

济宁教育学院附属小学教育集团

弘扬王杰精神 培育报国之才

本报记者 扈宏毅 本报通讯员 胡文新 王超

济宁教育学院附属小学的前身是创建于1904年的金乡县立第一高等小学堂,是金乡县国办小学的发祥地,金乡早期的中共党组织所在地,也是省级规范化学校,英雄王杰曾在这里受过良好的启蒙教育。学校党总支以党建工作为引领,积极推动党建工作融入教育改革发展全过程,以“做受人尊敬的教师、办人民满意的教育”为宗旨,以立德树人为根本任务,大力弘扬王杰精神,把工作重心移向一线、党员力量用在一线、工作成效体现在一线,全力打造党建品牌,提升学生的核心素养。虽然经历多次更名,但济宁教育学院附属小学一直以英雄王杰为骄傲,并把学习王杰精神作为校园文化建设的重中之重,确立了“弘扬王杰精神,培养报国之才”的办学理念,构建起了学习、传承、弘扬王杰精神的育人体系,从灵魂深处点亮师生爱国精神的火种,在课堂内外接力爱国教育的火炬,从而大大激发了广大党员、师生的工作热情和奉献精神,学校呈现出一派欣欣向荣的发展局面。

弘扬王杰精神 熔铸新时代红色基因

走进新时代,王杰精神依然鲜活,依然充满力量,但是新的时代如何把王杰精神学深学透?如何把握王杰精神的内涵实质?如何让和平年代中的孩子们接受这样的精神?这些都是工作中必须面对的重要课题。带着这些问题,学校领导班子加强学习研讨,多次向王杰精神研究会的专家请教,组建了弘扬王杰精神领导小组,集团党总支书记、总校长胡文新任组长,以党员干部为骨干力量,并成立专门班子,分工负责王杰文化的理论研究、文艺创作、活动举办、宣传推广等工作。经过反复的研讨、归纳、提炼,学校把王杰精神提炼为“123王杰精神”,即“一心为革命”的奉献精神,“两不怕”的血性胆魄,“三不伸手”的无私胸怀。关于“123王杰精神”,附小教育集团党总支书记、总校长胡文新给出了独特且详细的解读,他说:“在新时代坚持‘一心为革命’的奉献精神,就是要坚持实现自身价值与服务祖国人民相统一,以国家富强、人民幸福为己任,胸怀理想,志存高远,积极投身到中国特色社会主义伟大实践中,为理想奋斗终身。在新时代坚持‘两不怕’的战斗精神,就是要锤炼广大学生的意志力。哪里有困难,哪里最危险,哪里就要有王杰精神。无论是学习还是工作,都要不畏困难、矢志奋斗,依靠自己的辛勤努力开辟人生和事业的前进道路,用埋头苦干的行动创造实实在在的业绩,在千磨万击中历练人生,收获成功。在新时代坚持‘三不伸手’的无私胸怀,就是要广大学生保持人生本色,扣好人生第一粒扣子,千万不能成为一个自私自利的人。要从现在做起,从自己做起,把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为人生的最高追求。”

丰富校园文化 构建王杰精神育人体系

学校作为培养人才的重要场所,校园文化和环境举足轻重。济宁教育学院附属小学教育集团依托王杰母校的独特文化资源,不断尝试信仰育人、品格塑造实践,初步构建起了学习、传承、弘扬王杰精神并潜移默化教化育人的载体体系。王杰精神主题展演、比赛活动常态化、制度化。附小教育

传承红色基因 创新思路和举措

附小教育集团建设了具有王杰精神特色的课程体系,丰富学校红色基因。融合特色课程,健全红色基因文化育人机制。学校将国防教育资源与各学科进行深度融合,打造了一支专兼职结合、专业化高素质的教师团队,研发和实施具有王杰精神文化特

色的系列课程资源,实现国家课程融合渗透、校本课程生动实践的“双轮驱动”,促进育人模式转型,将红色基因根植校园,建立、健全特色育人机制,强化学生勤学、善思品格的提升。

健全活页式、体验式教材体系,实现多渠道品格提升。学校在德育与教研机制的保障下,依托教学资源与活动优势,深入探索品格提升教育融入课程的载体与方法,开发了一批目标清晰、功能协调、逻辑合理、特色鲜明的校本教材,以活页式、体验式的全新教材体系,促进学生在生动鲜活的教材学习中实现内心热爱、自主接受并乐于传承。

实施“引智”工程,积极创建专兼职、校内外相结合的师资队伍。学校萃取校内学生品格提升工程的教师资源,一方面充分发挥任课教师的德育作用,另一方面聘请王杰的同学、战友作为校外辅导员,定期交流并参与校内校外活动,把红色基因作为新时代社会主义核心价值观的重要支撑和精神源泉落到实处。

优化社团活动内容,拓展课程研发途径。学校以主题场馆和探究学习室为基地,进一步丰富社团活动,优化航模社团、“军歌嘹亮”合唱团、军模制作社、军事文学鉴赏社、“创客”社团、“王杰在我心中”演讲社团,逐步将社团活动课程化,为学生多渠道、多层次、全方位的学习实践拓展空间,并突出观摩体验与实践应用,进一步提升学生的创新品质。同时,为开发学生潜能,学校整合了校内外优质艺术教育资源,完善艺术教育课程,将爱国主义教育融入艺术教学中,大幅度提高了学生的综合素质。

独特的文化资源,高效的教育方法,促进了学校的优质发展。王杰精神潜移默化地注入师生血脉,融入师生灵魂,老师们尽职尽责争先进,热情高涨育人新,学生们获得了能够适应自身发展和国家现代化建设需要的品格与能力,学校改革和发展取得了长足进步。目前,附小教育集团已拥有3个校区和2个省级规范化幼儿园,有教职工400余人,小学生和幼儿园在校人数达7000余人。学校先后获得全国爱国基础教育示范学校、全国艺术教育先进单位、国家级科普教育示范基地、首批全国青少年校园足球特色学校、山东省规范化学校、省首届文明校园、省绿色学校、省教学工作示范学校、省教育科技创新发展实践基地、省少先队工作规范化学校、省未成年人思想道德建设先进单位、省优秀交通安全示范学校、省卫生先进单位、省规范汉字书写教育特色学校、省素质教育实验基地、济宁市党建工作示范校、济宁市“一校一品”党建品牌等荣誉称号。

金乡县春城小学

“五大工程”助推学校高质量发展

本报通讯员 殷国磊 张秀华 王超

国逢盛世,岁到金秋。金乡县春城小学遵循“蒙童养正 博学笃行”的校训,践行“以人为本,给孩子最美好的童年”的办学理念,确立“办一流学校 育优秀人才”的办学目标,进一步铸造学校发展五大工程,大力实施素质教育,培养学生创新精神,促进学生全面发展,走精细化发展之路。

夯实党建引领工程

学校以党建为引领,制定工作计划和长远发展规划。定期召开支委会、主题党日,走进社区开展党员志愿服务,书记讲“喜迎党的二十大 创新聚力当先锋”为主题的党课,组织党员开展“庆七一·颂党恩”演讲比赛,组织“喜迎二十大 党员风采”“红色云展厅”进校园等活动,观看红色影视,参观红色基地,弘扬爱国精神,激发责任意识、担当意识,带领广大党员干部以高度的政治责任感、良好的精神状态和扎实的工作作风,把支部建设成为坚强的战斗堡垒和凝聚人心、干事创业的领导核心。

强化德育管理工程

学校在全面推进素质教育的大好形势下,以品德养成教育和爱国主义教育为主线,充分发挥少先队组织在德育教育中的作用,努力开创少先队工作的新局面。利用重大节日和生活实际,先后开展了“抗击疫情 科学防控”“新时代好少年评选”“赓续青春志 百年绽芳华——庆祝中国共产党百年华诞”“品年味 习习俗 弘扬传统文化”“勿忘国耻 吾辈当自强”“让爱留住时光——母亲节系列活动”“成长不停歇 感恩三八妇女节”等主题教育活动,弘扬优秀传统文化,践行社会主义核心价值观,培育新时代好队员,促进每一位学生健康、快乐成长。

提升教学质量工程

教学研究和教学改革是不断提高教学质量的基石。学校积极创建“四步教学法”高效课堂教学模式,即预习反馈、指导学习、检测练习、布置预习。教师课后布置下节课具体的预习提纲,要求学生自主学习,提前准备,做到先学后教,多学少讲,体现学生自主学习探究学习。充分践行课堂上教师为主导、学生为主体的教学理念,激发了学生的积极性,使不同层次的学生都能得到发展。

筑牢安全防线工程

安全工作是学校工作的重中之重,金乡县春城小学建立了一岗双责、失职追责、党政同责的安全责任体系,夯实校园安全岗位职责。学校时刻紧绷安全弦,构建常态化隐患排查整改制度,及时发现、消除安全隐患。扎实推进安全无缝隙管理,在关键时间段、关键部位设置课间安全岗。不断健全完善安全工作制度,每月开展一次安全演练,提高师生防溺水、防震、防空、防火、疫情防控应急处置能力,增强师生自救互救能力。特别是学校开展的“1530”安全教育——每天放学前1分钟,每周五放学前5分钟,节假日放假前30分钟对学生进行安全教育——时效性、针对性强,效果显著。

为进一步加强防溺水安全教育,各班级召开了防溺水家长会、主题班会,通过钉钉群发布防溺水安全每日一提醒,每天向家长推送防溺水知识或警示小视频。班子成员包年级,班主任包班级,实现学生全员包保责任制,各班级建立重点人群包保责任制,成立学生联防小组,建立相互提醒机制。牢固树立“生命可贵安全第一”的思想,增强安全防范意识,提高自救自护能力。

打造文化品牌工程

家庭和学校为孩子成长两个重要“摇篮”,对孩子的教育和成长发挥着举足轻重的作用。学校积极探索构建家校社协作育人模式,围绕家长、学校、社会育人特色发展

取向,探索出一个宗旨、两个班子、三级家长委员会、一次家长节的“1231”模式,让家长参与学校管理,为提升教育水平注入新鲜动力。家长委员会把有时间、有精力、乐于奉献的家长志愿者组织起来,成立了三个家长志愿者团队。一是家庭教育讲师团,包括家长家庭教育讲师团和教师家庭教育讲师团,讲座形式多样化,让更多家长掌握科学的育儿方法和技能。二是护蕾使者,家长们身穿红马甲,手持交通指挥旗,每天放学后活跃在校门口,协助交警、公安、学校值勤老师组成“护学岗”,指挥校门口交通,为孩子们保驾护航。三是魅力家长进课堂。各班级充分挖掘家长资源和社会资源,扩展学生德育教育新阵地。工作在医院、交通、消防、司法等部门的家长走进课堂,利用专业知识为孩子们授课,为提升学校教育水平注入了鲜活的生命力。家长志愿者团队于2019年获“第七届最美济宁人”荣誉称号,2022年获济宁市最佳服务项目,多家媒体先后专题报道了学校家校共育相关内容。

学校立足于传统文化的弘扬与精神的传承,开设了扎染特色教育课程。组织人员编写了《扎染》校本教材,分低中高三个学段开设扎染课程,特色扎染有课时、有教材、有专业老师,学生扎染技艺娴熟,作品多次获得“十艺百名才童”等奖项,并把扎染艺术搬上舞台,多次在校园艺术节演出。2020年,该校扎染课被列为济宁市精品课程,2021年,学校扎染艺术被评为县级非物质文化遗产代表性项目,金乡县春城小学被评为济宁市首批传统文化技艺传承示范校称号。

随着学校品牌建设日益增强,该校教育事业的发展也蒸蒸日上。金乡县春城小学现已成为金乡县基础教育的一面旗帜,先后荣获国家级地震科普示范校、山东省优秀班主任工作室、山东省校园安全先进集体、山东省甲秀文特色示范校、山东省学校安全协会会员单位、济宁市中小党建工作示范校、济宁市中中小学“一校一品”党建品牌、济宁市文明单位、济宁市义务教育群众满意度先进单位、济宁市优秀少先队大队、济宁市依法治校示范校、济宁市第八批“法治化建设示范基地”、济宁市传承技艺示范校、济宁市节约型公共机构示范单位、金乡县教育教部、金乡县新闻宣传先进单位等荣誉称号。

新时代新征程呼唤新担当新作为,学校将继续坚持科学的管理、创新的教育、优质的服务,在工作细处下功夫,在教育育人上守初心,以担当使命激发奋进壮志,用饱满的精神状态谱写学校高质量发展的新篇章。

