



济宁援疆 助力英吉沙教育高质量发展

本报记者 李守臣 本报通讯员 蔡高巍



课堂教学

为贯彻落实中央援疆工作方针,根据省市援疆指挥部的工作部署,结合英吉沙县的具体实际,推动各项工作创新发展,济宁教育援疆始终坚持文化引领、守正创新,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以凝聚人心为出发点,以改善受援地学校办学条件、推进教师队伍建设和提升教学质量、落实文化润疆为重点,强化“五个认同”教育,聚力实施教育援疆“百千万工程”、教学质量提升、“青蓝工程”等,全面提升教育援疆工作的实效与水平。

援疆教师“传帮带” 提升教育“软实力”

2020年以来,济宁教育援疆先后选派139名骨干教师和520名支教大学生开展援疆支教。援疆教育发展中心立足英吉沙县教育现状,制定了“以教研为先导、以传帮带为重点、以提质量为目标”的教育援疆总体思路,通过“智慧课堂”“青蓝工程”“教研联盟”“教研员包乡”“送课下乡”等特色亮点品牌,全面提升了教师队伍素质和整体教育水平。

截至目前,教育发展中心共开展教研活动230次,示范课80节,送课下乡60次,听评课606节,指导教师230人,专题讲座110场(次),教学现场会6次,培训教师5260人(次)。培训新入职教师750人;组织英吉沙县117名普通中小学、职业教育骨干教师和管理人员参加了赴山东培训项目;组织学校教师通过远程直播方式参与山东教师研修,对英吉沙县7500多名教师开展网上培训。两年多来,先后推动8所受援学校“青蓝工程”,充分发挥援疆老师的传帮带作用,师徒结对教师550余人。

依托优质职教资源,通过资金、机制、人才、理念、产业、就业六位一体的“组团式”援疆模式,聚焦职业教育援疆组团效能,建立激励性竞争机制。由2020年的1名职业教育援疆教师增加到2名,新一批增加到14名,先后共派遣了17名职业教育援疆教师。成立“济宁—英吉沙职业学校发展联盟”,择优确定济宁7所国家和示范性中高职院校,以“一对一”“多对一”“校包专业”的帮扶模式,重点扶持4个优势特色专业,共建示范性实训基地6个、示范专业10个,联合开展24个培训项目,覆盖1000余人次。成立“创业训练营”,成立农村劳动力技能培训基地,每年培训300余人次。优化专业设置、开展教学教研、举办首届技能大赛、深化合作交流,完善了职业教育体系和人才培养方案、留下“带不走”的师资队伍,形成了打好职业教育的“组合拳”的新局面。

增强文化认同 建设中华民族共有精神家园

济宁教育援疆发挥济宁传统文化教育高地得天独厚的优势,重点围绕优秀传统文化进校园这一突破口,丰富文化润疆内涵,建设了11处国学场馆,拓展了优秀传统文化教育阵地和国语国学教育覆盖面,塑造文气息浓郁的书香校园,全面打造叫响文化润疆的济宁品牌。目前,共开设剪纸、书法、陶艺等传统文化课程12门,授课220余节(次)。

按照“一体化、分学段、有序推进”的原则,全面推进普通话和优秀传统文化教育。把普通话和优秀传统文化教育全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节,贯穿于学前教育、基础教育、职业教育、高等教育各领域。采取结对交流、送教讲学、集中培训等方式开展工作,对受援地普通话水平弱的教师开展小班化、精细化、精准化培训,持续推动济宁学院和泰山学院与英吉沙教育局对接大学生支教活动,推动与省内大学协同建设国家通用语言文字推广基地。

数字赋能工程 推进教育焕发新活力

济宁教育援疆依托鲁喀智慧教育云平台及后方学校教育平台,创新课堂形式,实现教育资源共享。近两年,先后共投入874.76万元建设智慧课堂项目。举行“英吉沙县智慧课堂线上联合教研活动”,通过“空中课堂”“远程培训”“直播课堂”等形式,实现教学资源共享,有力地促进了英吉沙县教育的优质资源均衡发展。实施“科普教育”工程,推动教育产业发展。创建了喀什首家集科技智能、创客体验、体验互动、科学观光为一体的英吉沙县科普教育基地,填补了校内高科技科普教育的空白。

在两所中学建设了青少年现代化科技教育基地,以现代科技知识引导青少年学生崇尚科学、追

求真理、拒绝愚昧、反对迷信、远离极端,推动教育发展。目前,来自自治区、喀什地区及省外参观的考察团、中小學生达到5000余人次。青少年现代化科技培训基地在英吉沙开启创新创优突破。“普通话”推广工程成绩显著。先后联合曲阜师范大学、山东青年干部管理学院、临沂大学、山东理工大学、青岛科技大学采取线上线下教学方式,对英吉沙县教师开展国家通用语言文字能力提升培训。启动学校通用语言文字指导站,探索“援建培训中心+援助专业师资+带领本地团队”培训模式,国家级及省级普通话测试资格专家开设讲座60多次,培训教师2000多人。

深化“百千万”工程 促进交流交往交融

“百校牵手”工程,举办鲁喀“百校牵手”活动,推动济宁市、济南市、枣庄市30所学校与英吉沙县学校开展牵手帮扶活动,双方管理人员、教师、学生通过互访、现代信息技术等开展学习、工作交流。开展“志愿有我·让爱飞跃万水千山”鲁喀专项志愿支教活动,2022年暑假,100多名大学生志愿者来到英吉沙支教。

2021年喀什地区教育质量综合检测,英吉沙县由2020年初的第11名上升到第7名,前进了四个位次,其中英吉沙县实验中学提升生均中考成绩75分。新一批援疆教师自2021年9月入疆以来,踔厉奋发、勇毅前行,两地共建交流规模不断扩大,英吉沙各级各类教育成绩明显提升,英吉沙县教育加快发展、高质量发展的浓厚氛围日渐形成。以实验中学为例,2022年中考生均分较上一年提高33.67分,高考上线率比2021年提升4%。

济宁援疆还坚持帮扶济困暖民心、激励教育融真情,每年设立援疆奖学金、英吉沙籍疆外就学困难学生助学金,52名教师和1325名学生获得山东援疆奖学金共计142.9万元;2020年按标准资助英吉沙籍内地高校就读贫困大学生700余人;配合山东省妇联实施“春蕾计划”,对县域内1281名建档立卡贫困户女学生资助金额达271万元。2021年资助疆外贫困大学生806人,共483.6万元;资助疆内贫困大学生800人,共240万元。积极开展公益捐助活动,发动爱心捐助价值达2000万元。援疆干部、教师与贫困家庭学生结成帮扶对子,学习上关心、生活上帮助、心理上关怀、思想上引导,教育培养各族青少年树立正确的祖国观、民族观,在幼小的心灵播撒下爱我中华的种子、民族团结的种子。

济宁市援疆指挥部党委书记、指挥孙希忠表示,百年大计,教育为本,教育既是民生之基,更是发展之根。自济宁市开展对口援疆工作以来,始终将教育援疆摆在重要位置,立足人才援疆,加大“组团式”支教力度,先后投入援疆资金10328万元精心组织实施各类教育援疆项目。开展组团式教育援疆,成立济宁援疆教育发展中心,举行援疆教师讲座、教研论坛,实施“青蓝工程”,建设了国学书院和青少年现代化科技教育基地,实现教学资源共享,有力地促进了英吉沙县教育的高质量发展。



爱心小课堂



辅导学生



青蓝工程



围棋辅导



同步课堂