



校园绽放文明之花

——济宁学院附属中学创建全国文明校园纪实

■本报记者 扈宏毅
本报通讯员 刘天慧

济宁学院附属中学坚持“秉承儒家文化传统,树立现代教育典范”的办学思想和“做一流教师,为学生幸福成长负责”的办学理念,以培养“志向高远、气质高雅、基础扎实、学有特长、人格健全、体魄健壮、幸福成长、具有宽广国际视野的优秀学生”为育人目标,全面实施素质教育,取得了突出的办学成绩,成为全市乃至全省基础教育的一面旗帜。同时,学校秉承了数千年儒家文化之风范,汲取了悠远绵长的运河文化之精华,形成了自己浓厚的文化特色。自学校获得全国首届文明校园荣誉称号以来,文明校园创建工作扎实有序推进,成效显著。

特色引领激发文明活力

秉承着特色教育的思想,济宁学院附属中学擦亮党建品牌、打造智慧教育特色,以特色突出、质量一流屡获好评,屡创佳绩。学校党委提出创建“我们是学生的引路人”这一党建品牌,建阵地、树标杆,引领党

员干部擦亮身份,用实际行动诠释初心和使命、责任与担当。举办思想政治工作专题研讨会,夯实教职工为党育人、为国育才的政治思想;举办深入学习贯彻省第十二次党代会精神专题会,全体教职工深入细致地学习了省第十二次党代会精神的丰富内容和核心要义。

附中还是济宁市“智慧校园”,学校在信息化高起点的基础上,构建了集教务管理、资源管理、教务管理等于一体的管理应用平台。通过“小手拉大手”带动学生家长安装国家反诈中心APP;开展“网络文明周”“网络安全宣传周”活动,学校电子屏滚动播放网络文明、网络安全标语,通过主题班会,结合情景剧、学生演讲等方式做好网络文明、网络安全宣传。

素质教育增添文明亮点

学校坚持“全面+特长”的指导思想,积极开展校园文化建设评比活动,为文明校园创建添亮点。活动以人文精神培养为核心,以精神文化为重点,以服务教育教学为宗旨,以素质培养为目标,从校情出发,突出特色,通过校园、走廊、班级、各功能室文化建

设和评比,使学校成为师生身心愉悦的成长乐园。

注重加强学生思想道德建设,丰富德育活动载体。让学生亲身体验、经历、感受,通过反思体验和体验内化形成个人的道德意识和思想品质,进而在反复的体验中陶冶性情、积淀成自己的行为,推进全体学生核心素养培育。篮球节和足球节让广大师生在活动中强健体魄、展现体育竞技魅力;校歌比赛上师生同台引吭高歌,呈现文化、艺术的盛宴;毕业典礼鼓励学生在成长路上迈出坚定的一步,树立学生的自信心,增强社会责任感;五四演讲比赛、英语演讲比赛让学生在并驱争先中赢得喝彩。

为了讲好学校故事,展示班级风采、学生风貌,学校还充分利用校园展板、校园广播电台、微信公众号、QQ群等构建全方位、立体化、多维度的宣传平台,面向全体师生、家长大力宣传文明校园创建成果。

师德师风夯实文明之基

学校常态化加强教师队伍建设,打造出了一支老中青相结合的德能双馨的教师团队,并坚持以师德师风建设夯实文明校园创

建工作的育人基础。深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》,积极开展师德师风提升行动,使教师牢固树立教书育人、甘于奉献、关爱学生的敬业精神和职业道德,营造和谐的师生关系和融洽的校园氛围。注重加强教师的理论学习和理念引领,引导教师树立终身学习的理念,培养书香教师,使学习成为教师自觉的行为。

在“附中精神”的感召下,教师敬业奉献、爱生如子。班主任教师全天候陪伴学生,耐心细心;各学科教师利用课余时间给学生答疑辅导,有问必答;骨干教师课堂无条件开放,资源共享。近年来,附中还致力于将学校打造成“教师成名成家、学生成长成才”的温馨幸福家园。

济宁学院附属中学积极践行社会主义核心价值观,凭借着先进的教育理念、育人必先育德的教育方式、名列前茅的升学率和良好的社会口碑,开展了创建文明校园系列活动,结出了丰硕的果实。未来,学校将继续深入开展文明校园创建工作,一如既往地实施素质教育,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,深化教学改革,提升办学质量,办好人民满意的教育,不断做出新的更大贡献。



全市百强乡镇中小学校长培训活动举行

本报济宁讯(记者 扈宏毅)近日,全市“百强乡镇中学”“百强乡镇小学”校长培训活动在济宁教育学院举行。

活动中,北京师范大学马克思主义学院副教授、大中小学德育一体化教材研究基地研究员石芳,山东省教科院副院长张斌,枣庄市教育局党组成员、副局长、教科院院长邓淇,淄博高新区第八小学校长傅琴等四位专家、校长,分别就义务教育课程方案修订、课程标准解读、校本课程的研发、农村特色学校创建路径和成功经验等作了报告。济宁市“双百工程”创建学校代表就创建以来的成果和经验进行了展示、介绍。与会人员表示,这次培训内容丰富、形式多样,专家报告有指导性,经验成果有借鉴性,对于全市农村中小学优质均衡发展具有重要的推进作用。

据悉,开展“百强乡镇中学”“百强乡镇小学”创建是深入贯彻落实党中央关于实施乡村振兴战略部署的具体行动,是山东省教育“强镇筑基”行动在济宁市的深化和细化,是实现十四五“科教强市”任务目标的重要抓手。“双百工程”实施以来,全市乡镇中小学和幼儿园立足实际、抗牢责任,强化措施,学校办学条件持续改善,教育管理水平和育人质量明显提升。

济宁学院附高与山东省戴庄医院共建青少年心理健康教育基地成立

本报济宁讯(记者 郭璐 通讯员 王建成 张新景)近日,济宁学院附属高级中学与山东省戴庄医院医校合作暨“青少年心理健康教育基地”揭牌仪式举行。这一医校合作模式既能发挥学校基础性优势,又能借助戴庄医院专家团队的专业和技术力量,共同维护青少年心理健康。

据悉,此次医校牵手合作对于形成学校整合当地卫生医疗资源,创新育人格局起到了推动作用,是青少年心理健康教育的创新尝试,助力青少年健全人格的塑造。济宁学院附属高级中学相关负责人表示,学校将依托“青少年心理健康发展基地”,以促进学生身心健康成长为己任,本着优势互补、资源共享、积极交流、共同努力的原则,与山东省戴庄医院在知识普及、科研课题研究等方面开展深入合作,为共同促进青少年的心理健康发展作出积极的贡献。

汶上县南旺镇

加强暑期防溺水安全教育

本报汶上讯(记者 郭璐 通讯员 江楠)“夏秋季节最容易发生孩子溺水事故,溺水是中小學生非正常死亡的第一‘杀手’。特别是咱们南旺,有京杭大运河、小汶河、泉河等四五条河流,还有大大小小的坑塘,要时刻提醒孩子不要下坑下河。尤其是近期降雨量大,河沟里水位暴涨,家长不要只忙于工作,一定要管好自己的孩子……”近期,身穿红马甲的南旺镇新时代文明实践志愿者们拿着扩音小喇叭,走街串巷,开展暑期防溺水知识宣传。

为切实加强防溺水安全教育,增强未成年人的安全意识和溺水自救能力。近日,南旺镇宣传办联合关工委、应急办、教体办、各中小学组成新时代文明实践志愿者服务队走进乡村,扎实开展“珍爱生命 预防溺水”主题教育活动。活动中,志愿者们通过广播喇叭、发放宣传单等多种形式,让群众了解溺水事故的严重后果,向他们介绍预防溺水的安全常识和基本的自救互救方法,使其牢固树立“珍爱生命 安全第一”的意识。同时,各学校教师还通过电话、QQ群、微信群等形式,提醒家长暑假期间要时刻把孩子的安全教育放到首位,实现家校共教共育,为学生的生命安全加上一道“安全链”。

金乡县崇文中学

打造特色社团助推品牌建设

本报金乡讯(记者 纪闻路 通讯员 王超 戴丽颖)金乡县崇文中学以社团活动为载体,把特色建设与校园文化建设相结合,培养学生特长和综合素养,现有十多个社团,其中木刻、烙画、书法等社团活动已成为该校育人品牌。

木刻社团聘请了全国木刻专家杨国强为社团顾问和艺术指导。学生们在老师的精心指导下,由浅入深、由简到繁,操作、设计、制作版画,对木刻版画知识形成了系统的认知,已能独立创作作品。

烙画社团让学生感受传统艺术的魅力和多元创作的神奇,经过老师精心培养,学生在把握火候、力度的同时,基本达到了“意在笔先、落笔成形”的境地,并结合中国画的手法,烫出丰富的层次与色调,给人以古朴典雅的艺术享受。

学校还将书法课正式纳入课程学习内容,组织学生系统学习书法知识与技能,利用书法课及课外时间加强练习,校园呈现出翰墨飘香的浓郁氛围。该校先后获“山东省书画艺术等级考试先进单位”“山东省书法教育示范学校”“济宁市第五届少儿书法大赛优秀组织奖”等荣誉。



兖州区

开启教师暑期“充电”模式

本报兖州讯(通讯员 卞超)暑期以来,兖州区教体局充分利用课余时间,全面开启教师“充电”模式,让暑期培训真正成了教师成长道路上的“加油站”。

为给学科教师“充电”,区教体局邀请了省内各学科领域内有影响力的齐鲁名师、特级教师、教研员等10名专家教授,按照“集中培训+分组研讨”的模式,对全区语文、数学、英语等9个学科的全体教师进行全覆盖式专题培训,让教师们在共享“知识大餐”的同时,更好地适应新课标、新教材、新高考,不断提升学科专业素养。

在骨干教师培训方面,教体局邀请了教育部国培项目培训教师、山东省特级教师等国内6名专家学者,对全区90名中小学骨干教师,就《新课标下教与学的变革探索》《新课标新教材新高考背景下的中小学作业设计》《新版课标的学习与实践路径的探索》等内容开展了为期4天的集中封闭培训学习。

为进一步提升业务校(园)长的综合素养、教育教学管理水平和专业领导力,教体局组织全区中小学业务校(园)长到外地开展业务能力提升培训。来自省内外全国的科研创新校长、齐鲁名校长等15名名师校长,就《业务校长课程领导力提升》《业务校长角色定位与管理艺术》《“双减”背景下,教学质量提升探索》等内容进行指导培训。

另外,兖州区还以近三年初次担任班主任的388名中小学教师为培训对象,采取“集中培训+学员自我研修”“专家引领+工作反思”相结合的模式,开展集中培训,重点让班主任老师明确在“双减”政策推行的背景下,如何做好班主任工作、理清班主任职责与任务、提高班级管理策略等。



▲近日,济宁市高级职业学校、济宁市第一中学和济宁市育才中学联合成立了“职教高考共同体”,这在我市尚属首次。

据悉,“职教高考共同体”汇集了我市高中段优质教育资源,职普融合,为学生打造了一个全新的教育平台,将提供更多更好的升学渠道。共同体包括职教高考研究院、高职校附属职教高考学校、济宁一中、济宁育才中学和更多普通高中举办的职教高考班,通过互派师资,让普通高中最好的语数外教师走进职业学校,让职业学校最好的专业课教师走进普通高中,促进中职与普高优势互补、合作共赢,用最好的培养机制,满足人民群众对优质教育的需求,开辟了济宁教育创新发展的新路径。■记者 刘项清 通讯员 刘召乾 摄

▲近日,济宁医学院第二临床医学院“湖畔医声”志愿服务队走进曲阜市王庄镇裴家村,探望慰问“光荣在党50年”的革命老兵高化营,倾听他讲述横跨鸭绿江、死守三八线、参加渡江战役的革命事迹,并为老兵送上慰问品,详细询问老兵的身体现状及生活情况,表达崇敬之情,悟初心担使命,坚定信念跟党走。

■记者 李允 通讯员 孙曹然 摄

浅谈班主任工作

■金乡县胡集镇中心小学 张占印

班级是学校组成的基本单位,学校的各项工作都通过班级传达,教学任务也以班级的形式开展。班级虽然不大,却是学校的窗口,学校的眼睛,班级工作的好与劣会反映出一个学校的精神面貌,因此做好班主任工作是至关重要。面对新形势下班主任工作的实际情况,结合我三十年来班主任工作的实践,现就如何做好班主任工作,谈一下认识和看法。

关心热爱学生

关心热爱学生是班主任必须具备的优良品德和职业道德,也是班主任做好工作的思想基础,没有对学生的爱就谈不上对学生的教育。班主任老师与学生的关系就像鱼与水的关系,鱼离开水无法生存,而班主任离开学生无法开展工作,班主任关心热爱学生,同时也会得到学生的尊敬,这样就会建立起融洽的师生关系,便于班主任开展工作。班主

任老师对学生的关心和爱护胜过父母,因为父母对学生的爱多表现在“望子成龙”,而班主任老师是学生“成龙”的培育者,是把希望变为现实的辛勤劳动者,所以班主任老师可称得上是人才的设计师、创造者。

充分发挥小干部的作用

班委小干部是班级的核心力量,是班主任老师的眼睛,小干部起着上通下达的作用,因此,培养一支干部队伍,充分调动他们的积极性,可以把班主任从事物堆里解放出来,班主任利用遥控指挥的方法就能使班级工作正常运转。怎样把小干部培养成班主任老师的助手,发挥他们的作用呢?一般应从下列几个方面做工作:

首先是对小干部进行培养。培养从三个步骤做起,第一步加强小干部的思想建设,通过思想建设的培养,使小干部们树立全心全意为同学服务的思想,使他们成为班级进步的带头人。第二步是培养小干部的工作能力,教他们如何开展工作。第三步就

是在对小干部认真训练、严格要求的基础上,还要在班级学生中树立他们的威信,对小干部的要求,同学们做到的一定做到,同学们做不到的也要争取做到,使广大同学真正认识到,小干部是学习的榜样,学习的目标,为他们开展工作奠定基础。

其次是充分发挥小干部的作用。一支优良的小干部队伍在班主任老师的正确引导下,能成为优良班风形成的催化剂,是老师和学生联系的纽带,起着上传下达的作用。怎样使小干部的作用充分发挥出来呢?第一,班主任要根据个人特点进行科学分工。如:班长必须是品学兼优有管理水平的学生,纪律委员必须是以身作则、严于律己的学生,学习委员必须是成绩优秀、方法科学、善于帮助别人的学生等。第二,科学分工后,班主任可让班委会负责班级工作,班主任主要负责指导,进行遥控指挥。例如:纪律委员负责每天的纪律,同时负责每天安排值日班长,带领值日班长向班主任汇报一天的纪律情况,老师又可及时将纪律要求通过纪律委员传达到学生,纪律委员还能把学生的建

议反映给老师,为班级规章制度的制定提供了依据。第三,为了使小干部健康成长,还要在班里成立一个监督小组,每天反馈班级情况的同时,也把小干部的工作情况汇报给班主任,在同学们的监督下,小干部就可以健康成长,充分发挥他们的作用。

制度面前人人平等

班级规章制度是班级管理中的不可缺少的,它是广大同学意志的体现,是全班同学行为的指南,因此,在制度面前要求人人平等。无论是对班委小干部还是一般同学,无论是学习差的还是好的都要平等对待,这样才能调动广大同学的积极性、主动性,能够增强班级的向心力、凝聚力。班级各项工作能顺利开展,正气就能稳定,班级健康发展,就能够促进优良班风的形成。

以上是我做班主任工作的点滴体会,希望起到抛砖引玉的作用,让广大班主任老师共同研讨班主任工作的经验体会,为我们做好班主任工作起到积极的作用。