

“和美”社团课程提升学生核心素养

——兖州区实验高级中学社团活动多彩多姿

■本报记者 李允 通讯员 高静

10月30日下午,伴随着第一节上课的铃声,兖州区实验高级中学的校园里沸腾起来了。同学们脸上洋溢着灿烂的笑容,奔向了属于自己的欢乐殿堂,“和美”社团课程活动开始了。“同学们,我们现在开始学习古典舞,第一个动作是仰头,这个动作是我们的脖子向后做曲的动作,但是这个‘曲’一定要注意幅度不宜过大……”在舞蹈教室里,民舞社团的专业指导老师一边示范,一边讲解动作要领。在老师的指导下,民舞社团的同学们按照老师的要领,认真地学习着,力求每一个动作精准到位。跟民舞社团一样,文化方向社团、新媒体社团以及美术类、音乐类等七大类社团的学生们都在专业老师指导下,学习新媒体制作、声乐等知识,在社团课程学习中提升艺术文化素养,传承弘扬中华优秀传统文化。

今年以来,兖州区实验高级中学秉承“为学生终身发展奠基,为教师幸福成长铺

路”的办学理念,以精细化管理为抓手,以和美文化建立学校管理团队,一切围绕教育教学转,向管理要质量,向服务要成绩。一年来,基础年级学生成绩稳步提升,学生参加各类竞赛成绩突出,荣获济宁市人民政府授予的“济宁市高中教育先进学校”称号,被济宁市人民政府通报表扬。

围绕“五育并举”促进学生全面发展,新学期开始,该校先后召开班子成员、教职工代表大会和家委会会员会议,在广泛征求教职工意见、家长意见和学生意见的基础上,积极主动,创新工作举措,创造性地提出在高一年级开设丰富多彩、门类各异的社团活动课程,满足学生多元化学习需求。在促进学生发展的同时,充分挖掘学生潜能,使学生初步形成某些特长,并不断提高学生在艺术、体育、文学、科技、外语等方面的修养,培养学生的高雅情趣,推动校园文化建设,全面提升学生的综合素质和综合品质,使学生幸福成长。

“静静地坐在椅子上或躺在床上,闭上眼睛,并慢慢调匀呼吸,然后你开始用意念

放松全身肌肉……”阳光心理社团的心理健康教育指导教师在向学生们讲解“放松训练法”,并不时示范,通过“放松训练”缓解学生心理压力。“高中生思想压力大,学校通过开展这样的社团活动,由点到面,带动和影响其他同学正确对待心理健康,顺利完成高中学业并培养健全的心理,让学生健康快乐,做阳光学子。”高一年级的家长们忍不住为学校的社团课程点赞。

在乐器演奏社团教室,高一年级的学生杨晓萌(化名)在老师的指导下,面带微笑,细长的手指在黑白琴键上灵巧地跳跃着,优美的音乐在教室里回响。“我是来自农村的一个学生,原来看到城里有很多同学都会弹钢琴,而我不会,心里很自卑。学校开设了社团活动,在老师的指导下,通过四个星期的学习,我也会弹钢琴了,心里充满了自信。”杨晓萌深有感触地说。她还说,原来跟同学们在一起总是有些害羞,现在乐于跟同学们交往,并在国庆节时进行了钢琴弹奏表演,想起来心理乐滋滋的。

据了解,该校先期通过社团招募推介,

由各模块社团负责人进行介绍,随后学生通过自愿报名形式进行网上报名,社团指导教师根据面试情况择优录取。社团运作期间,正式加入某社团的学生,在社团活动期间接受指导老师管理,班主任协助,级部负责督促,不能按时参加活动、不遵守社团纪律要求的取消资格。目前,全校共开设七类社团34门特色课程,涵盖文学、艺术、体育、科技、心理、外语等各个方面,让学生在德智体美劳等全面发展。高一年级1500多名学生全部按照自愿原则,在自主选择的社团里参加学习活动,实现优质教育人人共享,让教育公平的阳光普照到每一名学生。

开学以来,该校坚持每周都开展社团活动,老师和学生参与活动的热情空前高涨,收到了良好效果,赢得了学生家长的广泛赞誉。通过丰富多彩的社团活动,该校为学生搭建了各种展现自我的平台,让学生们在活动中充分发挥自己的特长,找到了自我存在感,增强了自信,挖掘了潜能,锻炼了创新、拼搏的能力。



济宁市第十五中学 美丽的墙壁会说话

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 刘镇)为进一步加强学校文化建设,营造浓厚的班级文化氛围,展示班级良好的精神风貌,近日,济宁市第十五中学举办了班级文化墙评比活动。

初一班级文化墙主题鲜明,制作精致,既彰显了活力,又发挥了特长,一张张手抄报无不体现新生多才多艺、朝气蓬勃的精神风貌。初二班级文化墙设计独特,布局精妙,生动展现了班级风采,一张张班级合影是他们成长最好的见证,一张张奖状是他们最好的褒奖。放飞梦想,成就未来。 梦想的种子已在初三孩子的心中萌芽。他们的文化墙构思巧妙,布局严谨,展示了班级文化的底蕴,小组合作的力量。

教师寄语、班级格言、书画作品、作业展评、班级活动的图片等,教室的这面会说话的墙面,见证了师生们奋斗的足迹,成为他们拼搏路上的加油站。此次活动,面向各年级展开,在评比中增强了班级归属感,在集体创作中感受到了班级文化的魅力。

济宁学院附属小学 聚焦课题研究 探索科研路径

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 张媛媛)课题研究是提高教师综合素质,推动学校可持续发展的有效途径,也是实现学校内涵发展和教师专业成长的必经之路。为进一步提升教师的研究能力,掌握小课题研究方法,近日,济宁学院附属小学利用钉钉会议的方式,召开了线上课题申报培训会。活动围绕什么是小课题研究、小课题研究的选题、小课题研究的具体步骤、小课题研究常用方法等方面进行了专题培训,使老师们了解小课题申报的基本要求,鼓励老师们重视课题的研究,提升教科研意识。

此次培训会进一步调动了教师参与课题研究的热情,鼓励教师在课题研究中分享经验、交流思想、共同提升,同时对提升全体教师的教科研能力起到积极的推动作用。通过本次培训,课题组成员基本达成了共识,教师不仅要做一个实施者,更重要的是做一个思考者,资源共享、取长补短,团结协作、立足课堂,同研磨共进步。

济宁市和平街小学 七彩阳光强体魄 队列队形炼精神

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 刘曙华)为增强学生体质,培养学生协作精神和集体荣誉感,促进学生素质全面发展,近日,济宁市和平街小学进行了队列队形和广播体操比赛。

本次比赛内容包括队列队形和“七彩阳光”广播操两个部分。比赛中,同学们精神抖擞、神采飞扬,伴随着广播操音乐轻快的节奏,他们举手、抬脚、弯腰、转身、跳跃,整齐划一的动作彰显了少年的活力与自信,举手投足间,诠释了力与完美结合的涵义,充分展示了孩子们积极向上的精神风貌。

通过本次比赛,既锻炼了学生的身体素质,又丰富了孩子们的校园生活。这既是积极开展阳光体育运动的一次展示,同时也激发了学生参与运动的热情,增强了学生热爱班级、热爱学校的情感。学校将以此为契机,继续抓好阳光体育运动,保证学生每天在校户外活动的的时间,让每个孩子健康快乐地成长。

济宁市实验初中任和校区 塑健康体态 展运动风采

本报济宁讯(通讯员 郭鸿志)为了提高教师身体素质,使教师在繁杂的工作中始终保持乐观向上的积极心态,连日来,济宁市实验初中任和校区开展教师课间体育活动,全体教师在大课间时走出办公室,走向操场,与学生一起运动。

每到大课间,运动场上便有那熟悉的身影。学生们迈着整齐的步伐,喊着响亮的口号,一个个精神抖擞。老师们或跟着学生慢跑,或围绕跑道散步,或在篮球场排球打球、踢毽子、跳跳绳,为冬日暖阳下的实验初中,增添了一道靓丽的风景线。学校全体教职工充分利用好琐碎时间,让自己动起来,跑起来,师生一起为青春喝彩,为健康加油。

坚持锻炼,参与学生的大课间,学校教师的锻炼意识日渐浓厚,不仅能够消除工作疲劳,强健体魄,以更加饱满的精神状态投入到工作中,更能营造出“运动健康快乐,奋发积极向上”的体育教育氛围,为构建健康文明、积极向上的和谐校园助力。

济宁市北门里中心小学 至臻课堂助成长

本报济宁讯(通讯员 潘若川)为提高青年教师业务水平,夯实教师基本功,促进教师的专业成长,搭建教学研讨平台,优化“至臻课堂”教学模式,进一步推动“至臻课堂”的实践与研究,近日,济宁市北门里中心小学开展了“至臻课堂”综合学科教学研讨活动。

本次活动分为课堂教学、互动评议和专家引领三个环节。首先是观摩科学组郭玮娜老师执教的《动物的耳朵》和体育组詹丽娜老师执教的《少儿瑜伽》两节课。随后,两个教研组分别针对这两节课进行评课议课。在专家引领阶段,马国栋老师对学校打造的“至臻课堂”这种教学模式给以充分肯定,他在对本节课进行了细致入微的点评后,鼓励体育组老师大胆尝试,深入探究,走出自己的特色,使老师们获益匪浅。

机遇与挑战并存,收获与成长共进。本次活动的顺利举行为学校打造教研品牌开了好局,加快了北门小学“至臻课堂”推进步伐。



铺平教育幸福路

■本报通讯员 王超

近年来,金乡县把优先发展教育作为最大的民生工程,强化提质增效,打造教育品牌,铺平金乡教育幸福路,获评全国义务教育发展基本均衡县,率先完成解决“大班额”任务,多项工作走在全市、乃至全省前列。

坚持一切为学生发展而工作理念,“十三五”期间,金乡县投入资金20余亿元,新建、改扩建中小学31所、幼儿园40余所,新建维修改造校(园)舍34.96万平方米,中小学幼儿园进一步扩容新增优质学位2.9万个;2021年继续加大教育投入,实施强幼重普、强镇筑基、校舍建设等“九大行动”,山东外事职业大学金文实验高中、鸿雁实验中学、中心小学诚信校区教学楼、化雨中学教学楼等8处新建、改扩建项目,并有8所幼儿园投入使用,新增学位6450个,教育资源供给面不断扩大。每年优才引进、事业编教师招聘300余人,累计引进优秀教师近1000人,全部安排到教学一线;2021年又招录300余人,加强岗前培训,师资进一步优化,基本实现了学有优教,教有良师。教育改革实现新突破,2021年,1项职业教育改革成果荣获山东省“深化高考改革 提升育人质量”一等奖,3项中小学校本课程荣获山东省校本课程优秀设计案例,先后3次承办山东省京剧进校园、红色教育等省市级现场会,并作典型经验介绍,4次在国家级主流媒体刊发经验做法。

始终以群众需求为中心,办好民生实事。率先完成为中小食堂改造提升工程,冬暖夏凉工程,以及439间教室保护视力采光改造,年底前还将完成化雨中学教学楼、胡集明德小学餐厅、鸡黍大庄小学教师周转房等一批教育项目建设,可再增优质学位2820个,把实事办到群众的心坎上。

坚持以学生为主体,教师主导的教学原则,落实双减政策,加强五项管理,全面探索自主互助、个性化高效课堂建设,轻负担、高质量的金乡教育模式初步形成。下一步将持续加大名校办分校、强校联弱校力度,深化集团化办学、教育教学共同体建设,金乡教育驶入优质发展的快车道,在办好人民满意教育的征途中国步前行。



为大力培育践行社会主义核心价值观,扎实做好学校精神文明建设工作,发挥省级文明校园的示范带动作用,促进社区与学校交流合作,不断完善“学校、家庭、社区”三位一体的未成年教育网络,近日,济宁市永丰街中心小学与济阳街道共建运河社区“马兰花”儿童服务站——“雏鹰课堂”开课。周末“雏鹰课堂”趣味活动的开展,不仅提升了小朋友们的学习质量,还让他们参与了课外活动,让学习与娱乐相结合,让小朋友们真正做到惬意学习。 ■通讯员 刘丽 摄



2021年11月9日是全国第30个消防宣传日。为进一步提高全体师生的消防安全意识,增强防范火灾、扑救火灾和逃生自救的能力,近日,汶上县第一实验小学组织全体师生开展了“落实消防责任 防范安全风险”消防安全主题教育系列活动。通过这次活动,同学们对消防安全知识有了深入全面的认识,增强了消防安全意识和自救自护能力,提高了学校安全工作水平,使全体师生真正做到安全知识入脑入心。 ■通讯员 王春晓 高中刚 摄

养成倾听习惯 激活数学课堂

■济宁市枣庄阁中心小学 王素雯

当代教育家叶圣陶曾明确指出:“什么是教育?一句话就是要养成良好的学习习惯。”小学生良好的学习习惯,对他今后的发展将起着重要的作用。倾听作为一种美德,一种有效的学习方式,包含着深刻的思想内涵:即要求学生在听的过程中保持谦虚认真的态度,明确说话人的意思并及时应对,以培养良好的倾听习惯,具备出色的倾听能力。作为教师,我认为应该从以下几方面作出努力:

引导孩子“想”听

小学生的特点是好动,表现欲强,绝大部分学生喜欢别人听自己说,而没有耐心去听别人说,因而课堂上常常是学生在回答问题,另外的同学却在干别的事情……教师这时应抓住机会郑重其事地强调:听与说同样重要。说是表达自己,让别人明白,听是尊重别人,弄懂别人的意思,说要大胆地说,听要专心地听,老师欣赏积极发言的同学,也喜欢专心倾听的同学。在专心倾听的基

础上,再踊跃发表自己的见解,那才是最好的学生。我经常会说:“请其他同学在说的时候,思考他说得怎么样?”“谁还有补充吗?”“谁还有更好的意见?”等。从而激发孩子倾听的欲望,更好地参与到课堂中来。

鼓励孩子“乐”听

社会心理学家认为:受人赞扬,被人理解和尊重能使人感受到生活的动力和自身价值。正确适当地评价是调动学生学习积极性的重要因素,也是培养学生“倾听”的重要手段,所以在“听”的培养中,教师千万不要吝啬你的赞扬,让学生能够品尝到成功的喜悦。课堂上我经常会说:“你听得最认真,这可是尊重别人的表现呀!”“这么一点小小的区别都被你找出来了,你可真了不起!”“你听出了他的不足,可真帮了他的大忙。”“大家看,这位同学不仅听懂了别人的发言,还加进了自己的想法,多棒呀!”……一个眼神,一句赞扬,一个微笑,都能收到明显的教育效果。我们只要善于发现每个学生的闪光点,用真诚的话语鼓励他们,课堂上学生怎么会不认真听讲呢?

指导孩子“善”听

学会倾听,需要良好的指导。教学生会倾听是教师的重要责任。我在教学实践中,注意从以下三个方面优化对学生“听”的指导:

细化“听”的要求。教师在课堂上要求学生认真听,可到底怎样才算认真听呢?学生对此认识比较模糊。老师应该给学生一个具体的、可操作性的、细化了的要求。我在教学中就明确提出了“学会倾听要五心”,即倾听时做到:一要专心,要听清老师或发言人说的每一句话,脑子里不想其他事;二要耐心,不随便插嘴,要听完别人的话,再发表自己的意见;三要细心,当别人的发言有错时,要求学生学会评价同学的发言,做到不重复他人的意见,自己的意见要建立在他人发言的基础上或者提出新颖的想法;四要虚心,当别人提出与自己不同的意见时,要能虚心接受,边听边修正自己的观点;五要用心,在听取他人意见时不能盲从,要有选择地接受,做到“说”“思”并重,相互促进。组织小组合作。小组合作学习营造了

一个和谐民主的课堂氛围,为学生提供了主动参与的机会,每位同学都有平等的机会在小组中讨论并解决问题,学生在讨论中自由发言,遇到困难时,可以请其他同学去帮助,学习别人的优点,开展互学互练,互查互评的活动,全体学生获得了更多的自我表现和认识的机会,思维真正活跃起来。通过小组合作学习,不但可以充分展示每个学生的才能,使不同层次的学生获得不同程度的成功,而且能使学生注意力持久,认真倾听。

有这么一句名言:“播下一种行为,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。”可见,习惯的力量是巨大的,只有养成良好的学习习惯,才能内化为学生自身的素质,对学生的一生产生深远的影响。在平时的教学中,教师要善于挖掘、创造一切可利用的教学资源,善于捕捉教育契机,唤起学生倾听的兴致,养成良好的倾听习惯。让学生在听中生疑、听中解惑、听中积累、听中成长。听出聪明的头脑,听出灿烂的未来,听出精彩的人生。