

兖州区

“135”工作模式推进教育高质量发展

■本报记者 纪闻路 本报通讯员 卞超

今年以来，济宁市兖州区开启了二次创业、建设“五个兖州”的新征程，全区上下大力弘扬“争一流、争第一、争唯一”的争先精神和“严、真、细、实、快”的优良作风，抢抓机遇，奋力赶超，推行“135”教育工作模式，全力全速推进教育高质量发展，跑出二次创业“加速度”，不断提升群众教育获得感、幸福感。

发挥“一个核心”枢纽作用

成立教育高质量发展指挥部，指挥部成员来自自然资源、财政、人社、公安等33个部门单位，组织力量对济宁市兖州区全力推进二次创业实现兖州教育高质量发展的实

施意见》进行详细解读，制定了《教育高质量发展指挥部实施方案》，明确了整体发展目标和工作任务。并召开了居住区配建幼儿园工作调度会，积极推进城镇小区配套幼儿园治理工作。指挥部上下贯通、左右联动、高效运行，充分发挥了指挥部这个“核心”在教育高质量发展中的枢纽作用。

抓好“三大环节”提高实效

在征求意见环节，兖州教育部门注重加强与有关单位对接，以座谈会、电话问询等形式进行征求意见，同时，结合人大政协调研报告，确定了“党建引领、优化教育布局、加快资源均衡配置、全面提高教育教学质量”等13个任务目标，梳理出2022年40个重点攻坚项目。为抓好细化措施环节，指挥

部将每项重点任务进行分解，实行清单化管理，定出任务书、明确时间表、落实责任人，将《重点工作推进计划和责任分工》《工作专班推进计划安排表》悬挂上墙，实施挂图作战，对账销号，限期清零。在督查考核环节中，指挥部实行“周调度、月通报、季考核”制度，严卡时间节点，跟踪问效，亮晒实绩，形成工作闭环，从而促进各项任务快速跟进，落地见效。

助推“五大专班”并驾齐驱

指挥部成立以来，5个工作专班各司其职、各尽其责，扎实高效地推进各项工作。基础设施建设专班在薛庙小学的改扩建工程中已基本完成基础施工，青莲中学幼儿园新建和十一中学教学楼重建工程正在

加快预算评审，高庙小学、徐州路学校已基本完成选址，实验高中二期工程正在进行建筑设计；教师队伍发展工作专班启动了中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，并编制完成教师招聘计划、教育干部外出学习培训方案。教育综合改革工作专班完成了《中小学绩效工资分配指导意见》《中小学校评价细则》等系列文件草稿的拟定工作，目前正征求各方的意见。同时，积极借鉴外县市经验，对接本区企业家协会拟定《教育基金管理办法》；教育教学质量提升工作专班召开了高中、初中复习备考会议，明确目标，鼓劲加压，力争今年中考再创佳绩；优化教育发展环境工作专班重新调整学校（校车）安全生产专业委员会成员单位，开展学校食堂安全专项检查，抓实校园疫情防控，维护校园安全稳定。



防止沉迷网络 家长不宜偷懒

■本报记者 扈宏毅

迫于当前疫情防控形势，孩子们大多在家中开启了网上听课模式。与网络相伴，加上尽量避免外出的防疫要求，容易让一些自控力差的孩子沉迷网络。如何在居家期间合理安排生活，养成良好的生活习惯，防止做沉迷上网的“低头族”，不仅是对孩子的考验，更是对家长的考验。

家庭教育最事半功倍的方式是家长主动营造健康和谐的家庭氛围，让孩子自然而然受到正面行为习惯的熏陶，并以家长为榜样。如果家长常常以痴迷手机、电脑的姿态呈现在孩子面前，懒得和孩子沟通，或者一辅导功课就“鸡飞狗跳”，那么不仅会带来不良示范，在管教孩子时失去权威，导致孩子产生逆反心理，而且紧张的亲子关系也在无形中将孩子推向了网络。如果家长是兴趣广泛、生活充实的人，那么也会带动孩子主动培养健康的爱好，不断提升探索世界的兴趣。同时，家长减少生硬的说教，增加亲子高质量陪伴的时间，和孩子建立良好的交流和互动模式，成为孩子心中可信赖的对象，那么对孩子进行防沉迷网络的教育，也就不再是一件困难的事情。构筑好一个感情框架，在这种氛围下告诉孩子什么可以做，什么不可以做，让他们具备自我约束的能力，才能最有效地帮助孩子正确使用网络，建立良好的生活习惯。

使用、喜爱上网本身并没有错，关键是作为未成年人，分辨能力和自控能力还相对较弱，家长更应该学习如何科学地引导他们对其他事物产生兴趣，比如陪孩子下棋、讲故事、体育锻炼等，还可以去一些人流量较少的户外活动场所亲近大自然，观察大自然，唯此，才能帮助未成年人健康成长。

济宁市老年书画研究会

创作诗词助力疫情防控

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 郑守生)“瘟魔肆虐犹何惧，众志成城志志巍。待到春风吹大地，喜观华夏彩旗飞!”这是近日济宁市老年书画研究会的诗书画家为助力抗击疫情而创作的诗句。市老年书画研究会积极响应党和国家号召，在高标准自我防范疫情的同时，积极挥动手中的笔，以诗词楹联的形式，致敬防疫勇士，弘扬防疫精神。

据了解，研究会先后有44位诗词楹联家创作了绝句50首，律诗40首，词16首，楹联26副。相关负责人表示，这130多幅富有感染力、号召力、凝聚力、战斗力的诗词楹联精品，都以防控疫情为主题，有情怀、有担当、有深度、有温度，凝聚起抗击疫情的强大精神力量。下步老年书画研究会还将陆续推出更多精品佳作。



为了让市民群众更好地享受公共文化服务，在疫情防控期间，济宁市文化馆发挥专业优势，搭建精神堡垒。通过微信公众号、济宁文化云等载体积极开展公共数字文化服务，各业务科室和专业馆员整合数字文化资源，免费向公众提供“云上音乐厅、云展览、云展播、云培训、非遗精英、百姓讲堂”等线上文化资源，让市民群众足不出户享受丰富多彩的文化生活。

■记者 李允 摄



为缅怀革命先烈，传承和弘扬英雄精神，嘉祥县嘉祥街道何庙小学开展了“清明手工寄哀思，心中有情敬英雄”主题活动。

老师为同学们讲解了清明节的来历、先烈的英雄事迹等，并引出菊花有着“怀念”的含义。随后，老师示范了菊花的制作方式，讲解了裁剪、卷纸、粘贴等步骤。同学们看得聚精会神，随后便纷纷拿起剪刀进行创作。通过裁、剪、粘，不一会儿一朵朵栩栩如生的菊花就在大家的手巧中诞生。学生李俊泽说：“今后，我们将用实际行动传承红色基因，弘扬英烈精神，不辜负时代赋予我们的光荣使命。”

■记者 扈宏毅 通讯员 张子晗 张倩 摄

校园防疫进行时

金乡县特殊教育学校 线上教学显实效

本报金乡讯(记者 郭璐 通讯员 王超 马景丹)近期，金乡县特殊教育学校通过“云”端教学平台，将师生连接在一起，为孩子们在疫情期间的学习生活点亮了一抹春色。

据悉，该校线上教学的内容主要是生活语文、生活数学、生活适应和绘画与手工、唱游与律动。授课教师高海玲联系工作实际，她说：“疫情期间的网上教学，也促使我们去挖掘教育不同的可能性，去创新更多教育的方法和手段。每次进行连线，家长们都积极配合，和老师一起鼓励、启发孩子们勇于展示，直播课堂气氛非常活跃。”

为了缓解孩子们的疲劳，调动孩子们学习的积极性，老师们还精选了欢快的歌曲，让孩子们在屏幕前与老师一起边歌边舞，互动学习。在做好教学工作的同时，学校还通过微信群、直播课堂等对学生进行家庭防疫、康复等指导，既给特殊学生提供了学习帮助，又给他们进行了心理辅导和生活常规指导，受到了家长的一致肯定，也拉近了学校、家长之间的距离。

汶上县第二实验中学

防疫学习两不误

本报汶上讯(记者 郭璐 通讯员 胡卫峰)近日，汶上县第二实验中学召开统筹做好疫情防控和教学管理线上家长会，贯彻落实上级部门关于疫情防控工作决策部署，做好校园常态化疫情防控工作，维护师生员工健康安全，确保日常教学工作科学、有序进行。

各年级班主任教师利用钉钉等网络平台向家长们全面详细地讲解了个人疫情防护措施及师生全员核酸检测、学校测温消毒等当前疫情防控举措，教育引导孩子养成戴口罩、勤洗手、多通风、少聚集等良好习惯，以积极乐观的心态面对学习生活。此外，班主任们还就“双减”形势下孩子们的学习健康状况与家长们进行了线上交流、互动。

通过线上会议，家长们更深入了解了学校疫情防控的各项举措要求，提高了安全防范意识，共同筑牢安全防线，做到疫情防控和学习生活两不误。

济宁市永丰街中心小学

安全教育守护成长

本报济宁讯(通讯员 王素姿)为了全面深入推进学生安全教育工作，促进学生健康成长，济宁市永丰街中心小学各班积极开展全国安全教育日主题班会。

当前新冠肺炎疫情形势严峻，为了守护好每一位孩子的生命安全和身体健康，班主任认真向学生讲解了防疫知识，提高学生疫情防控意识。另外，班主任们还通过讲解交通规则、播放交通安全动画、学生交流讨论等形式，增强学生的交通安全意识。创造良好的校园环境，最大限度保障学生的安全与健康是学校工作的重要内容，主题班会中，班主任就校园安全问题也进行了细致入微的讲解。

据了解，老师们先后从防疫安全、交通安全、校园安全、防溺水安全、居家安全、饮食安全等方面对学生加强安全教育，有效地提高了学生的安全防范意识，并使学生深刻体验到了安全的重要性。

济宁市第十五中学

师生共护平安校园

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 刘镇)为进一步加强学校安全管理，增强全体学生的安全意识，保障学生的生命安全和健康成长，近日，在全国第27个中小学生学习安全教育日来临之际，济宁市第十五中学开展了安全教育系列活动。

在室内升旗仪式上，学校负责人通过校园广播对安全教育工作作了重要强调，政教处老师对同学们进行了温馨提示，学生代表向全体同学宣读了安全教育日倡议书。各班级还组织开展了“珍爱生命，安全伴我行”主题班会。班会课前，班主任和同学们共同搜集了有关安全的大量资料。班会课上，班主任老师细致地讲解了疫情防控以及家庭生活安全、户外活动安全、交通安全、消防安全、社会生活安全、防溺水安全等安全知识和遇险时的自救自护方法。

学校相关负责人表示，通过一系列的安全教育，学生们增强了安全意识，真正地体会到了“珍爱生命，安全第一”，为建设平安校园奠定了思想基础。

浅谈中学生心理健康教育

■梁山第一中学 韩相伟

中学阶段是人的身心发展最为迅速的阶段，也是人格形成和性格塑造的关键时期，由于受学习、生活、成长等各因素的影响，中学生极易出现各种各样的心理问题，本文通过对中学生心理问题的产生原因进行分析，提出了相应的解决方案以提高中学生的心理健康水平。

良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分，也是未来人才素质的重要组成部分。中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理与心理的成长发育，学习压力增大，社会阅历扩展，思维方式发生变化，在学习、生活、人际交往、自我认识等方面可能会遇到各种各样的心理问题，有的问题如果得不到及时解决，可能会对他们的身心发展产生不利的影响，甚至造成心理障碍或者人格缺陷，必须引起教师和家长的高度重视，注意

观察学生的心理变化，出现问题及时给予正确引导。

中学生存在的心理问题主要包含以下几个方面：

学习方面。由于中学阶段课程种类多，学习负担重，各类考试较多，导致中学生心理压力越来越大。他们每天面对复杂繁重的学习任务，长期置身于学习之中，容易造成精神萎靡不振，进而导致食欲不振、失眠、神经衰弱、记忆力下降、思维迟缓等一系列的问题。有的学生由于学习成绩不理想，怕考不好，害怕考试，造成考试焦虑。

人际关系方面。师生关系紧张，教师对学生缺乏理解和信任，导致学生产生逆反心理，出现厌学情绪。还有教师对学生缺乏尊重，当学生表现不佳或者犯错时，甚至讽刺挖苦学生，使学生心理遭到严重创伤，造成学生心理压抑，情绪消极，师生关系日趋紧张。

同学间关系。学生希望在班级、同学间能被他人接纳，寻求同学、朋友的理解和信任。然而生活中的矛盾时刻冲击着同学间的友好关系。有的同学感觉孤独，最终远离班集体。

与父母的关系。民主和睦的家庭关系使学生感觉幸福温暖，心情舒畅，父母专制 的家庭则让学生感觉压抑，父母与子女的关系较为紧张。

青春期问题。中学生正处在人生青春期，对新事物特别地敏感，好奇心强，喜欢追求与众不同，探索新奇问题，并以标新立异为自豪，不愿恪守常规，看问题容易片面和偏激。

针对中学生存在的心理问题，提出以下解决方案：

在学习上注重学生学习兴趣的培养，合理制定切实可行的学习目标，增强学生学习的主动性、自觉性，杜绝唯成绩论，注重学生

德、智、体、美各方面全面发展。

师生关系方面，教师要关心爱护学生，平等对待学生，做到尊师爱生，创造和谐的育人环境。针对中学生青春期心理特点，教师要善于与学生进行面对面的谈心，指导他们树立正确的人生观与价值观，改变不良行为与态度，解除困扰，适应环境，塑造学生健康的心理。在教学中，教师要关心爱护每一位学生，特别是一些后进生，我们要善于发现他们的闪光点，适时给予他们表扬和鼓励，用爱心打动他们，让他们敞开心扉，树立学习信心，养成健康的心理。

健康的心理不是一朝一夕形成的，作为一名教师，热爱学生是形成教育艺术的基础。感人者莫先乎情，对爱的渴求是一个青少年学生的心理需求，教师只有把爱的情感播撒在学生的心田，师生间才能产生爱的共鸣，产生良好的教学效果，让育人之树结出丰硕的果实。