



童蒙养正 文明塑心

——金乡县春城小学校园文明建设纪实

■ 本报记者 卢宏毅 本报通讯员 王超 张秀华

金乡县春城小学是新城区崛起的一所市级规范化学校，该校遵循“童蒙养正 博学笃行”的校训，践行“以人为本 给孩子美好童年”的办学理念，以“办一流学校 育优秀人才”的办学目标，建校以来，校园的自然环境、教育特色、文化品位等得到了持续提升。

创设生态文明校园

为优化环境规划，学校聘请金乡县园林局专业团队，深入校园进行实地调研、访谈，分别与教师、干部和学生座谈，查阅学校发展史及办学理念，为校园建设“把脉”，并对原有规划进行了进一步优化，形成了学校办学发展理念体系及实践体系，使学校环境文化建设、绿化美化工作与学校整体的办学思想相得益彰，成为有机统一的整体，促进了外显和内涵同步发展。同时，学校结合专题讲座、文化版面等宣传，阐述了办学发展理念体系和实践体系框架，使教职工在思想上与学校发展达成了统一。

提升学生文明素养

该校贯彻落实“立德树人”的根本任务，以少先队活动课为载体，以弘扬和培育民族精神为核心，以培养文明行为的

养成为抓手，开展了丰富多彩的德育活动，增强德育工作的针对性和实效性。学校举办的“扣好人生第一粒扣子”“感恩重阳节 浓浓敬老情”“祖国发展我成长演讲比赛”“红领巾践行社会主义核心价值观”“小手拉大手 抵制餐饮浪费”“牢记历史 爱我中华——纪念九一八”“最美路人评比”等活动，弘扬了优秀传统文化和社会主义核心价值观，培养了新时代好少年，促进了学生健康成长。

为培养学生的读书习惯，学校常态化开展大阅读活动。活动采取读书记录卡换购方式，根据阅读书目的数量，确定阅读小卫士、阅读小硕士、阅读小博士，让学生层层闯关，增添活动的趣味性。同时，结合“致敬最美逆行者”手抄报评选、“诵读经典 走近诗人”“家有书香抵万金”评比、“阅读之星”评比以及看图写话比赛、作文比赛等活动，弘扬民族精神，增进民族情怀，培养孩子良好的阅读习惯，提高他们的表达能力，营造温馨、和谐的家庭氛围。

学校还成立了舞蹈、笛笛、合唱、扎染等特色社团，传承弘扬中国文化，让学生感受民族文化的熏陶，增强民族自豪感。2021年12月，学校因扎染特色获济宁市首批传统文化技艺传承示范校。2022年3月，学校扎染被列为金乡县非物质文化遗产。

安全是学校工作的重中之重，该校扎实推进安全无缝隙管理，定期进行安全检查，及时消除安全隐患。不断健全完善安全工作制度，每月开展一次各个主题的安全演练，提

高防震、防空、防火、防汛、疫情防控应急处置能力，增强师生自救互救能力。特别是各班级开展的“1530”安全教育，充分利用每周班会、放学前1分钟、周五放学前5分钟、放假前的30分钟对学生进行安全教育，具有较强的针对性、时效性。

构建新的文明平台

学校围绕家长、学校、社会共育特色发展取向，探索出一个宗旨——一切为了孩子的发展，两个班子——家长学校、三级家长委员会，“三个”家长志愿者团队——家庭教育讲师团、魅力家长进课堂、安全护卫队以及一次家长节的“1231”家校共育新模式，让家长参与学校管理，为提升学校教育水平注入新动力，拓宽了学校德育课程的开发，媒体多次给予报道，学校志愿者团队在2019年5月被评为“第七届最美济宁人”。

千淘万漉虽辛苦，桃李芬芳绽笑颜。随着社会的发展，教育改革的深入，学校全力打造校园文化，关注学生终身发展，使孩子们从小就能受到最富营养的文化熏陶，形成师生、家长和谐交流的氛围，不断为学校的发展注入生机和活力，在学校、家庭、教师、家长、学生之间营造了相互善待、相互尊重、相互理解、相互支持的关系，从而持续构建文明和谐的校园环境，谱写春城小学文明发展的新篇章。



我市7单位入选 省级教育基地名单

本报济宁讯(记者 卢宏毅 通讯员 张岩岩)近日，山东省教育厅公布第二批山东省师德涵养基地和山东省教师实践教育基地名单，共认定了38个师德涵养基地和18个教师实践教育基地。我市7个单位入选，居全省各地市第二名。其中，济宁市博物馆、曲阜师范学校旧址、羊山红色景区、大学书院等4个单位被认定为山东省师德涵养基地，孔子博物馆、尼山圣境、大运河南旺枢纽博物馆等3个单位被认定为山东省教师实践教育基地。

据了解，师德涵养基地和教师实践教育基地是广大教师 and 师范生强化师德实践，加深对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同的重要教育场所。为开展好这次遴选认定活动，我市充分发挥优秀传统文化和红色文化资源优势，对接有关部门对本地符合条件的单位进行充分调研，确定拟申报的基地名单，邀请专家对符合条件的基地开展科学论证，进行一对一精心指导，反复修改上报的文字材料和视频短片，有力提升了推荐基地的申报质量。

目前，我市共有省级师德涵养基地和教师实践教育基地各7个。下一步，全市教育系统将进一步发挥师德涵养基地、教师实践教育基地作用，引导广大教师通过基地体验和实践活动，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，强化教师实践教育，涵养高尚师德，争做“四有”好老师。

微山县特殊教育学校 扎实开展师德师风建设

本报微山讯(记者 李允 通讯员 李国栋)近日，微山县特殊教育学校全体教师开展了师德师风教育专项学习活动。活动中，全体教师集中学习领会全市教育工作暨全面从严治党工作视频会议精神，学习了师德专项材料《树立良好师德师风》，观看了电影《一生只为一事来》。全体教师认真做好学习笔记，并围绕集中学习内容开展大讨论。

据了解，为扎实开展师德师风教育，践行师德规范，学校成立了师德师风教育活动领导小组，制定了专项活动实施方案，印发了师德师风学习计划要点，组织全体教师学习师德师风相关规范等文件。

学校加强党建引领，充分发挥党员教师模范带头作用，引领教师践行师德规范。开辟了师德师风教育专项宣传阵地，以展板、宣传墙、微信公众号等形式，把先进个人、先进集体的光荣事迹宣传到广大教师群体、家长群体中去，形成以德为先的良好风尚。为使师德师风教育实现常态化，学校坚持做好四个“一”，即记好一本笔记，写好一篇体会，组织一次集中学习讨论，开展一次学习笔记展评。每月组织全体教师开展一次师德师风专项教育学习，开展一次优秀典型事迹影视展播，激励全体教师见贤思齐，引导全体教师从“被感动”到“见行动”。

汶上县九华小学 展阅读成果 育特色之花

本报汶上讯(记者 郭璐 通讯员 郭庆华 李然然)为了进一步激发学生阅读兴趣，点燃持续阅读的热情，近日，汶上县义桥镇九华小学举行了线上读书成果展，对前段时间阅读成果进行梳理和展示。此次成果展采用多种形式展示学生阅读成果，做到读必有留痕，读必有收获，读必有提高。

一、二年级的孩子以“心灵手巧绘书签”“童言童语讲故事”为主要形式，展示了精心绘制的书签，用自己的语言复述阅读过的故事，诠释出他们对《没头脑和不高兴》《笨狼的故事》的理解和阅读的热情。三、四年级主要以“图文并茂绘小报”“经典好书我推荐”“我是小小朗读者”的形式，将《难兄难弟》《爱的教育》进行线上展示。学生由线上教学活动的客体，转变为线上活动的主体，展现出非凡的绘画能力和良好的语言组织与表达能力，进一步提升了学生的语文素养。五、六年级围绕《尼尔斯骑鹅旅行记》《鲁滨逊漂流记》，采用“思维导图火花引领”“发挥想象续编故事”“读后感悟我分享”等形式进行展示。图文并茂的绘本、读书笔记、手抄报和思维导图，发人深省的读后感，富有创意的书签和泥塑作品，文笔优美、想象力丰富的故事续编都展现出同学们较高的综合素质。

我市各学校多举措 织密防溺水“安全网”

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 张明坤 张子哈)天气渐暖，为切实做好预防未成年人溺水工作，保证学生生命安全，帮助广大学生增强防溺水安全意识，掌握防溺水知识技能，近日，我市各中小学校开展了一系列防溺水专题教育活动，把防溺水安全教育工作落到实处。

济宁一中附属小学积极开展防溺水宣传教育专题会议，对近期的防溺水安全教育工作进行了详细的安排部署。通过发放致家长一封信、签订防溺水安全责任书、召开防溺水主题班会、绘画、短视频等形式向学生普及防溺水的措施、遇到溺水事件时如何开展自救与互救等安全知识，向家长做好防溺水安全教育的宣传，与家庭合力筑起“防护网”。

在北门里中心小学，各中队开展了“珍爱生命 阳光生活”主题班会活动。班主任利用防溺水安全警示片、课件、防溺水之歌等多种方式，向学生们介绍了溺水事故的危害及严重后果、游泳的注意事项以及落水后如何施救和自救。并再次宣讲防溺水“六不准”，引导学生做好安全防护，自觉远离危险水域。

济宁高新区济东小学周边水域广阔，因此防溺水教育成为学校安全教育的重中之重。学校首先组织召开了防溺水线上专题家长会，宣传防溺水的系列知识，希望家长积极参与学生防溺水安全教育工作，形成家校齐抓共管局面。各中队召开了多种形式的队会，进行防溺水宣传，使学生掌握自防自救知识，提高自防自救能力。同时，排查摸底特殊学生群体，并进行针对性管理。队员们还积极加入到防溺水安全宣传的日常工作中，亲自编制了主题手抄报，营造防溺水安全教育良好氛围。

在汶上县郭楼镇明德小学，学校还制作了“珍爱生命 预防溺水”宣传片，把孩子们的“好声音”通过家长群进行扩散，把“防溺水”歌唱入家庭，唱到社会。镇教办还组织各校通过济宁市学校安全教育平台开展2022年中小学生在(幼儿)“预防溺水”专题教育活动，并积极协调镇相关部门和村居，在事故多发易发水域统一设置明显警示标牌，安装安全防护设施，在重点水域安排专门人员巡逻值守，保证防溺水“时时有人管、处处有人抓”，努力从源头上防范学生溺水事故的发生。

嘉祥县教育局也组织各学校开展了一系列防溺水专题教育活动。学校向全体学生发出倡议，利用宣传栏、电子屏、红领巾广播站、班级微信群等平台加大宣传力度。各班级通过主题班会讲述了游泳时的注意事项，溺水的主要原因及如何采取急救措施，组织学生观看防溺水安全警示片、学唱济宁市中小学预防溺水歌，开展“预防溺水，从我做起”主题签名活动、主题演讲比赛、绘制防溺水知识手抄报、录制防溺水手势舞等多种活动，提高学生的安全防范意识和自我保护能力。



“疫情防控，人人有责；强身健体，现在做起！室内广播操现在开始……”近日，济宁市实验初中的阳光学子在教室里做起了室内广播操，伴随欢快动感的音乐，学生们边运动边享受广播操带来的乐趣。

据悉，至复学复课以来，该校积极响应国家关于疫情防控期间校园活动要求，针对校园人员密集度高、开放场地有限的实际情况，组织学生课间在教室利用多媒体进行健身运动。课间操的音乐响起，学生们在自己的座位上跟随着音乐节奏舞了起来，他们跟着屏幕中的动作活动着身体的每一个部位。本套室内健身操将节奏与韵律相融合，动作简单易学，再配以节奏欢快、动感活力的音乐，同学们在欢快的节拍中，舒展身姿，满心欢喜地融入到室内律动操活动中，畅享运动带来的欢乐和健康。

■ 记者 郭璐 通讯员 李云龙 赵玉丽 摄



“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”“五一国际劳动节”前夕，济宁学院附属小学太白湖校区通过校园直播的形式举行了“我劳动 我光荣”主题升旗仪式。

少先队员们代表号召全体队员身体力行，热爱劳动，尊重每一个劳动者。队员们也要用自己的劳动去换取想要的收获，坚决抵制不劳而获的行为。大家纷纷表示，从现在开始，从身边的小事做起，养成热爱劳动、珍惜劳动成果的优秀品质。

■ 记者 李允 通讯员 包锦 摄

济宁天立学校 深耕教育的筑梦者

■ 本报通讯员 董琳 刘迎水

2021年9月，济宁市太白湖新区一所设施齐备、环境优美、具有现代化教育理念的学校迎来了她的一批新生。提到这所学校，当地人都说，她仿佛是一夜之间建立起来的，她就是天立教育集团旗下的济宁天立学校。

作为太白湖新区重点招商引资的项目，自2021年元月以来，仅仅用了半年多的时间，就圆满完成了学校的筹备、施工、招生等工作。开学以来，天立学校各项工作有序进行，赢得了社会各界的高度赞誉。

一片充满爱与希望的热土

天立教育集团是一家以教育教学为主的上市企业。办学20年来，集团坚持为党育人、为国育才、为师生幸福奋斗、为民族复兴助力的办学宗旨。截至目前，近50所精心打造的天立学校已广泛分布在四川、山东、浙江、广东、广西、湖

北、湖南、河南、江西、安徽、内蒙、陕西、甘肃、重庆、云南、贵州等16个省(自治区、直辖市)，在校生约7.3万名。

天立教育尤其注重教学质量和多元升学建设，已累计培养数百名清华、北大和全球50所顶尖高校学子，每年有大批学子升入国内外顶级艺术院校。在学科竞赛方面，天立教育搭建起了完整的竞赛选拔培养体系，在数学、物理、化学、生物、信息学等学科的国家或省级竞赛中不断实现突破。

天立教育为孩子的健康快乐成长而生，实现孩子一生的幸福，是全体天立教育人不懈的追求。在天立教育“立身、立德、立学、立行、立异、立心、达人”育人目标的指引下，学子们正在成长为有能力开创自己的幸福人生，并有能力成长为造福社会的人。

教育会改变一个孩子甚至一个家庭的命运。天立教育集团在培养孩子全面发展的同时，时时彰显出勇担社会责任、为中华民族伟大复兴输送合格人才的历史担当，也走上了一条铺满鲜花与荣誉的教育之路。

扣好人生第一粒扣子

著名教育学家斯宾塞说过：“教育中应该尽量鼓励个人发展的过程。应该引导学生自己进行探讨，自己去推论，给他们讲的应该尽量少些，而引导他们去发现的应该尽量多些。”对于如何培养孩子的能力，如何引导他们成为一个成功的人，济宁天立学校的奔老师师说：“好的习惯就是成功的开始，细节决定成败。”他说，学校一直注重对每一个孩子生活细节与习惯的培养。比如学习课程的设置、休息时间的安排，营养餐的时间等每一个细节都安排得科学而严密。习惯是什么？一种动作、一种行为多次重复就能进入人的潜意识，变成习惯性动作，从而形成了习惯，而习惯是可以培养的。

巍峨的教学大楼和学校大门前“成己达人，天之骄子”八个大字在阳光的照射下熠熠生辉，教师们行着注目礼的同时，脑海中闪烁着“我们都是追梦人”——莘莘学子寻梦而来，师生携手编织着锦绣的梦。



近日，济宁市第十五中学南校区开展了“世界读书日”主题活动。教师们通过多种形式的阅读活动，共同体验读书的快乐。大家走进图书馆享受读书的乐趣，绘制热情洋溢的宣传海报，制作奇思妙想的专属书签，扮演自己喜爱的书中人物，体验人生的许多变化。

■ 记者 纪闻路 通讯员 刘镇 刘成龙 摄