色范围的认识。

化学教学借助信息技术的支持，采取可视化手段，帮助学生搭建宏观与微观之间的桥梁，将抽象内容具象化，促进学生的深度学习，提高课堂的实效性。随着信息科学技术的不断发展，在各学科的教学过程中融合信息科学技术已成为教育领域发展的必然趋势。信息技术不应仅仅充当课堂教学的工具，还可通过信息技术支持的跨学科教学，以及多校协同的教学教研实现区域资源共享等活动，助力学校教学创新，推动信息化教育教学不断深入融合发展。

（作者单位：济宁市任城区电化教育中心）

以党建引领赋能社区治理提质升级

■吴爱青

习近平总书记指出：“社会治理的重心必须落到城乡、社区。社区服务和管理能力强了，社会治理的基础就实了。”社区治理是国家治理的基石，是实现国家治理体系和治理能力现代化的基础工程，社区党组织是党的肌体的“神经末梢”，是社区治理的战斗堡垒。当前，随着城镇化进程不断加快，社区党建工作的作用日益凸显，推进社区治理提质升级，必须强化党对社区治理的领导，发挥社区党建工作的引领力。

以党建引领网格化管理为基础，构建社区治理新格局

党建引领社区治理的关键在于推动党建与社区基层治理的深度融合，社区治理要着眼在党组织建设上下功夫，增强政治功能和组织功能。依托地理信息平台 and 基础数据，推行社区网格化治理，将党的组织体系网格化，对基层党组织做到“划划明责”，推动党建深入基层，精准对接社区治理需求，构建“街道党工委—社区党委—小区党支部—楼栋党小组—党员中心户”的五级联动架构，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，确保联系群众密切、凝聚群众有力、关键时刻管用能用。组建“一心多元两队”架构，即以街道党工委为中心、街道综治中心为牵引、社区党委为链接、居民小区党支部为区队、综治网格为单元，域内各执法职能部门专员组成的网格联动队、社会力量组成的志愿

服务队，与专职网格员、民情书记、第一书记、网格长互补的“街社居网格员”一体化组织体系，提升服务群众精细化水平，开创基层党建引领社区治理新局面。

以“多网融合”为载体，凝聚社区治理新合力

强化“互联网+社区”思维，社区党组织要积极推动网格化智能工作平台优化升级，研究平台的拓展使用，设置群众参与端口，引导群众“扫码进群”，畅通社区群众和基层党组织、社区工作人员的沟通渠道，使群众充分参与共同讨论，引导群众规范参与社区治理，打造人人参与的“社区网络”。采取“常驻+非常驻”相结合的方式，将市、区下沉干部队伍、街道包保干部队伍、社区工作者队伍、网格员队伍，“三长”队伍和网格志愿服务队伍等六支力量融合到“3+1+N”全要素网格，补齐配强工作队伍，明确工作职责，建立健全网格化运转机制，实现“网中有格、格中有入、人尽其责”。整合二三级网格员、社区警务、综合执法等常驻人员，统筹创城、市场监管、应急、交警等非常驻人员，明确分派至每个网格，搭建对接平台，建立“综治+警务+城管+创城+行业主管部门”等联防联控工作模式，确保情况全掌握、责任全覆盖、服务无遗漏、管理无缝隙。实行“网格+热线”融合模式，开发民生热线小程序，把城管、公安、政法、创城等工作纳入网格，让群众反映问题更加便捷迅速，实现“一网

统筹、多网融合、精准治理”。

以志愿服务活动为牵引，激发社区治理新活力

开展社区志愿服务活动是创新基层治理的有效途径，通过成立各类志愿服务队伍，搭建志愿服务平台，让群众参与社区治理，激发群众的主人翁意识，充分发挥群众自治在基层治理中的作用，让志愿服务活动助力社区治理。健全区县、街道、社区三级志愿服务队伍体系，组织党员、干部、职工到居住地报到，建立专业志愿员队伍，定期开展普法宣传、安全教育、健康讲座、公益活动等居民自治类和普惠型服务活动。依托城区街道、社区新时代文明实践所、站等阵地，建设各具特色的志愿服务体系，设计推出地图小程序，打造“10分钟志愿服务圈”，为群众提供就近就便的志愿服务，实现志愿服务供需精准对接。针对独居和“空巢”老人，开展走访慰问和“周敲门保平安”行动，为行动不便老人开展“义务洗衣”“义剪免费理发”等服务活动，定期组织老年人娱乐活动、健康宣传和体检等，引导社会、社区、老年人监护人共同营造爱老、敬老、孝老的浓厚氛围。关心关爱青少年成长，积极宣传《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》，让青少年了解自己的家庭、学校、社会中的权利和义务，为青少年健康成长保驾护航。依托网格信息生成平台，为孤、老、病、残、幼、诉等特殊群体建立专项档案，开展定向服务、精准服务，激发文明向善力量。