



文明硕果香满园

——济宁市第十三中学创建文明校园纪实

■本报记者 李允 本报通讯员 刘文涛

近年来,济宁市第十三中学全面贯彻执行党的教育方针,坚持五育并举,落实“双减”政策,在文明校园创建过程中,重点围绕文明校园“六个好”标准细化举措,以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,促进学生健康成长,构建管理科学、安全稳定、环境优美、积极向上的文明校园。

加强文化建设 丰富文明内涵

学校始终把校园文化建设摆在重要位置,努力践行“立德树人”的教育追求,把校园建筑作为校园文化的物质载体,提升校园文明水平。一是多点位搭建“校园处处能育人”平台,把“社会主义核心价值观”“十三中宣言”“办学理念”“育人方向”和“做有道德的十三中人”分别醒目地展示在学生举目可见的位置,激励学生奋发向上、励志图强。二是提高宣传载体质量品位,充分利用黑板报、橱窗、走廊等一切可利用的媒介体现育人理念,悬挂杰出人物和格言、传统文化、中华精神瑰宝等,感染、熏陶、启迪学生。三是着力班级文化建设,设计富有个性的班训、奋斗目标、我崇拜的名人、我的座右铭等,优化班级育人氛围。

济宁市普育回民小学 发掘地域文化 激活教育生态

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 程晓林 于文广)近日,济宁市普育回民小学在240米的操场墙上,建造完成了一面文化墙,文化墙的内容由运河文化、越河文化、民俗文化、校史文化等组成。141幅照片和图画,直观鲜活地展现了自元代以来济宁运河、越河的兴衰变迁和学校发展的历史。历史上的济宁是“东鲁之大郡,水陆之要冲”,有“运河之都”“江北小苏州”之美誉,在运河文化发展史上具有举足轻重的地位。普育回民小学1938年建校,坐落在古运河济宁段,越河北岸,地处回汉交融、商贸云集的越河北路。文化墙正是为发掘古运河、越河和学校文化基因而建,对弘扬文化,开创新风新貌,具有重要的意义。据悉,学校把创建文化墙当做教职员提升文化素质和教育能力的一件大事。教师利用课余时间请教专家,查阅资料,调查走访,广泛收集文化资料,夯实了打造文化墙的坚实基础。矗立的文化墙,似乎成了一座流动的博物馆,一座袖珍的资料库。老师们根据文化墙的内容,创设开发新课程,讲授济宁地域文化、红色历史、运河史、越河史、济宁民俗史。学生们清晰地了解了济宁城区从古至今的历史沿革和在中国共产党领导下翻天覆地的巨大变化。一张张老照片,是历史、建筑、民俗、艺术,也是语文课、思政课的生动内容。学校相关负责人告诉记者,文化墙建好之后,一批又一批校外的专家、学者、文化爱好者前来学习参观。他们驻足流连,深情凝视,无不被一幅幅珍贵的画面吸引,纷纷表示这样有限的空间承载了如此博大、精深的文化,真是一个奇迹。



小学数学研学式 教学模式初探

■济宁学院附属小学 刘阿芳

“研学式”教学模式是教师以教材重难点为依托,结合学生实际,设计一系列有趣、有层次的研究性问题,学生通过独立思考和合作研究等学习方式,以问导学、以研促学,达到对知识的理解和建构的教学样式。它“以问题为引领,以独立研学为前提,以合作研学促互惠,以教师点拨提升”,更加突出学生的主体地位,更加重视学习场域的建立。其目的是真正尊重和解放每一位学生,最大限度地培养他们的问题意识和研究精神,并在合作共享中培养学生的人际交往智力、自省智力和和合精神,以实现学习的真正价值。“研学式”教学模式的理论依据是社会建构主义。社会建构主义认为,首先客观的知识是不存在的,知识的学习是个体积极、主动地进行意义建构的过程。知识不可以从教师的脑袋里被直接复制粘贴到学生脑袋中,人所特有的高级心理机能不是从内部自发产生的,他们只能产生于人们的协同活动和人与人的交往中。另外,知识的建构与学习者原有的知识经验、学习情境等因素有关。学生不是空着脑袋走进课堂的,他们总是依据原有的概念、知识、技能、信仰和习惯进行学习。建构主义理念下的小学数学课堂,要求老师们承认并看见每个个体独特的、唯一的认知,并提供条件,允许独特的、唯一的认知进入课堂,还要提供条件让这些独特的认知实现共享,进而扩展每个个体的认知领域。“研学式”数学教学模式共分五个流程,一是问题引领,教师根据学情和教材,设计易于学生“上手”却难于精通的问题,开启研学式学习的大门;二是独立研学,面对研究问题,教师鼓励学生大胆思考,相信自己,用思考证明自己的存在;三是共享互惠,表现为分享倾听,尊重包容,判断批判,交流交融;从而实现共享互惠,完善提升;四是点拨提升,教师充分发挥主导作用,从学生的诸多想法中迅速判断有价值的信息,从这些有价值的信息中帮助学生梳理出清晰的思路;五是拓展延伸,一石激起千层浪,从课堂上走向课下,从书本走向生活,从一走向三。当学生的高阶思维有了一定的发展,也能促进教师对数学教材的整体把握,从而真正实现知识的跨越式建构,师生、生生之间形成平等、尊重、对话、协商、关怀、互惠的关系。简而言之,研学式教学模式真正做到了以儿童为中心,让真正的学习真实地在课堂发生,关注学生的长远发展,为培养有思辨能力、创新能力、和合精神及独立人格的人才创造了可能性。

创新教育活动 增强育人功效

学校以“学会做人、学会求智、学会健美、学会生活”为育人目标,始终把育人放在第一位,通过开展丰富多彩的教育活动增强育人功效。弘扬爱国主义教育主旋律。学校严格升旗制度,严肃升旗纪律。升旗时全校师生整齐列队,面向国旗,行注目礼,高唱国歌,营造庄重严肃氛围,激发、震撼学生心灵。高度重视国旗下演讲,根据每周思想教育任务,学校提前安排,明确演讲主题,同时将升旗时学生的纪律表现、仪容仪表等纳入班级考核。充分利用红色文化资源,大力弘扬长征精神,讲好“红色故事”,推动“红色文化”进学校。学校以“实地体验+主题教育”的模式开展“弘扬革命精神、传承红色基因”“追寻革命足迹、感悟红色精神、坚定理想信念”等主题活动,使广大师生接受深刻的爱国主义教育和党史教育。注重养成教育,建设良好校风。学校以落实《中学生日常行为规范》为重点,始终抓好学生的养成教育。包括对学生的日常要求和仪容仪表坚持日查、周评、期末汇总评比制度;校园环境坚持“两打扫一保持”;树立模范典型,以制作校园“文明之星”橱窗的形式,把他们的照片、事迹



为共同推动全市住房城乡建设事业高质量发展,探索校企合作新模式,促进毕业生更加充分更高质量就业,近日,济宁职业技术学院与济宁市住房和城乡建设局召开2022年校企合作人才供需对接会,来自我市20余家建筑业的企业代表参加了活动。活动中,学校建筑工程系相关负责人介绍了相关专业建设成果、毕业生基本情况及就业现状,部分企业代表就企业发展 and 人才需求等情况作了发言。会后,学校建立了用人单位微信群,吸引了300余家用人单位加入,进行供需精准对接。近日学校已与线下13家企业、线上56家企业达成合作,为学生提供就业岗位1253个。 ■记者 李允 摄

“双减”背景下学校应该做些什么

■微山县第二实验小学教育集团 徐四海

习近平总书记指出:“教育兴则国家兴,教育强则国家强。”“双减”政策的落地实施深入贯彻了党的十九大和十九届五中全会精神,可以说是一项大型民生工程。在“双减”政策的大背景之下,我们基层学校该做些什么呢?或者说作为校长,应该带领学校做些什么?从实际出发,个人认为基层学校应该从以下两个方面开展工作并做好“一个关联”。所谓两个方面,一是注重抓“课内”,即常规的课堂教学,二是注重抓“课服”,即课后服务。“一个关联”是指课内与课服必须整体规划,优化推进、科学互补。先说“课内”。我们的教育当然首先离不开课堂教学。在“双减”实施落地的背景下,课堂教学应该与时俱进,因时制宜,具有自己的变化。学校必须从一定的思想高度和相当的理论境界出发,注重提升课堂教学质量。作为一校之长,理应引导学校各项工作,统筹处理好全局与局部的辩证关系,因势利导地指导学校健全教学管理规程,优化教师的课堂教学方式,强化教师的课堂教学管理,提升学生在校期间课堂上的学习效率。学校还要多维度、多措并举地降低多压力。作为校长务必时刻牢记“双减”精神,引导学校着力为学生减负,致力于提升课堂效率。引导每位教师重新认识课堂教学的本质意义,重新激发老师们的学科研究热情。同时,引导业务骨干多管齐下,真正实现“双减”背景下的“减负增效”目标。

安全文化与平安校园建设研究

■汶上县康驿镇第二中学 徐利 朱会

安全涉及每个人的学习、工作和生活,平安校园是平安和谐社会的一个重要组成部分,是学校培养人才,提高教学质量和自身发展的重要基础。为了培养师生及其他工作人员良好的安全意识,给他们提供良好的学习工作环境,我们需要加强校园安全文化建设,采取有效措施并坚持不懈。文化是社会总体状况的反应。广义者是指人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。狭义者是指社会的意识形态,以及与之相适应的制度和组织机构。个人认为,与我们人类有关的一切事物,都可以称之为文化。对文化的建设,是社会发展的重要组成部分。校园安全文化是指将学校安全理念和安全价值观表现在决策人和管理者态度及行为中,落实在学校的管理制度中,将安全管理融入学校整个管理的实践中,将安全法规、制度落在决策人、管理者 and 师生的行为方式中,将安全标准落实在教育教学中,由此构成一个良好的安全建设氛围。学校安全文化建设的目标就是一切为了师生的安全和一切为了安全的师生。

展示在校园醒目位置,使广大学生把学习榜样化为自觉行动。加强心理健康教育,培养学生健全人格。学校以心理健康教育实验为龙头,走德育科研化路子。除开设独立的心理健康教育课外,还将心理健康教育渗透在学校教育的全过程,在各科教学、各项教育活动和班主任工作中,注重对学生的心理健康教育。另外,还通过设立心理咨询室和心理咨询信箱,指导解答学生的心理困惑,进行个别帮助。

深化教育科研 发展优质教育

学校以教育科研为先导,整合教育资源,改革课堂教学,培养有创新意识的高素质人才。在教学细节上下功夫,稳步提高教学质量;加强教学常规管理,提高课堂教学质量;加大教师培训力度,整体提高教学水平。几年来,学校教育质量逐年上升,赢得了社会的普遍赞誉。文明校园创建工作是一项系统工作,也是一项有关部门协调配合、基层学校创建联动、广大师生积极参与的合力工程。下一步,济宁市第十三中学将继续致力于创建文明校园,通过环境润德、常规养德、课程蕴德、仪式育德、活动立德五大德育行动,构建系统化德育课程,培育具有爱国忠诚和世界眼光的中华学子,为文明城市的创建贡献力量,为民族的未来复兴积蓄力量。



嘉祥县 科学助力幼小衔接

本报嘉祥讯(记者 扈宏毅 通讯员 郝秋芳 张子晗)“在这个沙子全部流完之前,你能画好你的画吗?”“能!”响亮而稚嫩的声音响起,孩子们认真快速地画画,不时地看着老师手里的沙漏。嘉祥县实验小学教育集团幼儿园中心园园长张丽东介绍说:“近期,幼儿园开展了‘做时间的主人’‘夹花生’‘守时小标兵’等活动。在这些日常教学中,幼儿建立起初步的时间概念,养成守时、惜时的好习惯,为上小学做好了准备。”连日来,嘉祥县各幼儿园根据幼儿身心发展特点,将大班幼小衔接活动和在园一日生活融合。通过模仿小学上课坐姿、举手回答问题,打造小学严谨而又活泼的课堂氛围。同时开展了“学习系红领巾”“我是生活小能手”“幼儿涂鸭绘画”“趣味阅读”等活动,激发幼儿对小学生活的憧憬与向往。老师们还引导孩子自己穿衣、收拾书包、打扫卫生等,培养他们的生活能力、学习习惯以及责任意识,助力孩子们顺利开始小学学习生活。各幼儿园还召开了线上家长会,教师聆听家长意见,并引导和帮助家长树立正确的教育理念。嘉祥县实验小学教育集团幼儿园园长李春荣说:“我们努力为孩子们创建一个安全舒适、轻松愉悦的环境,减缓两个学段的衔接坡度。现在他们已经做好了心理准备、独立生活准备、学习准备,家长们也缓解了焦虑情绪。”

兖州区东御桥小学 快板唱响防溺水安全歌

本报兖州讯(记者 郭璐 通讯员 杨福海)“同学们,听我言。安全教育,要记全。不私自,到河边。宣唱防溺水有六点……”这是兖州区东御桥小学的小学生自编自创的快板《防溺水“六不准”》。学校充分利用自身特色课程资源,让小学生变身防溺水宣传员,以快板形式宣唱出来,并拍成视频,组织学生学唱,做到防溺水安全教育牢记于心。“我非常喜欢快板,唱起来很顺口,还教给了我防溺水要做到‘六不准’,让我知道了防溺水的重要性。同时,也传承弘扬了中华优秀传统文化,让快板这种曲艺形式得到传承。”四年级二班的一名小学生说。学校将快板表演《防溺水“六不准”》制作成了视频号,通过抖音、公众号等播放,带动更多学生和家长提高防溺水安全意识。老师还组织学生制作防溺水安全教育卡片,让学生在卡通画上涂色,并写上“六不准”的具体内容。这些形式寓教于乐,将防溺水安全教育做得扎实有效,得到了家长的充分认可和一致好评。

汶上县第一中学 开展防溺水自救施救技能培训

本报汶上讯(记者 郭璐 通讯员 李海兵)为把防溺水宣传教育工作落到实处,有效预防学生溺水事故的发生,近日,汶上一中邀请济宁市蓝天救援协调中心相关专家来校开展了防溺水自救施救技能培训。蓝天救援协调中心主任张荣威从“什么是溺水”“哪些地方会溺水”“溺水应该怎么做”等问题入手,通过一个个触目惊心的溺水案例,告诫同学们增强防溺水意识,杜绝盲目施救,学会智慧救援。张荣威还现场向同学们演示了心肺复苏急救术及海姆立克急救法。同学们纷纷上台学习操作要领,熟悉操作流程,增强了自救施救能力。随后,各班级还通过主题班会、黑板报、演讲比赛等形式开展了防溺水宣传活动,丰富安全自救施救知识,提升自我保护意识和能力。汶上一中副校长刘仙章表示:“防溺水工作关乎孩子的生命安全,关乎每一个家庭的幸福,开展防溺水宣传培训,增强对孩子们的防溺水监管,是学校、社会和家庭共同的责任。”



金乡县鸡黍镇中心小学 “红色教育”润校园

本报金乡讯(记者 纪闻路 通讯员 王超 曾向东)为加强少先队员的爱国主义教育,传承红色基因,弘扬伟大建党精神,向党的二十次胜利召开献礼,近日,金乡县鸡黍镇中心小学开展了“红色云展厅”进校园活动。活动中,该校全体师生网上参观了红色展馆,进一步了解了那段峥嵘岁月中可歌可泣的动人故事以及烈士生平,对党在革命战争时期的奋斗历程有了更深刻的认识。学校还举办了文艺演出,师生精心编排的一个个振奋人心的节目,生动展现了红色精神,也使大家真切地感受到了中国共产党奋斗历程的波澜与壮阔、艰辛与伟大。各班还举行了红色主题班会,辅导员老师通过动情的讲述,让队员们重温红色记忆、追寻红色足迹。思政教师充分利用教材,开展集体备课,为学生们上了一堂高质量的思政课。另外,学校还组织开展了“请党放心,强国有我”主题征文活动,师生人人参与,结合自身实际,用文章记录和表达了爱党之心、报国之志。下一步,该校将以“红色云展厅”进校园活动为契机,深入推进党史学习教育,加强思想政治建设,引导全校师生深入了解红色文化,汲取奋进力量,坚定理想信念,让红色基因薪火相传,引领学校高质量发展。