

党建树品牌 特色促发展



■嘉祥县第三中学党支部书记
校长 李广安

嘉祥县第三中学坐落在嘉祥南部山区纸坊镇大鼎山南麓,学校创建于1958年,校园坐北朝南,地势步步登高,寓意着一步一步台阶,步步进取。学校党支部依托独具魅力的“登高校园”,大力弘扬嘉祥三中人60余年“步步登高、步步进取”精神,确立了以创建“团结向上、奋勇攀登”党建品牌为核心的党建工作目标,以党建品牌领航学校高质量发展。2021年9月,学校党建品牌“团结向上、奋勇攀登”被济宁市教育工委授予济宁市中小 schools 第二批“一校一品”党建品牌。

“双减”在行动

“双减”赋能 书香致远 ——邹城市第二实验小学开展 整本书阅读能力提升活动

■本报记者 纪闻路 通讯员 张闫垒 姜艳艳

为力促“双减”政策落地见效,今年以来,邹城市第二实验小学积极响应“双减”号召,全面推进五育并举、五项管理工作,结合书香校园建设,深入实施整本书阅读能力提升工程,引导学生读好书、爱读书、善读书、读整本书,提升阅读素养,促进全面发展。

阅读书籍精准化

学校开展了整本书阅读推荐+推广的“双推”活动,结合学段阅读要求和学生年龄阶段特点,整理推荐各学段中外古典名著、童话绘本、寓言儿歌、社会科学等优秀阅读书目,引导学生有选择、有针对性地阅读,体现学生自己的个性和兴趣。并通过主题班会队会、读书交流会、家校交流群,大力推广整本书阅读的意义,充分调动学生和家长参与整本书阅读的的积极性,努力培养学生喜欢读书的良好习惯,养成乐于读书的浓厚兴趣,真正让阅读变“悦读”。

阅读方式立体化

邹城市第二实验小学建立了“晨诵、午读、暮阅”三时段阅读体系,每个班级设立图书角,配备图书车,学生共享书籍。每天晨诵读国学经典,午读阅读推荐书籍,在完成作业前提下,课后服务时间引导学生从图书角自由选择书籍阅读。在引导学生进行纸质阅读的基础上,学校还突破场所、形式、时间等因素限制,依托“山东省寒假读好书”平台,开展线上阅读活动,线下线上结合,实现阅读方式“立体化”。

阅读指导层次化

学校在组织开展整本书阅读教学示范课活动中,先后展示了《童谣儿歌——外婆桥》《中国寓言故事——神笔马良》等阅读教学示范课,引导学科教师观摩研究不同学段的阅读教学指导方法。并开展全校整本书阅读素养测评,评选出一批“书香班级”。各学段教师结合学生的阅读素养测评数据,利用诗文鉴赏课、读书交流会、课后服务时间对不同阅读能力的学生进行有针对性的个性化阅读指导,不断提升学生阅读能力。

阅读体验多样化

学校组织了丰富多彩的阅读实践活动,开展班级读书交流会,引导学生撰写读书笔记,大胆展示阅读心得体会和方式方法。开展“故事大王”“童话故事会”等讲故事比赛,引导学生大方表达,培养他们的阅读鉴赏能力。同时,学校结合“山东省青少年朗读者大赛”“人人通空间寒假综合实践活动”,精心设计了“校园小小朗读者大赛”等阅读竞赛,引导学生关注时事、热爱祖国、喜欢读书,在生动有趣的阅读实践中展示个性与风采。

团结向上,保障党建工作领航标。学校党支部突出团结意识、向上精神,团结带领广大党员搞好党史学习教育,加强党风廉政建设。2021年初,党支部确立了以“团结向上、奋勇攀登”为主题的党建品牌,倡议广大党员牢记使命、团结奋进。广大党员千纷纷响应,立足党员先锋岗,在各自岗位上创造性地开展工作。如在疫情防控及学校安保维稳等重大活动中,支部书记、校长任总指挥,下设6个工作队,每个工作队均有一名校级党员干部牵头,包保重点工作,打造全覆盖、无缝隙安全防范体系,保障校园平安。2021年上半年,党员干部及师生代表30余人参观了羊山战役纪念馆及王杰纪念馆。一年来,党支部开展党史专题学习12次,研讨交流4次,党员干部撰写学习心得100余篇。

奋勇攀登,助力师资队伍强筋骨。党支部组织开展了“新时代教师形象大讨论”活动,围绕“什么样的老师才是新时代奋勇攀登、人民满意的好老师”这一主题进行讨论交流,倡导广大教师立足新时代,发扬奋勇攀登精神,在教学岗位上创造一流业绩。通过讨论、反思、查摆、改进等活动,引导教师落实立德树人根本任务,营造风清气正的良好办学氛围。党支部还定期利用校会、研讨会、升旗、集训等大型活动,组织全体教职工进行集体宣誓,重温教师职责和坚守。2021年,学校举行新入职教师师德师风专题培训,内容包括思想政治建设、教学业务能力、师德师风建设等,以提升青年教师的岗位素质。同年,2名教师在全县“爱岗敬业比奉献,潜心育人做模范”师德师风演讲比赛中获奖,其先进事迹分别在《嘉祥教育发布》上展播。

优质发展,引领学校管理创新绩。在“团结向上、奋勇攀登”党建品牌的激励作用下,党员干部及广大师生奋力求索,学校管理工作稳步推进。2021年,学校邀请县公安局法制专家为学生上法制报告会,并为纸坊镇派出所干警颁发了法制副校长聘书。学校被评为2021年度全市法治宣传教育示范

基地。为构筑强有力的安全工作防范体系,学校联合派出所、市场监管等部门抓好校园周边环境治理,打造平安和谐校园。同时,深入推进卫生防疫工作,科学防范“新型冠状病毒肺炎”及其他传染病等公共卫生事件的发生。

争创一流,拉动整体办学上水平。一年来,党支部带领党员干部及广大教师,在抓好疫情常态化防控的基础上,全面提升教育教学质量,2021年中考成绩再创新高。同时,深入推进教育脱贫攻坚工作,2021年度嘉祥县《十三五巡礼:聚力打造教育强县,创办人民满意教育》栏目播出嘉祥三中脱贫攻坚、办学管理、走访贫困户、课堂教学实例,本人代表全县脱贫攻坚先进单位受访发言。近年来,学校先后荣获全国国防教育特色学校、山东省绿色学校、山东省学校卫生工作先进集体、济宁市教育工作先进集体、济宁市文明校园、嘉祥县首批特色学校、嘉祥县首批文明校园、嘉祥县集体三等功等荣誉称号。



为了促进青年教师的快速成长,提高英语课堂效率,近日,济宁市实验初中举行初中英语学科教研活动,通过本次活动,英语组的老师们在教学中多思考、多学习、多实践,不断地提升自己的业务水平,提高课堂效率,促进学生的英语学科素养的提升。

■记者 纪闻路 通讯员 贾盼盼 摄



■济宁市育才中学高一 19 班
边楚晓

二月时节,阴冷的寒冬虽然不舍,但还是愈走愈远,春天,带着一身明媚珊珊而来,天气一天天暖和起来。

春日的温暖,暖在春风。“江汉春风起,冰霜昨夜除”。昨天的风似乎还透着入骨的寒冷,今天的风已经像极了母亲温暖的手,柔和地抚摸着您。那么轻柔,那么舒适,似乎满含着爱意,生怕会把你弄疼似的。春天的风还像极了那最细腻的丝绸,拂过面颊,总让我不由自主地想起那句巧克力的广告语:我最喜欢行走在春日的街头,沐浴着十里春风,悄悄地打量在大街上穿梭的行人,美丽女子的衣彩告别了单调的黑灰,取而代之以靓丽的彩色。轻盈的衣摆,飘飞的裙角在春风中摇曳,像是与春风共舞,给城市增添了更多的生机。

春日的温暖

春日的温暖,暖在春阳。那温暖灿烂的霞光,是伴着清晨雄鸡的第一声啼鸣豁然跳跃出来的,当它们跳跃出来,天空就那么一下子亮了,待到九、十点钟,和煦的阳光透过窗户洒落一地,书桌上散发着耀眼的光辉。春天的阳光不似夏天那样灼热,温暖地恰到好处,沐浴在阳光下,像是身处火炉旁,让人慵懒地想要睡去。双眼在阳光的照射下本能地眯缝起来,眼皮离得越来越近,越来越不想睁开,可是那句“少年易老学难成,一寸光阴不可轻”总会在耳边适时地响起,于是不敢懈怠,抖擻抖擻精神,重新投入紧张的学习……一年之计在于春,是啊,春阳之下,正是好好耕耘的时日,不然何来秋日的收获呢?

春日的温暖,暖在心里。那天放学从学校出来,我没有像往常一样看到母亲的身影,等了一会儿,同学们一个个都离开了,只有我如一只孤独的小兽在原地焦急地徘徊。没有手

机,联系不上母亲,可又不敢自行回去,生怕母亲扑空,就这么无奈又着急地向远处望了又望。一分钟,两分钟……失望一次次向我袭来,正当我急不可耐的时候,一位爷爷向我走来,问明情况,掏出手机让我和家长联系。突然之间,我竟有些鼻根酸涩。打过电话,那爷爷并没有急于离去,他走向路边的长椅,从容地坐下,有一搭没一搭地和我攀谈起来。我问他也在等人吗,他给了我肯定的回答。有了这位爷爷的陪伴,我紧张焦躁的心情慢慢平静下来,待到母亲匆忙赶来,我坐上车子,和爷爷再见。过会儿等我回头再看时,却发现爷爷也已正一人慢慢地踱步离开,我一下子明白了这位爷爷的好心陪伴,在这个春日的下午,一股暖流顿时盈满心间。

微风轻拂,阳光倾洒,这个春天让我感到异常的温暖!

辅导老师 高冬生



济宁日报文教部主办

校园防疫进行时

济宁市第十五中学 筑牢织密疫情防控网

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 刘镇)近日,国内疫情防控形势严峻复杂,济宁市第十五中学多措并举,加大防控力度,做好校园常态化疫情防控工作,筑牢疫情防控的安全屏障。

据了解,学校要求并监督全体师生做好以下疫情防控工作:全体教职工必须关注各自校区动态信息,重点人员动态摸排,每天打卡上报,注意体温变化,严格落实各班级晨、午检,教室、卫生间、功能室等定期消杀制度;师生员工家长时刻关注自身和家人的健康状况,做好自己及家庭成员的日常健康监测,做到家庭学校“两点一线”。尽量不在外就餐,减少外出,不去人群聚集地方,不接触来自风险地区的人员,不前往中、高风险地区;学生要养成戴口罩、勤洗手、多通风、少聚集等良好习惯。加强锻炼,合理膳食,科学用眼,调适心理,积极乐观面对学习生活。

济宁第一职业中专

党员先行 齐心防疫

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 程晶)为健全学校疫情防控工作体系,济宁第一职业中专专业学校全体党员积极响应号召、齐心协力,发挥共产党员先锋模范作用,为进一步扎紧疫情防控网、构建师生健康网,贡献党员教师的力量。

学校党总支第一时间成立了新冠疫情战时防控工作指挥部,制定疫情防控工作方案,向全体党员发出倡议书,激励全校党员干部在常态化疫情防控中担当作为。同时发布了接种新冠疫苗加强针的倡议,动员全校党员师生响应号召,勇于担当。并号召党员干部主动扛起校园疫情防控责任,做好职教高考学生的应试组织和防疫工作,制定线上教学预案,坚守岗位,全天候参与志愿服务,24小时轮流值班不间断巡查,把好校园疫情防控入口关,随时准备处理突发情况。

据了解,广大党员教师积极投身疫情防控演练,在核酸检测志愿服务中发挥了榜样示范作用,并全力做好校园师生日常秩序维护、健康码检查、体温检测、数据采集、信息登记等工作,为校园安全保驾护航。

汶上县明德小学

家校“云”相约 防疫不忘“会”家长

本报汶上讯(记者 郭璐 通讯员 张恒星)为了助力疫情防控,促进学生健康成长,充分发挥家校教育合力,近日,汶上县郭楼镇明德小学召开线上家长会,参加人数500余人。

虽然家长们无法走进校园与老师们面对面交流,但是隔空不隔爱,家校齐聚屏幕前,相约“云”上,共话成长。活动前,学校组织召开班主任会议,对家长会进行了细致的安排。班主任老师精心准备了会议需要的PPT、发言稿,并提前通过各种渠道向家长们发送线上家长会的邀请通知。

据了解,家长会一方面进一步推进“双减”政策的贯彻落实,班主任从“双减”政策解读、家长角色定位、学生习惯培养、家长陪伴的重要性、家校配合的注意要点等多方面展开,向家长介绍说明了落实“五项管理”的具体要求。另一方面介绍了当前疫情防控形势,宣传防疫知识,告知家长严格做好测温及健康监测预警,全力配合学校疫情防控要求,做自我健康的“第一责任人”。



对信息技术融入小学美术课的研究

■梁山县第二实验小学 解洪峰

在新课程改革不断深入的今天,美术教育也在不断发展,面对多方面的需求,传统的美术课不能直观地向同学们展示艺术之美,很难在短时间内达到高效。信息技术的融合为美术的发展提供了完美条件,利用信息技术解锁海量美术资源,满足了美术课堂各方面的需求,再进行有效的整合,就大大突破了传统教学的禁锢。此外,教师也可以利用信息技术手段,进行多方面的课程扩展,用多元化的教学方式引导学生自主学习和鉴赏,确保美术课堂的充实,并在新课改下顺利转型。

信息技术对小学美术学习具有推动作用

随着时代的发展、互联网大数据的到来,小学教育方式也随之有所改变,更多地融入了科技色彩,逐渐智能化、科技化,展现了一种更具现代化的美术课堂。

提高学生学习兴趣。师生之间由于

年龄、知识结构、知识水平等存在很多差异,仅靠静态教学,在教育方面一味地灌输是不够的,这可能会导致学生厌学,而信息技术的媒介作用则对教师的教育观起到了推动作用。小学生对于计算机辅助教学的形式感到新鲜,多媒体课件、动态、情景以及声音与动画有机结合,使讲授课程变得轻松,容易被理解,极大地增强了课堂的趣味性,充分调动了学生的学习热情,让学生直观地感受到美术的魅力,从而更加积极探究学习内容,自然而然产生学习欲望。

提高学生美术视野。美术是一门视觉类学科,相比其他课程来讲,它是抽象的,传统的教学方式在很大程度上限制了艺术的交流。在信息技术发展的今天,我们可以通过网络了解世界各地的美术文化,足不出户就可以感受由古至今的美术气息。课堂上,老师可以利用互联网巨大的信息量,以更生动的方式引导学生品鉴艺术,将信息技术和美术课程融合起来,促进学生更加主动地吸收知识,开阔视野,不仅打造了高效课堂,也能陶冶学生的情操。

提高学生创作能力。在创新方面,学生也可以运用信息技术来设计具有自己风格的绘画作品,这有利于提高学生的自主创新能力,培养学生的创造性。电脑绘画一方面能激发学生的想像力,提升对美的感悟,另一方面也弥补了一些纸质画作不易修改、不易保存等不足。

教师应利用信息技术整合教学内容

在信息技术高速发展的情况下,教师的教学方式也应有所改变,但仍有部分老师还在以教材为主,未能与时俱进地优化课堂,使小学美术课堂效果大打折扣,加强信息技术与美术的融合已然成为了美术教育改革的重点。

构建教学情境。小学生的逻辑思维能力还不是很成熟,在此情况下,教师要引进新技术来提升自己,引入一些具有多样性的教学资源,收集相关资料来完善自我,构

建属于自己的教学情境。也可以和学生一起,通过线上分享线下交流的方式来了解每个学生的特点,使教学更具针对性和趣味性。

开放教学模式。在小学阶段,学生处于主体地位,教师则起到直接引导和间接引导的作用。在美术课堂上,教师可以充分发挥学生的主体地位,设置课堂问题,让学生通过网络进行了解,在课上讲述自己的探索成果,互相交流,寓学于乐。这种开放的模式有利于培养学生的扩展能力,同时也激发了老师上课的热情。教师也可以在教学过程中录制短视频,留下成长的回忆。

小学信息技术融入美术课堂,一方面可以解决传统教学的弊端,同时可以利用信息技术优化美术课堂,在激发学生兴趣的同时,利用新技术让美术课更加精彩,真正实现高效课堂,促进新课改的发展。在教学过程中,将信息技术融入课堂教学已然成为了教育发展的必然趋势,也是社会赋予教师的伟大使命。



嘉祥县实验小学演武路校区积极探索如何更好地规划“双减”下的校园生活,学校每学期都组织科学活动,教师将科学知识与生活结合,为感兴趣的学生搭建了一个科学实践探究的平台。

活动中,有的小组在组装电路,他们通过以往的学习探究,自己设计并制作了两个小房间的电路模型,向大家展示了并联电路和串联电路;有的小组利用毛细现象创作了美丽的画作《荷塘月色》。辅导教师赵老师说:“让同学们走进科学实验,通过动手动脑体验科学实验的神奇魅力,从而激发培养创新精神和实践能力,让科学的种子在心中生根、发芽。”

■记者 扈宏毅 通讯员 赵雪汝 摄