

 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

嘉祥县：抓好党员教育工作
推动党的二十大精神学习提质提效

本报嘉祥讯（通讯员 孙畅畅 闫一凡）嘉祥县把教育引导党员学好党的二十大精神摆在党员教育工作首位，推动党的二十大精神学习深入融入党员教育工作，引导全县党员切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。

把学习党的二十大精神作为党员冬训重要内容。坚持县、镇、村（社区）三级抓实党员冬训工作，分类型、分批次做到党员教育全覆盖。培训期间组织全体党员学习研讨党的二十大精神报告，开设党的二十大精神解读相关课程，安排镇街领导干部以“学习贯彻二十大、踔厉奋发建新功”为主题，结合分管领域进行授课，帮助党员学深悟透

邹城市
三个坚持推动干部
教育培训提质扩面

本报邹城讯（通讯员 吕大庆）今年以来，邹城市坚持将干部教育培训作为基础性、先导性工作，在创新课程形式、建强师资队伍、推动课程共享上下功夫，寻突破，进一步整合培训资源，推动全市干部教育工作提质扩面。

坚持线下线上，打造立体课堂。在线下，充分发挥市委党校主阵地、主渠道的作用，围绕市委市政府重点工作，举办全市领导干部党的二十大精神专题学习班、全市中青年科级干部素质提升培训班、全市村（社区）党组织书记培训班等重点培训班次，开设邹鲁干部大讲堂，培训学员 8500 余人次。在线上，充分发挥互联网覆盖面广、传播快捷、教学资源丰富等功能优势，利用“腾讯会议”视频授课，举办 27 期培训班，邀请国内知名高校相关专家学者作专题辅导，组织党员干部参加在中国干部网络学院、山东干部网络学院举办的网络培训班 9 期，做到疫情之下不停学。

坚持内培外引，建强师资队伍。每周开展教学交流研讨、集体备课，邀请专家学者作专题报告，组织教师赴国内高校、党校和党性教育基地考察学习，选派教师到大束镇（首批山东省乡村振兴齐鲁样板省级示范区）、太平镇（全国综合实力千强镇）等镇街和市农业农村局、市商务局、市信访局等部门挂职交流，多措并举加强党校师资队伍建设。面向党政领导干部、专业技术人才、基层党组织书记和各类先进典型，选拔政治素质好、理论水平高、业务能力强、实践经验足的优秀人才 82 名，作为市委党校兼职教师，纳入全市师资库管理。同时，在外出培训时，注重收集各地优秀师资信息，将授课质量较好的 31 名高校教师纳入到外部师资库中，根据培训需求选择使用。

坚持课程共享，扩大培训范围。探索实行“1+N”培训模式，在举办培训班或者邹鲁干部大讲堂时，根据实际需求设立多个分会场，组织有关联性的干部同时学习，扩大培训覆盖面。比如，在举办全市社会治理能力专题培训班时，与社区党组织书记论坛相结合，组织社区党组织书记一同收看；举办乡村振兴专题讲座时，除了农业农村系统干部听课，同时组织基层村干部、第一书记一同学习。真正打破了干部培训受时间、空间的限制，实现邀请一名专家、全市受益的效果。

乡村振兴先锋

汶上县刘楼镇第一书记服务队

“三借”谋划项目 助推乡村振兴

本报汶上讯（通讯员 崔昊 苏广帅）汶上县刘楼镇第一书记服务队立足镇情、村情，用好“借智、借力、借策”三借模式，谋划项目建设，推动强村富民，助力乡村振兴。

开拓思路，积极谋划，借多方之智谋项目。服务队入驻后，与村“两委”干部、村内党员和村民代表集体商议，多方征求意见，了解发展意愿。围绕乡村规划、基础设施建设、农村人居环境整治、项目建设等，征集在外务工返乡人员、在读大学生、种粮大户、养殖专业户以及部分乡贤意见建议，为

大会精神。丰富培训形式，设置“鸿雁论坛”、“我来讲党课”、精品党课展播等环节，开展“百‘嘉’讲师”巡回宣讲、述职评议、村情分析研判，在外优秀人才返乡创业“云”会议等活动，增强学习实效性。组织党员开展“敲农门、听民声、办实事”、承诺践诺、评选“红色先锋”等活动，在为民服务实践中深刻领悟党的二十大精神。

高质量创建学习贯彻党的二十大精神教学阵地。打造“管理+服务”调度中心，建立镇街党校在库教学资源统一预约、使用、反馈全链条管理及优质师资、课程等教学资源共享机制，实行县委党校与镇街党校资源联建、培训班次联办、管理运行联动“三联”



任城区成立楼宇两新组织党建联盟，创新实施“楼小二”商务楼宇治理模式，拓展“党建+服务”场景应用，打造共建共治共享的楼宇共同体，以党建引领推动楼宇经济和数字经济发展“加速跑”。图为党员“楼小二”向楼宇企业职工讲解惠企政策。

■通讯员 李勇 摄

金乡县
“六个聚焦” 推动新时代离退休干部党建工作提质增效

本报金乡讯（通讯员 李建华）中共中央办公厅《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的意见》的出台，为做好新时代离退休干部党建工作指明了方向、提供了遵循。金乡县立足实际，以“六个聚焦”为抓手，推动新时代离退休干部党建工作提质增效。

聚焦政治引领，夯实思想根基。发挥老干部党校作用，建立老年大学教育联盟，推行“1+2+N+X”办学模式，构建“点面结合、全县一体、县域统筹”的老年教育发展新格局。开发“蒜都银领先锋码上学习”平台，切实把理论学习融入日常、抓在经常。开办“老干部大讲堂”，传承党的红色基因，引导离退休干部党员继续听党话跟党走。

聚焦组织优化，强化体系建设。建立县委—离退休干部党工委—县直机关系统党委—离退休党支部四级管理构架，确保离退休党建工作与其他领域党建工作同部署、同

推进、同落实、同达效。打造“2+1”离退休党建联盟，推行党建联建、活动联办、场所联用、人员联管“四联模式”，实现离退休党建与社区党建融通共建。

聚焦功能提升，规范组织运行。整合部门单位党建活动场所、老干部活动场所，推行联建共享、共建共用，打造一批共享式活动场所。建立离退休干部党组织组织生活观察员制度，定期列席离退休干部党组织活动。建立主题党日党委派单、支部点单制度，提升离退休党组织组织生活规范化水平。开展“示范+特色”党支部创建活动，推行评星定级管理，打造一批五星级离退休干部示范党支部。

聚焦作用发挥，激发党建活力。发挥离退休干部党员特长和优势，开展“银领示范·红润蒜都”公益服务活动。打造一批老干部工作室，成立一批社区“五老议事会”，设置一批银发增辉岗，开展“居民说事·五老解事”活动。依托老干部宣讲团、老年大学艺

术团、“五老”关爱团等，开展“进机关、进学校、进企业、进社区”“四进”活动，举办“庆七一·展风采”、线上“云展演”和“老少同声颂党恩·携手喜迎二十大”等主题活动。

聚焦服务保障，注重关心关爱。定期组织同月或同季度入党的老党员共过“政治生日”，引导老干部党员不忘初心、牢记使命。推行“四个一”荣誉退休模式，增强退休干部的荣誉感。开展“送学习、送温暖、送服务”“三送”活动，探索建立中医保健巡诊机制，做好“光荣在党 50 年”纪念章发放等工作，多维度提升老干部的幸福指数。

聚焦责任落实，提升工作实效。建立责任清单，完善齐抓共管工作机制，形成横向到边、纵向到底、齐抓共管的工作格局。建立季度联席会议制度，及时掌握工作进度、解决问题。建立“评、考、述”监督考核体系，加强过程管控、跟踪问效。健全离退休党建工作经费保障制度，完善离退休干部党费收缴返还制度。



党的建设 中共济宁市委组织部
济宁市党的建设学会
济宁日报社 主办

梁山县
实施“梁”师益友·青蓝“组”队
年轻组工干部成长成才计划

本报梁山讯（通讯员 李元常）为持续打造“六心组工、梁山先锋”党建品牌，梁山县实施“梁”师益友·青蓝“组”队年轻组工干部成长成才计划，通过创新帮带方式、明确导师职责和学员任务、强化激励机制等方式，系统化推进年轻组工干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。

创新帮带方式。采取个人自荐、组织推荐等方式，为每名年轻组工干部分别明确 1 名副部长为思想导师，1 名科长为业务帮带导师。举办帮带组队仪式，组织签订《梁山县委组织部“梁”师益友·青蓝“组”队计划协议书》，为 18 名导师颁发聘书，持证上岗，进行公布，设置为期 1 年的帮带周期。采取帮带导师为学员量身制定赋能清单，建立成长档案，帮带学员月度汇报、季度座谈、年度展示的方式，督促学员交流工作经验，分享成长心得，组织导师学员进行“双向评议”，强化跟踪管理。

压实导师职责。紧盯帮带学员的“短板”，压实帮带导师职责。思想导师突出习近平新时代中国特色社会主义思想学习，掌握帮带学员的政治思想表现，通过指导学员每季度完成 1 次理论专题研究、每半年形成 1 篇政治理论文章的方式筑牢学员理论基础，以每季度开展 1 次谈心谈话、每半年开展 1 次廉政谈话的方式锤炼学员工作作风；业务帮带导师根据导师自身工作经验，帮带学员的发展方向和规划，实施 1 项成长计划，每半年与帮带学员共同完成 1 项调研课题，将帮带课堂设在项目一线、工作现场、试点前沿。

明确学员任务。根据学员赋能清单，为学员制定任务，督促学员端正态度，提高“五项能力”。结合党的二十大精神学习，集体组织开展理论宣讲，提高政治能力；积极参加培训学习，每半年形成 1 项调研成果，提高研究问题、解决问题的能力；每月参与 1 项重点工作，开拓视野，提高工作能力；日常积极参与“梁组先锋”志愿服务，至少认领 1 次联建社区群众微心愿，帮扶弱势群体，提高服务群众能力；积极参与“六心组工、梁山先锋”系列活动，形成说了算、定了干、按期完的落实闭环，提高执行能力。

强化激励机制。将“梁”师益友·青蓝“组”队工作开展情况纳入“一流科室”“创新标兵”评选的重要内容，推动与中心工作、重点任务等有机结合，按照学员工作实际情况分别定制不同的量化清单，突出抓好落实，提高整体工作效能。每月开展导师学员“双向评议”，将协议期内的 12 次“双向评议”量化汇总，对帮带导师和学员分别进行排名，结果作为帮带导师和年轻组工干部年度考核、评先评优、选拔任用的一项重要依据，对表现突出的通过适当形式予以鼓励，确保“梁”师益友·青蓝“组”队计划取得实效。

鱼台县
建立“三张清单”
织牢人才引育“集聚网”

本报鱼台讯（通讯员 林旺）今年以来，鱼台县人才工作立足企业发展，探索建立“三张清单”，积极为企业提供强力人才智力支撑，进一步织牢人才引育“集聚网”，打造引育人才效能高、服务人才生态好的人才发展品牌。

精挑细选建立“人才政策清单”。按照人才政策咨询频率和兑现情况，将政策进行条目式排序列举，汇总形成全县人才政策库。由人才工作成员单位、企业负责人和人才代表组成政策研讨组，结合对政策的体验感受，对政策库内容进行针对性挑选，形成重点关注政策摘选。结合梳理《济宁人才金政 20 条》和其他现行人才政策，聚焦人才引进培育补贴、人才购房租房补贴、人才项目补贴和企业奖补等内容，形成关注度高、受众面广、语言简洁的“人才政策清单”。深谈细问建立“人才需求清单”。围绕企业行业类别、经营用工、校企合作、人才引进、人才需求等内容，制定《鱼台县人才工作调查问卷》，全面掌握企业产学研合作、人才需求、人才引进等情况。集中召开座谈会，由企企干部和人社专员将问卷内容、填报注意事项进行详细解读。全面梳理汇总调查问卷，及时形成分行业、分层次、分专业的“人才需求清单”。精研细磨建立“人才履职清单”。构建“1+X”人才引育体系，由县委组织部牵头，会同发改、科技、工信、人社等成员单位，分头起草履职清单，汇总形成全县“人才履职清单”。汇总人才工作事项、推进措施、时间节点、预定目标等内容，坚持工作项目化、项目清单化、清单节点化、节点责任化，确保各成员单位各负其责、各履其职。多措并举织牢人才引育“集聚网”。以“三张清单”为抓手，细化清单人才引进和重点工作台账，进行销号管理。构建“1335”人才工作格局，聚焦“高端化工、高端装备、绿色食品”三大产业，采取“政策升级、外引内培、环境暖心”三大举措，实施“顶尖人才、产业领军人才、青年人才、技能人才和文化‘两创’人才”五大集聚工程，织牢人才引育“集聚网”。



●政策发布平台
●工作展示窗口
●党员学习园地

扫描二维码，
关注“济宁组工”