政德大家谈

济宁干部政德教育学院主办

汲取孔子“学以修身”智慧 提升干部政德修养

■代生

2018年3月，习近平总书记在参加十三届全国人大一次会议重庆代表团审议时强调，“领导干部要讲政德，政德是整个社会道德建设的风向标。立政德，就要明大德、守公德、严私德。”这对推进干部队伍政德建设、营造良好政治生态具有重要指导意义。为官先做人，从政先修德，这是中国历史上形成的优良传统。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为领导者，其言行具有鲜明的示范效应，只有以身作则、率先垂范，才能上下齐心、清风劲吹。因此，修身立德是为官之道、也是从政之要。

如何修身立德？孔子说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”在孔子看来，研习学问、以学修身不仅是君子应做之事，也是立身修德之方。那如何学、向谁学呢？

一是以史为鉴，对标圣贤学。尧、舜、禹、文王、周公等是中国古代历史上著名的政治家，他们志高身洁，以民为重，是历代为政者学习的政德楷模。《礼记·中庸》中讲“仲尼祖述尧舜，宪章文武”。孔子的这一思想并非凭空产生，而是上古时代的优良传统。清华大学藏战国竹简《保训》记载，周文王逝世时，曾向自己的儿子周武王作出嘱咐。文王说的并非克商的具体策略，而是一个富有深意的故事：舜本出身卑微，但道德高尚，谨守其身，“帝尧嘉之”，舜才得以成为联盟共主；商族祖先被有易氏所打败，但上甲微能够秉持中道，最后得以复仇；“中”由此而传至商汤，最终代夏。因此，文王要求武王要坚守“中”道。可以看出，政治楷模往往是道德楷模，孔子积极主张学习圣贤明君是“以史为鉴”重要传统的体现。

二是谦虚谨慎，对标榜样学。孔子好学，曾言“三人行，必有我师焉”。在他看来，虚心好学、反躬自省是君子的必备品质。面对“闻义不能徙，不善不能改”的困境，他主张“择其善者而从之，其不善者而改之”。向周围的人学习，既要明白自己的短板不足、又要看到别人的优点长处。有则改之，无则加勉。这既是与人相处之道，也是自我提升之法。孔子的这一做法，对后世影响极大，如唐代韩愈的名作《师说》就专门引述孔子的话来为自己论证：“圣人无常师。孔子师郯子、苌弘、师襄、老聃。郯子之徒，其贤不及孔子。孔子曰：三人行，则必有我师。是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”

三是知行合一，勤思笃行学。孔子在教育儿子伯鱼时指出，“不学诗，无以言；不学礼，无以立”。他认为，学诗，可以通晓文化典籍，进而明辨义理是非；学礼，可以懂得规矩之道，进而克己奉公。在学习方法上，孔子提倡“学而时习之”“温故而知新”等，注重对知识反复琢磨、对道理勤于实践，做到博学、审问、慎思、明辨、笃行，最终实现学以致用、学用相长的理想状态。

孔子学以修身的思想告诉我们：修身律己是从政之基，勤学笃行是修身之本。习近平总书记强调，“要坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求，努力使自己成为一个高尚的人、一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人。”提升自身政德修养是一项系统工程，也是一项长远事业。在这一过程中，广大党员干部要把读书学习作为终身课题，以学固本、以学立德、以学增智、以学兴业，不断提高思想政治素养和道德水平，坚定理想信念，始终将“明大德、守公德、严私德”的要求学在脑中、记在心里，行于脚下，提高为人民服务的本领，不断增强为党和人民事业不懈奋斗的自觉性、坚定性。

（作者单位：山东师范大学齐鲁文化研究院）

“国以民为本，社稷亦为民而立”

■孔洪恩

习近平总书记在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话中曾引用古语“国以民为本，社稷亦为民而立”，强调“加强党的政治建设，要紧扣民心这个最大的政治，把赢得民心民意、汇集民智民力作为重要着力点。”“国以民为本，社稷亦为民而立”出自朱熹的《四书章句集注》，意思是国家要以人民为根本，也是为人民而设立。民本思想是中华优秀传统文化的重要理念，中国共产党作为中华优秀传统文化的传承者和弘扬者，历来重视将马克思主义与中国传统民本思想相结合，牢固确立了“以人民为中心”的发展理念，不断提升服务人民的水平和效能。

治政之道在于富民。贫困是人类社会的顽疾。解决贫困问题，让老百姓富裕起来，这是古今中外治国安邦的一件大事。孔子主张“先富后教”，管子说“凡治国之道，必先富其民”。孔子的弟子有若将民富置于国富之前，即“藏富于民”。正所谓“财聚则民散，财散则民聚”。执政者与民争利，老百姓就和你离心离德；反之，就能得到民众的支持。中国共产党始终坚定人民立场，强调消除贫困、改善民生、实现共同富裕是社会主义的本质要求。通过百年奋斗，中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题。进入新发展阶段，我们要坚定不移贯彻习近平总书记的要求，把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置，脚踏实地、久久为功，为人民生活幸福更加积极有为地努力。

治政之善在于教民。孟子说：“饱食、暖衣、逸居而无教，则近于禽兽。”治理国家如果只把目标停留在民富的层面，社会只能是一个欲望横流的社会。因此，在百姓达到富裕后，还要对其进行道德教化。中国传统社会十分注重对百姓的道德教化，认为培育百姓明理知耻的道德观对于塑造和谐社会风气具有基础性作用。孔子讲：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”刑罚只能让人们免于犯罪，但无羞耻之心。要想从根本上实现民风淳朴，还要教民以德、约之以礼，推动百姓明荣知耻、崇善向美。进入新时代，面对经济的高速发展，人民的道德建设也应跟上脚步。习近平总书记在视察济宁时曾强调：“国无德不兴，人无德不立。”广大党员领导干部要发挥引领示范作用，传承中华优秀传统文化，提升政德修养，带头践行社会主义核心价值观，带领群众形成全社会共同涵养新风正气的良好局面。

治政之要在于安民。孔子认为修养自己最终所要达到的目标是能“修己以安人”“修己以安百姓”。明朝张居正说：“致理之要，惟在于安民，安民之道，在察其疾苦。”实现国家安定的关键，就在于使百姓安居乐业；而要让百姓安居乐业，就必须体察他们的疾苦。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点，补齐民生保障短板、解决好人民群众急难愁盼问题是社会建设的紧迫任务。在为群众解难事、办好事过程中，要经常深入基层、深入群众，倾听民意、体察民情，把群众的困难和需要了解清楚，这样才能做到工作有的放矢，切实保障群众享受到“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”的民生福祉。

江山就是人民、人民就是江山。翻开百年的奋斗史，正因党旗上始终镌刻“人民”二字，我们党才获得了坚实的执政基础和不竭的发展动力。新的征程上，我们必须坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，把人民放在最高位置，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，不断把为人民谋幸福的事业推向前进。

（作者单位：济宁干部政德教育学院）

儒家经典格言十则

■荆培运 满涛

儒家学说，不是由一两篇文章系统表述的，而是像金矿一样蕴藏在诸多经典中。正因为这一点，孟子、荀子、朱熹、王阳明等，都试图加以系统化，但未成功。因为他们既没有正确的理论方法，也没有精确严密的书面语言可资利用——“之乎者也”的古代汉语，极大地限制了科学的理论表达。

现在情况不同了：我们既拥有唯物辩证法，又拥有精确严密的现代汉语，还有着更加丰富的社会实践，已经可以系统准确地阐释儒家经典的义理，尤其是它的格言，深刻认识儒家思想的高度，消除“言必称希腊”的民族虚无主义弊端，确立文化自信。下面是对十句儒家格言的重新解析：

一、“中庸之为德也，其至矣乎。”（《论语·雍也篇》）

——中庸作为一项原则，就是最高的了啊。

中庸，亦即平衡与适度的原则，是统摄儒家学说的哲学原理。《尚书》“允执厥中”，《易经》“亢龙有悔”“无平不陂，无往不复”，《论语》“过犹不及”，《孟子》“不为已甚”等等，都是这个意思，它是朴素的、中国式的辩证法。

二、“民之所以生者，礼为大。”（《孔子家语·问礼》）

——人之所以能像人那样活着，关键在于“礼”强化了它的伦理道德（社会性），抑制了它的私欲（动物性），兼顾二者达到了某种平衡。

正如《孔子家语·论礼》提出的，“夫礼，所以制中也”；“礼者，理也”……广义的礼就是协调关系寻求平衡（的工具），狭义的礼就是“仪”。

三、“仁者，人也。”（《礼记·中庸》）

——仁，就是把人当作人。

《论语·颜渊篇》：“克己复礼为仁”；“樊迟问仁，子曰：‘爱人。’”可见，仁，就是克制私欲依礼行事，就是爱人、把人当作人，换位思考，己欲立而立人，己欲达而达人；也就是西方谚语所谓“活着，也让他人活下去”。但是，奥斯维辛集中营屠杀犹太人、美国警察跪杀弗洛伊德，关键就是它们不把人当人。

四、“君子之于天下也，无适也，无莫也，义之与比。”（《论语·里仁篇》）

——君子看待事物，没有先验的行或不行，要站在道义一边——与真理同在。

《孔子家语·哀公问政》指出：“义者，宜也。”义，就是适宜、正确（的道义或原则）。在道义面前，人们是平等的：“当仁，不让于师。”这也就是亚里士多德“吾爱吾师，吾更爱真理”的意思。

五、“天行健，君子以自强不息。”（《周易·象》）

——自然法则是刚性的，所以君子自强不息以免遭淘汰。

很多人都知道达尔文的名言“物竞天择，适者生存”，却不知道早在两千多年之前，儒家就已经这样强调了。

六、“礼之用，和为贵。”（《论语·学而篇》）

——礼的功能，以协调最为可贵。

《孔子家语·论礼》提出的“夫礼，所以制中”，也就是协调平衡的意思。后世将“和为贵”的“和”理解成“和谐”，仍在其原意范畴之内；将“和”理解成“和平”，则是进一步的延伸。

七、“君君臣臣父父子子。”（《论语·颜渊篇》）

——君臣父子，各居其位，各享其权，各尽其责。

这句话，非常有名，但一直得不到正确的解释。很多人以为它是“阶层说”和“特权说”，其实它是严格的“职责说”，是儒家思想的本质要求。在君臣父子序列中，君必须首先正身率下，“政者，正也”；“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在《北美独立宣言》中，华盛顿杰佛逊们指出：既然英君不尽其职责，来保护北美殖民地人民的安全，那么殖民地人民也就理所当然地推翻他的统治。——这就是“君君臣臣”的另一种版本。儒家思想的高度，远远超出那些数典忘祖崇洋媚外者的想象。

八、“民可使由之，不可使知之。”（《论语·泰伯》）

——民众，能够叫他们走那条路，无法叫他们明白为什么要走那条路。

当时只有贵族才能接受教育，民众都是文盲，在孔子墨子等人开办私学之前，无人将知识的光明带给他们。要求他们见多识广、有很高的理解力，是不切实际的。孔子致力于开办私学，为的就是启迪民智。

九、“礼不下庶人，刑不上大夫。”（《礼记·曲礼》）

——仪礼的细则，庶人可以不讲究；实施刑戮，不必把犯罪的贵族绑到刑场上。

这里，“礼”是狭义的，不是广义的，也就是“仪礼”；广义的礼，体现了伦理道德和律法的要求，无论贵族还是庶人，都必须遵守。在《孔子家语》中，孔子对学生详细解释了这句话：庶人生计繁忙，没有条件过度讲究仪礼；贵族“知耻”，犯了罪，不用绑到刑场上砍头，就自己了断了。

十、“攻乎异端，斯害也已。”（《论语·为政》）

——精研沉溺于怪异的事情，就有害了。

在这里，攻，是精研沉溺的意思，不是攻击的意思。《孔子家语·子路初见》：“ 攻其所不能，补其所不备。毋以其所不能疑人，毋以其所能骄人。”《孔子家语·六本》：“巧而好度，必攻；勇而好问，必胜；智而好谋，必成。”都可参考。异端，指怪异的事情，即“子不语”的怪力乱神。也已，语气词，相当于“也矣”。《论语》中“也已”全部都是语气词，无一例外。决不能把“也已”理解成“就消除了”的意思。

这句话历来有多种解释，且直接关系到孔子思想的开放性或闭塞性，不可不辨。在诸多解释中，辜鸿铭将“异端”英译为“形而上学”，已经接近原意。唐朝著名政治家房玄龄等人（个别章节甚至由唐太宗李世民亲自捉刀）著的《晋书》，在《郭璞传》末尾评论郭璞善于卜筮却死于非命时说：“仲尼所谓‘攻乎异端斯害也已’，悲夫！”就是对这句话的正确理解。“批林批孔”的时候，有人将这句话解释为：“攻击其他学派，祸害就消除了。”这是典型的曲解——孔子“学无常师”“见贤思齐”，问礼老子，学礼郯子，他怎么可能无端地排外呢？

充分发挥“五个主体”在农村基层党组织建设中的积极作用

■张明凡

加强农村基层党组织建设是乡村振兴战略顺利实施的根本保障。要聚焦“五个主体”，即村党组织、村“两委”班子、党员、后备人才和群众，狠抓农村基层党组织建设。村党组织是“战斗堡垒”，村“两委”班子是“领头雁”，农村党员是“先锋队”，后备人才是“预备队”，农民群众是“主力军”，五个主体齐发力，齐头并进、相得益彰，共同促进农村基层党组织建设。

建强村党组织 充分发挥“战斗堡垒”作用

农村基层党组织是乡村振兴战略的直接组织者、实施者。抓村党组织建设，要始终把增强政治功能、提升组织力作为核心要义和工作主线。要做到“政治过硬”。要严格落实组织生活制度，扎实推动村党支部标准化规范化建设，协助村党组织研究制定晋位升级的具体措施，引导村党组织在乡村振兴中创先争优、担当作为。要做到“能力过硬”。要健全完善“一肩挑”条件下的村“两委”运行机制，推动村党组织书记通过法定程序担任村级集体经济组织负责人，结合村“两委”成员集中轮训，推动实施农村基层干部乡村振兴主题培训，着力提升村干部的政治素质和业务能力。要做到“工作过硬”。推动各级投入的乡村振兴政策、资金、项目，以村党组织为主渠道落实，把惠民的实事交给村党组织来做；要优化以村党群服务中心为基本阵地的乡村综合服务设施布局，完善充实服务事项，推行“一站式服务”“一门式办理”。

抓好村“两委”班子 充分发挥“领头雁”作用

立足现有队伍，充分发挥传帮带作用，努力提升带头人队伍能力素质。在“带”上多用心。要带思想，提升政治判断力、领悟力、执行力。带能力，提高处理复杂问题的能力。带作风，带着党员干部实打实解决问题。在“管”上严要求。要认真落实带头人队伍优化提升、县级党委备案管理等要求，推动落实村干部在村在岗工作要求，督促村党组织书记把主要精力放在村里，重要节点和关键时刻全天候在岗在位。要积极引导村党组织书记树立规矩意识，特别在处理关系群众切身利益的问题上严格按程序办事。在“帮”上下功夫。对村“两委”成员特别是党组织书记，要全力支持，帮助干事业、破难题、树威信。在乡村发展规划、重大项目实施、重要政策落地等重点工作上，要注意坚持实事求是、求真务实，切忌“造盆景”、搞形象工程。

激发党员活力，充分发挥“先锋模范”作用

围绕激发党员队伍活力，推动他们带头投身乡村振兴。要强化党员意识和身份认同，组织党员亮身份、当先锋，通过党员家庭挂“共产党员户”标识牌、党员过“政治生日”、组织重温入党誓词等政治仪式，让党员切实增强荣誉感和责任感。要发挥带头作用“做模范”。要深入推进农村党员量化积分管理，围绕农村人居环境整治、乡村治理、为民服务等工作，优化设置积分内容。要结合落实党员承诺践诺、志愿服务等制度，打造特色活动平台。三是抓好党员发展“添活力”。坚持把党员发展作为增强班子活力、激发内生动力的重要举措，真正把综合素质好、致富带富能力强、群众公认的优秀村民，特别是优秀青年吸收到党内来。

育好后备人才，充分发挥“预备队”作用

储备培养后备人才，既要注重引回来、培育好，更要让人才有位子、有作为。拓展选人视野。要对本村在外人员情况全面摸排，切实托清底子，会同村“两委”综合研判，重点关注本村致富能手、外出务工经商返乡人员、本乡本土大学毕业生、退役军人等人员。抓好人才回引。配合当地持续开展人才回引活动，打好“乡情牌”“乡愁牌”，吸引他们回乡任职、回报家乡。对重点回引人员，要会同镇村干部一起，有针对性地制定“回引”措施，靠上做工作。强化实践锻炼。要多交任务、压担子，让他们在参与项目建设、管理村级事务中增强本领，同时也让群众更加直观全面地了解他们。

组织动员群众，充分发挥“主人翁”作用

农民群众是实施乡村振兴战略最强内生动力，要把群众路线作为生命线，把做好群众工作作为基本功，不断激发农民群众的内生动力。要树牢宗旨意识，组织好“问计群众、共谋发展”活动，切实保障群众的知情权、决策权、参与权、监督权。要坚持常态化入户走访，深入推进“我为群众办实事”实践活动，聚焦群众反映的共性需求和普遍性问题，用心用力协调解决。要加强村党组织对群众的宣传引导，注重用群众身边的典型、通俗易懂的群众语言、喜闻乐见的形式，把习近平总书记重要讲话精神、党在农村的路线方针政策宣传到群众心中。要动员组织群众积极参与村级事务决策，共同推动产业发展、基础设施建设等任务落实，激发群众内生动力。

（作者单位：中共邹城市委党校）

议论风生

以改革创新引领高质量发展

■依然

习近平总书记指出：“改革开放是决定当代中国命运的关键一招。”在新的历史时期，奋进新征程，必须聚焦经济社会发展的重点、难点、堵点，充分利用改革创新的思维、办法和手段破难题、促发展，凝聚全市人民的智慧和力量，为高质量发展注入源源不竭的驱动力。

发展是第一要务，创新是第一动力。改革创新是解决矛盾、发展生产力的必由之路。40多年来，从推行农村联产承包责任制，到建立社会主义市场经济体制，人民群众的一次次探索、一次次开拓，无不带来改革开放在认识和实践上的突破，为我国经济社会发展注入了强大动力。今天的中国，依然需要解放思想、实事求是、与时俱进，按照创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，在理论上作出创新性概括，在政策上作出前瞻性安排，加大结构性改革力度，不断释放经济社会发展的体制动力和内生活力。

“大凡新命之诞生，新运之创造，必经一番苦痛为之代价。”转变发展方式，必然伴随阵痛、布满艰辛。然而，只有改革才有动力，只有创新才有出路。深化体制机制改革，为市场主体清障搭台，才能打造创新驱动新引擎，从拼资源、拼消耗的老路中走出来。深化生态文明体制改革，推动绿色发展，才能跳出“先污染后治理”的怪圈。深化教育、医疗、社保等民生改革，不搞“大水漫灌”、实行精准扶贫，才能不断增强人民群众的获得感。

我们评价一项工作完成得怎么样，不是看干了多长时间，关键看怎么创新思路突破产业、突破项目、突破发展制约。当前，济宁正处在发展的新阶段，大抓产业是我们的重点任务目标。完成这一任务，必须坚定不移把抓产业特别是制造业发展作为工作重点、头等大事，认真研究改革创新办法，真正在产业发展赛道上弯道超车、抢占先机。要创新突破制造强市，把“231”产业集群作为核心抓手，在“企业攀登、技改、上市、要素保障、企业家培育”五大工程上创新思路。要全面推行“群长+链长制”，针对不同产业链特点和实际，实行“一链一策”。要创新突破产业项目，树牢“项目为王”理念，深化产业链招商，进一步调动企业的招商积极性，创新突破科技平台，创新突破园区发展，创新突破乡村振兴，在全市进一步形成大抓产业的强大合力，全力推进产业高质量发展。

产业发展得好，离不开好的营商环境。我们还要以改革创新办法打通优化营商环境的堵点，争创国家营商环境改革示范区。要深化“一次办好”改革，行政审批、发改、大数据等部门在制度、流程、模式上要敢于“打破常规”，对各类手续办理流程再改造、环节再归并、时限再压缩，让“跑一次”为上限、“不用跑”为常态。要创新政策供给，敢于给政策、舍得给政策、善于给政策。要创新涉企服务，真正实现“院内的事企业办、院外的事政府办”。

改革创新，非一日之功。改革创新必然是破立结合、革故鼎新的过程。改革是人民的事业，要把鼓励改革创新、大胆探索作为抓改革落地的重要方法，凝聚亿万人民的智慧和力量，以“不日新者必日退”的忧患意识、敢为天下先的改革劲头，奋力闯出一条发展新路来。

理论经纬

党校（行政学院）“智慧校园”建设路径思考

■安鲁新 杨静

“智慧校园”是近年来面对信息化时代新发展形势、顺应信息化时代新发展方向提出建设现代化校园的新概念。党校（行政学院）智慧校园是以《中国共产党党校（行政学院）工作条例》为指导，以数据为中心，运用现代信息技术，以服务学员、教员和管理工作人员共同发展为目标，具有党校姓党、科学施教、决策咨政、资源共享、绿色发展、生态环保、服务便捷等特点高质量发展的校园环境。党校（行政学院）智慧校园建设不完全等同于教育部门的智慧校园建设，应当立足本地、结合实际，实践一条具有党校特色的建设之路。

坚持党校姓党、党管网络，创新管理理念，实现资源综合运用

智慧校园建设要在党委领导下开展，满足党的干部培训需求和党的思想理论建设和智库建设的需要。不仅在架构建设上体现党委领导、顶层设计、统筹全局、满足需求、科学施教、咨政决策、方便快捷、提质增效的原则，还要在数据、内容、网络空间上构建审核机制，避免出现“杂音”、错误观点言论和不当行为。

信息化建设的推进和智慧校园建设应立足发展大局，创新管理理念，坚持需求导向，实现资源综合运用。设置领导小组，制定发展规划，统筹人财物资源综合运用。坚持需求导向、问题导向，让专业人干专业事。以信息部门为综合协调机构，细节着手、制定方案、落实执行，在管好设备，做好技术支持、培训指导、内容完善、协调外包等业务职能基础上，综合服务于教学、科研、行政、后勤、学员管理及党的建设等各方面，创新理念、统筹资源，实现效能最大化。

夯实信息基础设施，构建大数据中心，智汇“党校云”

当前，大多数党校已接入互联网，有的还建有校园网和网站。现实中却存在着数据无法互通共用的“信息孤岛”和“数据烟囱”。而以大数据中心、5G网络等“新基建”的出现，无疑对智慧校园信息基础设施的夯实拓展提供了重要支撑。

第一，建立基于大数据中心的“党校云”平台，它是实现智慧化应用服务的基础和中心，也是解决“数据烟囱”“信息孤岛”的关键。第二，基于大数据中心实现运维服务、安全保障和技术支持，让专业机构保障信息基础设施长期安全稳定运行。第三，建立与云相连的适配不同终端、多屏大屏显示、多媒体视频采编播放、VR/AR融合的现代化教学环境。第四，配备与云相连的校内公共信息服务设施，例如，电子公示服务终端屏、校园导航台等，提供智慧化服务。

充分运用新一代信息技术，实现应用系统模块化，树立融媒体理念，融合推进建设

智慧校园是以大数据服务器集聚的数据中心为基础后台，依托“数据云”实现数据的采集、存储、梳理、统计、分析和共享，借助云计算实现数据服务。通过人工智能实现决策支撑、智慧服务、辅助教学、智能识别等功能。运用物联网技术，通过感知设备实现远距离、不同环境的数据采集和信息获取，在智慧校园的学员管理、行政管理和后勤服务等应用场景中发挥作用。目前，中国在5G技术领域处于领先位置，智慧校园依托5G可实现校园快速无线网全覆盖和高速通信支撑。

以大数据中心为支撑，基于教学、科研、管理和服务需求，打造不同功能的智慧校园信息系统应用模块体系。基于“党校云”，实现应用系统模块化组合，如“组合家具”般实现可组装拆卸式的应用模块挂接，设置标准接口，按需挂用。应用系统模块开发，应立足学校实际，在原有系统基础上进行数据移植或功能优化，逐步完善。满足基于互联网和内网计算机端、移动端的访问和使用，面向不同群体设置不同访问权限，调用不同资源。党校（行政学院）网站作为对外窗口，起着宣传主渠道主阵地作用，也应提供信息系统访问接口。随着移动互联网不断普及，应建立服务于移动客户的党校（行政学院）微信公众号或“小程序”，实现应用系统移动端访问。树立互联网、广播、电视等技术优势为综合体的融媒体理念，充分运用传统媒体与新媒体的优势，把广播、电视、纸媒、网络在人力、内容、宣传等方面进行全面整合，建立党校（行政学院）融媒体宣传阵地，融合推进智慧校园建设。

健全完善安全机制，推进网络信息安全体系建设

以习近平总书记关于网络强国重要思想为指导，坚持总体国家安全观。不断加强党校（行政学院）网络安全与信息管理，建立健全网络信息安全各项制度，培养教职员工安全意识，做好应用系统等级保护评估及完善整改，健全完善网络安全监测预警响应机制，设立网络安全风险评估机制，提高党校网络安全事件预防和处置能力，着力打造符合党校实际应用的网信安全体系，为智慧校园建设保驾护航。

（本文为2020年全省党校（行政学院）系统课题[立项编号：2020S042]《贯彻落实<中国共产党党校（行政学院）工作条例> 加快“智慧校园”建设研究》阶段性成果）

理論實踐

第261期