

修为政之德 强能力担当

■刘玉贤

政德是党员干部立身处世、为政为官、干事创业的道德要求和行为规范。习近平总书记关于政德的论述,创造性地汲取了中华优秀传统文化的精华,并结合新时代中国特色社会主义建设的生动实践,为党员干部加强政德建设和修养提供了根本遵循。

要用功于史,涵养为政之德。中华民族的政德源流和我们党长期革命斗争实践中形成的革命传统和优良作风,为涵养为政之德提供了丰厚滋养。中国自古有着重“修养”、尚“德治”的文化传统。先秦时期的“国之四维,礼义廉耻”“四维不张,国乃灭亡”的社会主张,春秋时期的“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之”“修身、齐家、治国、平天下”等道德认知,孟子“民为贵,社稷次之,君为轻”的民本思想,范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的公德理念……一直延续至今。历史是最好的教科书。百年党史也为党员干部树立了为政以德的价值坐标,信奉“人生最高尚的理想,在求达于真理”的李大钊,“砍头不要紧,只要主义真”的夏明翰,翻译《共产党宣言》,蘸着墨汁吃粽子还直说“味道很甜”的陈望道,在狱中为“可爱的中国”讴歌呐喊的方志敏,“宁可少活二十年,拼命也要拿下大油田”的王进喜,“水过不去,拿命来铺”的黄大发……共产党人在长期奋斗中用生命构建起的精神谱系,蕴含着巨大的精神力量。这些宝贵的精神财富不仅是涵养为政之德的源泉活水,也为修德政德提供了丰富的资源。我们要用其来滋养初心,引领使命,砥砺道德品质,锤炼党性,夯实党员干部的从政之基。

要着眼于新,常修为政之德。关于“为政以德”的论述,古已有之。新时代,习近平总书记的政德观以马克思主义的世界观和方法论为指导,植根于中华民族优秀传统文化,立足于我们党革命、建设和改革开放的实践,赋予了其新的时代内涵和表达形式。“不忘初心、牢记使命”是政德建设的本质遵循,“为

中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”是政德建设的出发点与落脚点,明大德、守公德、严私德是新时代党员干部修德为政之德的实践路径。天下至德,莫大于忠。明大德,就是对党忠诚不渝,在大是大非面前旗帜鲜明地站稳立场,在大风大浪面前能够勇敢前行,在各种诱惑面前能够经受考验,坚定理想信念,锤炼坚强党性,党员干部不能忘却的“初心”即是“大德”。公生明,廉生威。守公德,就是牢固树立“为人民服务”的宗旨,恪守立党为公、执政为民理念。牢记责任、恪尽职守,敢担当、善担当,坚持权为民所用、利为民所谋、情为民所系。不矜独行,终累大德。严私德,就是严格约束自己的操守和品行。管好小节,防微杜渐。牢记“堤溃蚁孔,气泄针芒”的古训,坚持从小事小节上加强修养,从一点一滴中完善自己,做到慎独慎初慎微,培养和强化自我约束、自我控制的意识和能力,做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”。

要致力于用,践行为政之德。道不可坐论,德不能空谈。党员干部特别是领导干部作为“关键少数”,其政德修养具有示范和导向作用,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”因此,更要通过加强学习理论,厚实理论功底修德为政之德,自觉按照政德原则和规范去做事,并使之成为习惯,让政德理念内化于心、外化于行,真正做到身体力行,知行合一,以上率下,做为政以德、正心修身的模范,树立和引领社会道德建设的风向标。为政之德的第一要义就是要为人民干事创业。在新征程上,还有很多“硬骨头”要啃,“雪山草地”要过,“山头阵地”要攻,“刀在石上磨,人在事上练”,党员干部必须坚持理论和实践相结合,努力学习相关领域知识,不仅要让自己的“德”配得上岗位的要求,同时也要让自己的“能”跟得上工作的需要,注重在实践中求真知、悟真谛,加强磨练,增长本领,适应和回应时代提出的新要求与新挑战,做敢于斗争的“战士”,解决难题的“谋士”,奋力攻关的“勇士”,“努力在埋头苦干中提升才干,在真抓实干中践行政德,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。”(作者系日照市档案馆馆长)

让青春的热情助唱红色之歌

■汪明秀

历史是最好的教科书,也是最清醒的营养剂。习近平总书记曾指出:红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。红色基因是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党员的精神力量源泉。回顾党的百年奋斗历程,革命先辈们以满腔热血、英勇无畏的精神打下万里江山,鲜血和汗水凝聚成一张张图片,一件件文物,无不向后人诠释着中国共产党的一张张历程与伟大成就。新时代的青年应将红色资源挖掘好、利用好、传承好,作为实现人生价值道路上研究的永恒课题。

饮水思源,以青春之责担起挖掘红色文化资源重任。红色文化资源是中国共产党在领导人民进行革命斗争过程中形成的,是中华民族的宝贵精神财富。微山湖区有着丰厚红色文化底蕴,一首《弹起我心爱的土琵琶》名扬大江南北,也让微山湖成为家喻户晓的铁道游击队故乡,铁道游击队精神也在这片热土上生生不息。由于战争的摧残以及战事保密工作要求,很多文件已不复存在,如何挖掘红色资源成为讲好红色微山湖故事的难题。红色微山湖文化资源中有艰苦卓绝的斗争史,可歌可泣的英雄史。在挖掘红色资源的过程中,不仅要重视文物遗址的挖掘,更重要的一点是挖掘红色资源背后的价值内涵以及革命人物理想信念和坚韧不拔的品质,提炼红色文化资源精髓,以青春之责担起挖

掘红色资源重任。

厚积薄发,以青春之声弘扬红色微山湖党性教育品牌。红色文化资源是具有重要的思想政治教育价值。把红色资源融入思想政治教育工作中,让思想政治教育展现新面貌,这就要求在本职岗位上大量收集相关真实资料,丰富自身知识储备量,不断提升自身业务水平,能声情并茂地讲好红色微山湖故事,将红色资源生动事迹与道德情操教学相结合,将抗争精神、民族精神、爱国精神深入融入到教学的整个过程中,增强党员干部理想信念的坚定性、恒性。以青春之声,沁人心脾、入脑入心。

坚定信仰,以青春之臂助力红色基因代代相传。红色基因是中国共产党的“传家宝”,是实现理想信念的“助推器”。红色基因流淌在每一位中共党员的血脉之中,让红色基因代代相传。讲好红色故事、传承好红色精神、激活红色基因,这就要求我们在讲解的过程中把红色基因转化为看得见、摸得着、感受得到的人和物,发挥激励人心、凝心聚气的强大作用,把红色的火种播种在每一代年轻人的心中,成为中华民族的集体记忆。

历史因铭记而永恒,精神因传承而不休。习近平总书记曾讲,一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当,作为新时代的青年我们要以发扬红色传统、传承红色基因为己任,以青春之力,助唱红色之歌,让红色血脉薪火相传。(作者单位:微山湖党性教育中心)

做好新形势下人居环境整治工作

■李强

习近平总书记指出:“要持续开展农村人居环境整治行动,打造美丽乡村,为老百姓留住鸟语花香田园风光。”人居环境是“为人民谋幸福”的枝叶之情,要把改善人居环境作为提升“幸福指数”的大事来抓,突出工作重点,改善人居环境,描绘新时代的美好蓝图。

突出问题导向,倡导“整治+”。要倡导“整治+群众主角”。积极引导群众环境卫生主人翁意识,发挥群众的主角、主人翁作用,让群众动起来、干起来,引导群众落实“门前三包”,有效改变“干部干、群众看”现象,变“要我干”为“我要干”,变“单一干”为“同心干”,激发群众对人居环境改变的内生动力,提升主人翁意识加强源头治理,让大家自觉参与到人居环境整治中来。要倡导“整治+基础设施建设”。提高道路硬化率、绿化率,消除环境卫生死角,清除卫生死角着力点,在提高通行水平基础上提高人居环境整治工作。要倡导“整治+秸秆禁烧”。健全疏堵结合机制,加大保护性耕作机械化技术推广力度,实行秸秆粉碎还田,减少剩余秸秆堆积,规划草草集中堆放区,引导柴草有序整齐堆放,实行秸秆、杂草集中堆放。任城区爱福地农业废弃物循环利用项目,利用回收秸秆等废弃物生产各类微生物肥料,通过农民废弃物循环利用,解决困扰农村人居环境痛点的同时促进农民增收和化肥减量替代。

突出工作重点,深耕“责任田”。要深化党建引领。实施党员干部包保责任制,充分发挥党员先锋模范作用,积极带领志

愿者、网格员开展片区内人居环境整治工作,深化河道、道路交通、绿化美化、环境保洁、公共设施“五位一体”整治模式。要强化“六化六有”。坚持抓河流沟渠治理到位,抓道路治理到位,抓庭院治理到位,构建“水清、路畅、景美”的生态环境,提高“六化”“六有”建设标准。“六化”即道路硬化、街道亮化、垃圾污水处理无害化、能源清洁化、绿化美化、生活健康化;“六有”即有党员活动室、文化活动室、农家书屋、便民超市、卫生所、村邮站,完善提升服务设施,进一步提高美丽乡村建设覆盖面。要健全管护机制。坚持把环境治理与产业发展、文明建设、乡村治理、收入增加结合起来,形成增收致富的稳定来源,全面建立有制度、有队伍、有经费的人居环境整治管护机制,因地制宜设立人居环境管护公益性岗位,确保人居环境日常管护质量。

突出宣传倡导,打好“持久战”。改善人居环境,不仅是一场攻坚战,更是一场持久战,需久久为功,全力以赴。要强化宣传引导。通过墙体标语、过街横幅、电子屏幕、微信公众号等多种途径大力宣传人居环境整治工作意义,提高群众对人居环境整治工作的知晓率、参与度和满意度。要定期总结通报。定期召开人居环境整治现场观摩活动,看典型,找差距,学经验,表扬先进鞭策后进,通过学习借鉴先进经验做法,营造比学赶超的浓厚氛围。要加强督导检查。建立考评机制,对督导检查过程中发现的问题以清单形式进行反馈,倒逼压紧压实责任,以更加严明的作风狠抓整改落实,努力实现人居环境整治精细化、常态化、长效化管理。

(作者系济宁市委研究室上挂学习干部)

持之以恒抓好养成教育

■窦金堂

小学阶段是小学生养成良好习惯,培养高尚情操,以至发展个性特长和掌握科学思维方法的起点,也是他们真正学习如何做人的开始。因此,从学生一进小学之门,就应该重视对他们进行养成教育。如何加强对小学生养成教育呢?我认为,在充分尊重小学生身心发展的基本特点,遵循小学生身心发展的基本规律的前提下,应由浅入深,循序渐进,持之以恒。重点抓好卫生、礼仪、书写、劳动等习惯的培养。

培养良好的卫生习惯

小学低年级学生年龄小,自制力差,且大都任性、自私、懒惰,不珍惜劳动成果。为了改变这一现状,除了经常组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》外,还利用每天的晨会或者每周的班会,通过讲故事等形式,引导学生养成良好卫生习惯。由于学生年龄小,这些生动的故事常常使她们受到启发和教育。随着学生年龄的增长,说服教育有时不一

定能产生良好的效果,针对一些错误现象可采用心理感化的“惩罚”方式。如针对学生乱丢废纸、随地吐痰现象,让其捡废纸、清理痰迹,促其养成良好的卫生习惯。也可通过对他人不讲卫生行为的严厉批评,严肃处理,使其他同学产生心理震动,促其改正或不再犯类似的错误。要使学生养成良好的卫生习惯,还应将其行为纳入制度规范,开展组与组之间的卫生竞赛,引导学生进行自我检查、评比和监督。

培养良好的文明礼貌习惯

学生的文明习惯必然要体现在文明的交往中。在家孝敬父母,尊敬长辈;在校尊敬老师,团结同学;外出时行为文明,言语礼貌。这些都是文明交往的基本要求。

礼仪教育具有多渠道、多方面施教的特点。在礼仪教育中,学生既受学校的影响,又受家庭与社会的影响。如果各方面的影响不一致,那

么,就会产生不良现象。为了统一各方面的教育,控制和消除不良影响,形成系统一致的教育影响,在文明礼仪的养成教育中,要求家长密切配合,致力于“家校同步”。如开学初,要逐个与家长联系,面对面与家长交流,说明礼仪教育的目的和“家校同步”的意义,取得家长的配合与支持,要求他们教育、督促子女在家的礼仪行为。再是经常与家长沟通,互通信息,及时调整教育方法与对策。经过长期教育与训练,学生的精神面貌得到很大的改观。实践证明,只要我们持之以恒,不失时机地对学生进行文明礼仪的教育和熏陶,就能收到事半功倍的教育效果。

培养良好的书写习惯

学生良好书写习惯的养成过程,是学生文化认知形成过程,是学生审美情感产生和形成的过程,也是培养学生的观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力、创造力的过程,还是培养一个人严谨、细心、认真、一丝不苟、专心致志品质的过程。因此,教师必须重视对小学阶段学生的良好书写习惯的培养,首先要指导好学生如何握笔,怎

样运笔,教会他们写字的顺序。在平时教学中,对学生的书写严格要求,无论是写阿拉伯数字还是写汉字笔划,都要求以课本为范例,做到书写工整,规范、整洁,格式清楚。习惯养成教育是一个不断反复、重复的教育过程,良好书写习惯的养成也不例外。为了使学生始终坚持以饱满的热情,积极的态度投入其中,可以在班中开展活动来激发学生的书写兴趣。每天的作业都要进行一次大讲评,表扬书写认真的同学。以小组为单位,一星期评比一次书写“周冠军、周亚军、周季军”。每月开设一节“回头看”或“反思课”,组织学生进行纵向比较,发现成绩,自我肯定,发现不足,潜心思“过”,重新定位。每个月进行一次书法竞赛,让学生的优秀作品在班级的“学习园地”中一展风采。

注重热爱劳动的习惯培养

劳动习惯的培养是行为规范养成的重要内容。因而,从抓行为规范入手,把劳动习惯的培养落到日常生活之中。首先抓学生的自我服务。对低年级学生,要求自己穿衣、自己系鞋带、自己洗手帕、自己整理生活用品;高年级学生学会

探索校企合作集团化办学的“济宁方案”

■贺永红

2019年9月,习近平总书记作出重要指示:“要大力发展技工教育,加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。”国家《技工教育“十三五”规划》明确提出,鼓励通过组建技工教育集团、联盟等形式,打造技工教育“常青藤”,促进技工教育与产业发展深度融合。

济宁市技工教育集团成立于2019年12月,是由济宁技师学院牵头,联合129家企业、19所技工院校、3所职业培训机构组建而成。在市委、市政府正确领导和各级人社部门大力支持下,经过近三年实质性运行,趟出了一条校企协同共育、产教融合发展特色办学之路。今年7月,全国技工院校校企合作集团化办学现场推进会在济宁召开,经验做法全国推广。

加强顶层设计 构建紧密型利益联结体

以“三大圈层”,构建组织体系。“指导层”为市委市政府工作专班,由组织、人社、教育、财政等部门组成,统筹协调集团运作,协调解决重大问题。“核心层”为集团理事会成员,负责制定集团发展规划、方针及目标,决定集团重大事项。“合作层”为相关单位,提供科研、管理咨询和人才支撑。

以“六大平台”,推动协同合作。集团兼顾各方利益,集聚各方优势,全力推行“校企双制、工学一体”育人模式,实现招生就业、教育教学、学生管理、师资调配、培训鉴定、科研创新“六统一”,形成抱团发展、多方共赢格局。

以“两项机制”,保障务实高效。一是日常运行机制。集团秘书处作为理事会常设办事机构,明确为副处级建制,有12名工作人员,实行工作例会和每周工作台账制度,用信息化手段推进集团成员单位密切交流合作。二是定期调度机制。市委专班每月召开调度会议,听取集团工作进展情

况,提出指导意见,推动形成实质性运作常态机制。

以政策措施,支持集团高质量发展。市委、市政府大力支持技工教育集团化发展,将“做大做强技工教育集团”写入党代会工作报告、政府工作报告。市政府两次出台专项扶持政策,持续加大支持保障力度,推动集团更好更快发展。

创新办学模式 打造技能人才培养主阵地

企业实质性参与办学全过程,做到“招生即招工、毕业即上岗”。企业全程参与专业设置、课程开发、实习实训、人才评价等办学决策,根据企业需求“量身定制”培养技能人才。企业专家直接参与集团教学,企业生产场景直接搬进课堂,让学生在进校即可掌握企业先进技术。校企联合打造智能制造、高端化工、京东校园等实训平台,把生产任务带进课堂,学生在校内衔接生产实践,实现实训与就业无缝衔接。2021年集团毕业生就业率达98.5%,其中制造业从业人数占61.2%。

产教多层次深度融合,做到“围绕产业办专业,办好专业兴企业”。一是依托产业办专业。聚焦新旧动能转换和“十强”产业需求,按照“专业点+企业群”模式,成立信息技术、工业机器人、幼儿教育等产业联盟,推动“企业群”与“院校群”密切合作,“产业链”与“专业链”深度融合。二是紧跟需求建平台。与地方政府和重点企业合作共建“职业教育产业园”“乡村振兴人才培养基地”等培训平台,与济宁能源共建集团培训中心,与山东昊泽共建应急救援体验基地,启动职业培训云平台,构建“线上线下结合、校内校外统筹”的职业培训新模式。三是强化引领促合作。与人社部门合作共建“标准化、规范化”示范培训基地,面向全国开展示范培训,年内计划完成1万人次培训。

推动资源配置效益最大化,做到

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

■张连成

重视意识形态工作是无产阶级政党的优良传统。党和国家领导人历来高度重视意识形态建设,习近平总书记旗帜鲜明地指出,“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”,“能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力”。

深刻认识社会主义意识形态工作的重要性。社会主义意识形态工作重要性在于它关乎国家的社会主义性质、道路和制度模式,关乎建设中国特色社会主义的精神动力。中国特色的社会主义意识形态是遵循马克思主义为指导,充分体现党和国家人民意志三者相统一的思想理论体系。一方面,它为全体人民的价值取向提供了一整套标准,引领全体人民时刻保持同党中央一致的价值观念,并形成具有中国特色的社会主义意识形态凝聚力。另一方面,社会主义意识形态引领了全体人民共同的政治倾向,整合了全体人民共同的政治观念。社会主义意识形态对全体人民价值取向和政治观念的整合能够规范全体人民的思想言行,是社会主义意识形态凝聚力和引领力的重要内涵。

建设具有强大凝聚力和引领力的中国特色的社会主义意识形态,必须坚持党管意识形态。坚持党对意识形态工作的领导,是建设社会主义意识形态的重要基础和政治保障。要

抓住关键少数,引导各级领导干部从思想源头上深刻认识意识形态工作的战略意义。压实压紧各级党委(党组)所肩负的责任,强化、细化意识形态工作的考核机制,特别是抓好任务落实、阵地管理和责任追究。选好配强各部门和各单位的思想战线上的领导班子,并不断提升党员干部意识形态工作能力,正确研判并精准把握思想言论的政治倾向、价值取向,提高政策水平、提高与媒体打交道的能力。切实让党的领导为意识形态工作把方向、抓导向、管阵地、强队伍,推进社会主义意识形态凝聚力和引领力的不断提高。

建设具有强大凝聚力和引领力的中国特色的社会主义意识形态,必须不断强化和巩固马克思主义中国化、时代化、大众化理论基石作用。通过各级党组织、行政学院、干部学院不断强化对党员干部的理论和思想教育,学习掌握马克思主义中国化的最新理论成果,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,做到真学、真懂、真信、真用。坚持并践行马克思主义的立场,强化对社会主义意识形态的认知认同。

建设具有强大凝聚力和引领力的中国特色的社会主义意识形态,必须构建中国特色哲学社会科学。为了不断夯实和强化社会主义意识形态在认识世界和指导实践方面的说服力,进而更好地建构起中国特色的社会主义意识形态的凝聚力与引领力,要建立我们党具有中国特色、中国风格、中国气派

“实质性运作、抱团式发展”。推行错位办学,统筹集团院校专业建设,结合各地优势产业,集中力量扶持每个院校打造2-3个特色专业,有效解决技工院校专业设置同质化严重问题,2021年集团全日制招生突破9842人,同比增长15.8%;推行师资双向互派,制定《集团人才共享暂行管理办法》,建成750余人的专家资源库,由集团统一调配,校企共享优秀教师、企业专家和能工巧匠;推行资源共享,充分利用地方和企业资源,实现社会效益和经济效益相统一,形成共建共享共赢良好局面。

浸润工匠精神 形成立德树人新格局

牢记育人初心使命,构建“大思政”格局。用习近平新时代中国特色社会主义思想指导思政改革创新。以“三全育人”理念,建立建强专兼职思政教师队伍,以集体备课模式,建立联系思政课程课程体系。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,将其纳入人才培养全过程,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

发挥传统优势,涵育“德技双馨”优秀人才。针对技工院校学生特点,依托“孔孟之乡”独特文化资源优势,大力实施中华优秀传统文化“四工程六融入”。与人力资源和社会保障出版集团签订合作协议,出版《传统文化“每课一语”》教材,开展系列优秀传统文化活动,让学生在潜移默化中提升人文修养,涵育“德技双馨”优秀人才。

加强师德师风建设,打造全国师资培训基地。积极发挥集团成员单位孔子研究院、孟子研究院和济宁干部政德学院优势,用3年时间对集团院校教师集中轮训一遍,打造技工院校优秀传统文化师资培训基地。通过课堂教学、现场教学、体验教学、礼乐教学“四位一体”教学模式,培养优秀传统文化教学名师。(作者系济宁市技师学院党委书记)

的哲学社会科学学理支撑。建设中国特色的哲学社会科学,既要立足中国实际,坚定马克思主义的研究立场,又要放眼于日新月异、朝气蓬勃的中国特色社会主义的实践,坚持问题导向,围绕我国改革开放和现代化建设的实际问题开展研究,并为解决这些实际问题拿出切实可行的方案。用中国特色社会主义哲学社会科学既有学术深度又富于现实温度的研究成果佐证社会主义意识形态的凝聚力和引领力。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,必须巩固壮大主流思想舆论。面对新时代传播格局的深刻变革,要把握正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力,做大做强正面宣传,形成强大主流舆论场;要加强传播手段和话语方式创新,着力推动媒体深度融合,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”;要科学认识网络传播规律,加强网络媒体监管,不断强化对互联网信息的内容监管,把互联网这个最大的“变量”变成做好意识形态工作最大的“增量”,营造风清气正的网络空间,守好新闻舆论这个意识形态的重要阵地,从而巩固马克思主义的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

此文为2022年度济宁市社会科学规划项目《习近平总书记关于意识形态工作重要论述研究》(项目编号22JSG0066)成果。(作者单位:中共济宁市兖州区委党校)

自己洗衣、钉纽扣,整理房间等劳动。其次是有计划组织学生参加劳动,如参加“你丢我捡”活动,打扫卫生,做好值日,等。再次是教给学生劳动方法和培养劳动技能。随着年级的升高,不断地提出不同的要求,到了高年级,每逢节假日,组织学生向家长学一样劳动本领,开展“我学会了……”活动,扩大学生的劳动范围。同时,可开展多种形式的劳动竞赛,培养劳动兴趣,养成劳动习惯。经过长期训练,学生就会逐步养成自己的事情自己做,家里的事情主动做,集体的事情抢着做的好习惯。

叶圣陶先生说:“什么是教育?一句话,就是要养成良好的学习习惯。积千累万,不如养个好习惯。”小学生具有非常大的可塑性,小学阶段也是形成良好习惯的最佳时期,持之以恒地抓好学生的养成教育,培养学生良好的学习习惯和行为习惯,将会使学生终生受益无穷。(作者单位:嘉祥县实验小学)