

为农村留守儿童提供公平高质量教育

——读《农村留守儿童教育服务体系研究》

■满涛

农村留守儿童是我国经济发展转型期出现的一个特殊的未成年群体,其核心问题是教育问题。留守儿童教育问题是一个上位概念,它涵盖的范围远超过教育问题,是多种矛盾与冲突综合性的客观体现,涉及诸如社会制度、经济发展、家庭结构等一系列社会失调现象,属于综合性社会问题。妥善解决这一问题,是推动我国经济建设的现实需要,也是维护社会安定团结、提高全民素质、实现社会公平的迫切需要。本文将结合朱民强所著的《农村留守儿童教育服务体系研究》,深入分析农村留守儿童教育面临的困境,从教育公平的视角探索农村留守儿童教育的有效路径。

现代出版社于2020年12月出版的《农村留守儿童教育服务体系研究》,基于中国社会城镇化进程快速发展的背景下,以农村留守儿童的教育现状和心理现状为研究对象,深刻探究构建农村留守儿童教育服务体系的原则、方法和实现途径,充分将理论和实际相结合,是一本兼具理论性和实践性的优质著作。本书内容分为十一章,在简要概述社会变迁中的农村留守儿童和留守儿童教育支持的理论上,系统地追踪调查和分析农村留守儿童的需求,深入探究影响留守儿童教育支持的因素,研究留守儿童教育支持的系统建构和农村留守儿童的“问题标签”的影响,从灾区留守儿童生命教育学校社工实务、寄宿留守儿童的学校社会工作服务体系研究、学校社会工作的校外模式、西部农村留守儿童学校社会工作服务体系等方面,致力构建新时代农村留守儿童教育服务体系,让读者通过独立阅读,了解并掌握现阶段农村留守儿童教育的有关知识,有利于人们强化自己的理论素养,为进一步探索农村留守儿童教育研究提供理论支撑。

随着工业化、城镇化进程加快,大规模农业人口跨地区就业成为常态,与之相伴的是出现了规模庞大的随父母迁入城市的“流动儿童”和与父母分离、留在农村

的“留守儿童”,这是不可忽视的普遍性社会问题。与流动儿童相比,留守儿童面临的成长环境更为不利,特别是家庭教育和学校教育的缺失,使留守儿童在成长发育等方面出现了很多障碍,必须引起高度重视并采取有效措施加以解决。

针对上述内容,《农村留守儿童教育服务体系研究》内容贴切、理论与实证分析充分,针对农村留守儿童的影响因素和模式等方面,提出应对策略,可为实现农村留守儿童教育公平的实践起到了理论引领作用。因此,为进一步提供农村留守儿童公平高质量的教育,可以从以下几个方面进行探究:首先,巩固提高农村教育普及水平,义务教育是农村教育的重中之重,也是留守儿童教育必须守住的底线。要坚持低重心的教育发展思路,先要把义务教育巩固好,把学前教育发展好。其次,加快普及高中阶段教育,当前,在各级各类教育中高中阶段教育是一个关键环节。高中阶段教育包括普通高中教育和中等职业教育,是满足升学与就业双重需要的预备教育,对于农村提升人力资源水平、改善民生具有关键作用。再次,解决好随迁儿童的入学问题,城镇化快速发展使留守儿童与随迁儿童身份不断变换,必须做出统筹安排。解决好随迁儿童的入学问题,让有经济能力的父母将孩子能够带在身边就学和生活。这为解决留守儿童教育问题创造条件,提供更大的政策空间,这也是帮助农民工及其家属在城镇落户,提高城镇化质量的必然要求。最后,强化留守儿童父母的教育责任,《中华人民共和国未成年人保护法》强调了家庭保护的义务以及父母或其他监护人的监护职责和抚养义务。对留守儿童来说,仅仅做到吃饱穿暖不出事是不够的,任何社会帮扶和关爱行动都替代不了父母对儿童身心健康和人格的教育。通过立法手段,进一步明确家长的监护主体责任,对不履行监护责任的,要严格落实家长的法律义务。积极引导扶持农民工返乡创业、就业,同时进一步降低父母外出比例,让父母陪护孩子成长,对于留守儿童尤其是低龄留守儿童意义重大。

党史学习教育

实现民族复兴伟业的根本保证

■杨静

习近平总书记强调:“党的领导制度是我国的根本领导制度。”西方敌对势力越是想把中国共产党同中国人民分割开来、对立起来,越是说明党的领导就是党和国家的根本所在、命脉所在。

中国共产党是完全新式的无产阶级政党,以坚定的初心和使命,跳出了西方政党政治套路

近代政党政治源于欧美资产阶级革命,议会内部出现两党或多党互相制衡,通过选举实现轮流坐庄。然而,拿西方的资产阶级政党学说来评判中国共产党的革命,执政,学术上是削足适履,政治上是糊涂无知。

践行初心使命,执政就能永具合法性基础。判断一个政权不具备合法性,从根本上讲是看其是否代表维护最广大人民群众的利益。资产阶级政党美国党自诩为民主典范,在新冠疫情抗疫中资本至上、漠视人命,与我国人民至上、生命至上的抗疫理念形成鲜明反差。人民就是江山,江山就是人民。只要民心在我,共产党执政就始终有着坚实的政治基础。

勇于自我革命,自身就能永葆先进性纯洁性。长期执政就容易受到权力的侵蚀腐蚀,我们党对此有高度的敏感和自觉。正是因为永葆“革命理想高于天”的精神气质,永葆“加强纪律性,革命无不胜”的过硬作风,我们党才从革命战争年代走到社会主义建设年代,走到改革开放年代,走到为实现民族伟大复兴奋斗的新时代。

我国国体政体是完全新型的政治制度,真正实现人民当家作主,具有划时代意义

新中国从一成立,就摒弃了三权分立的资产阶级共和国方案,探索建立了以人民代表大会制为根本政治制度的政治制度体系,独创性建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

坚定宪法自信,不走西方宪政邪路。我国宪法确立了中国共产党的领导核心地位,规定我国的国体是人民民主专政,政体是人民代表大会制度。坚持依宪治国、依宪执政,就包括坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇,坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。

独协商民主,克服选举民主弊端。在我国,人民通过选举、投票行使权利和人民内部各方面在重大决策之前进行充分协商,是中国社会主义民主的两种重要形式。协商民主是党领导人民有效治理国家、保证人民当家作主的重要制度设计,同选举民主相互补充、相得益彰。这就是中国社会主义协商民主的独特优势所在。

坚持党的领导,作为根本领导制度。“中国之治”和“西方之乱”的鲜明对照充分证明,坚持党的领导是我国形成制度优势、增强治理效能的根本所在。新中国成立后,我们党把民主集中制推广到国家政权建设和政治生活中,1954年宪法以根本大法形式将党的领导确立为国家制度,党的领导制度进一步得到健全,为大规模开展社会主义建设提供了坚强政治保证。党的领导制度在国家制度体系中的统领地位,是党的核心领导地位的必然反映,内在要求。

人民军队是完全新式的人民军队,成为巩固人民民主专政、维护世界和平的坚强柱石

有先进理论武装。每一个历史时期,我们党都注重用先进的革命理论武装官兵。党的十九大把坚持党对人民军队的绝对领导上升为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,把习近平强军思想写入党章,确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位。

有可靠组织依托。党对军队绝对领导的一系列制度是在革命战争年代和社会主义建设实践中一步步完善起来的。进入新时代,进一步丰富和完善了军委主席

政德大家谈

济宁干部政德教育学院主办

政德修养是马克思主义与中华优秀传统文化的结合典范

■张梧

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中强调,“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。这在党的历史上首次旗帜鲜明地提出马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,是马克思主义中国化的重要创新,具有深刻的理论意义。回顾百年党史,共产党人历来重视党性修养、强调政德建设,这正是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的生动典范。

从理论上讲,马克思主义基本原理和中华优秀传统文化都高度重视政德修养。在改造客观世界中改造主观世界,这是马克思主义的基本原理。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中强调,“环境的改变和人的活动或自我改变的一致,只能被看作是并合理地理解为革命的实践。”这正是改造主观世界的理论源头。无独有偶,中华优秀传统文化更为强调道德的修炼、人格的涵养和境界的提升,提出了“为政以德”的鲜明主张。“政德”首先出现在《左传》,所谓“不修政德,亡于不暇”,把政德修养提升到了关乎国家治乱兴衰的政治高度。孔子说,“其身正,不令而行”,把政德修养视为率先垂范、教化天下的关键枢纽。围绕“为政以

德”,先贤不仅留下了诸如曾子“三省吾身”、理学工夫等修养方法,也留下了诸如“公生明、廉生威”“清勤慎”等官箴格言。所以,马克思主义的改造主观世界与中华民族的“为政以德”相融相通。

从党史看,《论共产党人的修养》等中国马克思主义经典是马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合的光辉篇章。作为工业落后国家,中国没有西欧国家那样众多成熟的无产阶级,所以中国革命在发动农民的同时,势必要把深受小农意识束缚的农民锻造成为无产阶级战士。刘少奇等老一辈革命家激活古代修身传统,重视党的思想纯洁性,提出共产党党员的修养观,克服党员头脑中的非无产阶级思想。对照马克思恩格斯,中国共产党人把他们尚未展开论述的“觉悟”“作风”“修养”等概念变成了党的建设的高频词。与列宁强调由外而内的“灌输”相比,中国共产党人更重视由内而外的“修养”。正因为我们党在马克思主义改造主观世界和无产阶级政党建设的理论基础上,汲取中国古代修身传统而凸显共产党员的党性修养,我们党才能在无产阶级力量薄弱、农民和其他小资产阶级占大多数的“不够格”的中国实际中建设成为“够格”的无产阶级政党。

从现实看,习近平总书记坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,把政德修养理论推上新高度。习

总书记把“改造客观世界的同时改造主观世界”的基本原理创新性发展为“以伟大自我革命引领伟大社会革命”。进入新时代,习总书记在坚定理想信念、不忘初心使命、赓续红色血脉、涵养政德家风、恪守政治规矩、敢于自我革命等方面提出了一系列新论断、新观点,赋予党性修养和传统政德以时代气息与中国气派,开辟了马克思主义党建理论的新境界,谱写了中华民族修养理论的新篇章。踏上第二个百年赶考之路,只有始终坚持马克思主义与中华优秀传统文化相结合,只有深刻领会习总书记围绕政德修养的重要论述,只有持续推进党的自我革命的伟大工程,才能使马克思列宁主义的旗帜在中国大地上高高飘扬,才能使社会主义道路在东方大国越走越宽,才能使中国共产党在民族复兴征程中基业长青。

习近平总书记指出,“要成为好干部,就要不断改造主观世界,加强党性修养,加强品格陶冶”。对领导干部而言,马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的深刻结合,不仅体现在书桌案头上的理论讲章,同时也体现在工作生活中能否“为政以德”。这也是新时代领导干部要用实际行动回答的必答题,更是贯穿政治生涯的必修课。

(作者系北京大学哲学系副教授、济宁干部政德教育学院尼山学者)

传承传统文化基因 践行强国有我使命

■韩文滕

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出:“一百年前,一群新青年高举马克思主义思想火炬,在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来,在中国共产党的旗帜下,一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”新时代的中国青年在马克思主义中汲取着真理的力量,也在中华优秀传统文化中赓续着文明的血脉,应该以高昂的志气、过硬的骨气和充分的底气推动时代的发展,成为实现中华民族伟大复兴的重要力量。

高昂“志气”,坚定理想信念。“志不立,天下无可成之事”,中华优秀传统文化基因中特别重视立志。从古时期的尧、舜、禹,到春秋战国时的孔、孟、荀,再到近代以来的无数仁人志士,都在为心中的理想而不懈奋斗。正如张载所言:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”。他们的远大志向如一股洪流,使得中华文明生生不息,使得民族血脉久远传承。立志是人生之路的起

点,青年人正处于人生奋斗的起跑线,若没有明确的志向,就会迷失航行的方向,若缺乏坚定的理想信念,就会失去前进的持久动力。对于年轻干部而言,坚定理想信念是终身课题,需要常修常炼,要信一辈子,守一辈子。

增强“骨气”,善养浩然之气。孟子说:“我善养吾浩然之气”,他倡导大丈夫人格,强调“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”。两千多年来,孟子的浩然之气经过历代先贤与志士的弘扬与践行,已经逐步融入中华民族的血脉之中,成为中国人的骨气和脊梁,对中华民族道德传统和文化性格的形成产生了深远影响。翻开百年党史,一代又一代中国共产党人不忘初心,砥砺前行,共同构筑起中国共产党人的精神谱系,这些精神无不体现着中华民族血脉中的浩然之气。新时代的青年,任何时候都要有不当软骨头的风骨、气节和胆魄,以自强不息,敢于担当的精神,展示新时代青年的良好形象。

夯实“底气”,不负青春韶华。青年人的底气来自于党的百年奋斗历程,中国共产党带领全国人民经历了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,这种强

大的奋进力量是青年人的底气之源。青年人的底气来自于五千多年的文明带来的文化自信,“民惟邦本,本固邦宁”的治国理念,“舍生取义”“精忠报国”的爱国情怀,“天下兴亡,匹夫有责”的担当意识,“己所不欲,勿施于人”的处世智慧,“淡泊明志,宁静致远”的修身之道等,构筑起每个中国人的精神世界,成为了青年人的底气之魂。青年人的底气来自于学习的积累和本领的提高,梦想从学习开始,事业靠本领成就,青年人只有勤于学习,敏于求知,才能不断成长为有担当的栋梁之才,服务于国家和人民,这是青年人的底气之本。

习近平总书记对新时代青年寄予厚望:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”因此,新时代青年要树立强国有我的使命感和责任感,以志存高远、矢志不渝、舍我其谁的优秀品质,在担当中历练,在尽责中成长,为实现中华民族伟大复兴贡献出自己的青春力量。

(作者单位:邹城市干部政德教育中心)

提升执行力 增强竞争力

■刘仍琦

企业成败的关键因素在于执行力。企业领导的执行力将决定公司组织的执行力,个人的执行力则是个人成败的关键。只有靠执行力,成功的企业才能更加欣欣向荣,失败的企业才能重见光明;只有靠执行力,战略才能顺利推进,崭新的未来才会成为现实。所以,一个真正优秀的企业,必定是一个注重执行力的企业。

所有企业问题,事实上都是人的问题,而只有文化才能改变人的意识从而改变人的行动。所以,增强企业的执行力,就是从根本上建立一种执行文化。所谓的执行力,就是保质保量地完成自己的工作任务的能力。对员工而言,执行就是完成任务的过程。对企业领导者而言,执行力是一套系统化的运作流程,包括领导者对方法和目标的严密讨论、质疑、坚持不懈的跟进,以及责任的具体落实。执行文化,就是把“执行”作为所有行为的最高准则和终极目标的文化,所有有利于执行的因素都予以充分和科学

的利用,所有不利于执行的因素都立即排除。让所有员工从意识深处习惯并认同公司倡导的执行观念和执行方式,以一种强大的监督措施和奖惩制度,促使每一位员工全心全意地投入到自己的工作中,并从根本上改变自己的行为。最终,使团队形成一种注重实效,目标明确,简洁高效,监督有力,团结、紧张、严肃、活泼的执行文化。

那么怎样才能建立执行文化,从而增强企业的执行力呢?首先要从领导做起,上行下效,作为企业领导,要以身作则,亲自参与,在做好市场经济分析制定企业发展计划的同时,还要考虑到计划在执行方面存在的问题,不是切实可行,不是执行起来有难度,不是自己的下属是否有足够的力量来将该计划付诸实施。而且要督促和指导下属执行的方法、方式和效果,还要培养一批能够完全按照既定目标充分执行的队伍,加强干部职工素质的培养,目的就是提高执行团队的能力。企业各级领导要有效发挥每个人的作用,培养有效的管理执行力理念,在企业内形成良好

的氛围,推动企业不断创新发展。

提高执行力,还要树立一种严谨细致的工作作风,改变心浮气躁、浅尝辄止的毛病,以精益求精的精神,不折不扣地执行好各项重大战略决策和工作部署,把大事做好,把小事做细,把细节做精。具体来说,一是普通员工管好自己。根据职责范围,干好自己的工作,包括安排好自己的时间和工作日程,做好各项记录等。二是领导干部管好下属。要掌握和了解下属的日程安排,检查下属的工作日志和工作报表,布置工作时要在工作清单,一式二份,自己一份,下属一份;建立报告和反馈制度,随时掌握工作的进展状况。三是对于企业执行力事情的评估与判断。对于执行力的高度关注,能够让我们分清很多问题的原因和责任所在,有利于避免企业可能在人、财、物和时间上的浪费和损失。更为重要的是在执行过程中,遇见一个困难,解决一个困难,坚定决心,坚持不懈地做下去,最终总能达到目的地。

(作者单位:山东裕隆矿业集团有限公司)

德育教育中奖惩手段的运用

■李建勋

在幼儿德育教育中,由于多种因素的影响,一些家长在运用奖惩教育手段时存在一些问题。因此,剖析奖惩手段的得失,给予家长相关的指导,是非常必要的。

运用奖惩手段涉及两个方面,一个是奖励,一个是惩戒,其中存在的问题主要体现在如下几个方面:一是重物质奖励轻精神鼓励。物质奖励由于难度较小,且效果易于显现,更受家长的“青睐”。因此当孩子获得一定成绩时,家长更倾向于物质刺激而忽视精神奖励。过多的物质奖励,其危害还在于把孩子的需求和人生追求限制在较低层次上,影响孩子的健康发展;二是过度赞扬。有些家长在表扬孩子时,有意夸大事实,易使孩子产生虚伪、爱面子、只能听好言、不能听逆语的心理;另外,表扬孩子太频,大事小事都表扬。长此下去,其结果是适得其反;三是轻易许诺。许诺是家长习以为常的事,但家长的许诺有时并不能完全兑现,而孩子是认

真的。如果家长的许诺经常不能实现,那么,会对孩子产生一系列的不良影响,增加家庭教育的困难;四是吝啬表扬。有些家长认为批评越多对孩子的要求越严格,即使对孩子良好的品德行为表现也不予以表扬肯定。这一误区,极易导致孩子孩子性格孤僻,惧怕家长;五是当众批评。有些家长奉行“人前教子”的古训,不顾及孩子的自尊心,当众批评、教训甚至打骂孩子,这样很容易使孩子产生自卑、恐惧的心理;六是溺爱保护。有些家长对孩子过于溺爱和放纵,对孩子的缺点和错误,不予正视,当孩子犯了错误或闯了祸,家长则为其开脱,遮掩袒护,不管不教;七是情感虐待。情感虐待是父母对孩子施行粗暴态度的个体行为,如把自己的不快迁怒于孩子;拿自己孩子的弱点与别人孩子的优点进行不恰当的比较;对别人赞扬孩子的话,表现出漠不关心……情感虐待的危害在于损害孩子的心理健康,导致他们的成年后在社会适应不良;八是打骂责罚。在我国有“棍棒底下出孝子”的传统教养观

念,打骂责罚孩子是一种极端方式,只能会增加孩子的恐惧感和逆反心理,教育的目的难以达到。

一些家长对奖惩手段之所以运用不当,跟传统教育思想和观念影响、社会潮流的错误导向、独生子女家庭背景、家长自身教育素养等有着密切关系,对此,笔者认为,在教育中,要有针对性地采取措施加以克服。一是幼儿教师应转变教育观念,树立科学、文明的人才观、亲子观、儿童观和教育观。摒弃错误的奖惩观念;二是营造良好、和谐的家庭教育氛围,为幼儿的全面发展创造良好的环境;三是采取家长学校的方式,对家长进行奖惩手段的运用指导,提高家长的家庭教育修养;四是幼儿教师应不断提高自身的道德修养、文化素质、心理素质,为家庭教育中正确运用奖惩手段提供保障;五是实践中注重奖惩手段的运用艺术,并坚持目的明确、合理适度、方法多样等原则,提高奖惩手段的运用效果。

(作者单位:济宁市红星幼儿园)

