强国有我 不负青春

——济宁职业技术学院2021级新生开学典礼暨军训表彰大会侧记

■本报记者 郭璐 本报通讯员 王贝贝

近日，济宁职业技术学院2021级新生开学典礼暨军训表彰大会在田径运动场隆重举行。学院领导班子成员、各系和五年制教学部的党支部书记和主任、团总支书记、新生辅导员、军训教官及2021级5770名新生齐聚活动现场。

开学典礼在嘹亮的国歌声中开始。伴随雄壮的《解放军进行曲》，军训分列式正式开始，58个连队在国旗护卫队引领下，迈着整齐的步伐，喊着响亮的口号，依次通过主席台，接受检阅，展现了济职学子昂扬向上的精神面貌。分列式后特训连表演了军体拳、队列动作并进行了战地救护，班组战术展示，同学们整齐划一，赢得阵阵掌声。

汇报结束后，院长李新斗代表学院向军训教导队赠送锦旗，感谢教导队对军训工作的大力支持。学生处处长、军训团团长于凌宣读《2021级新生军训表彰决定》，受表彰的连队及个人代表上台领奖。

在开学典礼仪式上，汽车工程系蔡军作为教师代表发言。他欢迎并祝贺新生加入济宁职业技术学院，在此开启人生绚丽新篇章。作为老师，他向新生分享了自己的人生感悟和体会，引导新生明确所肩负的重要使命。希望同学们要坚定理想信念，做一个有信仰的人，做一个对社会有用的人，做一个懂得感恩的人。

2019级建筑工程技术专业纪统元作为老生代表发言。他说“我们是祖国未来的建设者，也是学院发展的生力军，应珍视现在，向往未来，学业有成，共同为学院的发展增辉。”

2021级学前教育专业梁春雨作为新生代表发言。她说在军训中，不仅学会了勇敢地面对困难，还学会了用智慧与毅力去挑战和超越自我。“中国很努力，我们要争气。”作为新时代青年，要有奋发有为的志气，在济职的征途上留下自己的脚印，让奋斗成为青春最亮丽的底色，用自己优异的成绩向党向国家交出自己青春的答卷。

李新斗向各位新同学的到来表示热烈的欢迎，向付出辛勤劳动的教官和老师们表示敬意。他鼓励同学们要珍惜美好大学时光，充分利用学校良好的学习条件，积极响应习近平总书记在纪念中国共产党成立100周年大会上全面建设社会主义强国的号召，创造更加辉煌的业绩，努力做到“强国有我、不负青春”。为此，他对同学们提出希望与要求：一是要志存高远，做好人生规划；二是要知行合一，练就过硬技能；三是要砥砺品格，勇担社会大任。

副院长杨国锋在主持时希望广大同学把院长的期望、教师的嘱托及军训中形成的好思想、好作风融入到新学期的学习、工作和生活中。希望同学们植根于济宁职业技术学院这片成才的沃土，让青春在这里绽放、梦想在这里启航、智慧在这里闪光。愿同学们从这里走向成熟、走向成功、走向希望。

济宁市第十五中学

秋季教学视导 助力师生成长

本报济宁讯（通讯员 刘镇）近日，济宁市教科院、任城区教研中心领导和各学科教研员一行20余人，莅临济宁市第十五中学进行秋季教学视导。在安波校长的陪同下，各学科专家分组深入各年级26个教学班，开展听评课活动，全方位引领与指导学校的教育教学工作。

本次视导特色鲜明，效果显著。参与执教的是济宁市第十五中学和安居镇第一中学的13个学科共26位教师。他们精心准备，课堂气氛活跃，授课形式新颖，点拨精准到位，采用“同课异构”形式，充分展现了优质高效课堂的风采。课后，教研员老师与执教各学科教师进行座谈，提出了中肯的意见和建议，使与会教师受益匪浅。

济宁市北门里中心小学

全面打造健康校园

本报济宁讯（通讯员 吕林林）新学期开学以来，济宁市北门里中心小学多措并举，积极创建“区健康促进学校”。

为营造浓厚的“区健康促进学校”创建氛围，学校将创建活动融入到学校教育教学工作的方方面面。以常规教育为抓手，利用升旗仪式、电子显示屏、班级展板、班队会等教育阵地，深入推进运动健康、卫生习惯、心理健康、行为规范和自我保护等知识的宣传，把阳光体育运动与健康学校的创建结合起来，通过“两操一课”“运动会”“素养展”等丰富多彩的校园文化活动，让学生身心得到全面、健康发展。学校结合实际，健全完善一系列健康教育规章制度，包括师生体检制度、学生体质健康档案管理制度、学校禁烟制度、环境卫生检查评比制度、学生常见病传染病防治制度、促进学生心理健康和保护学生安全制度及措施等。要求教师在传授学生知识、发展学生智力、培养学生能力的同时，将健康理念渗透到学生校园生活中的点点滴滴，从学科渗透、校园环境、健康服务、知识技能、家校互动等方面努力开展各项活动，为孩子们的幸福人生奠定健康根基。

济宁市北湖第二小学

让文明描绘校园最美底色

■本报通讯员 李永勤

济宁市北湖第二小学按照“质量立校、文化润校、教研兴校、特色铸校”的办学思路，围绕“一切为了师生的发展”的办学理念，在守正出新中崇德、尚美、博学、求真，全面助推学校内涵式发展。

党建引领夯实德育阵地建设。党建领航，立德树人，学校党支部发挥战斗堡垒作用，全面打造诗歌文化校园，利用传统节日举办“诵读经典传承红色基因”“童心向党”等主题活动，让学生更加爱国爱党爱家乡。开足道德与法治课程，评选“文明班级”“劳动美少年”等；利用活动、路队进行社会主义核心价值观教育，践行《中小学生守则》，组织“新时代好少年”评选活动，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”；开辟“街道党建服务中心”、市科技馆、李白纪念馆等实践基地；推动文明志愿服务项目，爱心接力，让文明之花随处绽放。

传统文化引领学生快乐成长。校园文化建设颇具“高雅之形”，园内景观处处流淌着灵动的诗意，生动传韵，底蕴殷实。将诗歌教学活动融入到校本课程，采取诵诗、唱诗、画诗、舞诗等形式，培养学生诗书气质。举办“古诗词朗诵师生表演赛”“诗词大会”、师生诗歌原创作品展评、诗歌节等活动。积极开展形式多样的班级文化建设，使校园文化建设具有层次感、立体感，又不失传统文化厚重感和时代感。

精品课程培育学生综合素养。阳光课间孩子们享受运动，茁壮成长；诗漫校园，诗声朗朗；“经典诵读”“篮球诗歌韵律操”“传统武术操”“书画学堂”“童声悠扬”“游泳联赛”等主题实践和社团活动的开展，让孩子体验特色课程的同时，感受成功的喜悦和团队的魅力，为学生健康成长打造平台。

构建教育共生体落实“三全”育人。开展线上线下主题家长会、家长进课堂、调查问卷征集、组建三级家委会、设立“家长志愿服务岗”及教师全员大家访等，切实提高了家校共育的实效性。结合重要节日，积极开展主题鲜明的育人活动，有红歌比赛、清明祭扫英雄烈士、学雷锋志愿服务、“诵读红色经典，礼赞建党百年”、“演英雄故事，展革命精神”、观“许庄记忆”赞家乡巨变、“致敬抗战老兵，传承革命基因”等。家、校、社“三位一体”，形成有温度的教育共生体。

近日，济宁市第九届中小学生艺术展演活动举行，活动主题为“阳光下成长”。其中，济宁市第九届中小学生艺术展演器乐专场在济宁市高级职业学校举行。评委们对参赛选手的表现作出现场点评，并对济宁市器乐参赛队伍给予了充分肯定。评委们表示，全市中小学器乐教育水平有了长足的发展，教师们的创作指导能力不断提高，孩子们的表演可圈可点，如此高水平的器乐展演是一次不可多得的视听盛宴。

■记者 李允 摄

济宁市第十八中学

举行少先队入队仪式

本报济宁讯（通讯员 郭卫东 尚盼盼）近日，济宁市第十八中学小学部一年级到五年级的学生齐聚操场，举行庄严的“请党放心，强国有我”少先队分批入队仪式。

佩戴红领巾，庄严宣誓。老队员为新队员佩戴红领巾，互敬队礼，对新队员加入光荣的少先队组织表示衷心的祝贺。新队员们在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着：为共产主义事业贡献力量！加入中国少年先锋队，是一种使命的交接，更是一种精神的延续。济宁市第十八中学全体少先队员承接这伟大的旗帜，努力成长为担当民族复兴大任的时代接班人，为祖国的繁荣昌盛共同努力。

汶上县第一实验小学

“心”适应 乐启航

本报汶上讯（通讯员 袁树霞 王维旺）为了培养学生的积极心理品质，指导学生主动适应开学后的学习生活，近日，汶上县第一实验小学开展了主题为“‘心’适应 乐启航”心理健康教育主题班会活动。

主题班会先以“花式问候”小游戏导入，激起同学们的兴趣，放松心情，再通过“1分钟凝视”、“遇见‘变化’”和“发掘‘宝藏’”等环节明白心理调适的重要意义，让同学们掌握缓解开学不适应心理的方法，开开心心地开启新学期的学习生活。在家庭和学校帮助下，开学初同学们自己要调整好自己的心态，应结合实际情况，学会学习、学会生活、学会健体，做到劳逸结合。本次活动进一步推动了学生心理健康教育工作的开展，有助于促进学生重视心理健康，关注自身的心理素质，树立正确的心理健康观念，提高自我心理健康水平。

教师园地

让孩子们爱上课外书

——课外阅读的有效指导

■济宁学院附属小学 吴虹燕

在多年的教育实践中发现，培养孩子读课外书的习惯必须家校联动，只有老师和家长共同配合才能更好地让孩子爱上读课外书。这一观点已经在学校与家庭教育中达成共识。那么如何培养孩子课外阅读的习惯呢，老师和家长可从以下几个方面做些尝试。

选择合适的课外读物。学生的心理需求具有年龄特征，小学阶段的学生一般都具有好奇心强，好表现的心理特点，比较渴望神秘、冒险、刺激，仰慕机智、勇敢的人物等。了解了这一点，就不会奇怪《海底两万里》《木偶奇遇记》《吹牛大王历险记》等会成为儿童文学的经典，成为几代人的钟爱；也就不会惊讶于《哈利·波特》能誉满全球，《淘气包马小跳》能畅销全国了。

引导学生阅读名家名篇。我会定期选取适合孩子们的图书目录，推荐给孩子们阅读；当看到学生沉浸在阅读名家名篇的喜悦中，就会感受到名家名篇对学生心灵的呵护，精神的滋养已如春雨润物细无声。当然，我们不能期待名家名篇能立刻教会孩子写作文，那些温暖的文字背后蕴含着的哲理、对生活的热爱会温暖孩子们的心灵，会为孩子打开一扇窗看世界，会引领孩子感受世界的美好，激发孩子对智慧、善良、创造等感情世界积极向上的追求。

探求课外阅读的理想方式。课外阅读是一种很个性化的学习和生活方式，它是依据学生的爱好和兴趣而维系的独立的读书活动。对待学生的阅读方式，我们要宽容一些，所以我采取了开放性的阅读方式。老师推荐书目与学生自由选择相结合是最佳的方式。推荐书目，其目的是通过阅读摄取全面的文化养料，这些书籍的内容应涉及人文、自然、科学、社会等学科的诸多领域；而允许学生选择自己爱读的书籍是为满足他们的自我选择性心理需要，发展他们各自的兴趣爱好和特长。开放性的阅读方式，除了在看与不看方面可以自由选择外，在阅读的量上也应以宽容的标准来对待。在实践中，根据每个学生的实际情况，允许学生的阅读量有增有减：比如有的学生一学期能读十本书，并且还有余力，我们就鼓励他继续读；有的学生一学期只能读三本书，但是他读得很认真，老师和家长也要给予表扬，他根据自己的实际水平，达到了他的目标，就应抓住契机表扬，让孩子获得成就感，激发他进一步阅读的兴趣。

减轻学生的阅读负担。结合课外阅读，做相应的摘抄，写读后感，这是老师对学生课外阅读时常作的基本要求，因为这是教师检测学生课外阅读成果最简单的外显性行为，当然也是带有一定强制性的干涉行为。我认为，在课外阅读过程中，可以提倡作摘抄，写读后感，但是不能强求。引导和保持学生的阅读热情，是课外阅读指导首要的也是最重要的任务。

尊重学生课外阅读的独特体验。阅读是一种很个性化的行为，课外阅读更是一种纯粹的学生与文本之间的对话和互动。这种对话受到学生的个性、阅历、知识、经验等因素的影响，因此，对课外读物的解读也会存在一定的差异性。例如：在《哈利·波特》中有的学生读到的是智慧，有的学生读到的是魔法，有的学生读到的是友情，有的孩子读到的是正义……面对课外阅读中存在体验的差异，我们应该有正确的认识，即认为这种差异是正常的、合理的，是学生全身心投入阅读的成果，其中包含学生真的思考、真的体验、真的感悟；同时，我们还应该有明确的态度，允许这种解读的差异的存在，并且要支持和鼓励在课外阅读中的体验差异。只有这样，课外阅读才是鲜活的，有个性的。

一个有着阅读氛围的家庭更容易培养出一个喜欢阅读的孩子，一个喜欢阅读的老师更容易带出一批喜欢阅读的学生。从这个意义上说，阅读的启动和保持是一种集体行为中个体的无意识行为。比如设计各种游戏式的活动：朗读比赛、读书知识竞赛、讲故事比赛等等。充分利用比赛评选出“优秀小读者”，让学生捧着“成果”回家，得到长辈的赞扬和笑声，学生将会更积极主动地飞到浩瀚的书的海洋里去遨游。

金乡县王杰小学

青蓝相接 薪火相传

本报金乡讯（通讯员 王超 宋芙蓉 陈小媛）为加快师资队伍建设，培养高素质的教师队伍，近日，金乡县王杰小学举行了“青蓝相接 薪火相传”的青年教师拜师仪式。

活动中，拜师敬贴、躬身奉茶、签订协议，明确职责要求，一系列极具仪式感的流程设置，既昭示了对新教师成长发展的郑重承诺，同时也是对于“师傅”的责任强化，助力“徒弟”们的能力快速全面提升。随后，骨干教师、青年教师代表分别发言，他们表示一定做好“传、帮、带”工作，勤学、多思、常悟、敢试，加速业务能力提升，为提高学校教学水平多作贡献。

骨干教师深入课堂，悉心把脉，与他们细致交谈，全面了解青年教师们的业务能力，并对教学常规进行指导，鼓励他们勇于创新，积极进取，乐于奉献，努力提高职业素养，从而形成高效而具有特色的教学风格。据悉，实施青蓝工程是该校快速提高广大教师业务素质的重要手段之一。通过教师结对帮扶，可以增强相互之间的沟通交流，增强集体凝聚力，从而实现教育教学质量的持续攀升，打造人民满意的教育。

文教资讯

社址：济宁市洸河路22号新闻大厦 邮政编码：272017 电话：2343393（综合办公室） 2343207（总编办公室） 传真：2343334 发行热线：2343593 广告许可证：2720004990002号 月价：40元/份 印刷：济宁日报社印刷厂