岁月的馈赠 青春的盛典

——写给山东新英才2021级学生成人礼

■本报记者 刘利民

阳光明媚，大地安祥，校园静美；成人典礼，荡气回肠，催人泪下。

2021年12月5日，让我们记住这个日子——这个注定将与新英才的孩子们终生结缘的日子，这个快乐、幸福、美好、吉祥的日子。

就在今天，你“成人”了；你的母校，你的老师，用炽热的情感，用庄重的仪式，以最高的规格，给你们送上——岁月的大礼，人生的盛典。

成人后的你，要更加努力学习。孔子说，学而时习之，不亦说乎？荀子说，学不可以已。《长歌行》诗曰，少壮不努力，老大徒伤悲……这类人生箴言，你要作为座右铭，写在书的封面上，写在日记本的扉页上，写在睡觉的床头上，写在你心灵的最深处，时时用来激励自己。没有学习——勤学、苦学、乐学，就没有真正的成长，也就没有成才、成功；没有学习，就没有专业，就没有职业，就没有事业，明天的你，将何以安身立命？今天的你，身份是学生，职业是学习，所以，努力学习，是你的天职，是你的使命，是你的本份所在，也是你的良心所在。你昨天的表现，决定了你的现状；你今天的努力，决定着你明天的精彩。

成人后的你，更要有丰美的精神世界。你们十八岁，尽管成人了，但这种成人更多的是生物与生理意义的表述，而一个人真正的长大，还需更多地关注与考量精神的成长。一个人的生命长度，当然重要且十分重要，但其生命的高度与厚度，同样重要甚至更为重要，因为它最终决定你这个人的生命质量与人生价值。臧克家有一名句：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”就是说，有的人，他的生命其实是超越生理界限的。精神不死，人将永生。比如，孔子、孟子、雷锋、王杰等等，他们不是至今还“活”着——生动传神地活在我们心中吗？你们成人了，更要活得明白，活得精彩，让心灵更高洁，让精神更强大。这才是生命的大学问。这样的学校，才是真正的“大学”与“名校”；这样的人生，才是最美丽的风景。

成人后的你，要更加懂得仁爱。所谓“仁”，就是仁德，有“仁”既有“德”。人心向好，人性向善，服务他人，提升自己。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界，并形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，包括孝、悌、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。什么是孝悌？《尔雅》中定义是“善事父母为孝”；《说文》中的解释是“弟爱兄谓之悌”。大而广之，可以理解为，尊敬老师团结同学。 这个根本，务必做好。曾子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”成人之后，你要更多地行仁施爱，让生命更有价值更有意义。

成人后的你，要更加懂得感恩。新英才的校训中，有这样八个字：“知恩感恩，行动报恩。”你们不仅当今铭记，而且还要终生践行。做一个有仁爱的人，做一个懂感恩之人。鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。我国自古就有：“滴水之恩，涌泉相报”之说。新英才的谢鲁校长，既是感恩文化的积极倡导者，也是感恩文化的优秀践行者。他大学毕业以后，在外地工作时，个人的事业已有很好的发展，却为了感恩父母、感恩家乡、感恩济宁而毅然辞职、全部归零，返回故里二次创业，打造了一所富含仁爱文化的学校——新英才，并通过这种感恩文化成就老师、造福学生、回馈家长、服务社会。正确的感恩，就是在最恰当的时候，从事最恰当的事情；就是用美好的言语，更用坚定的行动，去完成学校与老师、家庭与家长对你的厚望。毫无疑问，当下的你，就是以最优的品德、最好的成绩、最棒的身体、最佳的状态，出色地完成学习任务，圆满地实现青春的梦想。

浅谈英语教学策略

■梁山县小安山镇初级中学 孙先雨

初中英语是英语学习重要的过渡期和储备期，在初中这个关键性节点打好扎实的英语基础，后续的英语学习也将会更加顺利。而在学生的初中三年学习时光当中，如何更好的融会贯通6本书的知识点，既把握分册知识点，又能够在知识教学中巧妙的把握连贯性，是非常值得探讨的。

教学层面的整体性和重点性。初中英语阅读教学应以整体教学为主，即使在教学的起始阶段，也应该从初中三年的知识上引导学生在心中树立知识架构，一步步建立6本书的知识衔接，让学生从整体上领悟英语学习的完整性，使得学生在基础知识地基架构完毕之后，心中做到知识的完整性，而不是只拘泥于某一类型知识点，或者某一册知识，牢固掌握的同时，学习自我检验的效果也可依托完整性去更好的实现。所谓重点性是指将每个课题的环节设置明晰。

课堂层面的趣味性。英语学习关系到学生的全部学习生涯，所以建立课堂趣味性，引导学生学习的积极性是非常重要的，那么趣味性的实现可由以下几个方面去实现：有效评价机制。初中的孩子还是青春期，良性的激励手段可以帮助学生建立学科兴趣，对学生的小进步及时跟进语言及行动奖励，是非常有必要的；良性竞争机制。开展组队学习，不仅可以加强学生互动，提高课程趣味性，也可以引导学生组内或组组之间的良性竞争，对于英语学习风气的建设也大有裨益；多媒体等多种教学手段结合。除组队学习以外，现在信息手段也有很多可以借鉴的趣味学习模式，可设计DIY小游戏，音像视频等等，都是非常重要的辅助教学手段。总而言之，兴趣是最好的老师，兴趣驱动力是学习英语的最佳手段。

知识层面的有效性与多样化输出性的关系。课堂有效性是教学过程当中所有的教师都非常关注且重视的一个环节，我们往往会采用很多考核形式，试卷是首选的手段。但事实上知识层面的输出并不一定非要依赖试卷来实现。试卷测试存在以下两项弊端：(1)心理倦怠。学生对于考试已有较深的心理疲惫，有时一听说考试，基本上是怨声载道，心理上对于此种知识输出方式是抗拒的，这很可能导致与兴趣形成的良性动力背离。(2)“测评—纠错—提高”知识掌握的连贯性缺失。试卷很容易让我们了解学生阶段性的学习效果，但是学生对于试卷后续的利用效果往往较差，讲解后，学生机械纠错的比率极高，会忽视试卷背后的知识“补差”或“培优”的重要意义，教师对这项任务的后续跟进也存在较大的难度。由此，我们可以明确，知识检测还可通过多种形式进行。

总而言之，教学本身就是一件需要多方面考量的复杂的工作。英语教学作为语言学习，也承担着不小的压力，但时常自我教学反思，时常深入学生学习生活，时常对调师生两者角色，相信英语教学一定会更上一层楼。

浅谈小学数学作业创新性设计

■兖州区兴隆庄街道中心小学 臧华

小学生由于年龄比较小，而且爱玩好动，做事没有耐心，而传统的数学家庭作业的设计，会让学生显得单调古板，进而逐渐降低学生对于数学学习的兴趣，所以教师就应当对数学家庭作业进行创新性的设计，进而有效地提高学生的数学学习兴趣。

作业设计应从学生的学习差异化出发。在传统的小学数学家庭作业设计当中，主要是借助现有的课本的辅助资料，给学生布置一些能够练习的数学家庭作业。但是这种方式，并没有从学生的实际情况和站在学生的角度进行考虑，学生做起来枯燥无味。对学生的家庭作业进行设计，应当充分地根据不同学生的学习优势以及学习差异化，做到因人而异，对数学家庭作业的设计从内容和形式上进行创新。通过这种方式，积极有效地鼓励学生完成数学的家庭作业，从而满足不同学生的数学学习需求和体验。

作业设计应与实际生活积极结合。新课程改革强调，要有效地将学生的实际生活同学习到的理论知识相互结合，使得学生能够通过不断的实践，从实践当中找到数学的答案。例如，在对千克、克和吨这一章的学习时，教师就可以创新地布置一些数学家庭作业，让学生帮妈妈去超市买500克大米，50克红枣，回家加入1500克水熬大米红枣粥，通过具体的实践操作，使得学生能够对这些重量有一个清晰的认识和了解。在第二天的课堂学习当中，将自己的学习成果在课堂上进行分享，通过这种方式使学生感受到学习与生活具有密切的联系，促进学生积极主动地参与数学课堂的学习当中，同时能够高效地完成老师布置的课后家庭作业。

作业设计要突破多个方面的限制进行创新。在设计的过程当中，设计一些富有新意的数学题目。对于爱画画的学生来说，教师就可以充分地根据教材当中的内容设计一些绘画式的家庭作业，不断地通过绘画的方式让学生对课堂上学习到的数学知识进行巩固，并且所学习到的数学知识，融入绘画教学当中。例如，学生在学移动、旋转以及对称这些数学知识之后，教师就可以有效地对这些家庭作业进行创新和设计，充分地激发学生创造能力以及想象能力，进而有效地结合这些平移、旋转以及对称的数学知识，设计出一些美丽的图案，充分地提高学生的数学创造能力及想象能力。

总之，通过创新性作业的布置，可以更好地帮助学生对课本知识进行理解和掌握，使学生在不断的探索和实践数学知识的过程中，提高自身的数学逻辑思维能力，同时也提高了学生的学习效率和教师的课堂教学效果。

近日，山东省高职“移动应用开发”省赛在济宁职业技术学院举行，全省32名选手参加了比赛，其中济宁职业技术学院杨兆印、临沂职业学院高鑫、聊城职业技术学院房君豪获得前3名。

该赛项为个人赛，时间为7小时。赛项基于高等职业学校移动应用开发专业标准，融合世界技能大赛移动应用开发项目的技术要求，并结合国内外行业企业实际需求，要求选手们在规定的时间内完成指定的移动应用软件项目开发任务。为保障大赛顺利举行，济宁职业技术学院精心筹划，细致的服务赢得了裁判、教师和选手的称赞。 ■记者 李允 通讯员 齐福兵 摄

中华优秀传统文化在小学道德与法治课教学中的融合运用

■任城区电化教育中心 梁雪艳

随着教育技术的现代化，人们的教育观也在发生变化，虽然对传统文化的传承依旧挂在嘴边，但效果却常常不尽人意。 如何让小学道德与法治课堂成为优秀传统文化教育的载体，如何在小学阶段结合道德与法治课，对少年儿童进行中华优秀传统文化的教育、传承，是值得我们每一个德育教师思考的现实问题。如何让我们这些身处在这个飞速发展时代的小学生从小就能树立起民族自信，内心萌发家国情怀，这是我们学校德育教育的终极目标。下面我就粗浅地谈一谈自己在这方面的实践与思考：

认真研读课标与教材，将传统文化与教材巧妙结合。在道德与法治课的教材中，蕴含着大量的传统文化内容，这就要求我们教师在做好教学工作的同时，还要对教材进行深入的挖掘，多了解、多掌握我国的传统文化，在平时注意搜集传统文化资料，加强相关知识储备。叶圣陶曾说过：教材只能作为教课的依据，要教得好，使学生受益，还要靠教师善于运用。所以，我们老师在教学中要抓住学生现实生活中的道德困惑、思想难题及学生中的热点问题，对教材进行适当的修改，增加与之相关的传统文化素材，充实教材。

强化传统文化对学生爱国主义的教育与培养。在小学道德与法治教育中，爱国主义教育是重中之重。无论是在课本教材当中，还是平时的课外活动中，我们都能感受到爱国主义的熏陶。培养学生的爱国主义情感，也离不开中华传统文化的渗透。在优秀传统文化中，颂扬立报国之宏志、建不朽之伟业者，比比皆是，也是历代传承的主旋律。 如：“小来思报国，不是爱封侯”的豪情、“一片丹心图报国，两行清泪为思亲”的大义、“闲居非吾志，甘心赴国忧”的情怀、“感时思报国，拔剑起蒿莱”的追求、“以国家之务为己任”的担当等等；这些优秀的传统文化都可以充实到道德与法治的课堂教学中。根据各年级学生特点，通过视频讲解、小组合作探究等活动挖掘中华民族家文化中的家国情怀加强爱国主义教育。学生们通过学习中华优秀传统文化，传承爱国精神，从而逐步树立起崇高的责任意识，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

重视理论与实践的有机结合。在小学道德与法治课堂中，应注重理论与实践的结合，通过多种多样的教学实践活动，引导学生学习中华传统文化，传承经典，弘扬传统美德，将传统文化浸润到学生的思想当中。具体来说，可从如下几个方面入手：不定期举办传统文化讲座。邀请专家学者为学生作报告，并面对面地进行交流。利用我国的传统节日，举办相关文化活动，引导学生自己去搜集素材，并进行总结、分析等工作。既获得了丰富的知识，又锻炼了资料搜集、提炼的能力。通过举办班级辩论会、讨论会等，激发学生的思维，促进情感上的共鸣，鼓励学生写出自身的感触，使他们从内心之中感受到传统文化的无穷魅力。利用《三字经》《弟子规》《论语》《孟子》等中国传统文化经典读本，作为道德与法治教学的辅助教材使用，通过中华传统文化的渗透，促进学生优良道德品质的养成。

浅谈师德之魂——师爱

■任城区安居街道中心小学 李宪昌

热爱学生是教师职业道德的核心，是做好教育工作的前提，是开启学生心灵的钥匙。师爱，是建立良好师生关系的重要基础，真正的爱应该是：深入细致地了解学生，真心实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求爱护学生，对学生不能偏爱，做学生的知心朋友。

爱学生必须尊重学生。一般来说，学生都希望得到教师的爱，希望教师以热情和尊重的态度对待自己。教师在教育过程中，针对学生的个性差异，要尊重学生的兴趣、爱好，尊重学生的人格和权利；在实际工作中，面对学生的“不听话”，特别是面对“双差生”，教师不要有激愤心情，这样会使学生对教师所教的课产生抵触、厌烦情绪，学习的积极性和学习成绩就会不断下降。反之，教师如果从感情上亲近他，从生活和学习上关心他，学生就会感到教师的尊重，从而尊重教师，学习成绩就会越来越好。

爱学生必须了解学生。每个学生心灵深处都有一根独特的“琴弦”，教师想让自己的教育活动与学生产生共鸣，就必须首先与学生的弦对准音调，而了解学生则是关心学生、热爱学生的起点，是进行教育必要的前提和条件。教师不但要在生活上关心、了解学生，给予慈母般的爱，更要在思想上、学习上关心了解学生新的、更高的要求，从而按照党的教育方针培养学生成长。

爱学生必须信任学生。教师的工作对象是活泼好动的孩子，他们贪玩调皮、思想单纯、心理不稳、反复性大，往往做了错事后，又撒谎来欺骗老师。教师要充分根据学生的年龄特点，用发展的眼光、辩证的观点看待学生，对学生的不良行为和习惯，应从学校教育、家庭教育、社会环境等多方面找原因。面对学生的缺点和错误，教师应该用诚心、爱心与耐心去充分信任学生，在批评中含有鼓励，包含期待和信任，他们一旦得到老师的尊重和信任，便会充满自信，无形增加了克服困难的信心和勇气。

爱学生必须严格要求学生。爱学生不是溺爱学生。，而是严中有爱、爱中有严。俗话说：“严是爱，松是害，不管不教会变坏。”如果只爱不严，学生会感到不负责任；如果只严不爱，学生就会敬而远之，严格要求体现了教师对学生的负责和爱护。严格不等于严厉，要注意做到：严而有格，严而有度，严而有恒，严而有方，严而有情。要让学生感受到教师的尊重，并不是放任，信任并不是迁就、娇惯，出现了缺点和错误应当受到相应的批评。

爱学生必须一视同仁。师爱是广博的，它不同于偏爱。如果说优秀学生是含笑的鲜花，那么后进生则是含苞待放的花蕾。作为一名园丁，不仅要欣赏那盛开的鲜花，更应该用心呵护浇灌那待放的花蕾。教师要发自内心地热爱每一个学生，不但爱优等生，还要爱普通生，更要爱有各种毛病的后进生，切不可偏爱一部分学生，歧视另一部分学生。因为偏爱的学生，会产生优越感，形成骄横任性、自以为是的个性；被歧视的学生，易产生自卑心理、逆反心理。因而教师对学生应一视同仁，促进各类型学生的身心健康发展。

教师园地

高效落实工作 学做智慧教师

■济宁孔子国际学校 田晴晴 王磊

作为小学部高段的一名教师，我们每一位老师每一天都起始于晨光熹微时的校门口护导，忙碌至星辰零落时的备课和作业。以教学为中心的各项工作，有的在计划中、有的在紧急时，而我们在面对学校的任何工作都要做到：高效落实，追求完美，做智慧型教师。

必先：学会思考

准确理解工作的要求。每一项工作在传达之时可能是几个字的简易标题，也可能是一段话的具体任务，而我们首先要明确自己在这项工作中承担的责任为何。小到各处护导的职责，大到大型活动的岗位职责。

用心思考工作的标准。《尚书·洪范》言：“思曰睿，睿曰圣。”善思可以提高悟性，增强工作的动力。对自己手中工作的推进情况要及时完成，随时汇报。遇到问题，口说无凭，应带着自己的思考成果向负责人进行精炼准确地描述，再归纳提出执行过程中的问题。例如，两届“雅实课堂”的PPT制作，我都先选择模板，经由组长通过后，做好初稿后将自己发现的问题列出条目一并发出，等待组长的解决方法，再进行补充和修改。

必须：执行到位

如果说所思的内容是我们的动力，那么所做的成果就是我们的目标。

严格遵守时间的限制。“即刻就做”是我们在李老师身上看到的“神奇”，作业立刻改，文章立刻写，方案立刻出。我们更该如此，因为往往越拖越慌张、越拖越粗糙，也会给自己造成“如鲠在喉”的痛苦。

以“简单”应对“复杂”。简单不是粗糙，而是一种智慧。简单的要务是学会归纳，抓住问题的核心与关键点，就等于找到了解决问题的捷径，这就是简单。归纳总结是硬功夫，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”博中生，广集素材寻找共性、规律；悟中寻，用心去感悟，从一团乱麻中理出头绪；熟中成，熟能生巧，如“庖丁解牛”一样驾轻就熟；学中升，借鉴别人的成功经验进行新探索；用中范，在实践运用中不断规范，从分析思考中概括新经验，使其日趋完善。

必然：通力合作

每个人尽职尽责才能尽善尽美，但任何成就的取得都来自团队协作。师生合作益于教学相长，同事互助利于高效工作。

齐心协力，点亮目标。除教学工作外，我接到最多的是关于统计的工作，在统计中，常常需要合作。年级组所有的班主任都干脆利落，合作完成统计时常常觉得见面不易，商议耗时又无效，所以常常会建一个在线文档，隔空统计，看到对方的数据便可以及时更新，做好最终的数据统计和分工。

保持谦逊，分享促进。做好学校和学部的每一项工作，最终的目的是培养学生，将这样的状态带至工作中去，受益匪浅。和武老师在同一办公室工作，虽是不同学科，却都面临学生改错难的问题。我们在分享中找到了既让自己明了、也让学生看得见的“欠条”方法。

工欲善其事，必先利其器。从细节做起也许能够助我们解决诸多问题：有条理地记录工作条目，将自己的工作要点按时间顺序整理于桌面的电子便签上，能够让自己的目标更加明确，再将工作定好手机闹钟，以免误了时间；每天要预留额外的时间，除教学工作之外，我们常常会在当天收到紧急工作任务，那么为避免任务相撞，学科作业批改尽可能及时，以免打乱计划；每天复盘自己的工作，一天工作结束时，浏览群消息看是否有遗漏的消息，及时回复。

与其说学会“智慧”地工作，不如说要“勤勉”地学习，所有的“智慧”都是在一点一滴的思考和行动中成长起来的。希望我们每一个人在工作中：收集霜露，采集阳光；不惧寒霜，盎然生长。

社址：济宁市洸河路22号新闻大厦 邮政编码：272017 电话：2343393（综合办公室） 2343207（总编办公室） 传真：2343334 发行热线：2343593 广告许可证：2720004990002号 月价：40元/份 印刷：济宁日报社印刷厂