

兖州区东御桥小学

让雷锋精神在"行走的思政课"里传承弘扬

本报兖州讯(记者 李允 扈宏毅 通讯 员 杨福海)兖州区东御桥小学将学雷锋活 动与思政课有机结合,创新学雷锋活动形 式,围绕"认识——寻找——争做——分享" 活动主线,打造"行走的思政课",通过丰富 多彩的主题教育实践活动,让雷锋精神在 "行走的思政课"里得到传承和弘扬,教育引 导学生以雷锋为榜样,践行文明行为,营造 向上向善、德行天下的良好风尚。

国旗下认识雷锋。"雷锋,原名雷正兴, 1940年12月出生于湖南长沙,中国人民解 放军战士,共产主义战士……"在周一的升 旗仪式上,教师胡琛琛担任思政课主讲人, 他结合"学雷锋纪念日"活动,向学生们介 绍雷锋的生平,讲述雷锋故事,让学生们认 识雷锋。"听了胡老师的介绍,我认识到了 雷锋是一个喜欢帮助别人的人,我也要向 雷锋学习,做一个乐于助人的好孩子。"学 生们纷纷表示。思想政治理论课是落实立

德树人根本任务的关键课程,青少年阶段 是人生的"拔节孕穗期",最需要精心引导 和栽培。学校通过国旗下思政课的"学校 小课堂",让学生们认识了雷锋,懂得了为 什么要学习雷锋。

新时代文明实践中心里寻找"雷锋" "我们身边有没有'雷锋'呢?"带着这个问 题,老师带领小学生走进兖州区新时代文明 实践中心,在这里他们认识了新时代的活雷 锋——孙法泉爷爷。"同学们,我从小熏染着 雷锋精神成长起来,学雷锋、做雷锋已经成 为我一生的价值追求,但最终还要把接力棒 传递给你们。"全国优秀志愿者、山东省文明 家庭获得者、济宁市学雷锋标兵、兖州区鼓 楼街道息马地社区党委副书记孙法泉跟小 学生们亲切交流,分享自己的"雷锋故事", 并教育引导学生要乐于奉献,助人为乐,争 做新时代的"小雷锋"。小学生们还在文明 实践中心的展板前观看评选出来的各级各

类"学雷锋标兵"的事迹,用心寻找心目中的 "雷锋",学习他们无私奉献、团结友爱、助人 为乐、积极向上的先进事迹以及背后的感人 故事,表示今后要加强学习,用实际行动践 行雷锋精神,将雷锋精神发扬光大。

社区里争做"雷锋"。上好思政课,就要 充分利用好当地思政资源,将其中蕴含的德 育教育元素融入到思政课中,做到"知行统 一"。学校充分结合思政课教育,上好社会 大课堂,组织学生走进息马地社区和学校附 近的敬老院,为老年人捶捶背、揉揉肩,帮助 老人浇花、扫地,以实际行动关爱老年人,用 实际行动学习雷锋,争做雷锋,践行雷锋精 神。"虽然我感到有些累,但我心里很高兴, 因为我今天不但认识了'雷锋',还跟大家一 起做了'雷锋',今后我要坚持下去,争做新 时代的'小雷锋'"。参加学雷锋活动的小学 生深有感触地说。

校园里分享雷锋故事。"雷锋是一名普

通的党员、战士,他在平凡的岗位上有着不 平凡的事迹。雷锋以服务人民为最大幸福, 以帮助他人为最大快乐……"在小学三年级 各个班级,小学生们端起《习近平新时代中 国特色社会主义思想学生读本》,在老师的 指导下分享雷锋故事。这既是学校的思政 课,又是学雷锋系列活动的主题班会课。同 学们通过分享雷锋故事,分享身边"学雷锋 标兵"和优秀小学生的先进事迹,深刻认识 到了学习雷锋的重大意义,老师也教育引导 学生以自己的切实行动来体现新时代的雷 锋精神,在学雷锋活动实践中传承、弘扬雷

"正确理想信念是教书育人、播种未来 的指路明灯"。学校将思政课与学雷锋纪念 日巧妙结合,推进习近平新时代中国特色社 会主义思想进教材、进课堂、进头脑,发挥思 政课铸魂育人的主渠道作用,真正把立德树 人根本任务落到实处。



济宁市实验初中

片区联研促提升

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 王宪敏)为加快青年 教师的成长步伐,提高教师专业素质,近日,任城区初一地理 青年教师培养片区汇报课活动在济宁市实验初中任和校区

本次片区活动采取同课异构的形式,由济宁实验初中 任祥校区刘云老师和济宁市第十四中学张孟老师分别展示 《印度》一课。两位年轻老师特点鲜明,他们独具匠心的教 学设计、扎实灵动的课堂教学受到了听课老师的一致好 评。在评课环节中,由两位讲课老师对本节课的备课及教

相关负责人表示,本次活动体现了任城区教研中心对青 年教师成长的重视,为青年教师的成长提供了学习、展示、合 作、分享的平台。

汶上县第一实验小学

积极预防春季传染病

本报汶上讯(记者 纪闻路 通讯员 赵艳艳)春天是一年 中最美的季节,也是传染病的高发期。为了有效控制和预防 传染病的发生,保护好学生的健康,近日,汶上县第一实验小 学各年级开展了"预防传染病"主题教育活动。

活动中,各班主任充分利用多媒体课件,图文并茂地向 学生展示了常见的传染病,如:流行性感冒、水痘、手足口病 等,讲述了传染病的传播途径及其危害,以及加强疫情防控 的重要性。并特别强调了如何预防传染病,如注意个人卫 生,注射疫苗,健康饮食,保持室内空气流通,加强体育锻炼 等。最后,班主任带领同学们重温七步洗手法,鼓励大家养 成良好的卫生习惯。

学校相关负责人表示,此次主题班会使师生们充分了 解了春季传染病的危害和预防措施,懂得了及时发现、及 时上报、及时隔离的道理,为有效保障学生的身体健康和 生命安全,创建平安和谐、文明卫生的校园环境打下了良

济宁市红星幼儿园

爱树护绿从娃娃做起

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 杨梅)春风摇绿了树 枝,嫩芽攀上枝头。济宁市红星幼儿园的宝贝们在植树节到 来之际,化身护绿小队,一起为这春景添一抹新绿。

早晨,老师们在晨谈活动中向孩子们介绍了植树节的由 来,了解树木朋友与人类之间的关系,引导幼儿萌发爱树护 树的环保意识。晨谈活动结束后,孩子们对保护树木产生了 强烈的兴趣,老师们带领孩子一起走进校园的种植区、绿植 角,化身护绿小队,探寻幼儿园里的植物朋友,为它们浇水 松土,亲身体验爱绿护绿的乐趣,用力所能及的行动表达对 花草树木的爱心。回到教室里,老师们根据孩子的年龄特 一双双巧手创作了一幅幅色彩斑斓、充满童趣的绘画作品。 同时,红星幼儿园的老师们和社区团员也一起参与到植树节 活动中,为春天共添新绿。

济宁市永丰街中心小学

植绿护水齐行动

本报济宁讯(记者 郭璐 通讯员 常颖 刘孝娜)3月12 日,又是一年一度的植树节。为提高队员爱护植物、保护生 态环境的意识,济宁市永丰街中心小学开展了以"小手拉大 手 植绿护水齐动手"为主题的爱绿护绿环保系列活动。

各中队在学校大队部的统一安排部署下,召开了"小手 拉大手 植绿护水齐动手"主题中队会。辅导员老师向队员们 介绍了植树节的由来,以及植树造林、绿化大地的意义,引导 队员们从自己做起,从身边的每一件小事做起,绿化我们的 家园。同时,各中队精心布置了教室,建立了"绿色小氧吧 "植物角""绿色书架",不仅美化了环境,而且净化了空气,成 为教室里一道亮丽的风景。在小手拉大手植绿护绿行动中, 队员们还跟随家长来到公园、田野,种下了一棵棵希望的小 树苗。

邹城市第二实验小学

探索植物奥秘 创建绿色校园

本报邹城讯(记者 郭璐 通讯员 张闫垒)为培养学生热 爱自然、保护环境的良好意识,提高善于观察、乐于动手的实 践能力,着力打造绿色校园文化,恰逢三月植树节,邹城市第 二实验小学开展了绿色校园生物欣赏活动。

活动开展以来,学生们自带花草装扮教室、绿化校 园。学科教师组织开展生物欣赏课,指导学生详细了解各 类植物的分类科目、外形特征和生活习性等基本常识,引 导学生实际观察,撰写植物观察记录和心得体会,激发学 生对植物、校园和大自然的无限热爱,牢固树立保护自然 环境的意识。

本次生物欣赏活动使学生更加关注生活、关爱自然,让 学生在活动中学会观察,在观察中激发表达欲望,培养了学 生对美好生活的向往,感受了生命和自然的伟大。



浅谈红色文化 在小学音乐教学中的作用

■汶上县第五实验小学 李娜

习近平总书记指出,要"抓好青少年学习教育,让红 色基因、革命薪火代代传承"。老师通过对党史故事红 色音乐的欣赏,不仅能让学生在感官上得到满足,还能 激发学生的民族意识与爱国情怀。除此之外,将红色文 化渗透到音乐课堂之中,对于树立学生的良好价值观、 培养学生的审美情趣、促进学生的个性发展也起着重要 的作用。所以,小学音乐教师应该对在小学音乐教学中 渗透红色文化进行深入探究,从而促进学生音乐素养的

笔者曾经在课堂上给学生们讲过陈伯衡的故事 1938年,日寇占领了汶上县城,汶上人民陷入了水深火 热的境地。陈伯衡组织起了抗日武装,举起了抗日救亡 的旗帜,成立了"汶上县人民抗日自卫队"。队伍由不到 百人的地方武装游击队,逐渐由小到大,由弱到强,成长 为泰肥东汶地区的一支抗日主力军。1939年是陈伯衡 英勇就义的一年,也是他成为正式共产党员的一年,在 他牺牲后的几十年里,像陈伯衡一样的中国共产党人创 造出许多奇迹,这才是中华民族该有的脊梁。让学生了 解党、了解党的事业、从心底里认识党、热爱党,这是立 德树人的职责所在。音乐教师开展党史故事红色音乐 教育,能引导学生激发民族自尊心、自信心和自豪感,树 立正确的世界观、人生观、价值观,培育他们以爱国主义 为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,让 他们成为社会主义建设者和可靠接班人。

在小学音乐教学中渗透红色文化,作用之一是培养 学生的爱国情怀。小学阶段的学生对于音乐的感知能力 并不高,在进行学习的过程中需要教师进行逐步引导,通 过讲解红色歌曲创作的背景、歌词的含义等来激发学生 的爱国情怀;作用之二是树立学生良好的价值观。红色 文化能够促进学生形成积极健康的心态以及正确的价值 取向,能够让学生通过对红色音乐的赏析充分了解历史, 更加深刻地体会到我国的沧桑巨变,铭记历史、不忘初 心,立志在中华复兴的道路上添砖加瓦;作用之三就是培 养学生的审美情趣。学生在欣赏红色音乐时,通过教师 的讲解与自身的感悟,能够形成属于自己的审美理念;作 用之四就是促进学生的个性发展。例如,合唱排练时教 师应放手将排练交给学生,这样不但可以加强学生之间 的交流,还能够在分工的过程中发挥学生的自主能力,促 进学生的个性发展,提升学生的整体素质。

对于小学生来说,要唱好红色音乐,教师必须将党 的历史融入课堂中,引领学生传承红色基因。教师要积 极挖掘各学科教材中蕴藏的红色教育素材,让学生在音 乐课堂中学习红色文化、感悟共产党人的初心与使命, 如此他们才能与历史人物、历史故事、历史精神产生更 深的共情共鸣。

▶近日,济宁市第十 五中学为了丰富教职工的 课余生活,使广大女教职 工过上一个和谐、快乐的 节日,四个校区举行了庆 祝"三八妇女节"活动暨春 季女教工趣味运动会。比 赛包括踢毽子、托球跑、跳 绳、趣味投篮、趣味足球等 丰富多彩的项目。每位女 教师全身投入,奋力一搏, 在冬奥会气氛的感召下精 神抖擞,个个争先。

■记者 李允 通讯员 刘镇 摄





■为进一步促进幼儿园区域活动有效开展,近 日,微山县城区第一学前教育集团龙顺幼儿园开展 了幼儿园区域环境创设与组织评比活动。

各班教师依据幼儿的年龄特点,制定好创设计 划,同时动员小朋友和家长从家里收集废旧物品拿 到幼儿园,教师们带着幼儿动手制作,变废为宝。 随后,把作品布置在区角中,使区域变得丰富多彩, 充满童趣。本次活动有效地激发了幼儿们自主探 索、自发学习的能力,也锻炼了孩子们动手操作的 表现力,有利于促进幼儿社会性的良好发展。同时 也展现了老师们的才能,对今后区域活动的开展起 到了促进作用。

■记者 郭璐 通讯员 庞林 张会 摄

济宁市北门里中心小学

享受读书乐趣 打造书香校园

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯 员 赵世慧)为了进一步推动书香校园 创建,全面提升师生家长的审美情趣和 人文底蕴,近日,济宁市北门里中心小 学"读书伴成长,一起向未来"主题校园 读书节正式开启。

在读书节启动仪式上,立身以力学 为先,力学以读书为本。济宁市北门里 中心小学传承渔山书院百年历史,就是

通过读书学习,仰贤仰善,修身修业,做 最好的自己。据了解,学校读书节活动 包括读百本好书,好书大家换,每日畅游 书海一小时,亲子同读共写,故事朗诵大 比拼五大行动。学校真诚邀请每一位师 生和家长加入到读书行动中,伴随孩子 快乐成长,共同享受读书的乐趣。

学生代表在发言中表示:"书是知 识的宝库,是她,开阔了我的视野,丰

富了我的生活;书是人类的阶梯,是 她,帮助我不断提高,不断进步;书是 快乐的源泉,是她,带给我幸福,带给 我满足。读书,真好。有书,我们就拥 有了整个世界;拥有书,我们就拥有美 好的明天。"

据了解,启动仪式后,学校还将开 展一系列丰富多彩的活动,努力打造富 有人文底蕴的书香校园。



■本报记者 扈宏毅

3月4日晚,2022年冬残奥会开幕式在 北京国家体育场举行。当参赛运动员有序 入场时,走在队伍前面,手举雪花造型,身穿 白色长裙,佩戴"雪容融"挂饰的引导员们犹 如一个个冰雪精灵,吸引了观众的眼球。她 们落落大方、朝气蓬勃,以优雅的步伐和昂 扬的姿态,向世界展示着新时代中国青年的 精神风貌。在48人的引导员队伍中,有一 位济宁姑娘,她叫张嘉琪,负责引导冰岛运 动员入场。

回忆起当晚的情景,张嘉琪至今仍难掩 激动之情:"当我高举引导牌,缓缓走上'冰 雪之路',听到全场的欢呼声,望着'雪容融' 向我走来,感觉这一切像是一场梦,但它是

冰雪舞台绽芳华

北京冬残奥会开幕式引导员中的济宁姑娘

一个已经成为现实的梦!"

梦想成真令人欣喜,但过程又总与磨练 和坚持相伴。张嘉琪还是济宁一中高二的 学生时,热爱主持艺术的她就在线上报名了 北京冬奥会志愿者,虽然受疫情影响,组委 会退回了线上申请,但参与冬奥会的想法已 经在她心里生根发芽。学业上,张嘉琪从未 有丝毫懈怠,并于2021年以优异的成绩考 入中国传媒大学播音与主持艺术专业,当年 10月份,适逢冬残奥会开幕式导演组来到中 国传媒大学选拔开幕式引导员,张嘉琪经过 四轮选拔成功入选,向梦想迈进了一大步。

如果说顺利入选是梦想之花的萌芽,那 么艰苦的训练才使得青春得以完美绽放。 从2021年10月份开始,女孩们按照导演组 的安排开始了集训,训练内容包括体能、体 态、眼神、柔韧性、走路线等。排练过程要经 过校园训练、基地合练、"鸟巢"彩排和预演 多个环节,共持续三个半月。

无论是学校院楼、寝室、形体教室,还是 顺义、"鸟巢",都留下了女孩们的足迹。走 步、举牌、微笑的反复调整,脚步、仪态、表情 的平衡兼顾,为了让出场的几分钟走得更加 完美,女孩们坚持长跑、咬筷子、夹A4纸、顶 课本……即便她们称之为"魔鬼训练",但也 很快就适应了这个强度。今年2月13日,京 城大雪,在接下来很长的一段时间中,女孩们 都要面对化雪之寒。在雪地上走,步伐更难 控制,加上大风不止,她们的手都被冻得几乎 失去了知觉,但仍然要紧紧握着引导牌,不让 它歪。与众多初心如磐的同学们一起,张嘉 琪在一次次挑战体力极限中雕琢姿态步伐, 经历了无数回披星戴月的奔波,一步一步,走 到了冬残奥会开幕,走进了"鸟巢"

在人们看来,北京冬残奥会注定带有浓 郁的励志色彩,开幕式的诸多演员中,不乏 身残志坚的榜样,他们感染并引领着张嘉 琪。"在进驻'鸟巢'训练时,导演安排我和王 蕾蕾老师合练,王蕾蕾老师是一名盲人模 特,要想走出完美的直线,需要我和她的默 契配合。转弯时,我会轻拍王蕾蕾的腰部三 下,如果需要微调行走线路,则要向调整方 向一侧轻拍一下。虽然她双目失明,但却走 得非常稳健,是我们大学生引导员的榜样。

还有参加会徽表演的夏伯渝爷爷,双腿残疾 却勇登珠峰。他们虽然身体有残缺,但他们 心中依然充满光亮,并感染着身边的人。"

比训练时间更长的是对家人的思念,为 了共赴这场冬日盛会,大多数引导员都是第 一次在异乡度过了春节。张嘉琪告诉记者, 学校为她们准备了年夜饭,学院则组织同学 们一起看春晚、玩游戏,"辅导员悄悄加了我 们家人的微信,建了一个微信群,除夕晚上 进行了一次视频连线,看到爸妈时,那一瞬 间我眼泪都绷不住了。"

"东风随春归,发我枝上花",当冬残奥 会开幕式如约而至,生命的精彩也在那一刻 激情绽放。祖国的进步与繁荣,使她的青年 们不断迈向更大的舞台。在97天的淬炼中, 引导员们把困难绘成了画,用行动赢得了认 可,汲取了一起向未来的精神力量。张嘉琪 在总结这段经历时写道:"何其骄傲,能在国 旗下点亮自己,为运动员指引方向! 祖国的 高光时刻就是我们的高光时刻!每一片走 到最后的雪花,都是冬残奥开幕式画卷上的 浓墨重彩,在台上,在台下都一样闪亮!"