

以红色文化培育“王杰式”好少年

校长论坛

■金乡县王杰小学教育集团总校长 李召军

金乡县王杰小学教育集团因英雄王杰而得名,现有金乡县第二实验小学、王杰小学、王杰村小学、第二实验小学幼儿园、王杰小学幼儿园五个校区,共80余个教学班,学生3700余人,教职工230人。教育集团以“让王杰精神绽放新的时代光芒”为办学目标,坚持把英雄王杰顽强超越的精神作为育人的永恒主题。各校区铭记红色历史,传承王杰精神,通过辐射影响和带动共享先进办学理念,加强教育教学教研,形成优质教学资源,实现教育新跨越,树立红色教育新品牌,先后获评山东省书法教育示范学校、地震科普示范学校、文明校园、济宁市教育科

研工作先进单位、教育教学工作先进学校等荣誉称号,得到了社会各界的认可。

高度重视,党建引领。在集团党总支的带领下,在党建工作的引领下,学校红色文化建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,学校围绕中心工作,大力弘扬王杰精神,加强德育创新的探索与实践研究,促进红色文化的课程化建设,不断开创红色文化教育工作新局面。

精心组织,广泛开展。教育集团依托英雄王杰这一红色品牌,将传承王杰精神作为学校的重要教学内容,以“王杰精神过去是、现在是、将来永远是我们宝贵的精神财富”特色建设为抓手,在全校师生中大力开展以王杰精神“六知六会”为主要内容的教育,并将其贯穿于学生的学习、生活之中。“六知”即知道英雄王杰的生平事迹;知道英雄王杰获得的主要荣誉;知道王杰精神内涵;知道传承王杰精神的意义;知道王杰小学教育集团的风貌、学风、校训、办学目标及办学理念;知道王杰小学教育集团的校徽图案及含

义。“六会”即会讲英雄王杰的故事、会唱学习王杰精神的歌曲、会诵读赞美英雄王杰的诗歌、会背一系列英雄王杰日记、会写一封给英雄王杰的信、会做王杰式的好人好事。

各校区创造性地开展了丰富多彩、不拘一格的活动:“红色记忆”展演、打卡红色教育基地、寻访红色印记、征文比赛、书法比赛、演讲比赛、社团活动、班级口号比赛等等,活动给予了学生展示自我的机会,让学生充分得到了体验、感悟与升华。同时,各校区相继开展了以“红色教育进课堂”为主题的课程整合优质课评选活动,让德育资源有效回归生活。学校各任课教师结合校情、学情及自身实际,努力整合学科德育资源,拓展红色文化教育空间,培养学生社会综合能力,增进孩子们对党的感情,坚定他们从小为建设社会主义而贡献力量的决心。

教育集团结合校情、学情、王杰精神,还积极开发校本课程及课程体系,拓宽红色文化教育渠道,开展红色教育活动,使学生深刻感受王杰精神的内涵和魅力,让王杰精神

深入人心、代代传承,教育学生争做“新时代王杰式的好少年”。

强化宣传,营造氛围。学校紧紧抓住机遇,充分利用国旗下讲话、黑板报、校园电视、橱窗等阵地,加强宣传王杰精神,营造浓郁文化氛围,不断掀起教育活动的高潮。同时紧紧围绕金乡县教体局年度工作要点和学校中心工作,全方位、多视角宣传报道学校的教育教学新思路、新成就、新发展,讲好学校故事,传播好学校声音。先后在国家级媒体发表稿件8篇,在省级媒体发表稿件21篇,在市级媒体发表稿件12篇,在县级媒体发表稿件19篇。学校新闻宣传工作也是捷报频传,每个月都登上教体局创新红榜,超额完成考核任务。

认真总结,增强实效。红色文化教育活动是教育集团今后的重点德育工作之一,学校必将认真制定活动计划,广泛宣传发动,精心组织实施,总结活动效果。同时认真客观分析活动过程中存在的不足,以进一步增强学校红色文化教育活动的实效,培育“王杰式”好少年。



济宁市第十五中学 学雷锋做文明学生

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 刘镇)2022年3月5日是全国第59个学雷锋纪念日,为更好地学习雷锋精神,济宁市第十五中学全校师生积极响应号召,从身边事做起,从身边人帮起,一系列“学雷锋”活动正如火如荼地开展。在周日的升旗仪式上,学生代表作了“雷锋精神代代传”的国旗下演讲,号召全体团员践行雷锋精神,做文明中学生,弘扬社会主义核心价值观。随后,各班召开了精彩纷呈的班会,有的班级通过看视频学习雷锋事迹;有的班级介绍了身边的“雷锋”事迹;有的班主任老师讲了雷锋故事,带领同学们学习雷锋日记等,班会使同学们对雷锋精神有了更深刻的理解。据了解,各班还开展了以“学雷锋”为主题的黑板报、手抄报制作评比以及读一本好书,做一件令自己感动的好事,学唱一首学雷锋歌曲等活动。

在学生学雷锋活动中,全校还掀起了“学雷锋、心向党、做文明中学生”的热潮,学校创设的“小红帽志愿者服务队”已使学雷锋活动常态化,志愿者们立足校园、服务同学的日常性志愿行动,使得雷锋精神发扬光大,让雷锋精神常驻心田。

兖州区教体局 施策“三二三五”

本报兖州讯(记者 扈宏毅 通讯员 陈芳)在家长学校的建设中,兖州区经过多年的实践,实施“三二三五”教学策略,通过教和学提高家长的素质,不断提升家长学校办学水平。

“三”是指教学内容三大项。兖州区教体局设立了家长学习三大内容:家庭教育的知识和家长角色职责,教育孩子的方法、技能等操作性的本领,自身精神观念、品德的提升。学校还将课程形式分为两大类,即教学策略中的“二”。一是授课类,包括班级授课、专家讲座、家长讲堂等形式;二是活动类,主要包括亲子互动活动,角色扮演活动,家长拓展活动等形式。

在教学策略中,另一个“三”是教学过程要“有准备、有效果、有反思”。“有准备”是任课老师在上课前一个月备教材、备学生家长、备学生,明确教学目标,重点难点,解决问题的途径和方法。“有效果”即上课或活动内容的表达与互动,要有趣、有用、有理。“有反思”就是讲课或活动结束后,任课老师要认真回顾总结,反思工作中的得失,以便下步扬长避短,更有效地组织教学。

为使教学效果最优化,兖州区在教学方式和教学过程中,坚持“五结合五为主”。即坚持大小课结合,以小课为主;系统教学与研讨结合,以系统讲授为主;教师和家长沟通交流与对家长个别指导结合,以个别指导为主;集中上课与函授、网上答题、短信互动结合,以集中上课为主;《家庭教育》与孩子的思想品德、政治课结合,以家教实践为主。

济宁市实验初中 奋战百日赢中考

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 陈延嵩)3月4日,济宁市实验初中举行2022年中考百日动员活动,共同播响了初四学子向青春梦想进军的战鼓。

活动伊始,初四年级国旗仪仗队的队员们昂首挺胸,踏着整齐的步伐护卫五星红旗入场。全场奏唱国歌,行注目礼,五星红旗冉冉升起,迎风飘扬。首先由学生代表杨书鸣代表初四全体学子表明奋战中考的决心,要刻苦学习,逐梦未来。随后,学生家长代表季涛表达了初四教师的感谢之情和对初中生中考的期盼与祝愿。优秀毕业生代表李宇航在发言中表达了对母校培养的感激之情和对学弟学妹的美好祝福。初四全体教师共同承诺“不抛弃,不放弃,精心备课,迎击中考”。接着,实验初中周结直校长以信心、奋斗、坚持等关键词为学生鼓舞士气、指明奋斗方向。最后,初四级全体师生进行宣誓,洪亮的誓言表明了全体师生奋战中考的坚定信念。



家庭是孩子的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师,家庭教育的好坏,对孩子一生的学习和发育有着决定性的影响。普及科学的家庭教育理念和先进、实用的家庭教育方法,有助于提高家庭教育的水平,从而促进孩子的健康成长及和谐家庭建设。为进一步提升洸河街道辖区内家长的教育水平及能力,3月5日,济宁高新区洸河街道妇工委、兖莱沃教育集团共同策划举办了“父母好好学习·孩子天天向上”智慧父母公益讲座,讲座吸引了洸河街道100余位家长前来听课,大家表示受益匪浅、感慨万千,对家庭教育的方法有了更进一步的认识。 ■记者 纪闻路 摄

我市多举措 强化旅游市场监管

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 王有朋 於宁)为进一步营造良好的旅游环境,助力旅游业恢复发展,济宁市文化市场综合执法支队积极担当,主动作为、多措并举,强化旅游市场监管,为2022年全省旅游发展大会的召开营造良好的市场环境。

严执法,守好旅游市场执法“主阵地”。新冠疫情使全市旅游市场持续低迷,济宁市文化市场综合执法支队直面疫情考验,从严从实强化对旅行社、导游、A级景区、星级酒店等旅游经营场所和人员的疫情防控、安全生产等执法检查,严厉查处旅游市场各类违法违规经营行为。2021年共立案查处32件涉旅违法违规经营案件,共处罚金63800元,停业整顿1家,有效规范了全市旅游市场秩序。

抓培训,把正旅游市场执法“方向盘”。市文化市场综合执法支队组织了两期全市旅游执法人员行政业务及相关法律法规知识培训,并通过具体案例,对执法检查要点、执法难点、办案中实际出现的问题、办案流程和需要注意的法律事项进行了深入浅出的解读,让大家对具体执法流程、办案程序、执法证据收集、法律文书规范制作等系列内容有了更准确的把握和了解。

促交流,激活旅游市场执法“动力源”。支队召开了全市旅游执法业务交流会,简要通报了全市旅游执法概况,各县市区代表分别作了旅游执法经验交流发言,对执法办案技巧和当前基层旅游市场执法办案存在的难点和疑点作了深入的剖析、交流和探讨,助力新年度的旅游执法工作起好步、开好局。

汶上县第二实验中学 防范校园欺凌

本报汶上讯(记者 纪闻路 通讯员 胡卫峰 侯旗)为了进一步构建平安和谐校园,防止校园欺凌事件的发生,提高学生的安全防范意识和自我保护能力,确保未成年人身心健康成长。近日,汶上县第二实验中学开展了“预防校园欺凌”的主题活动。

各班班主任向学生讲解有关预防校园欺凌、校园暴力的常识。通过讲解典型事例、观看视频等方式让大家了解校园欺凌造成的伤害及其恶果,引导学生深刻了解校园暴力的危害,呼吁每一位学生从我做起,树立自我保护意识,用坚定的决心反对校园欺凌,勇敢地同校园欺凌说“不”。本次活动增强了学生自身保护意识,远离欺凌伤害,不做校园欺凌的施暴者,为建设平安、和谐、风清气正的校园提供了有力保障。

教师园地

浅谈城乡接合部的小学教育

■汶上县第五实验小学

宋远航 徐晶敏 李娜

城乡接合部是指兼具城市和乡村的土地利用性质的城市与乡村地区的过渡地带,又称城市边缘地区。而城乡接合部小学生就是指这些地域上向城市过渡,身份上由农民向市民逐渐过渡地带的小学生。城乡接合部的教育问题随着城乡接合部这一特殊地域的产生发展而逐渐突出,现在已经成为我国的重要教育难题。由于这个区域的爱受教育群体存在一定的特殊性,在学校教育工作开展过程中,需要我们认真分析城乡接合部学校教育面临的突出问题,以便制定针对性措施,将其更好地解决,促进该区域的教育工作可持续发展。

发挥政府职能,统筹规划,营造良好的发展环境。城乡接合部学校所在地政府应该加强对学校的扶持力度,促进教育均衡发展。要严格执行区域就近入学政策,保障城乡接合部中学的生源。同时还应该进一步加强对城乡接合部学校的资金投入和政策倾斜,帮助学校进一步改善教育硬件和软件设施,配备符合信息化、现代化教育的计算机、多媒体室。实施城乡结对,平衡教师资源,尤其是要注重学校体育、音乐、美术等薄弱学科的体系建设,配置完善的师资队伍;其次,强化教育宣传。进一步加强教育宣传,经常性地指导指导和关心,提

高城乡接合部学校的教育影响力。缩小办学差距,着力解决择校问题。为学校配备充足的教师资源,构建行政区域内教师和校长交流制度,实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内中学的办法。

注重教学管理,创新教学模式。要逐步改变过去的教学模式,强化师生互动,开展小班教学。在进一步提高教师观念和教学能力的基础上,借鉴发达城市地区的教学模式,做到因材施教和分层教学,确保学生全面参与其中,让学生真正成为课堂教学的主人,不断提高教育教学质量。同时,学校还应该考虑城乡接合部学生毕业之后流向多元化的现状,结合学校的教育资源和教学优势,认真编写校本教材,确保教材内容符合学生实际,确保学生毕业之后达到相关职业教育要求。

强化师资队伍。要进一步加强城乡接合部现有教师资源的整合,加强各级教师培训机构的建设和管理,推进培训一体化。同时还应该加大现代教育技术应用能力的培训,强化不同学科之间的相互渗透,加强教育

政府主导 政策资助 社会捐赠 金乡不让一名经济困难学生失学

本报金乡讯(记者 李允 通讯员 石晓玲)近日,金乡县安排部署2022年学生资助工作。

金乡县学生资助工作将继续以全心全意为人民服为宗旨,以“不让一名学生因家庭经济困难而失学”为根本,以提高学生资助绩效为抓手,以全面建设资助标准化学校为契机,着力培养一批优秀学生资助干部队伍,打造一批资助工作示范学校,锻造金乡教育资助工作成为全市甚至全省服务品牌。县教体局就学前教育免保教费,普通高中、中职、学前

教育提取事业收入用于学生资助金账目处理,提高全县各学校学生资助绩效工作方法,全面建设资助标准化学校建设,继续对脱贫享受政策户家庭开展“一对一结对帮扶”等提出了明确要求。同时将继续坚持每月一次入户走访,了解特困家庭学生教育情况,关爱留守儿童工作,将学生资助工作与教育扶贫工作有机融合起来,形成“大资助”格局。

据了解,2021年以来,金乡县学生资助管理中心按照“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的工作

方针,建立起以政府为主导,政策性资助为主体,社会捐助为补充,全社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系,资助管理中心先后荣获济宁市扶贫工作集体记功奖励、济宁市教育脱贫工作先进单位、全县32个集体300人获市级扶贫工作先进个人,学生资助、助学贷款工作先进经验在央视、山东教育电视台等媒体予以报道,资助工作典型做法在济宁市资助工作培训会上予以推广,全县学生资助工作得到社会各界的好评。

英语学习如何走出地域困境

■汶上县第一中学 魏淑静

目前中国大部分县城缺乏良好的英语学习环境,学生生活中接触英语的机会甚少,而在日常教学中,大部分学生接受的英语学习普遍都是以应试为目的,实际交际很少,学生只懂得死记硬背,能运用英语生活的学生少之又少。因此,在教学中,我们应该多创造机会,尽力使课堂教学与学生的实际生活紧密联系起来,将学生的生活融入教学,让学生自然地学习英语、运用英语。只有这样,我们的英语教学才能绽放新的生机和活力。

导入新课生活化。让英语贴近学生生活,不仅可以起到承上启下、巩固旧知识,接受新知识的作用,而且可以有效地抓住学生的注意力,充分调动起学生学习英语的积极性和主动性。同时要善于从学生的生活入手,让生活中耳熟能详的事物与所要学的新知紧密结合起来,让学生感到亲切自然,产生感情共鸣,使学生更易于接受所学的新知。

教学内容生活化。让英语拉近学生生活,应该加强课堂教学与生活的联系,想方设法把生活中鲜活的事物引入课堂中来,缩短教学内容与生活之间的距离,使学生在生活中的经历变成课堂教学的主题,使学生觉得学习教学的内容就像在现实生活中完成某一件事而已,使用英语是非常自然而然的



■二月二“龙抬头”,嘉祥县嘉祥街道何庙小学举行了传统民间艺术“彩带龙”进校园活动。随着音乐响起,一条条锦色长龙在校园广场上腾飞起舞,跟着绣球展翅高飞、空中盘旋、俯首下探、昂扬奋起……行云流水的表演,活灵活现的彩龙,赢得了在场师生的喝彩和掌声。舞龙表演结束后,在场的学生们都跃跃欲试,跟着舞龙队员们学习舞龙动作,亲身体验着传统技艺,感受传统文化魅力。

■记者 郭璐 通讯员 郝秋芳 魏红梅 摄



■为进一步做好艺术普及工作,近日,“济宁大剧院艺术教育中心保利朗诵艺术团启动仪式暨《春天的赞歌》公益演出”活动成功举办。济宁大剧院艺术教育中心保利朗诵艺术团用朗诵的方式,在孩子们心中点亮一盏盏温暖的灯,照亮汉语之美。相关负责人表示,希望朗诵艺术团的演出为孩子们搭建一个爱上朗诵、展示自我的舞台,使他们能够站到聚光灯下,在观众面前展示自己的学习成果,展示汉语之美。 ■记者 李允 摄