

我市网吧管理取得新成效

■本报记者 李允
本报通讯员 徐亚飞 杨仕峰

网吧管理是文化安全的重中之重,更是社会的热点、焦点、难点。济宁市文化市场综合执法支队着眼于呵护未成年人健康成长,创新网吧监管模式,强化事中事后监管,深化网吧市场规范化建设,提升市场监管效能,坚决捍卫网吧市场秩序,从四项重点工作入手,全面实现“四个突破”,全市网吧市场经营总体呈现出规范有序的良好局面。

根据有关法律法规和工作实际,市文化市场综合执法支队统一制作了《网吧经营管理制度》《卫生管理制度》《消防管理制度》等网吧经营单位规章制度,把《网络文化经营许可证》等各种证照合并一起,统一上墙。制定了一套执法人员工作检查法,即一查经营许可证,看证件是否齐全、是否悬挂整齐;二查上网对象,看是否有未成年人进入,是否如实核对登记上网消费者的有效证件;三查上网内容,看是否存在不健康内容,是否传播、

下载法律法规禁止内容,是否有违规游戏;四查制度建设,看是否在显著位置悬挂张贴“未成年人禁止进入”“12345”举报电话标识牌,是否建立场内巡查等制度;五查安全设施,看消防器材、安全通道是否符合要求,消防制度是否落实等;六查管理软件是否安装到位。

监管市场,在务实高效上实现新突破。坚持监管和服务并重,进一步探索互联网上网服务行业发展新模式,促进全市互联网行业转型升级。转型升级工作突出政府引导作用,指导网吧改善上网服务场所环境,鼓励上网服务企业拓展经营范围。另外,重点监管城区学校周边及城乡结合部的网吧,在两节、两会、寒暑假、中高考等重点时间段,坚持每天、每时都有执法人员进行巡查,对重点监管对象不限次数、不固定方式检查。努力做好网吧等文化经营场所安全生产工作,严格落实“一岗双责”有关规定。在疫情防控特殊时期,第一时间关停了全市网吧。支队和各县(市、区)成立了疫情防控工作检查组,每天全覆盖、全天候巡查。全市目前

共出动执法人员5650人(次),检查网吧6215家(次),发现问题205个,查办案件86起,有力维护了文化场所疫情防控工作安全。

有机结合,在执法效能上实现新突破。做好“双随机、一公开”与黑名单结合。继续实施文化市场经营主体分级分类管理,完善文化市场主体和执法人员双名录库,继续推行随机抽取检查对象、随机选派执法检查人员,抽查情况及查处结果及时向社会公开的“双随机、一公开”工作模式。坚持疏堵结合,在全市开展了联合学校、学生和家长的行动,主动做好思想疏导工作,营造有利于未成年人健康成长的社会环境。多次开展宣传活动,引导广大青年学生自觉抵制网吧诱惑,坚决远离网吧。做好网上与网下结合,加强执法人员和网吧业主间的交流沟通,各县市区建立了微信网吧交流群、QQ网吧工作群,进行学习交流,宣传法律法规,并引导网吧经营者树立守法经营、规范经营、安全经营的理念。

创新机制,在部门联动上实现新突

破。在全市实行“网定格、格定责、责定人”的网吧市场监管模式,对网吧市场分区划片,明确各片区文化执法人员、文化市场义务监督员、片区警员、网吧管理员、镇街网格员等“五位一体”监管责任人,并将监管人联系方式等公布在网吧公示栏内。强化主管部门力量,发挥“执法人员”主导作用,挖掘“义务监督员”力量,发挥基石作用,发挥行业自律作用,加强“网吧管理员”自我管理和监督。定期召开网吧业主会议,积极开展《文明上网自律公约》《文明经营公约》倡议活动,签订《承诺书》《责任书》,并积极组织开展文化市场文明经营单位、星级单位评选表彰等活动。突出部门联合执法,实行联席会议制度,打破了部门之间、区域之间在执法权限、管辖分工上的隔阂,突出对违法经营的追根溯源,增强了执法效能。发挥“网格员”作用,主动做好末梢管理。将网吧巡查工作纳入网格化管理,鼓励网格员积极参与,提高社区基层对网吧的巡查能力,增加巡查覆盖面和频率,规范行业经营。

烟火人间

■济宁市育才中学2020级17班 李姮霏

一声沙哑而悠长的吆喝回荡在并不宽敞的小街上,透过门窗,一丝不落地传入耳中。拖沓的长尾音,曲曲折折的腔调,确实是那熟悉的老济宁味儿,心中便觉得踏实。楼下的小街逐渐热闹起来了,车轮碾过的声音和着行人的脚步声,窸窸窣窣的。街道两旁的早点铺子也支起了门面,简易的小灶生了火,从烟囱里冒出袅袅炊烟,伴着那声悠远的吆喝,一并散入尚未清明的晨曦中。忙着营生的人用他们藏在声音里的故事,唤醒了这个平和古朴的鲁西南小城——济宁。

“豆腐——热——豆——腐,热豆腐嘞——”这声简洁而清亮的吆喝,平添了几分井的烟火气。人力小三轮穿梭在冗杂的小巷中,载着一盒老豆腐,游走于各个居民区之间。年年岁岁,草枯又树荣,身边的人来了又去,唯独那声吆喝不曾走远,不论阴晴雨雪,总在那固定的时刻,不变的地方,支起一方小摊,贩卖着一板板冒着热气的人间烟火……

豆腐一般分为老豆腐和嫩豆腐两种,不同的地域喜好不同,吃法也是大相径庭。对于北方人来说,家庭餐桌上最常出现的必然是老豆腐。我自小在爷爷奶奶家长大,老一辈十分注重饮食健康。依稀记得小时候,幼儿园放了学,我经常跟着爷爷拿着个白瓷缸子去小区门口打豆腐。豆腐摊子并不显眼,是一辆小三轮,车后载物的平板上放着一个挺大的木头盒子,还有两个塑料桶。

偶尔早去,可以看见出摊的全过程。打开木盒的顶盖,豆腐在其中被粗麻布从四面包裹着,需要掀开层层“桎梏”,才能将这豆腐美人儿露出真容。只见卖豆腐的人手中拿着一片薄溜儿的铁片,麻利地片下一块块洁白嫩滑的豆腐,放在一个套了塑料袋的木板上,横竖各切几刀,继而把铁片向手旁的陶瓷罐子中一伸,沾上自酿的鲜椒酱往豆腐上一抹,递给在身旁等待的食客。

白嫩的豆腐还挂着些许未渗净的卤水,整齐地码在板子上,冒着氤氲的热气,发酵后的鲜椒在时间的雕琢下散发出淡淡的酸香。这时,便吹上一吹,待汁水渗满了豆腐的每个孔隙,把木板往嘴边一放,轻轻一吸,嫩滑的豆腐便顺着那气儿流入嘴中。豆的香浓,卤水的微苦和着辣椒的酸辛,在此刻同时迸发出各自的特色,唇齿间余香萦绕,交杂杂揉间造就了这别具一格的济宁风味。

便有道:四方食事,不如一碗人间烟火。如是而已。



↑“穿着防护服一出汗就辣眼,今天真热!”在汶上县郭楼镇明德小学,汶上县蓝天救援队公益消杀进校园活动正在进行,一名队员刚穿上防护服脸上汗水就止不住往下淌,急忙喊同伴拿出纸巾帮他擦擦。

近日,共青团汶上县委联合汶上县蓝天救援队组织志愿者成立消杀突击队,开展公益消杀进校园行动,为校园疫情防控构筑坚实屏障。在汶上县第五实验中学消杀刚结束,16名队员旋即转战郭楼镇,对该镇10多所学校和幼儿园进行消杀,护卫未成年人健康。■记者 纪闻路 通讯员 张明坤 摄

◀近日,任城区李营街道五里屯小学组织开展了疫情防控应急演练活动,帮助学校教职工熟悉疫情防控流程,保障开学复课工作安全顺利进行,为师生安全保驾护航。

演练中,全体教职工依据岗位分工,模拟接到上级通知、广播播报、应急人员管控、流调溯源、转移、消杀等各个环节,进行了实景演练,现场总结不足,优化防控方案,确保复课后学生在校学习生活有序监管、有条不紊。

■记者 纪闻路 通讯员 张雅宁 陈楠 摄



任城阳光心理教研 公众号开通

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 靳方静 廉东星)为帮助任城区中小学生学习适应疫情形势下的学习和生活,有效缓解广大师生和家长的焦虑情绪,任城区心理健康教育学科中心组积极做好当前广大中小学、教师和家长的心理维护和健康援助工作。中心组成功开通了“任城阳光心理教研”公众号,制作心理健康微课,及时推送给全区学校以及广大师生和家长。

据了解,心理健康教育学科教研员制定了详实的《任城区中小学心理健康教育线上教学计划》。各学校心理健康专兼职教师按照线上教学计划统筹安排录制微课,指导广大师生家长关注疫情信息,缓解紧张压力,保持良好心态,教会学生掌握一些简单的心理调节方法。

近日,公众号已推送小学、初中、高中三个学段的7节阳光心理微课:《绘声绘色绘“情绪”》《正视压力,学会减压》《疫情防控,护心有方》《我的情绪我做主》《握好家校接力棒,用心陪伴不缺位》《情绪调控有妙招》。同时,在疫情防控常态化学习、生活下,公众号还将继续推送情绪调适、亲子关系、时间管理、学业压力、挫折教育及生涯规划等专题,实施暖心护心行动,赋能线上、线下教学,引导师生家长通过心理专业知识和方法进行心理调适,保持阳光、平和心态,积极、乐观面对现实生活。

学校复学后,任城区心理健康教育学科中心组继续以“任城阳光心理教研”公众号为平台,关注全区师生和家长的心理健康,推送心育政策文件、心理健康常识、心理微课、心育培训讲座以及家校共育经验做法。

汶上县 反诈宣传从娃娃抓起

本报汶上讯(记者 郭璐 通讯员 张明坤)近日,汶上县郭楼镇组织各校以“防范电信网络诈骗”为主题,开展“小手拉大手,反诈一起走”活动,切实提高师生安全防范意识。

“反电信诈骗,娃娃们也要学起来!”看到家长纷纷通过班级群分享反电信网络诈骗亲子学习照片,汶上县郭楼镇天才宝宝幼儿园园长管艳荣不停地在群里给家长点赞。

郭楼镇中初三年级在全镇率先复学,在安全教育第一课上,8个班统一召开了“关注网络安全,谨防电信诈骗”主题班会。而初一、初二年级各班则在线上教学的最后一天通过钉钉群统一开展线上“反诈”主题班会。

在郭楼镇大李小学,各班通过企业微信群开展了线上主题家长会活动,老师向全体家长宣讲了防范电信网络诈骗的相关知识,构建家校共育、携手防骗的良好格局。

活动中,郭楼镇还统一下发了《济宁市反诈防骗明白纸》《防范电信网络诈骗手册》《市公安局致全市学生及家长的一封信》等反诈宣传资料,并组织学生观看了县公安局推送的《扩散!最新电信诈骗预警》《警惕!涉疫骗局又出新套路!》《警惕!以“疫”之名的诈骗!》3个反电信网络诈骗专题宣传教育片,还指导学生和家長正确安装和积极使用“国家反诈中心”APP,做到安装、认证、使用全覆盖。

鱼台县实验小学 开展国家安全教育主题活动

本报鱼台讯(记者 郭璐 通讯员 吴菲)在第七个全民国家安全教育日到来之际,鱼台县实验小学开展了国家安全教育日主题活动,提高同学们的国家安全意识,争做知法、守法的好公民。

学校围绕开展一期主题宣传活动、上好一堂国家安全教育课、开一次国家安全主题班会、出一期国家安全主题板报、印发一份以安全教育为主题的《致全校学生家长的一封信》、开展一次国家安全教育日全校师生签名等“六个一”宣传活动,践行总体国家安全观,把国家安全教育融入教育教学活动各层面,让学生了解国家安全的丰富内涵和国家安全的法律法规,普及国家安全知识,提升国家安全意识,培养爱国主义情感,推动总体国家安全观入脑入心。

少先队辅导员吴菲说:“我们通过开展国家安全教育系列活动,让全体队员深入了解了国家安全的内涵和维护国家安全的相关法律,引导广大师生树立国家安全意识,增强理想信念和爱国情怀,将国家安全牢记心间并落实到生活中,用切身体行维护国家安全。”

嘉祥县实验小学 阅读滋养童年

本报嘉祥讯(通讯员 张子哈 邱霞 司梦奇)为培养孩子们的阅读兴趣,养成每天阅读的好习惯,近日,嘉祥县实验小学中心校区开展了“整本书阅读”系列活动,引领学生深入阅读。

一个书架,一纸书单,窗明几净的教室里,孩子们正在捧书细读,便拥有了此刻最美的样子。他们随哪吒上天入海,看孙悟空斩妖除魔,带着“十万个为什么”探索世界的奥秘……在阅读中插上想象的翅膀。小朋友们也不忘用画笔把收获记录下来,一张张手抄报承载着书中最精彩的篇章。遇到好书,独享不如众赏。孩子们还在班级内推荐自己最喜欢的书。他们或绘声绘色地讲书中有意思的小故事,或津津有味地表达阅读的兴趣,一时间每个班级都充满了书香。



复学第一周 上好防疫课

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 王晋 王静 廉凯 杨昂 刘镇)经历了近两周“停课不停学”的居家学习生活后,自4月13日起,我市中小学生学习陆续返校复课。各中小学校认真筹划,积极准备,为孩子们营造安全、舒适的学习环境。

文昌阁小学为保障返校工作平稳顺利,保障师生平安、有序返校,严格落实疫情防控及返校工作要求,逐一对照上级关于返校复学工作的指引和细则,让准备工作任务明确、措施到位、责任到人。领导班子分头行动,采购物资、调试设备、消毒消杀,精心做好一切准备工作。

和平街小学为了帮助学生缓解紧张情绪,让学生身心平稳地实现线上到线下学习生活状态的过渡,学校在严格落实疫情防控措施的前提下,精心准备了“复学第一课”。各班主任先对“停课不停学”期间同学们的学习生活情况进行了总结,表扬了学生们居

家学习中自律自信的表现,又给学生详细讲解了新冠病毒传播途径、日常防护措施以及复课后的疫情防控要求。要求同学们做好错峰上放学,科学佩戴口罩,讲究卫生,不聚集,不信谣,不传谣。同时鼓励学生继续绷紧疫情防控这根弦,和老师们一起努力,共同守护美丽洁净的校园,共建平安和谐校园。

市实验小学校园里再度响起琅琅读书声,学校积极推进大思政教育,全方位上好“复学第一课”,教育引导学生们汲取战“疫”正能量,厚植家国情怀,增进爱国情感,自觉在磨难中成长,勇担时代责任。

市霍家街小学为了帮助学生顺利完成从线上到线下学习的转变,引导大家认清当前疫情防控的重要性,学校少工委结合当前疫情最新形式,研究确定了以“加强疫情防控,共建平安校园”为主题的《复学第一课》教育内容,并制作了生动形象的《复学第一课》课件。课堂上,辅导员老师时而娓娓道来,时而

言辞严肃,使队员们了解了当下新型冠状病毒的特点,意识到加强防护是非常必要的。

在济宁海达行知学校,沉寂已久的校园因为孩子们的归来重新焕发了生机与活力。据了解,学校组织各中心和复学年级全面开展复学准备工作,包括疫情防控应急演练、教职工全员核酸检测、班级和宿舍卫生整理、集体备课教研,同时为不能返校的同学准备线上授课,确保孩子们返校后各项工作高标准运行。学校提前收集了每一名返校学生的核酸检测阴性证明电子材料,严格筛查所有入校人员的返校条件,确保所有返校的孩子身体健康,做到了“应返尽返”。学生保持一定间距入校,测温、扫码登记,老师协助孩子们搬运行李,整个过程无聚集、不停留。

济宁高新区第二高级中学的返校学生按照错峰安排,陆续抵达学校,学校大门口设置了进校闸口,学生按照防疫规定有序进

入校园,并上交14天个人信息报告单、核酸检测阴性结果和共同居住人的健康码和行程码,然后去学校指定地点进行核酸检测,最后去各班教室集合,整个流程有条不紊、井然有序。为了让同学们迅速调整好身心状态,尽快适应复课后的学校学习生活,班主任针对心理健康、致敬抗疫英雄、疫情知识、防护措施、七步洗手法及如何正确佩戴口罩等内容,为学生进行了清晰地讲解和示范,提醒学生将安全时刻铭记在心,在日常生活中更好地保护自己。

济宁第十五中学总校区开展了新冠疫情防控应急处置实战演练活动。演练共设九个场景,包括应急演练启动、应急隔离处置、密接人员管理、楼层封控、教学楼封控、学校封闭管理、校园疫情通报、教育疏导、消毒消杀。演练活动以演促防、以练备战,充分检验了学校应急处突能力及疫情防控实战能力。