

嘉祥县教体局

加强教育厚植青少年爱党爱国情怀

■本报通讯员 张子晗

“1928年，赵利法出生在山东省嘉祥县满庄镇韩沟村一个贫穷的农民家庭。1940年，年仅12岁的赵利法，目睹了祖国的大好河山被日本铁蹄的践踏与蹂躏，血气方刚的他立志报国，他告别了父母，告别了家乡，踏上了从戎之路……”语文课上，嘉祥县第三中学宋雯丽老师给同学们讲述革命故事。

嘉祥县教育和体育局立足少年儿童年龄特点，把党史学习与落实立德树人根本任务结合起来，采用学生喜闻乐见的学习形式，引领学生“学党史，知党恩，做时代好少年”。

打造红色课堂

特殊教育学校顾翠老师带领孩子们一

起认识国旗、党旗，给他们讲述党旗的含义和党的发展历史，向孩子们讲述《小萝卜头》党史小故事，激发同学们的爱国情怀和民族自豪感，并带领孩子们精心绘制党旗，孩子们一笔一画细致认真地涂色，表达着对党的热爱之情。

在金屯镇中心小学课后服务时间，同学们以“向毛主席敬礼”为主题制作手工剪纸，既学习了剪纸技法，又加深了对毛主席的敬爱之情。手抄报兴趣小组的学生以“童心向党”为主题，用优美的线条、绚丽的色彩表达着对党的百年华诞的祝福、对祖国传统文化的热爱和对美好生活的赞美。

深挖红色资源

结合党史事件、地方文化等元素，嘉祥二中在学校旧址开展了“重访嘉祥二中旧址

址，追忆革命教师英雄校友光辉事迹”主题活动，追寻学校成长印记，变传统的灌输式教育为互动式、沉浸式体验，让青少年学生亲身感受中国共产党百年红色基因和共产党人不忘初心、砥砺前行的奋斗精神。

“打一枪换一个地方，几乎几天吃不上面饭。靠野菜、树皮、草根充饥，土地上能吃的都吃过。武器落后，还得靠力量和敌军搏斗，每一场战斗下来，身边的兄弟伤亡无数……”嘉祥街道嘉祥村小学的孩子们认真聆听老党员爷爷讲革命烈士事迹，被老战士不怕牺牲、甘于奉献的革命精神所感动。同学们纷纷表示要牢固树立“听党话，跟党走”的坚定信念，争做新时代好少年。

探访红色基地

实验小学教育集团奔赴羊山爱国主义

教育基地，开启“传承红色基因·争做时代新人”红色研学之旅。在鲁西南战役纪念馆，队员们认真聆听红色讲解员的讲解，深入了解革命发展史及红色文化，缅怀革命先辈，追忆那段血雨腥风的峥嵘岁月。听到动容之处，有的队员紧握小拳头，有的队员流下了眼泪，还有的队员向烈士们行队礼，表达自己对革命先辈最崇高的敬意。

据了解，嘉祥县中小学、幼儿园还通过“听老党员讲红色故事”“我和党旗合个影”“打造红色教育长廊”“看红色电影、唱支赞歌给党听”等活动，打造党史学习教育课堂。并利用“嘉祥教育发布”微信公众号、“嘉祥教育”电视栏目开设“永远跟党走”“唱支赞歌给党听”“党的故事我来讲”等专栏，在青少年心中厚植爱党爱国爱社会主义情怀。



济宁日报文教部主办

济宁市霍家街小学 学党史强信念跟党走

本报济宁讯(通讯员 魏锋)近日，为激发青少年学子热爱祖国、厚植师生爱党爱国情感，济宁市霍家街小学组织开展“知史爱党·知史爱国”主题教育。

活动中，学校党总支书记孙志军率先为学生讲授开学第一课，引导学生坚定不移听党话、跟党走。加深对党的历史的理解和把握，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，更加坚定实现中华民族伟大复兴的信心和勇气。同时，各个校区、各个班级都以主题班会的形式，进行了“知史爱党·知史爱国”为主题的党史学习，让少先队员全面了解正确认识党的光辉历史、伟大成就、宝贵经验、光荣传统和优良作风，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

本次活动的开展，不仅让少先队员重温了中国共产党的奋斗历程，同时，进一步激发了全体师生对于党史的学习热情，进一步坚定了只有中国共产党才能肩负起民族复兴的历史使命、才能带领中国人民实现中国梦的信念。

济宁市琵琶山中心小学 实践促思考 探讨共提升

本报济宁讯(通讯员 张立明)为提高教育教学质量，提升教师的课堂执教能力，促进教师素养和教学质量的全面提高，济宁市琵琶山中心小学日前开展了单元研究课听课评课活动。

在陈胜利校长的带领下，老师们积极参与，用心研讨，呈现了一堂堂贴合学科课程标准，以学定教的精彩课例。有趣的数学课堂，学生们在王路艳老师巧妙的引导下，水到渠成地完成了《异分母分数加减混合运算》的学习。学党史，感党恩，跟党走，邱锦老师执教的《办好中国的事关键在党》，在孩子们的心里种下了红色的种子。同学们跟随纪嘉乐老师走进了《铺满金色巴掌的水泥道》，感受作者是怎样把身边普通的景致写活的。在李亚森老师执教的《欢欢喜喜庆国庆》的课堂上，了解了国庆节的来历，对祖国母亲的敬爱之情油然而生。马冰老师从学生的实际学情出发，带领同学们怀着好奇心交流讨论“'What's your hobby?'”通过此次讨论，展示了教师们扎实的基本功，锤炼了教师们的精品意识，进一步积累了教学经验。

济宁市第十五中学 家校携手共育新苗

本报济宁讯(通讯员 刘镇)为架起家校协同教育的桥梁，帮助初一新生尽快适应初中生活，形成教育合力，提升育人实效，近日，济宁市第十五中学四校区同步召开初一新生家长会。

济宁市第十五中学党总支书记、校长安波在与家长交流中就如何培养孩子的好习惯和行为习惯，如何指导孩子与老师相处，如何做好家校配合，如何陪孩子写好家庭作业等诸多方面，做了具体的指导。随后各班班主任与家长们进行了轻松的气氛中进行了交流。有班主任的“讲解分析”、有任课教师的“现身说法”，在交流中，家长们获得了很多具有参照性、可操作性的家庭教育方法，对如何尊重、关爱孩子，培养孩子的好习惯得到了启发。

此次家长会，向家长们传达了初中学习的理念，加强了家校的联系，为孩子健康、快乐、茁壮地成长营造良好的氛围和成长环境。

济宁市永丰街中心小学 普通话诵百年伟业 规范字写时代新篇

本报济宁讯(通讯员 马洪斌)近日，济宁市永丰街中心小学四五年级以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”为主题举行了推普周演讲比赛。

经过前期的班级评选，每班两名选手脱颖而出，并通过抽签决定最终决赛的顺序。比赛现场，参赛选手们通过对活动主题内容的学习把握，谈体会、讲感受。选手们普通话发音标准，感情充沛，语调抑扬顿挫，时而激情澎湃，时而娓娓道来，声声并茂地赞颂了祖国壮丽的河山、悠久的历史、灿烂的文明、不屈的斗志、辉煌的成就，抒发了对祖国、对家乡、对校园无限的热爱，表达了新时代少年立志报国奋发有为的豪情壮志，展现了中华民族语言文字的独特魅力，赢得了现场观众和评委老师的阵阵掌声。

济宁市实验初中 保护环境从我做起 变废为宝低碳生活

本报济宁讯(通讯员 王宪敏)为培养孩子们的想象力、创造力、动手操作能力，增强对地理知识的理解，近日，在学校地理组的筹划下，济宁市实验初中任和校区、任祥校区2021级举行手工地球仪制作大赛。

同学们在地理课堂上认真地聆听了关于地球仪的知识，并在老师的引导下初步学会了地球仪的制作方法。老师向同学们布置了“变废为宝、低碳生活、我爱地球”手工地球仪制作比赛任务。利用周末时间，同学们与家长团结协作，各显神通，利用手中的橡皮泥、太空泥、乒乓球等各种材料制作了不同形态地球仪。作品上交之后，任和、任祥校区的地理老师、年级领导对各校区的作品进行了评比，对优秀作品的班级和个人进行了表彰。



全市职业院校 技能大赛落幕

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 张型军 高玲)近日，2021年全市职业院校技能大赛落幕。济宁市教育局、市教育科学研究所有关领导巡视了部分赛场，对承办学校的精心组织和参赛师生的精湛技能表示充分肯定。

举办职业院校技能大赛，旨在深入贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，弘扬大国工匠精神、劳模精神，营造技能报国、技能强国的浓厚社会氛围，进一步深化我市职业教育教学改革，提高职业学校教师和学生实践操作技能水平，培养高素质技能人才，激励师生爱岗敬业、勤奋学习，创办人民满意的职业学校。此次大赛既是对职业教育发展成果的一次检阅，也是对职业学校广大师生奋发向上、锐意进取风貌的一次展示，对推动产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养长效机制，促进区域经济社会高质量发展具有重要意义。

本次大赛作为展示全市职业教育教学成果和学生技能水平的重要平台，来自全市18所职业院校的310名师生参与了9大类34个项目的角逐。经过裁判员公平公正评判，共评出学生组团体项目一等奖20个(含2个2020年省赛获奖兑现)，二等奖1个，三等奖14个；学生组个人项目一等奖15个(含2个2020年省赛获奖兑现)，二等奖20个，三等奖32个；教师组团体项目一等奖5个，二等奖11个，三等奖17个；教师组个人项目一等奖12个，二等奖11个，三等奖22个；优秀指导教师奖35个(含4个2020年省赛获奖兑现)。

金乡县教体局 赓续红色血脉 传承红色基因

本报金乡讯(通讯员 王超 刘艺)近日，金乡县教体局组织农村一线老教师代表、各学校骨干教师代表和新人编教师代表，到金乡县王杰纪念馆开展主题学习教育活动。

在王杰烈士雕像前，教师们重温了人民教师誓词，深刻表达了为教育事业奋斗终身的决心和愿望。随后，在讲解员的引导下，教师们怀着崇敬的心情参观王杰纪念馆，认真聆听英雄王杰的感人事迹。一件件历史实物，一张张纪实照片，一段段感人叙述，真实再现了王杰有血有肉的英雄故事，深深的感动着每一人。大家纷纷表示，在今后的工作中，一定要充分继承和发扬新时代王杰精神，用敢于拼搏的牺牲精神、敢于担当的负责精神和无私奉献的忘我精神，为学生发展奠基，为教育事业贡献力量。

近年来，金乡县教体局始终加强师德师风建设，将党史学习教育和师德师风专题教育有机结合，促进党史学习教育向深处推进、向实处落地，引导广大教师坚定初心使命，为党育人、为国育才，不断取得新成效，促进了全县教育各项工作优质发展。



近日，济宁市兖州区东御桥小学开展校本课程纳新活动，全校一至六年级的学生根据自己的爱好，自主选择心仪的校本课程。该校在课程形式上继续创新，采用学生“走班制”的形式，开设戏曲、话剧表演、播音主持等48门校本课程；上学期又把当地非遗文化也引入校本课程，增设了鲁绣、剪纸、快板等特色课程，充分发展学生的核心素养。

■通讯员 杨福海 摄



路队是学生安全的保障，是班级文明的窗口，是良好校风的体现。为进一步培养学生行为习惯的养成，更好地打造平安文明校园，近年来，济宁市第十八中学一直坚持多措并举抓学生路队管理，确保学生高高兴兴上学来、平平安安回家去。文明路队建设，不但提高了学生的安全意识，也促进了学生良好行为习惯的养成，展现了学校文明形象和学生的素质风采，规范、有序的路队已成为济宁市第十八中学一道美丽的“流动”风景线。

■通讯员 尚盼盼 摄

浅谈新课程标准下初中美术的教学

■济宁市第七中学 王献民

新的《美术课程标准》中将美术课程确定为具有人文性质的课程，把美术教学的重点放在提高学生的审美素质、审美修养和审美能力、发展智力上。这就意味着我们不能局限于技能训练加美术教育的模式，而应从广泛的文化背景中帮助学生正确理解美术教学的意义。从“美术”向“美育”拓展，在美术教学中，究竟怎样培养学生审美能力、培养学生哪些能力、如何提高教学质量？

通过观察培养兴趣。兴趣是构成学习动机、学习力量的心理成分，它是推动学生探索知识最活跃的一种原动力，也是促进和发展思维的一种催化剂。它可以使学生的主动、思维积极，进而取得事半功倍的效果。在学习美术过程中，要引导学生细心观察周围的生活和美丽的大自然景色，从中发现美的因素，从而产生审美愉悦。在生活中，只有让学生认真观察发现美，才能激发出对美的追求和表现美的渴望情绪，才能激

起学生学习美术的兴趣。

见缝插针积累知识。初中阶段学习任务重、时间紧，除了美术课外，我建议让学生见缝插针地去学习。饭后、课余、作业之后，虽只有短短的几分钟，长此下去积少成多，效果也是可观的。这样既避免了在时间上同其他学科的矛盾，又能起到放松休息的目的，更能学会绘画的本领，同时也调节了自己的精神生活。

勤学好问解决疑难。只靠学生自己去钻研是不够的，还要靠老师的指导，平时学生只要碰到“拦路虎”，就应及时向老师，做到每学一个概念，就消化一个概念。否则，问题越积越多，学习美术的兴趣也就随之消失了。

选择读物提高水平。我帮助学生选了《绘画基础知识》等，他们读后，增进了不少知识，并将在课堂上学过的知识给以系统化，加深了对绘画知识的理解，提高了绘画理论水平，由“知其然”提高到“知其所以然”。

渗透学科综合探索。新的美术课程标准提出的“综合·探索”学习领域，是一个全新的学习领域，学生的学习过程是知识的累积过程，掌握知识的过程又是知识相互交合碰撞沉淀的过程，美术教育的多样性、广泛性、人文性，为知识的综合提供了可能，诸如历史与美术、外语与美术、音乐与美术、数学与美术、科技与美术、文学与美术、劳技与美术、地理与美术……还有属美术自身范畴的透视解剖、光学、欣赏等，让这些各方面的知识在美术课中得以汇合。

采取多种方法，优化课堂教学。运用多样化的教学方法，优化课堂教学，让学生想象地画、创意的画，是培养学生创造思维的重要途径。美国教育家李维斯的著名寓言《动物学校》就阐明了个别差异的重要性。抹煞个性差异教学方式只能产生平庸，而平庸与创新精神是相悖的。因此课堂教学尊重个性差异，因材施教是重要的原则之一。

克服困难持之以恒。在学习美术过程

中，缺乏毅力也是不行的。初中开的课程门类较多，学生的自制力不高，往往心里想的多，到时就落空，或与其他学科撞车，所以必须要制定详细的美术学习计划。学生在实施自己的绘画计划时，重点不在于进度的快慢，而在于能否坚持。有时学生初学时，常犯急躁病，往往因学了很长时间仍不见有明显的进步而思想发生动摇，其实，“功到自然成”，一旦过关，就会运用自如。

总之，培养学生审美能力的途径是多方面的，而课堂教育更是创造能力主要渠道。从其教学内容看，具备众多的审美因素，符合素质教育对美术基础教育的要求。在教学中，时时欣赏中外优秀美术作品，带领学生步入世界艺术殿堂，了解世界艺术成就和我国近年来美术创作及民族优秀作品，增强民主自豪感，接受美学陶冶，并通过艺术作品中生动感人的艺术形象及美的造型，提高自身思想觉悟、艺术修养及认识水平。美无处不在，“生活中并不缺少美，而是缺少发现”，引导学生发现美、欣赏美、进而创造美。