



多彩课后服务 传递教育温情

——嘉祥县中小学课后延时服务全覆盖

■本报通讯员 郝秋芳 张子晗

下午4点25分,离校时间还有5分钟,在嘉祥县实验小学教育集团呈祥校区校门口,接孩子的家长寥寥无几,笔者走进校园,操场上生机勃勃,教室里孩子安安静静地写作业,向楼上走去,轻缓、悠扬的音乐传入耳中……

二年级五班的闫一苇放学后就来民乐社团学习柳琴,她参加乐器社团已经两个月了,现在已经掌握了弹柳琴的基本方法,她最大的梦想就是能像吴老师一样弹奏出美妙的乐曲。“我是一名音乐老师,也是民乐社团的柳琴老师,为了使中国的民乐得到传承和发展,学校成立了民乐社团,学生们热情高涨。”吴翠翠老师说。独有偶,三年级五班的李明烨兴致勃勃地背着书包走进书法社团,“学习甲骨

文,不仅开阔了我的眼界,而且让我了解更多中国汉字的本源,汉字的传承和变迁,学习甲骨文一年多,我已经能认读和书写好些甲骨文了”。

本学期以来,嘉祥县中小学继续开展课后服务,服务内容以答疑辅导和素质拓展活动为主,延时放学,衔接家长下班时间。尹峰老师向我们介绍,学校依托音体美、计算机等学科,开展文体、科普等丰富多彩的社团活动,同学们完成作业后,根据自己的兴趣爱好,自主选择社团,促进学生德智体美劳全面发展。

“双减”政策对老师提出了更高的要求,如何控制作业量?如何优选作业?如何能让作业功能回归到诊断学情、巩固知识、反馈教学的本源,又能切实减轻学生的负担?老师们也有小窍门——观察学生的书包,如果课服结束

后有大部分孩子是背着书包回家的,那就表示今天的作业量多了,学生没做完作业,各科任课教师就会及时地相互沟通,加强研讨,对作业内容和作业量作出适当调整,让不同的学生进行不同难度的练习。杨天畅家长由衷地说“学生在校期间就能完成作业,回家后家长学生都很轻松。”

“双减”政策落地后,为学生开展适宜的体育锻炼腾出了更多的时间,嘉祥县实验小学进一步加强学生体质健康管理,深入开展足球、花样跳绳、同心击鼓等项目社团,努力培养有坚韧毅力、自立自强和富有团队精神的新时代好少年。

对于课后服务的开展,许多家长都有话说。闫一苇的家长说“课后服务对家长来说是一个福音,我不用再想尽办法抽空接孩子放

学,孩子参加了乐器社团,通过乐器的学习,明显感觉孩子的耐力和信心都有所提高,非常感谢老师们的辛苦付出。”

目前,嘉祥县中小学课后延时服务已100%全覆盖,有效解决了家长接送难、孩子没地方去的问题。学生的书包变轻了,学习生活变充实了,笑容更加灿烂了。嘉祥县教育和体育局立足于为群众办实事、解难题,积极推进党史学习教育走深走实,把做好中小学生学习生活托管服务作为落实“五项”管理和“双减”政策的重要举措,作为“我为群众办实事”的具体行动。今后,嘉祥县各中小学将继续结合学生和家长的实际需求,打造更具活力、更具特色的活动课程,让课后托管服务覆盖面更广、服务质量更优、服务成效更佳,让孩子们在课后服务中全面发展、快乐成长。



济宁市北门里中心小学 教学视导助力“双减”

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 王晓)为了进一步强化教学管理,提高课堂教学效率,严格落实“双减”政策,近日,任城区教学视导小组来到济宁市北门里中心小学,进行了为期半天的教育教学视导工作。

视导过程中,视导组成员首先随堂听取语文、数学、英语、道德与法治、音乐、美术、体育、科学、传统文化、综合实践活动共计19节课。在评课环节,各学科教研员与执教老师们进行了面对面的交流与沟通,他们从教学目标、教学设计、教学效果等方面进行了深入细致的分析和点评。视导组成员认真查阅各学科教师们的教案、“双减”背景下的作业设置及批改、各学科特色作业、教师听课记录、教研活动记录等教学常规资料以及学校各项工作资料。

此次视导既是对学校教育管理的综合考核,更是对该校工作全方位的指导和促进。

济宁市实验小学教育集团 家校携手“护苗”

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 张国栋)为全面落实学校各项安全和防控措施,保障学生人身安全,维护校园周边环境,提升文明出行意识,近日,济宁市实验小学教育集团开展了“维护校园周边安全·携手开启护苗行动”系列活动。

学校召开了班主任和值勤教师培训会,要求每位班主任承担起责任,做好、做实日常安全教育和管理工作,确保校园的安全与稳定。值勤教师要结合校区实际情况,对值勤工作进行总结,明确值勤教师岗位职责、工作流程及注意事项,开展了“维护校园周边安全严禁乱停乱放”主题班会及签字活动。同时,打造家长护学岗,携手家长志愿者进行“护苗”行动,由家长组成的文明志愿队伍,认真维护校园周边交通秩序。

为了学生健康成长,家庭幸福快乐,济宁市实验小学教育集团希望携手每一位家长,落实“和爱教育”,践行家校共育,形成教育合力,开启护苗行动,为孩子们的安全出行保驾护航。

济宁市第十八中学 法治校园 与“宪”同行

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 尚盼盼)为鼓励广大青少年学生学习法治知识,提高法治意识,营造“知法守法”校园法治氛围,近日,济宁市第十八中学开展宪法宣传周系列活动。

各年级学生和老师们积极主动利用教育部全国青少年普法网参与“宪法卫士”2021年行动计划学习任务,完成小学阶段的宪法知识在线学习、练习与综合评价。在庄严的国旗下,全校师生在领誓人的带领下,握起右拳,庄严宣誓。同学们还通过多媒体认真地齐诵部分宪法内容,共同感受宪法的权威,了解宪法赋予每个人的责任与义务。主题队会上,老师们结合不同年龄段学生认知特点和实际情况,用通俗易懂的语言,组织学生认真学习宪法,普及了有关宪法的基本知识,讲解了国家设立国家宪法日的重要意义。

本次宪法宣传周系列活动的开展,使学生了解了更多的法律常识,学会规范自己的言行,进一步提高了全体学生的宪法意识和法治观念,有利于推进学校法治教育工作,在校园内掀起了学法、尊法的热潮,营造了良好的法治校园氛围。

兖州区第一中学 经验分享 提升班级管理水平

本报兖州讯(记者 纪闻路 通讯员 蒋勇)近日,兖州区第一中学召开了班主任班级管理经验分享会,进一步加强班主任队伍建设,不断提高班主任的专业素养和德育管理能力。

教师的现在,就是学生的将来。班主任钱玉众老师说,要做学生心灵的守护者,对每一个学生不放弃、不嫌弃,用爱去感召,用心去激励,用情去陪伴,引导学生主动寻求改变,乐观地面对生活中的压力,不断走出属于自己的高中之路,最终成为别人口中的传奇。通俗的语言,精彩的故事,给老师们留下了深刻的印象,也为班级管理提供了可复制可操作的典范样板。

“班主任工作就是‘心’的艺术,‘爱’的传递。用心沟通,用爱交流,让家校沟通更加流畅,更具温度;让学校教育家庭教育真正实现无缝对接。在分享会上,李焯焯老师等几位优秀班主任也分别从不同角度,用不同的班级管理理念,介绍班主任与学生沟通交流、与家长沟通交流的宝贵经验,引发了全体与会者的深深共鸣。

本次班级管理经验分享会是一次心与心的交流,是老师们分享经验、相互借鉴、取长补短的机会,充分展现了新时期教师的教育智慧,拓宽了班主任的工作思路,为学校进一步研究学生管理新思路,探索班级管理新模式、开辟德育工作新局面打下了良好的基础。



为进一步强化教学管理,提升教育教学质量,落实“双减”政策和五项管理规定,近日,任城区教学视导小组来到济宁市霍家街小学桃源校区,对该校的教育教学工作进行视导评估。本次教学视导安排包括学校教学工作汇报、查阅教育教学常规资料、智慧课堂展示、评讲课活动四个环节,对学校的教学常规、教学管理等工作进行全面深入地检查与指导。 ■通讯员 张茜 摄



近日,济宁市实验初中美术教研组全体教师及炫彩美术社团学生们在济宁市实验初中任和校区开展了礼仪与着装艺术沙龙活动。人无礼不立,事无礼不成,国无礼不宁。通过本次活动,愿同学们争做讲文明、懂礼貌、有道德素质新时代的好少年。 ■记者 纪闻路 通讯员 陈亚琦 摄

济宁市第十五中学 启动宪法宣传周活动

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 刘镇)近日,在国家宪法日到来之际,济宁市第十五中学开展了“升国旗、唱国歌、宣誓宪法誓词”主题教育活动。

在高亢的国歌声中,鲜艳的五星红旗冉冉升起,面向国旗,全体师生庄严宣誓宪法誓词:忠于中华人民共和国宪法,维护宪法权威,履行法定职责,忠于祖国、忠于人民……随后,学生、教师代表分别做国旗下演讲。呼吁大家,从点滴做起,遵守校规校纪,学习宪法知识,理解宪法理念,增强法制观念,践行宪法精神。

宪法宣传周期间,各校区、各班级召开“传承红色基因,法制教育同行”主题班会。让学生了解红色基因,树立坚定信念,传承红色基因——追求高远、爱党爱国、自强不息、无私奉献。学生在老师的教育下,增强法治观念,提高爱国情怀。

汶上县次邱镇徐村小学 爱心传递帮扶贫困学生

本报汶上讯(记者 纪闻路 通讯员 赵金花 吴肖敏)12月1日,汶上县次邱镇徐村小学教师朱会丽一行四人先后来到本校学生五年级学生小硕、二年级学生轩轩等学生的家中,将本校教师和微信好友捐赠的衣物等生活和学习用品交到学生的手中。学生及其家长脸上露出感激的笑容,并表示以后好好学习,报效祖国。

该校教师朱会丽在家访中了解到,小硕同学出生后不久母亲离家,之后奶奶也离家出走,加上爸爸常年在外打工不回家,小硕只能和年迈的爷爷相依为命。小硕聪明伶俐,在贫困的生活中磨炼出勤学苦练的学习习惯,是品学兼优的好学生。最近,朱老师发现,小硕穿着单薄,朱老师想:我要有个比他大的儿子就好了,把自己孩子穿不下的衣服送给小硕。虽然我没有这么大的男孩,但是朋友家有什么!朱老师把自己的想法和小硕的困境发布在了朋友圈。

一石激起千层浪。这个信息的发布,很快引起了圈里朋友们的重视,一个小时内就有近十位朋友回复了信息,纷纷表示愿意帮助这个孩子。中午就有爱心人士送来一大包衣物,里面有几十件衣服鞋子,几乎都是全新。下午又有朋友送来了全新的鞋子、袜子、保暖内衣,原来他家没有这么大的孩子,就去商店买来专门送到了学校。更有朋友在网络上代买了羽绒服,说要送给孩子……更多的朋友表示,在家里找找合适的衣物送给小硕。这一切都让朱老师非常感动,小小的举动,竟然引起这么大的反响,就连本校的老师也纷纷参与进来。由于衣物捐助较多,老师们将偏小的衣物挑出来,送给二年级的困难学生轩轩同学,适合女生穿的送给了贫困女生。

小小善举,温暖人心。该校教师用实际行动给学生送去关爱,做到爱心传递,精准帮扶,让徐村小学的留守儿童、单亲家庭在寒冬里倍感温暖。

教师园地

家园合作培养幼儿良好行为习惯

■济宁市任城区普育幼儿园 王淑青

近期,十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》,这是我国首次就家庭教育进行专门立法,为家园社和谐育人提供了法律遵循。研究和探讨如何通过家园合作实现对幼儿良好行为习惯的培养具有重要的现实意义。

幼儿园应采取多种形式,提高家园合作的有效性和可行性。建立家园联系表和家园纽带。家园联系表就像一副“望远镜”,既能看到孩子在幼儿园的表现,又能看到孩子在家中的表现。随着孩子年龄的增长,孩子的自主性也越来越强,家长可与幼儿共同商量,从而设定相关要求。家园纽带活动就像是反映保教工作情况的“一扇窗户”,是教师与家长之间沟通联系专属通道,同时也是加强家长和教师之间的了解和沟通并进行交流教育的园地,这样才能使双方共同对幼儿进行全面的素质教育。

实行开放办学,开展亲子活动。实行开放式办学,欢迎家长来访并积极参与到幼儿园的

工作中去。幼儿园要鼓励家长积极参与到幼儿园教育,为给幼儿创造一个良好的成长环境,欢迎家长入园参观、学习等。开展丰富多彩的亲子活动,教育幼儿从自己身边一点一滴的小事做起,养成良好习惯,同时学会关爱他人。在日常生活中帮助家长做一些自己会做的事情,增强他们的责任感和合作意识,丰富幼儿社会交往的知识经验,培养幼儿良好的行为习惯,让幼儿在这个环境中更爱他人、更爱集体。

成立家长中心,召开家长会。幼儿园要积极开展各种形式的家长会,向家长系统地讲授科学育儿的知识,切实提高家园联系的密切性,增强家长的育儿水平。建立家长中心,为家长们提供一个能够集体交流的场所。家长可以在这里和教师进行交流,同时,家长之间也可以相互交流。

家长要积极参与到家园合作,不断提高家庭教育水平。

重视家园合作,积极配合幼儿园的教育活动。首先,家庭作为家园合作中不可缺少的一方,幼儿园要引导家长积极主动地配合教育活

动。其次,调动家长积极主动参与家园合作,教师与家长根据各自的环境不同、分工不同进行有效的分工协作。再次,教师从行为习惯方面着重对孩子进行教育与引导。当孩子从幼儿园回到家中,需要家长对孩子的行为与习惯进行督促,对于不良的行为习惯进行纠正。

以身作则,做孩子的榜样。“父母是孩子的镜子,孩子是父母的影子。”父母的一言一行,在孩子习惯形成的过程中起着重要的影响作用。家长要以身作则,要求孩子做到的自己首先做到,要求孩子不能做的家长要坚决杜绝。父母要重视自身榜样示范,以身作则做好孩子的榜样。

加强学习,提高家庭教育水平。家长积极配合幼儿园的教育活动,更要提高家庭教育水平,学会站在孩子的角度去理解孩子的行为习惯,用科学的幼儿教育知识去观察和总结孩子的生活学习习惯特征。家庭中的教育,从世界、国家大事到邻里、亲友关系,都可以作为教育内容。家庭教育要因材施教,讲究针对性,以便弥补幼儿集体教育的不足。让孩子在即时性、情境性的生活事务中得到个性发展,养成良好

的习惯。建立专门组织机构,加强对家园合作的管理。

建立三结合教育委员会,“三结合”即幼儿园、家庭、幼教专家三者之间的结合教育,三者相辅相成,共同为促进幼儿良好生活行为习惯的形成提供有效地帮助;组建“园所家长特色委员会”,由家长组成的幼儿教育辅助机构,其下分配不同职责的小组,共同聘请具有此方面特长的家长担任工作。每个小组担任各自工作,各司其职互相协调。

此外,利用网络开通“线上幼儿园”,让家长快捷了解幼儿园课程,了解幼儿在园中的行为表现,使教师与家长、家长与家长之间有更直观方便交流,助于家长教师及时便捷的互动交流分享教育方法。

家园合作能够促进幼儿各方面的和谐发展,为幼儿一生的发展奠定坚实的基础。所以,在新的历史条件下,为家园合作构建新的模式显得尤为重要,只有充分整合和利用家长教育资源,发挥家长的作用,才能实现家园教育的同步协调发展。