

C 政德大家谈

济宁干部政德教育学院主办

践行"两个结合" 提升政德修养

■乔明

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出,要"坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合",这对我们更加准确地理解马克思主义中国化,运用马克思主义中国化的理论成果推动工作具有重要指导意义。回顾百年党史,共产党人历来重视政德建设,注重从马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的结合中挖掘政德建设的思想资源,逐步确立了"明大德、守公德、严私德"的政德建设思路,为锻造忠诚干净担当的干部队伍提供了重要遵循。

明大德,坚守理想信念、锤炼坚强党性。坚定信仰、对党忠诚,这是共产党人首先要修好的大德,也是政德修养的最高层次。列宁指出"忠诚是实行和保持最严格的纪律的基本条件",他认为无产阶级政党干部应当有"为巩固和完成共产主义事业而奋斗"的政治理想。中国人历来重视理想信念的作用,孔子首倡"士志于道",他认为对待自己的理想,要有"人能弘道"的主体自知和"居之无倦,行之以忠"的主体自觉。由此可知,信仰坚定既是马克思主义政党的政治灵魂,也是优秀传统文化中君子人格的重要特质。在政德建设中,要深入挖掘优秀传统文化中立志弘道的思想资源,将其与马克思主义政党党性修养的时代要求相结合,帮助党员干部更好地锤炼坚强党性,涵养忠诚大德。

守公德,强化宗旨意识、更好为民服务。恪守"立党为公、 执政为民"理念,全心全意为人民服务,这是共产党人必须修 养的公德,也是政德修养的核心要义。马克思和恩格斯在总 结巴黎公社革命经验后首次提出"社会公仆"思想,认为无产 阶级官员应该是社会公仆,由人民普选并受社会监督。在中 国古代历史中,民本理念一直被历代明君贤臣奉为治国圭臬。《尚书》中讲"民惟邦本,本固邦宁",管仲提出"凡治国之道,必先富民",强调民众是国家的根基,只有民富心齐,国家才能安定强盛。由此可知,尊重民众、重视民众既是马克思主义政党的重要品质,也是优秀传统文化中政治管理的重要遵循。在政德建设中,要深入汲取优秀传统文化中为民利民的思想资源,将其与马克思主义无产阶级政党的人民性要求相结合,帮助党员干部更好地无私服务群众,涵养为民公德。

严私德,做到克己奉公、筑牢纪律防线。牢记戒贪止欲、杜绝以权谋私,做到廉洁修身、廉洁齐家,这是共产党人必须涵养的私德,也是政德修养的基本底线。马克思和恩格斯强调"无产阶级道德的本质是共产主义道德,是集体本位和利他主义的。"这意味着共产党员作为无产阶级革命战士,应具备无私为公和廉洁用权的思想自觉。中国传统文化同样认为为官需要修身正己,曾子强调"吾日三省吾身",孟子指出"养心莫善于寡欲",荀子谈到"修心莫过于守礼",以及"公生明,廉生威"等。由此可知,克己奉公、清廉守法既是马克思主义政党纪律建设要求,也是优秀传统文化推崇的从政之道。在政德建设中,要深刻阐述优秀传统文化中慎独自律、勤政廉洁等思想精髓,将其与党的作风建设等相结合,推动党员干部更好地廉洁修身齐家,涵养公正私德。

加强干部政德修养,要以习近平总书记关于领导干部要讲政德的重要论述为指导,坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,着力挖掘马克思主义基本原理和中华五千年文明中的政德思想精华,不断探索政德修养的新思路、新方法,让提升干部政德修养成为践行"两个结合"和中华优秀传统文化"两创"的光辉典范。

(作者系济宁干部政德教育学院党委委员、副院长)

新时期党员干部要做到"三个能"

■种淑娴

"平常时间能看得出来,关键时刻能冲得出来,危难时刻能豁得出来。"2005年,时任浙江省委书记的习近平曾在《浙江日报》的《之江新语》专栏发表题为《一个党员就是"一面旗"》的文章,以简短的三个"能",为新时期共产党人画出肖像,作出解读。2014年,习近平出席全国组织工作会议并发表重要讲话,再次强调:"要严格党员日常教育和管理,使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来,充分发挥先锋模范作用。"三个"能"点明了新时期中国共产党人应当具备的品质。

平常时间能看得出来,要求党员领导干部在工作和生活中修身律己。中华传统文化反复强调君子日常修身的重要性,《大学》就讲:"古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身。"《中庸》讲:"为政在人,取人以身,修身以道,修道以仁。"这都是在强调为官从政需以修身为本。习近平总书记指出:"一个党员就是群众中的'一面旗',千百万共产党员的先进形象就是我们党的光辉形象。从李大钊、方志敏等革命先驱和革命先烈到社会主义建设和改革时期涌现出来的无数英雄模范人物,都堪称广大党员和群众心目中的'一面旗'。"新时期党员领导干部更须事事处处、时时刻刻自觉修身,坚定理想信念,加强政治自制力,自觉接受各方面监督,做到忠诚老实、言行一致、表里如一、遵纪守法,做修身律己的"表率"。

关键时刻能冲得出来,要求党员领导干部遇事敢于担当、 勇担责任。古代的志士仁人对国家命运有高度的历史责任 感。孟子倡导"穷则独善其身,达则兼济天下",顾炎武提出 "天下兴亡,匹夫有责"。元代政治家张养浩也曾说过:"故凡 居官,必先敢于负荷,而后可以有为。"他认为,当官者一定是 敢于承担责任,而后才可以有所作为。中国共产党自成立以来,就担负起中华民族伟大复兴的光荣使命。2019年习近平总书记在甘肃考察时指出:"任何事业都离不开共产党员的先锋模范作用。只要共产党员首先站出来、敢于冲上去,就能把群众带动起来、凝聚起来、组织起来,打开一片天地,干出一番事业。"养兵千日,用兵一时,新时期党员领导干部必须勇当先锋,敢打头阵,用行动展现共产党人政治本色,勇于担当、善于担当,做能担当善作为的"能者"。

危难时刻能豁得出来,要求党员领导干部在紧要关头要有奉献精神。自古以来,中国人就注重以身许国、无私奉献。曾子说:"仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎?"诸葛亮为国"鞠躬尽瘁,死而后已",文天祥发出"人生自古谁无死,留取丹心照汗青"的感叹,鲁迅以"寄意寒星荃不察,我以我血荐轩辕"表达为国献身的誓言,这些无不是奉献精神的表现。疾风知劲草,烈火见真金。中国共产党为了实现民族复兴,从来都勇于奉献、不怕牺牲,中国共产党员用行动践行着随时准备为祖国和人民牺牲一切的初心和誓言,诠释着舍我其谁、"愿得此身长报国"的奉献精神。习近平总书记也多次提出"我将无我,不负人民",这是总书记奉献祖国的庄重承诺,也为广大党员干部树立了榜样。新时期党员领导干部要以"无我"的精神激励自己,传承和发扬奉献精神,不计个人得失,淡泊名利、甘为人梯、辛勤耕耘,做忘我奉献的"楷模"。

沧海横流,方显英雄本色。在世界百年未有之大变局之际,在中华民族实现伟大复兴战略全局之际,中国共产党人必须要做到三个"能",坚守政治本色,勇担历史使命,面对艰险迎难而上,充分发挥党员干部先锋示范作用,矢志不渝地为党和人民的事业不断奋斗。

(作者单位:济宁干部政德教育学院)

建论经纬

充分发挥党校在传播党的创新理论中的主阵地作用

■林慧珍

党的十八大以来,习近平总书记对党校办学治校发表了系列重要讲话并作出重要指示。学习习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,就要牢牢把握党校的科学定位,发挥党校优势、聚焦主业主课,学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想,推动党的最新创新理论走深、走实、走心,充分发挥好党校在传播党的创新理论中的主阵地作用。

传播党的创新理论是党校的重要责任

党校姓"党",党校是党的学校,坚持把马克思主义中国化最新成果作为党校干部教育培训的中心内容,把传播党的创新理论放在第一位,这是党校存在的基础和前提,也是党校与普通高等学校的主要区别,更是党校作为"红色殿堂"的具体体现。党校的重要政治任务,就是要发挥好党校阵地和熔炉作用,坚持首要任务,着眼于提高党员领导干部的政治觉悟、政治能力和执政本领,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教育培训的中心内容,贯穿于党校干部培训的全过程。当前,面对世界百年未有之大变局进入加速演变期这一前所未有的新形势,党校应自觉承担起习近平总书记提出的"举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象"的使命任务,发挥好党校这块特殊阵地的"思想看齐"作用,进一步做好新时代党的创新理论传播和干部教育培训工作,用党的创新理论统一干部思想,凝聚发展共识,肩负起党校的时代重任。

传播党的创新理论就要做学懂弄通做实的排头兵

传道者首先要自己明道。作为一名党校教员,履行好传播党的创新理论的重任,就要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上,先学一步、深学一层,做到准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和思想精髓;整体把握习近平总书记关于坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动



力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题和核心内容;深刻理解这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,如何坚守着中国共产党人为人民谋幸福的初心,如何承载了中国共产党人为民族谋复兴的使命,如何担当起中国共产党人为世界谋大同的责任;感受蕴含其中的马克思主义的世界观和方法论;体味其系统严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深、内在统一的科学体系;感受其坚守真理、传承文明,与时俱进、引领未来,不忘初心、践行宗旨,实事求是、把握规律的理论品格。通过全面系统学、融会贯通学、联系实际学,真正做到不仅"知其然",更要"知其所以然"。只有这样,才能把我们党的创新理论讲好、讲透彻、讲出高质量,讲出信仰的"味道",讲出真理的伟力,才能承担起传播党的创新理论的神圣使命。

传播党的创新理论就要立足本职积极作为

要把握政治方向站稳政治立场。党校是一所政治学校,政治属性是党校的第一属性;党校教员是政治理论工作者,政治要求是第一要求。作为党校人,我们是马克思主义的布道者,是中国特色社会主义的举旗者,必须牢固树立党校是政治机关、政治学校意识,始终把旗帜鲜明讲政治作为党校人安身立命之本,牢牢把握旗帜鲜明讲政治这一办学治校的灵魂,按照习近平总书记要求的坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线,坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,严守党的政治纪律和政治规矩,坚持在党爱党、在党言党、在党为党,始终做党的忠诚卫士。

要确定工作目标明确工作任务。任务清、目标明,才能增强传播的针对性,提高传播的实效性。聚焦目标任务,就要明确新时代党的创新理论传播工作就是要高举马克思主义、中国特色社会主义旗帜,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作,不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础;就要强化理论武装,读原著、学原文、悟原理,夯实各级领导干部改造主观世界和改造客观世界的根基,才能补钙壮骨、凝神聚力。

要传播正能量弘扬主旋律。传播党的创新理论就要明确怎样发声、如何发声。党校教员要保持"布道者"的风骨和本色、保持"熔炉工"的坚守和执着,恪守职业道德和政治操守,善于"用学术讲政治",擅长"用学理分析问题",传授好、传播好、传承好、传扬好党的创新理论,始终传递正能量、弘扬主旋律、展现好形象。既要通过校内三尺讲台引导党员干部真学、真懂、真信、真用,做到内化于心、外化于行;又要走向社会大舞台,紧扣广大人民群众追求美好生活的良好愿望,以情动人、以理服人、增强信心、提振士气,真正让党的创新理论"飞入寻常百姓家"。

(作者单位:中共济宁市委党校)

深入学习贯彻习近平法治思想 为推动高质量发展提供统计法治保障

■曹罡

党的十八大以来,习近平总书记提出了一系列全面依法治国的新理念新思想新战略,开启了新时代全面依法治国的新征程。坚持全面依法治国,在统计工作中的具体体现就是要深入学习贯彻习近平法治思想,进一步推进依法统计依法治统,提高统计数据质量,为推动高质量发展提供重要法治保障。

提高政治站位,学深悟透习近平 法治思想,充分认识新时期依法统计 依法治统的重要意义。统计部门要 深入学习贯彻习近平法治思想,进一 步提高政治站位、增强政治能力、强 化政治担当,在思想上、政治上和行 动上与以习近平同志为核心的党中 央保持高度一致,坚定不移贯彻落实 党中央关于统计工作的决策部署,自 觉把思想和行动统一到习近平法治 思想上来,切实把习近平法治思想贯 彻落实到统计法治工作全过程各方 面,为进一步推进统计部门依法统计 依法治统提供良好法治基础保障。

增强行动自觉,坚持依法开展统计调查,不断提高统计调查数据质量。统计是经济社会发展重要的基础性工作,是宏观调控的重要依据,必须防范统计造假、弄虚作假,确保统计资料真实准确、完整及时。统计机构和广大统计人员要严格按照统

计法律法规和国家统计调查制度规定的统计调查流程,严格统计调查程序,提高依法行政的自觉性,确保整个统计调查工作在法律框架的约束下,规范、有序、透明、高效运行。要切实把提高统计数据质量作为统计调查工作的生命线,规范统计调查流程,进一步狠抓源头调查数据控制,切实做好各项统计调查数据搜集、整理和核查等工作,不断提高数据及时性、准确性、全面性。

敢于动真碰硬,维护统计法治权

威,坚决惩治统计造假、弄虚作假。 党的十八大以来,以习近平同志为核 心的党中央高度重视统计工作。习 近平总书记多次就统计工作发表重 要讲话、作出批示指示,中央印发多 个文件对统计造假、弄虚作假作出决 策部署,要求严肃查处统计违纪违法 现象。统计机构要从讲政治的战略 高度,深入学习贯彻落实党中央各项 要求,坚决维护统计法权威,履行统 计法定职责,主动担当,敢于执法亮 剑,认真查处统计造假、弄虚作假案 件,严肃追究统计违法违纪责任人责 任,充分发挥好统计违法案件警示教 育作用,强化统计领域信用建设,为 经济社会发展做好统计保障。2021 年国家统计局济宁调查队进行了三 轮统计执法"双随机"抽查,依纪依法 严肃查处统计造假、弄虚作假行为, 起到很好的震慑警示作用。

牢树法治意识,与时俱进开展统 计普法,推动依法统计依法治统向纵 深发展。习近平总书记指出:"要坚持 把全民普法和守法作为依法治国的长 期基础性工作,采取有力措施加强法 治宣传教育。"推进全民普法和守法已 成为党和国家的重要工作。统计部门 要把统计普法宣传教育作为推进统计 法治建设和统计调查工作强基固本的 重要方式抓紧抓实,让每一次统计行 为都成为一次具体有效的普法活动 在做好统计开放日和"12·4"国家宪 法宣传日、"12·8"《统计法》颁布纪念 日为重点宣传日的同时,更要把普法 抓在日常、重在平常。要创新普法宣 传形式,要积极运用互联网技术和信 息化手段开展普法,开展形式多样、生 动活泼、图文并茂的统计普法活动,发 挥好统计微讯公众号宣传推广作用。 要积极推动以案为鉴、以案促改,坚决 曝光重大典型统计违法案件,充分发 挥警示教育作用,努力形成尊法守法 的良好氛围。

法治兴则国家兴,法治强则国家强。统计机构和统计人员要增强"四个意识",坚定"四个自信",做到"两个维护",以习近平法治思想为指导,迎难而上、奋力拼搏,为推进统计现代化改革,推动济宁经济社会高质量发展奠定坚实法治保障。

(作者系国家统计局济宁调查队 党组书记、队长)



新形势下网络舆情应对探析

■吕晓燕

党的十九大报告指出,要高度 重视互联网治理工作,营造清朗的 网络空间环境。稳妥高效地应对网 络舆情,是新形势下提高社会治理 能力的迫切要求,是建设社会和谐 的重要内容。

密切关注网络舆情的负效应。 一是新形势下舆情涉及面广,应对全 方位。随着互联网的发展,网络舆情 也由医疗卫生、校园安全、公平执法 等基础的人身安全、公平正义方面, 向食品安全、环境卫生、服务态度、甚 至敏感话题的解读等更广的领域发 展,网络舆情的应对范围更广了。二 是网络舆情走向文化领域价值观的 层面。舆情在社会良好风尚的引领 上有了新要求。前段时间"吃货"直 播异常火爆,有些播主"多吃催吐", 或者利用视觉错位欺骗观众,一时满 足观众的猎奇心理,引来不少的观 看。一段时间后,这种既不健康饮食 又浪费国家粮食的行为引起了不少 网民的不满,央视出面批判浪费食品 的行为,揭示"吃播"的欺骗手段,引 起了网民的一致称赞。这种事件看 似小事,不容易引起重视,但会酝酿 积累社会的负面效应。

深刻把握舆情发展的新特点。一是传播速度快、影响范围广。网络舆情的形成往往特别迅速,在互联网空间各大平台一旦出现感兴趣的事件形成热点,很容易在极短的时间内迅速发酵扩大。疫情期间"居家一日游"、"葛优躺为国家做贡献"等小视

频很短的时间内人尽皆知,其传播速 度和范围都是传统媒体难以达到 的。二是传播主体盲目跟风,一边倒 站队弱势群体。由于每个人的成长 经历、学历见识、职业环境等不一样, 对于一些事件的看法也不相同,尤其 弱势群体权益受到侵犯时,一下子好 像自己是正义的化身,跟风而上,即 刻转发。至于信息是不是真实,有没 有其他原因,都不去考虑。三是网络 舆情常态化,具有一定的风险性。互 联网走进了生活百态,热点、焦点无 处不在,网络舆情随时有可能发生。 一些不当的言论和公众不良情绪成 为舆论焦点后,就可能产生舆情危 机,如果不能有效控制,一旦让别有 用心的人利用,煽动不良情绪,激化 社会矛盾,往往会影响到政府的公信 力,造成不利于社会的和谐稳定发展

健全完善與情管控的新举措。一 是建立健全应对机制。制定应对预 案,走标准化流程化路线。可根据突 发事件对应的六步走:及时启动、迅速 判断、策略选择、首次发布、初步行动 要、随时跟进。按照舆情发展的潜伏 期、爆发期、发展期和衰退期不同阶 段,各部门各司其职,各尽其责,齐心 协力,共同发力,有效应对。一旦舆情 出现反应迅速,立即启动,掌握主动 权。天津原油爆炸事件发生后,自媒 体上各种信息视频铺天盖地,政府迟 迟没有回应。面对强大的舆论压力, 后期舆情平复需要更多的时间,给政 府带来了一定的负面影响。二是大数 据全程跟踪服务。现在是信息技术的

大数据时代,充分利用大数据这个有 利的资源,纳入大数据思维模式,让大 数据全程跟踪服务。尤其是在舆情潜 伏期,表面看是没有征兆,无规律可 循,往往诱发点出人意料。这个时候 通过大数据来分析网络舆情的发展动 向和背后的深层次的原因,从而找到 容易引发的爆发点,积极防范,有助于 把舆情消灭在萌芽状态。面对已经爆 发出来的网络舆情,通过大数据全方 位不间断地提供多角度的数据检测 经过科学的分析,找准舆论焦点,精准 出击,直达痛点,从而把负面影响降到 最低,实现网络舆情的化解和合理引 导。三是舆情应对人员专业化。专业 的人做专业的事,是这个时代的需 要。舆情处理好与不好直接影响治理 效果,所以有必要培养一批专业素养 较高,应对能力强的专职人员。四是 培养网络安全意识,健全网络安全法 制观念。权利和义务是统一的,自由 和法制在网络的空间也同样适用。要 加大监管的力度,让网民知道,网络空 间也不是监管的"真空地带",任何引 起社会动荡,危害他人和社会的不实 言论都要承担相应的责任。对于别有 用心的人利用热点,故意发布不实信 息、激发和利用民众情绪,造成一定舆 情事件的要依法惩治。引领网民增强 网络法律意识,不跟风、不盲从,辨明 真伪,理性分析,而减少舆情的发生。 鼓励网民合理利用自己的权利和自 由,发布积极向上的信息,从而营造一 个稳定健康的网络空间。

(作者单位:济宁市任城区融媒体中心)

深刻理解落实"三个不一般"

■岳才华

习近平总书记指出:"党校不是一般学校,党校教育培训对象不是一般学生,这样的'不一般'对党校师资的要求也不一般,党校师资队伍建设力度也应该不一般。"这是对党校办学治校的准确定位和科学总结,是新形势下全面提高党校工作的重要遵循。近年来,济宁市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校的系列重要指示精神,严格按照"三个不一般"的定位要求,不断解放思想,改革创新,全面提升党校办学治校水平,不断努力在围绕中心服务大局上取得新进展。

对标"不一般"的政治要求,突出政治领航。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大历届全会精神,始终坚持"党校姓党"的根本原则。扎实开展星级党支部建设、模范机关创建、"我来讲党课"、微党课大赛、"红色旋律"交响乐音乐会、在济宁广播电台播送"党史上的今天"等形式多样的主题活动,充分彰显党校的政治机关、政治学校本色。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置,持续强化阵地建设、课程研发、教学创新、师资选配,教育

引导我市党员干部进一步增强"四个

意识"、坚定"四个自信"、做到"两个 维护"。

针对"不一般"的培训对象,突 出主业主课。习近平总书记强调: "领导干部到党校学习,主要任务是 学习党的理论、接受党性教育。"近年 来,聚焦主业主课,市委党校把习近 平新时代中国特色社会主义思想作 为教学的中心内容和首要任务,大力 突出党的理论教育和党性教育,教育 引导党校教师密切联系实际,潜心研 究新思想的话语转化,努力用"乡音" 传"党音"。2018年3月,市委党校 在全省率先成立了"习近平新时代中 国特色社会主义思想研究中心",举 办了市党校系统习近平新时代中国 特色社会主义思想青年教师研修班、 习近平新时代中国特色社会主义思 想教学单元集体备课会,聘请了省委 党校专家教授指导、授课。目前,市 委党校党的理论教育和党性教育占 总课时的79.27%,习近平新时代中 国特色社会主义思想课时量占党的 理论课的73.76%。近三年,共举办 各类班次 1794 期,培训干部 14.34 万余人次,全市广大干部的政治判断 力、政治领悟力、政治执行力不断提

践行"不一般"的办学标准,突出 "品质提升"。通过组织开展教学公 开课、精品课评选、优秀教学奖评选

等活动,树立课程精品化和"用学术 讲政治"的标杆,有力推动了全市党 校系统教学改革,成果丰硕。《中国共 产党人的政治信仰与历史使命》和 《"微治理"带来大变化》课程,先后被 评为省委组织部"全省干部教育培训 好课程";3个专题被评为全省党校 系统精品课;11位教师在2016至 2020年度的全省优秀教学奖评选中 获奖,20余位教师入选济宁"圣地名 师"师资库。坚持理论与实践相结 合,五年来立项山东省社科联重大金 融应用研究课题1项,全省党校系统 课题35项;济宁市社科联社科规划 课题27项,服务大局能力全面提 升。同时充分发挥优秀传统文化资 源富集优势,深化政德教育,打造了 辐射全国、面向世界的干部政德教育 基地,先后承接中央和国家部委、31 个省区市的培训班次1500余期,培 训干部8.7万余人次,在全省、全国打 造了济宁政德教育特色品牌。 党校不是一般学校。在实施"十

四五"规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新阶段,市委党校将进一步将提高政治站位,明确目标任务,强化工作措施,为实现"五个济宁建设""八个强市突破"奋斗目标和济宁"十四五"高质量发展贡献党校智慧和力量。

(作者单位:中共济宁市委党校)