

## 金乡：“加减法”让“双减”见实效

■本报记者 李允  
通讯员 王超 孟庆丰

为认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“双减”政策),在真正减轻学生负担的同时,保证学习质量,提升学生综合素质,迎接新变化和新的挑战,金乡县教体局结合本县实际,指导学校教师在认真落实“双减”政策的同时,做好教学教研的加减法,全面提升学生综合素质。

### 强教研 精备课 做好课堂提质提效的“加减法”

秋季开学前夕,金乡县教体局组织开展新教师培训,帮助他们尽快适应新形势下的教育教学工作;各学科也相继召开不同学段、不同主题的教学研讨,交流“双减”政策背景下课堂教学的理性思考,共同研讨新形势下义务教育阶段教育教学的新走向。针对不同学校的不同需求,金乡县教研中心通

过“订单式”“介入式”教研,深入学校,下沉一线,帮助学校破解制约教育教学的瓶颈问题;以教学常规调研和视导为抓手,组织义务教育段教研员多次到学校调研学情、教情,引导学校注重启发式、互动式、探究式教学;注重因材施教,精准诊断教师的课堂教学状况,结合教师个性特长有针对性地开药方,帮助教师提高教育教学水平,减去低效、无效的课堂占用时间,在学生活动上做加法,教师把课堂上更多宝贵的时间留给学生去思考、去交流、去练习、去实验、去展示、去质疑、去思辨、去反思,最终实现提高课堂效率、课程育人的目的。今年10月,以济宁市教科院在金乡开展全市初中“课堂教学深度学习”推进周活动为契机,教研中心联合学校精心打造教学展示课,接受专家诊断与研判,打造出优秀教学成果进行推广,让新理念、新思维在全县中小学课堂绚丽绽放。

### 抓特色 减负担 做好学生素养提升的“加减法”

金乡县教研中心认真落实市教科院文

件要求,深入开展大阅读活动,培养学生良好学习习惯。本学期开学之初,小学语文教研员张东梅老师组织部分骨干教师开展“快乐读书吧”集体备课活动,一至六年级“快乐读书吧”的教学展示活动,由六所学校分别承担,并提出三个方面具体要求:一是教师整体把握教材每一册“快乐读书吧”栏目安排的内容及单元语文要素,准确确定教学目标。二是充分利用“快乐读书吧”的推荐书目,提倡师生共读一本书,倡导自主、合作的阅读方式,让学生在交流中感受阅读乐趣,提升阅读能力。三是教师要注重兴趣与方法并重,使学生在课内学习到有效的阅读方法,能迁移到日常的阅读当中,保证阅读的可持续性,打破课内与课外的界限,把“快乐读书吧”的阅读落到实处。为引导学校如何设计“快乐读书吧”教学活动,通过“快乐读书吧”开展课外阅读,培养学生阅读兴趣,养成良好读书学习习惯,金乡县教研中心在该县育才学校举办全县“大阅读”工程教学研讨,通过课例展示、评课等环节,为全县“大阅读”活动打造样板;以“快乐读书吧”为抓手,扎实开展“大阅

读”活动,实现提高学生素养;为更好开展体育课程,金乡县实施阳光体育工程与学校体育素质教育工程融合,体育教研员组织开展每周四基本功技能培训,提升了体育教师的专业技能和实操操作能力,为提高学生身体素质打下基础。

### 促发展 减顾虑 做好课后服务的“加减法”

为减轻家长课后辅导负担,金乡县义务教育阶段大部分学校开设课后服务,安排老师进行差异化辅导和个性化指导。教研中心音、体、美等学科教研员指导学校课后延时服务,组织学生开展社团活动,推进各所学校将活动育人、实践育人落在实处,促进学生全面发展。

“双减”大势下,不破不立。但相比于破,立的过程则相对漫长,需要不断探索。金乡县教研中心全体教研员围绕教育质量提升和县域内教育质量差异缩小这两大目标,以积极主动的状态沉下心、俯下身做好教学研究,潜心育人,静待花开。



济宁日报文教部主办

## 济宁市第十五中学 喜获“山东省优秀家长学校” 荣誉称号

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 刘镇)日前,在2021年度山东省优秀家长学校和家长学校优质课例展评活动中,济宁十五中学被山东省教育科学研究院评为“山东省优秀家长学校”。

多年来,学校一直高度重视家校合作,长期开办家长课堂,举行家庭教育公益讲座,有效帮助家长及时了解子女的心理特点,掌握科学育人方法。充分利用“心灵驿站”进行团体或个体辅导,并设有专兼职教师定期值班。学校还组织“家庭教育志愿团”成员定期家访,通过进街道、入社区的宣讲教育,营造良好的育人环境,使家庭教育深入人心。定期召开家长会,倾力搭建“连心桥”,开展家长进课堂活动,不定期邀请警察、医生、消防员等不同职业的优秀家长走进课堂参与教育。

济宁十五中学通过家长学校的“系统工程”建设,有效提升了家校合作的实效性,促进了学生身心健康发展,为办好济宁人民满意的教育作出了应有的贡献。

## 济宁市运河实验中学 法治教育进校园 红色基因得传承

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 张海燕)为迎接“12·4”国家宪法日,进一步增强学生学习的宪法意识,连日来,济宁市运河实验中学开展了一系列丰富多彩的法制教育活动。

11月26日,学校特邀任城区检察院、渔山派出所及任城区教体局相关人员到校,开展了主题为“平安校园,你我同行”的法制报告会。为更加有力地加强学校法制教育工作,活动中还聘请了渔山派出所副所长王举庆为学校法制副校长。

11月29日,学校组织开展了“升国旗·唱国歌·宣誓宪法誓词”主题升旗仪式,德育处主任带领学生认真学习宪法相关知识;学生代表就如何做好遵守宪法的新时代好少年做表态发言。同时,学校还开展了“传承红色基因·法治教育同行”主题班会、手抄报等系列活动,进一步弘扬宪法精神,培育法治观念,落实依法治校、依法执教工作,营造了学习宪法、尊崇宪法、敬畏宪法的浓厚校园氛围。

## 济宁市实验小学 时刻绷紧安全弦 消防演练进校园

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 廉凯)为切实加强学校消防安全管理,提高广大师生应急疏散能力,近日,济宁市实验小学教育集团各校区组织开展了消防应急疏散演练活动。

演练开始前,各班主任老师通过课件给学生讲解了消防知识及逃生注意事项,确保演练活动安全、顺利地开展。演练正式开始,急促的警报声响起,各班学生在老师的组织下,捂住口鼻,弯着腰,有序撤离,前往空旷的操场上。演练结束后,各校区分管领导对本次消防应急疏散演练活动做了总结发言,并再次向孩子们详细讲解了在火灾发生时如何更好地保护自己,大大增强了师生的防火意识。

安全重于泰山,本次消防演练活动的顺利完成,进一步增强了广大师生的消防安全意识,切实提高全校师生检查消除火灾隐患能力、组织疏散逃生和自救能力,为学校消防工作的开展起到了很好的促进作用。

## 济宁市北门里中心小学 开展“学宪法 讲宪法” 系列教育活动

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 吕林林)在第八个国家宪法日暨第四个“宪法宣传周”到来之际,济宁市北门里中心小学加强宪法学习宣传,弘扬宪法精神,维护宪法权威,教育引导全体师生不断增强走中国特色社会主义法治道路的自信和自觉。

周一升旗仪式上,在国旗下讲话环节中,少先队大队委和少先队总辅导员王超老师均以“宪法在我心中”为题进行了国旗下演讲。随后,学校党支部书记张永青带领全体教师和全体少先队员一起诵读宪法誓词,大家大声诵读宪法、领会宪法要义。各中队配合“宪法进校园”主题活动召开“宪法在我心中”主题班会、“学宪法·讲宪法”万人签名活动。

形式多样的宪法宣传普及教育活动,目的就是让“宪法”走进师生心中,学习掌握宪法,宣传普及宪法,教师责无旁贷;同时,队员们通过深入地了解宪法章程,可以把法制意识、宪法精神宣传给周围的人。



为弘扬宪法精神,进一步增强师生的法律意识和法治观念,构建和谐平安校园,11月29日,济宁市文昌阁小学开展了丰富多彩的宪法宣传日系列活动。升旗仪式上,校领导带领全校师生进行了“宪法宣誓”,号召大家牢记“三个忠于”宣誓内容,推动宪法宣传,嘹亮的宣誓声伴随鲜艳的五星红旗飘扬在校园上空。随后,进行了“学宪法讲宪法万人签名”活动。班队会上,学生们别出心裁,以情景剧、歌咏朗诵、说唱快板等喜闻乐见的方式“学宪法”“讲宪法”,热心家长走进课堂,“大手拉小手”引导孩子们学习法律知识,从小养成遵纪守法的好习惯。学生们将自己的收获和感悟,绘制成一张张构思精巧的手抄报,为构建和谐平安校园增添了一道最靓丽的风景线。 ■通讯员 秦秀青 摄

## 济宁市首届“小小消防宣传使者”选拔大赛举行

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 李子君)为引导少年儿童养成日常安全生活习惯,提升家庭消防意识,在社会上播下安全的种子。11月28日,济宁市首届“小小消防宣传使者”选拔大赛举行启动仪式。济宁市消防救援支队战士代表、山东理工职业学院航空学院的志愿者及来自城区部分幼儿园小朋友、园长、家长参加了仪式。

仪式现场,济宁市消防救援支队政治部主任董长伟表示,此次活动作为

我市首届“小小消防宣传使者”大赛,形式新颖,主题突出,从舞台风采走向日常生活,具有深远的意义。希望借助此次活动在少年儿童心中根植消防安全幼苗,社会各界人人都化身为消防宣传的使者。消防指战员和小朋友们以互动问答的形式,演示了常见的消防器材操作等项目,孩子们通过消防体验馆的实地参观和体验,在轻松愉快的氛围中学习了消防知识,增强了消防安全意识。

在正式比赛环节,小朋友们展示了专业小模特的风采,举手投足展现了十足的消防范儿。部分小朋友也化身“小小消防员”盛装亮相,一个孩子一个笑容,一个动作,一个表达方式,有炫酷的,有淡定的,有镜头感十足的,有旁若无人,的,每个孩子都是唯一的、第一的,是不可复制的。最后在亲子风采展示中,以浓浓的亲情画面结束了比赛。比赛现场精彩纷呈,笑声不断,这是孩子们献给消防指战员最热情洋溢的敬意。

## 学生园地

### 我的语文学习之路

■济宁市第一中学 戴睿哲

自我呱呱坠地的那一刻起,自那美妙的汉语灌入我耳中的那一刻起,我的语文学习之路便开启了。

我常常觉得这中间有着宿命的味道,她等待我出生,出生在这五千年深厚文化底蕴的中华,等待我对她的学习,等待我发现她的美好。她为一个刚来到世上还一无所知的孩子把一切都准备好了,静待我扑进她的温暖怀抱。

回想这漫漫长路的尽头,最先教我语文的是我的父母。通过记忆的薄纱,我模糊地记得在我尚且目不识丁的时候,喜欢听故事磁带,《阿拉丁神灯》、《五色鹿的故事》深深吸引着一颗幼小的心。之后我开始自主浏览,背背唐诗、弟子规。节奏感极强的韵律一直盘旋在我的脑海,久久挥之不去。

随着年龄的增长,我开始接受正规教育,对语文的了解也日渐加深。脱离了童话世界进入现代文学与诗歌。我发现语文不仅美好浪漫还带有理性与哲学。我开始及其迷恋外国文学,就好像伊丽莎白对彭格里的热爱,安妮对绿山墙的依赖,范尼对曼斯菲德的留恋,甚至于基督山对复仇的渴望。

当我第一次看见初一课本上梦回三千年的文言文时,是新奇的,恰如哥伦布发现新大陆一般。我也发现了一片沃土。只是这沃土上散发的不是泥土的清香,而是古人的智慧之光。从文字中窥得历史,从历史中寻找借鉴。也正是从那时起,我迎来了语文中第一个挑战;也正是从那时起,众多的先人让我明白了总是身陷囹圄,依然执着,仰望月光,锲而不舍含泪含笑的道理。

现在经过两年的高中学习,我对语文学习的认识又多了一层。我明白了速度与精读的重要性。明白了语文学习同理科学习一样,也是科学严谨的,也有她“风风火火”的一面。明白了语文就像人有喜怒哀乐一样,其表现形式也是多种多样的。相对应的,语文能力也应该多方面提高,齐头并进。如对形象性较强的文学作品进行品味和鉴赏,对思辨性较强的说理文章进行思考和领悟,对应用性较强的文章阅读与理解,以便提高自己的语言运用能力和写作能力。

年龄的增长和能力是成正比的,然而无论能力多么强大,都应有一颗细腻、敏感的心。这颗心就像一把万能钥匙,打开语文世界的大门。语文在生活中,恰如建一座殿堂,或许站在远处只能看到小小塔尖。在更远的地方,或者连接塔尖也不见,但是塔里悠远、空灵的钟声,却是久久回荡在人生的山谷中。

在近期的语文学习中,我还有一点深刻的体会。在写作方面,与内心深刻的情感相比,华而不实的文字显得无关紧要。我们使用了许多复杂技巧、细致的符号、美丽的譬喻,到最后才发现,往往最简单的最能显精神,最朴素的最有隽永的可能。

辅导教师:王海涛

## 教师园地

### 教师应增强网络安全意识

■济宁市任城区电化教育中心 李继峰

随着互联网的快速发展,网络安全问题日益凸显,网络安全威胁层出不穷,网络基础设施隐患重重,特别是近年来频频发生的数据泄露、网络攻击等网络安全事件,以及引发的舆情事件,不断地为我们敲响警钟。教育系统也同样面临这方面的压力。如何增强教育系统网络安全防范能力,在加大网络基础设施建设力度和提升网络专业人员防范技术水平的同时,当务之急是增强广大教师的网络安全意识,人人助力网络安全,

共同筑牢网络安全“防火墙”。

首先要强化教师的网络安全知识学习。教师忙于日常教育教学工作,很少有时间顾及计算机网络安全方面的知识学习。因此学校应当为教师预留出时间,集中精力学习两方面的内容,补齐知识短板:一是计算机系统管理知识,包括计算机操作系统的安装、设置等,增加教师对计算机工作原理和安全机制的了解;二是网络安全知识,包括网络安全的基本理论,如加密解密算法、防火墙的工作原理、系统漏洞及修补方法、硬盘保护卡的工作原理,如何正确使用网

络、处理病毒等相关知识。

其次要强化对教师的网络安全法制宣传。教师对如何健康、安全上网还能略知一二,但较少涉及相关的法律法规的学习,比如《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》《互联网信息服务管理办法》《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》《计算机病毒防治管理办法》等等。因此,学校应加强网络安全法律法规的宣传教育,通过集体学习、知识竞赛、有奖答题等形式,组织教师学习相关法律法规,做到知法守法,依法上网,文明上网。通

过系统的法律知识学习,不断强化教师的网络安全法制意识,恪守法律底线,提高教师的网上自我约束能力和自我保护能力。

最后要强化对教师的网络安全专题培训。学校应定期邀请网络安全专业人员对教师进行网络安全专题培训或专题讲座,内容包括上网行为规范、电脑终端的安全隐患、常见故障分析与处理、网络安全常用设备及使用等等,让教师了解知晓网络存在的风险隐患,树立网络安全责任意识,遵守网络使用规则,养成良好的网络行为习惯,为共同维护网络安全作出应有贡献。