

坚持“四个依靠”提升执法水平

济宁市文化市场综合执法工作经验在全省推广

■本报记者 李允
本报通讯员 徐亚飞 杨仕峰

今年以来,济宁市文化市场综合执法支队坚持规范建设、市场监管、案件查处、队伍建设“四个依靠”,破难攻坚,“干”字当头,全市共出动检查47407人次,检查经营单位12934家次,办结案件110件,罚款692195元,有力维护了文化市场的繁荣有序,全市文化市场综合执法工作取得新突破。近日,在全省文化市场综合执法培训班暨全省文化市场综合执法工作现场经验交流会上,济宁市文化市场综合执法支队队长杨超作了经验介绍。

坚持以规范建设为总抓手

规范执法流程。制定了《重要案件专案专办实施办法(试行)》《案情集体研究分析制度(试行)》《行政处罚简易程序流程(试行)》等六项制度,并成立了八个工作组,规范到事、责任到人。规范行政处罚裁量权。在统一执法文书、完善执法程序及监督等制度的

基础上,严格执行《山东省文化市场行政处罚自由裁量权标准》,梳理新案由并及时报备公开,为执法人员案件办理提供规范标准,受到省文化市场综合执法监察局充分肯定。全面推行说理式行政处罚文书。结合案例模板有针对性地开展全员培训,目前,各执法门类案件使用说理式执法文书比例大幅提高,极大增强了行政处罚的透明度。

坚持以市场监管为总平台

完善运行机制。及时调整了全市文化市场管理工作领导小组成员,重新明确了各成员单位职责分工,并开展了文化市场意识形态领域专项整治、互联网文化单位专项整治。开展系列专项行动。今年以来,在元旦、春节、五一、山东省旅游发展大会等重要时间节点,相继开展了针对互联网上网服务营业场所、歌舞娱乐场所、出版物市场、版权市场、广电市场、在线旅游、文物市场的专项行动,取得了良好整治效果。强化日常监管。坚持日调度、月通报、签订责任书,强化互联网上网服务营业场所管理系统监管工

作,去年以来管理系统客户端、服务端在线率居全省前列。实施“整治、规范、提升”三步走,推进歌舞娱乐场所规范化建设,大力净化娱乐文化环境。抓好文化市场安全生产疫情防控工作,开展百日整治行动。

坚持以案件查处为总开关

在日常检查中找案源。将全市70%基层执法力量投放到案件易发、高发的网络文化活动场所、繁华街区、城乡结合部和农村文化市场,实施检查分片到人、责任到岗、层层落实。发挥社会力量查案源。完善举报监督体系建设,推行《“扫黄打非”暨文化市场违法违规行为举报奖励办法》及《济宁市创建全国文明城市文化市场违法违规行为有奖举报规定》,广泛接受社会群众参与文化市场管理。建立协作机制获案源。加强与公安、市场监管、城管等职能部门的执法办案协作机制建设,有效拓宽获取案源的渠道。

坚持以队伍建设为总支撑

注重教育培训。实施文化市场综合执

法能力提升工程,制定年度法律法规学习计划,采取集中培训、以案代训、以赛代训等多种形式开展培训,提高执法人员业务素质。今年以来,我市先后举办各类执法培训20余次,受训人员累计达639人次。加强执法骨干队伍建设。组织开展“十佳执法案卷”“十佳办案能手”评选,促进执法人员会办案、多办案、办好案、办新案。建立重大案件专案组和疑难案件技术攻关小组制度,锻炼培养了一批专业技术精、办案能力强的执法骨干队伍。强化激励考核。坚持奖惩并举,实行查办案件数量和平台应用情况月通报制度,并将其作为年度考核、评先树优的重要指标,适时督促各县(市、区)不断提高办案数量、质量和效率,增强了文化市场综合执法机构依法行政能力。



山东省职业院校
第二场“课程思政研课会”在济宁举行

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 齐福兵)为全面推进职业院校课程建设,提升高校人才培养质量,近日,由山东省职业技术教育学会主办,山东省高职院校思想政治理论课建设联盟、山东省职业技术教育学会思政课程与课程思政研究分会协办,济宁职业技术学院承办的山东省职业院校2022年度第二场“课程思政研课会”在济宁举行。来自全省近30所职业院校的19支教学团队共170余人参加了会议。

据了解,会议现场共分两个环节,第一个环节为课程思政示范教学展示,第二个环节为19支教学团队教师进行研课展示,本次“研课”活动最终将推荐4支队伍参加年会时举行的“课程思政研课总会”教学比赛。

近年来,济宁职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,始终把思想政治教育作为学校工作的生命线,结合孔孟之乡地域传统文化优势和鲁西南战役等红色文化资源优势,构建了“文化引领、网络赋能、教育融合、实践躬行”的大思政育人格局。

任城区
测评无纸笔“双减”促成长

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 刘光芬)为进一步贯彻落实国家“双减”教育政策,综合评价学生文化素养,近日,济宁市任城区各小学在“2+N”框架引领下,结合各自校情和学情,开启了形式多样的“无纸笔”考试。

据了解,“2+N”中的“2”是语文+数学学科,“N”是指综合素质评价。在琵琶山中心小学、永丰街中心小学,学校结合学科特点设置了不同的闯关游戏,通过闯关小印章激发孩子们闯关的兴趣,并对学生进行学科素养的综合评价。霍家街小学游园嘉年华活动设计了“语文书香苑”“数学思维场”“科学探秘屋”等六个关卡,把不同学科知识考察游戏化、趣味化、生活化。南池小学从听读结合、思维拓展、动手操作等方面设置了各种有趣的关卡,让孩子们在一项项闯关游戏中享受快乐,增长知识。

任城区教育教学研究中心相关负责人表示,“2+N”多元评价活动以课程为依据,突出学校特色、文化底蕴、学科融合、育人导向,引导孩子们在玩中学、从做中学,更好地发挥了教学质量监测作用,促进了学生全面发展。



济宁市多部门携手
构建健康文明网络空间

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 杨可)为营造安全、健康、文明的网络文化氛围,增强中学生自觉抵御网上不良信息意识,促进青少年身心健康发展,近日,济宁市委网信办、济宁市教育局、济宁市公安局任城区分局网警大队在济宁学院附属高中联合开展了“预防未成年人网络沉迷”宣传教育活动。

活动中,济宁市公安局任城区分局网警大队警务技术四级主管刘政作了专题报告。她从网络改变生活、网络安全、网络安全法、网络诈骗、青少年正确使用网络和杜绝沉迷网络等方面进行了宣讲,解读了《网络安全法》及相关违法案例,重点介绍了游戏诈骗、校园贷款诈骗、刷单诈骗的案例,倡导学生做学法、知法、守法的好网民。

相关负责人表示,《预防未成年人网络沉迷》宣传教育片有助于帮助同学们不断提高网络安全意识和自我保护能力,积极养成健康文明的用网习惯,做网络文明的践行者和宣传员。



近日,由国家艺术基金管理中心推出的“喜迎二十大·奋进新征程——舞台艺术作品网络演播活动”在文化和旅游部政府门户网站展播。本次活动汇聚了22部国家艺术基金资助剧目,主要反映党的十八大以来,党带领人民走过辉煌历程、取得伟大成就、铸就精神谱系的现实题材作品,我市济宁艺术剧院出品的原创大型励志儿童剧《荡起双桨》成功入选。

《荡起双桨》以王升安和曹桂英在微山湖“船校”上坚守40年,用文化给湖区孩子插上人生腾飞翅膀的故事为原型,展现了湖区教育扶贫“扶贫先扶智”的精神内涵和济宁浓郁的地方特色。

■记者 郭璐
通讯员 张媛媛 摄



济宁职业技术学院
JINING POLYTECHNIC

“六维六化六协同”打造文化育人品牌

本报通讯员 宋永利 齐福兵

济宁职业技术学院以“立德树人”为根本任务,秉持“立德树人,以文化人,协同育人,多彩成人”特色办学理念。近年来,学院在实践中探索出“六维六化六协同”模式,打造文化育人品牌。

明确六维并重目标
开辟文化育人新场域

济宁职业技术学院儒韵匠心文化育人团队在学院党委坚强领导下,在国务院政府特殊津贴专家、二级教授孙志春博士示范引领下,15年来潜心推进中华优秀传统文化的理论研究、教学性转化、数字化开发、产业化孵化、社会化服务、国际化交流,全面推进“文化+N”,致力于文化+人才培养、文化+学术研究、文化+产业转化、文化+校外培训、文化+社会服务、文化+创业孵化——六维目标,不断开辟文化育人新场域,让文化“活起来”。

团队获国家教学成果一等奖、全国十佳经典案例、山东省黄大年式教学团队、教育部网络思政共同体、教育部思政精品项目等标志性成果。创建了全国职教“儒韵匠心”国家

数字化教学资源库,获教育部立项资金1000万元;团队成员出版《邹鲁文化探源》《论语新读》等专著11部,发表文化育人论文60余篇,获批省级以上科研39项,获聘国家文化示范区核心专家、国际辩论大赛评委、济宁中华文化促进会主席等,学院两获省政府文化创新奖(全省高校唯一),建成国家文化素质教育基地、全国文明单位。央视以“儒风新韵”专题报道,海内外影响广泛。

打造六化同行模式
开拓文化育人新格局

课程化:文化育人、躬身教改结硕果。致力于把中华优秀传统文化资源转变成优质教学资源,构筑了“文化三融”育人内容体系,形成了文化专门课、文化浸入课、文化活动课、文明习养课“四位一体”课程体系。获批山东省教学能力大赛一等奖,15门课程先后荣获课程思政示范项目、社区教育精品课程、省级精品资源共享课程等。

活动化:文化实践、精品自助共生长。系统设计贯通3年的“六季百场千日成长”活动,纳入学分,提供精品活动自助餐,推动学生对传统文化由感知到深知、真知,知行合一。培育出学生竞相参与的《传统文化节庆》等特色活动课程,形成持续20年的“五月的鲜花”、万名学子竞相参与的“演说论语”、一个都不能少的“宿舍文化节”等活动品牌。

数字化:数智赋能、线上线下云助力。用云大智移物链赋能中华优秀传统文化,建设一库、三馆(坊)、三平台、一库:即教学资源库,含课程中心、微课中心、素材中心;三馆(坊):即孔

子文化馆、鲁班文化馆、非遗手工坊;三平台:即实践平台、培训平台、国际交流平台。建设颗粒化资源18088条,资源库在疫情爆发期间,为职教停课不停教、文化助力抗疫做出突出贡献。目前个人注册用户10.3万余人,累计访问量1426726人次,资源点击量127971240次,交流互动次数1290198次,构建了时时可学、处处能学、人人乐学的新生态,资源库获批全国2021年“终身学习品牌项目”。

产业化:创新创业、成果落地见效益。引领“文化+创业”风尚,建成“坐标天下”跨境电商产教融合实训基地,设立文化+创业方向,开发文化+创业+电商复合型人才培养方案,建设“文化名师工作室”“文化创意名师工作室”等系列名师工作室(坊);建设文化+众创空间,培育“匠心非遗”“不一样的鲁锦”等一批创业品牌。鼓励创新实践,形成“创意市集”“济职演说家”等一批品牌活动。学院“文化+5C众创”获省级众创空间,助力学校成为大国工匠的“孵化园”。

国际化:传播智慧、国际推介展形象。致力优秀文化“走出去”,开发《中华儒家经典名句》等双语在线课程,打造集资源查询、浏览、在线学习、文化传播与交流于一体的中国传统文化在线学习平台。争取国际儒联、孔子研究院等支持,每年举办“中韩文化交流周”“中俄文化艺术交流周”等中外学生文化互访交流活动,线上线下相结合开展儒家文化、工匠文化、非遗文化等中国特色文化课程学习与培训。

联盟化:文化服务、主动担当示范。举旗“全国中华传统美德职教行”,吸引喀什职业技术学院团队来院学习借鉴,韩国乙支大学等海外学子来院游学体验。携手欧亚国际科学院、一带一路国家和企业交流协会等,创办了国际孔子文化节院士论坛,建立院士工作室,学院获批省社科普及基地、省中华传统文化体验基地。

实现六方协同保障
形成文化育人新机制

依托国家文化示范区、全国道德建设首善之区区位优势,“儒韵匠心”国家数字化资源库主持单位、全国职教中华传统美德研究院院长单位学校优势,牵头全国职业院校、政府部门、行业组织、企业、研究院所、社团组织成立全国文化育人联盟,获批建设教育部教育信息化教学应用实践共同体,百城百校,共建共享、共管共用、线上线下、联盟联动,六方协同推动教育资源整合共享,打造同频共振、具有全国影响、特色鲜明的思想政治教育与文化育人共同体。

济宁职业技术学院用匠心筑梦想,文化引领,开拓奉献,“六维六化六协同”推进职教改革,唱响了文化育人“济职好声音”。

