

创建文明校园

嘉祥县特殊教育学校

让文明之花绽放在最美校园

■本报通讯员 顾翠 张子晗

嘉祥县特殊教育学校是嘉祥县唯一一所公办特殊教育学校,多年来,学校恪守“有爱无碍,以爱育爱”的办学宗旨,坚持以“思想道德教育好、领导班子建设好、教师队伍建好、校园文化建设好、校园环境建设好、活动阵地建设好”作为创建文明校园的工作目标,学校先后被授予“济宁市文明单位”“济宁市文明校园”“济宁市首批党建工作示范校”“济宁市平安校园建设先进单位”“济宁市优秀基层党组织”“济宁市教育教学先进单位”“山东省文明校园”等荣誉称号。

以思想道德建设引领文明校园创建。学校强化政治理论学习及理想信念教育,坚持把“立德树人”融入学校教育教学,开展了支部书记讲党课、我为学生讲党史等活动,

推动党建工作和文明校园创建工作深度融合。利用主题班会、团队活动、升旗仪式等德育平台开展主题教育活动,切实让社会主义核心价值观观进教材、进课堂、进头脑。注重心理健康教育,加强心理健康辅导室建设、管理和使用,定期组织开展“阳光成长”心理健康教育,确保师生身心健康。

以教师队伍建设助推文明校园创建。学校坚持师德师风建设长效机制,出台《嘉祥县特殊教育学校教师评价考核办法》推动师德师风建设走深走实,学校教师在市组织的师德师风演讲比赛中多次获一等奖,多名教师获“四有好老师”“最美

教师”称号。学校坚持“请进来,走出去”的人才培养战略,积极邀请知名特教专家来校交流并选派教师外出培训,涌现出一大批骨干教师、教学能手、学科带头人,多名教师获市县教学能手、优秀班主任和优秀班集体。

以校园文化建设提升文明校园创建。学校文化内容丰富新颖,形成了校风醇正、教风严谨、学风浓厚的校园文化氛围。文明创建活动丰富多彩,学校定期开展趣味运动会、生活技能大赛、文艺汇演和书画作品展等,全方位展示校园文化成果。学校乒乓球队和艺术队多次在各类比赛中获奖,学校先后被授予“山东省残疾人运动员培养基地”“济宁市残疾人艺术培训基地”称号。

以校园环境建设优化文明校园创建。学校自然景观、人文景观错落有致,校园内外环境整洁优美。学校走廊、墙壁挂有名人

名言,宣传栏绚丽多彩,真正做到了“让墙壁说话,让环境育人”。学校及周边治安状况良好,实行全天候24小时人防、物防、技防联动。开展安全课程,定期组织开展安全演练并聘请法制副校长上好安全主题教育课。开设环保课程,倡导建设节约型校园,增强师生环保节约意识,通过发放《致家长的一封信》、开展“小手拉大手”等活动共同践行健康环保的绿色生活方式。

以活动阵地建设深化文明校园创建。学校设有蔬菜种植劳动实践基地和情景模拟实训场地,并先后组织学生到曲阜尼山圣境进行研学活动,在清明节到烈士陵园瞻仰革命烈士,充分发挥校内文化阵地的育人功能,成立家长会开展家长课堂和亲子教育活动,定期开展校长接待日、校园开放日等家校沟通活动,密切家校联系。



济宁日报文教部主办

济宁英吉沙两地职业学校 携手促发展交流开新篇

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 刘敏 熊建)为加强鲁冀职业教育间的交流与合作,深化中等职业学校结对帮扶效果,助力英吉沙县职业教育快速发展,近日,济宁市高级职业学校考察团到英吉沙县中等职业技术学校开展教学教研暨合作交流座谈。

在两校教学教研暨合作交流座谈会上,英吉沙县中等职业学校党总支书记刁婧从学校的办学条件、专业设置、师资队伍、学生管理、实习实训等方面作了介绍,并提出了目前专业建设、师资队伍、校企合作等过程中存在的问题,希望得到济宁市高级职业学校的支持帮助和业务指导。济宁市高级职业学校党委委员、副校长徐乃香就济宁市高级职业学校的基本情况、办学举措、发展定位作了详细阐述,并提出下一步合作规划。在讨论交流中,双方对探索办学新模式、深化产教融合、提高专业建设水平等方面展开讨论。

济宁市高级职业学校农学院党支部书记程再作了“专业引领创新发展——关于中职学校专业和课程建设探讨”专题讲座,讲座强调课程建设要遵循学生的职业成长规律,并从明确中定位、完善人才培养方案、健全课程体系、推进“三教”改革、加强校企合作、建设高水平专业等方面进行了详细解读。随后,徐乃香代表济宁市高级职业学校向英吉沙县中等职业学校捐赠专业书籍,表示将持续创新援疆模式,努力提高对口支援质量和水平,更好地为英吉沙县经济社会发展服务。

济宁市教育家协会 教育开道促进乡村振兴

本报济宁讯(记者 刘伟栋)近年来,济宁市教育家协会结合自身优势,充分发挥教育对巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要作用,发布了《关于创建乡村振兴科技文化书屋和专家服务站活动倡议书及实施方案》。市教育家协会广大会员,积极行动,开展了一系列丰富多样、扎实的助力乡村振兴活动,深受各县区及农村广大干部群众的欢迎。

两年多来,协会先后在高新区、太白湖新区、任城、鱼台等县区的10个乡镇建设了乡村振兴科技文化书屋。同时,聘请了50余名“乡村振兴志愿服务专家”,为乡村、街道、社区开展专家讲座、爱心帮扶、村民健康诊疗等公益服务100多人次。不仅如此,协会还设立“乡村振兴家庭教育服务站”,开展技能培训和创业指导以及教育下乡、对口帮扶等活动,巩固拓展脱贫攻坚成果,助力乡村振兴。

任城区 物理名师下乡来

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 李志强)为加强城乡物理教学交流,进一步提升农村学校物理教师的教育教学水平,促进城乡教育均衡发展,近日,任城区初中物理送教下乡活动在喻屯一中举行,来自城乡部分学校的物理教师参加了线上教学观摩活动。

本次活动选派了济宁十五中的优秀教师陶文娟参与送课,陶文娟执教了课题为《欧姆定律》的一节课。喻屯一中的骨干教师张百仿参与听课,执教了课题为《电学实验专题》的一节课。课堂上,他们注重学生自主学习能力的培养,注重挖掘学生潜能,调动学生学习积极性;注重过程性评价与终结性评价相结合,突出激励性评价;注重分层教学,面向全体学生,关注全体学生,尤其是学困生;注重教学手段的恰当运用,辅助课堂教学,提高课堂教学效果,得到了观摩教师的高度赞赏。

梁山县第一实验小学教育集团 防疫严把入校关

本报梁山讯(通讯员 马宏强 万鹏 庄善英)面对复杂的新冠疫情防控形势,梁山县第一实验小学教育集团以“下好一盘棋,织密一张网,撑起一把伞,筑起一道墙”的工作总要求,严格落实防控主体责任,确保师生健康安全。

加强组织领导,落实包保责任。集团校成立疫情防控领导小组,统一部署集团各项疫情防控工作,各校区也成立相应的组织机构,并根据自身实际分设应急处置、核酸检测、疫苗接种、后勤保障等职能组,具体负责日常防控工作。同时,根据集团校统一部署,各校区成立了疫情防控“青年突击队”“巾帼先锋队”队伍,平时做好日常防控工作,并随时应对突发疫情事件,为校园疫情防控工作筑起一道坚固城墙。

强化部门联动,密切家校沟通。对接卫生、公安、市场监管等部门,建立联防联控机制。各校区根据自身情况,积极对接属地相关职能部门,从技术支持、周边治理、防控协调配合等方面建立支撑点。密切家校沟通和家校联动。各校区通过微信群、钉钉等网络平台,在节假日等重要时间节点积极宣传防疫政策和防疫知识,引导学生家长积极主动配合学校疫情防控工作。

狠抓关键环节,严格落实常态化防控措施。严把入校关。师生每天到校时须经测温、扫码方可入校,体温异常者一律禁止入校,严格按照应急程序处置。细化核酸检测措施。组织各校区安排专人对接卫生部门,负责领取采样材料和送检样本,建立师生核酸检测台账,分管疫情防控负责人、级部负责人、班主任逐一签字落实。日常防控落实到位。严格按照常态化防疫工作要求,落实师生员工每日晨午检、室内通风消毒、缺勤缺课追踪、“重点人员”排查防控等措施,积极引导师生养成勤洗手、常通风、多锻炼、戴口罩、1米线等良好防疫习惯。

任城区教育和体育局 优质校服靓起来

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 付吉庆 张雷刚)“新校服不仅让我们看起来更加整洁、美观,也让我们的精神面貌焕然一新,我们非常喜欢现在的校服!”李营中心小学三年级一班的张璐同学愉快地向记者分享穿上新校服的心情。据悉,今年夏以来,济宁市任城区辖区内的中小学校陆续开始更换校服,鲜艳活泼的色彩、时尚得体的裁剪、健康舒适的面料,让城区又多了一道靓丽的风景。

记者在济宁市实验小学任兴校区看到,学生们更换的新校服以白色、藏蓝色为基础色,并在领边、裤边点缀翠绿色,兼具朝气、活泼的同时,显现了夏天的清凉感。“我非常喜欢新校服,尤其领子、裤边的绿色,像小草一样,非常有活力。”学生沈鑫诺说。

校服,作为校园特定群体的统一着装,不仅是校园独特文化的一种体现,也是构成日常教育的重要载体,反映了一所学校的精神风貌、文化特色和办学理念。任城区教育和体育局积极响应群众对优质校服的呼声,认真落实上级校服改革要求,采取公开招标的形式,从全国近20余家校服专业生产企业中遴选出,让专业品质高、社会信誉好的企业服务全区中小学。

学校校长、分管领导、教师代表、学生家长代表等5人组成校服选择组,在全区校服入围供应企业中选定本校校服供应企业,遵循“适用、实用、适度超前”的原则,要求能展现学生时尚阳光、蓬勃向上的精神风貌,积极与所选企业做好沟通,使校服设计凸显地域特色、体现本校文化等。所选企业和学校都严守质量安全线、管理程序线和道德纪律线,严把校服生产关、质量关。教体局成立了校服选择监督组,负责校服选择过程监督、质量验收、结果反馈等工作。

下一步,任城区教体局将以确保安全为方向,坚持“学生自愿、家长同意、学校自主”的原则,强化校服选择、生产、质量验收、着装反馈等环节管理,形成连年接续自选工作链条,让学生满意、家长满意、社会满意。



在庆祝中国共产党成立101周年之际,济宁大剧院秉承着“不忘初心,牢记使命”的口号,成功上演了国家艺术基金2020年度传播交流推广资助项目——豫剧《铡刀下的红梅》。该剧讲述的是革命烈士刘胡兰的故事,河南著名豫剧团“河南小皇后豫剧团”将刘胡兰的故事改编成了豫剧《铡刀下的红梅》。25年来,该剧多次参加省级及以上各种赛事和重大文化活动,共获省级及以上各类奖项和奖励90次之多,同时入选文化部“全国精神剧目”和河南省向党的十八献礼进京演出剧目。

■记者 郭璐 摄

教师园地

网络德育教育模式创新研究

■济宁学院附中高新区校区 高冰

根据《教育部关于加强中小学网络道德教育抵制网络不良信息的通知》的要求,中小学要“在网络服务器和计算机上安装绿色上网过滤软件,通过技术手段及时屏蔽或删除含有低俗、淫秽、暴力、反动等内容的信息和攻击性言论,做到及时发现、及时处理”。在此基础上,“鼓励有条件的学校建设和开放绿色上网设施”。本文主要探究当今德育教育现状,将德育教育引入网络空间,为德育教育提供更为广阔的讲堂。

借助平台渗透德育思想

学校通过校讯通、微信群等方式,向学生宣传网络对其身心健康影响的知识,让越来越多的学生来关注网络环境对他们的影响。通过信息技术课,教会学生利用网络进

行学习,拒绝不良信息,培养良好的上网习惯,提升信息素养。通过主题队会网络观看法律法规中有关对中小学生学习使用网络的详细规定,要求自觉遵守。通过网络开展家长培训会的形式,让家庭和学校齐抓共管,建议家长为孩子营造良好的网络环境。

借助活动强化德育教育

学校可借助教室网络开展巧用网络诵读经典活动。比如进行以经典诵读为主题的赛诗会活动,通过诵读古诗文创建良好的班级文化,营造浓郁的读书氛围。这样既培养了学生搜集、整理、比较、分析和运用资料的能力,又培养了学生语言概括和表达能力。

通过赛诗会评奖活动,对“在网络中的德育教育模式”进行探索。首先,以“网

络”为工具,以“德育教育”为支点,拟对“在网络中的德育教育模式”的内涵进行探索。通过文献法、问卷调查和访谈等研究方法对“网络教学”“德育教育模式”与“基于网络空间的德育教学模式”这三个概念从理论上进行梳理,总结出三者之间的区别与联系。其次,在建构主义、德育教育模式、多元智能等理论基础上,系统分析教学模式中的教学目标、实践条件、教学流程、教学评价,构建出本研究的德育教育模式。最后,验证该模式的有效性。

借助网络培养良好阅读习惯

为充分发挥网络对中小学生学习及生活的积极影响,学校可利用家长会培训家长如何引导孩子正确上网,让家长改变对网络的认识,积极配合教师,开展“我为你推荐”网络阅读活动,培养学生良好的课外阅读习惯。

借助网络开展家校合育

学生每天在校大约八小时,其余时间、周末、寒暑假都是在家庭和社会中度过,如果仅靠学校一方努力,德育工作往往不能进行彻底,也容易形成“两面派”学生,即在学校是个好孩子,在家里专横跋扈、娇生惯养。因此学校教育必须与家庭教育、社会教育相互配合。我们提倡孩子在家长的陪伴、指导下,进行网络学习和网络交流,家长还应安装必要的电脑、手机软件,限制、监督孩子上网的内容及时间。

“授人以鱼,不如授人以渔”。防患于未然也是教育的目的之一。面对让人眼花缭乱的数字世界,从事德育工作的教师更应该加大网络道德教育,积极帮助学生树立健康的上网意识,培养健康的网上人格,给学生的思想武装上一道坚实的“防火墙”。

集聚科技创新要素 厚植企业发展“软实力”

6月16日,省工信厅公示2022年专精特新企业名单,济宁经开区攀登企业山东纳鑫新能源有限公司名列其中。纳鑫新能源成立于2017年,短短五年的时间,先后荣获专精特新、国家科技型中小企业等称号。公司主营海水源热泵机组产品在环渤海水产养殖市场占有率达80%以上。近两年在行业面对原材料价格大幅上涨,全球疫情时有反复以及国内外经济充满挑战的严峻形势下,企业迎难而上,销量不降反增。江苏、湖北、福建等新市场合同签约不断,喜报频传。企业逆风飞扬的背后是坚持向科技要发展,向创新要增

长。特别是全市助企攀登活动开展以来,作为攀登企业在市制造强市建设经开区指挥部和驻企干部的帮助下,进一步集聚科技创新要素,加速提升发展软实力。一是以问题为导向,深化产学研合作,促进科技成果转化。准确把握行业脉搏,积极顺应工业化水产养殖平台发展趋势,以产品的模块化、绿色化、智能化为技术研发方向,与中国水产科学研究院黄海水产研究所达成战略合作协议,引进水产养殖尾水处理及余热回收技术,通过成果转化,不断壮大公司生产经营规模,提升市场竞争力。二是以政策为引领,开展创新人才引进。依托科

技、人社等惠企政策,结合企业发展实际需求,先后与黄海水产研究所、鲁东大学两名博士专家签订科技特派员、科技副总协议。通过“柔性引才”打造“刚性智能”,为企业科研注入更强大动力。三是以创新驱动,提升企业自主创新能力。2021年企业通过市级专精特新申报,成功入库科技型中小企业。今年在继续申报国家高新、省专精特新、技改项目中,在经开区指挥部的帮助指导下,不断提升企业现代化管理水平,提高研发投入,强化知识产权建设,真正实现以创提质、以创促变。(济宁市制造强市建设经开区指挥部)