

第二轮中央生态环境保护督察在山东

群众信访举报转办和边督边改公开情况一览表

中央第二生态环境保护督察组向我市转办第五批信访举报件共计3件(其中来电2件、来信1件)。截至9月9日,已办结3件。其中,立案处罚1家,罚款0.61万元。现予以公开。

Table with 10 columns: 序号, 受理编号, 交办问题基本情况, 行政区域, 污染类型, 调查核实情况, 是否属实, 处理和整改情况, 是否办结, 责任人被处理情况. Contains 3 rows of case details.

中央第二生态环境保护督察组 向我省转办群众信访 举报件情况(第十四批)

9月9日,中央第二生态环境保护督察组向我省转办信访件303件。本批信访件涉及济宁市10件。当日,上述信访举报件全部交办有关县市区办理。按照中央第二生态环境保护督察组的要求,信访举报件的办理情况须在10天内反馈到督察组,整改和处理情况将及时向社会公开。

济宁日报社申领记者证 人员公示

根据《新闻记者证管理办法》有关规定,经初审以下人员申办记者证,名单予以公示:

- 张帆 高晶晶 杨国庆 陈硕 曹俐
张欣 李素贞 孙逊 李凤鸾 秦岩
王文利 薛坤 高晓彬 杨柳 宋仪凯
宋娜 王仰浩 梁汝腾 王艳茹 樊娜娜
张彦彦 郭永 张体儒 郝然 周慧迪
武旭彦 赵星灿 苗高莹 黄遵峰 刘敬亚
郑慎 唐峰 张芳 翟传征 赵晓菲
徐斐 刘存良 梁琨 彭妹 李胜男
陈海超 张含露 王黎 陈曦 王汝雅
周君帅 李守臣 万德龙 刘伟栋 杨兆峰
马金谱 曹梦溪 倪艺 鲍童 郭璐
刘帝恩 相启申 山国进 纪闯刚 赵书茜
张亚伟 苏茜茜 刘传伏 裴存刚 谷常浩
宋延坤 李默文

济宁市自然资源和规划局国有建设用地使用权挂牌出让公告

经济宁市人民政府批准,济宁市自然资源和规划局决定以网上挂牌方式出让两宗国有建设用地使用权。现将有关事项公告如下:

一、济宁市经济开发区-2020-022号地块:2021年9月30日9时至2021年10月11日9时;
二、济宁市经济开发区-2020-027号地块:2021年9月30日9时至2021年10月11日9时10分。

Table with 10 columns: 宗地名称, 土地位置, 土地面积, 出让方式, 土地用途, 出让年限, 规划指标要求, 起始价, 起始综合地价, 楼面地价, 竞买保证金, 交付条件. Contains 2 rows of land auction details.

嘉祥县第三中学:致力打造新时代文明校园

本报通讯员 夏尚全 李广安 张忠楠

在距嘉祥县城10余公里的南部山区,秀美壮丽的洮河新河北岸,有一座人才辈出的校园,她以先进的办学理念,科学的管理方式,优质的校园文化,深受社会各界一致好评,她就是嘉祥县第三中学。学校始建于1958年,原为高级中学,2011年因高中进城转为县直初中。近年来,该校坚持“抓学校文明就是抓教育发展”的理念,全面实施“文化兴校”“文明强校”战略,以文明校园创建为抓手,以文明创建引领和带动学校精神文明建设提档升级,以此形成良好校风、教风、学风,打造特色校园文化,推进学校教育教学工作高质量发展。



园建设中注重挖掘地域文化教育内涵。文明创建工作自2019年转为常态化创建以来,学校育人氛围更加浓厚,育人环境更加优美,育人特色更加鲜明。

一份耕耘,一份收获。该校通过文明校园创建,近年来先后荣获全国国防教育特色学校、第一屆省级文明校园提名学校、山东省绿色学校、山东省教育系统模范职工之家、山东省学校卫生工作先进集体、济宁市教育工作先进集体、济宁市文明校园、济宁市绿色生态校园、济宁市依法治校示范校、济宁市教育信息化先进单位、济宁市师德师风先进团队、济宁市爱国拥军模范单位、济宁市平安校园建设先进单位、济宁市第二批中小学智慧校园、济宁市义务教育群众满意先进学校、嘉祥县首批特色学校、嘉祥县首批文明校园、嘉祥县教育教学先进单位、嘉祥县先进基层党组织、嘉祥县五四红旗团委、嘉祥县脱贫攻坚嘉奖、嘉祥县集体三等功荣誉称号。学校办学先进事迹特别是国防教育工作,2019年来曾被《中国教育报》《大众日报》《山东教育报》《济宁日报》等新闻媒体报道。

文明校园涵养办学精神,校园文明锻造育人品牌。嘉祥县第三中学全体师生在成绩面前没有懈怠,正以饱满的激情、昂扬的斗志投身于下一步文明校园创建大潮中去,进一步完善文明校园建设长效机制,深入推进“领导带动、管理驱动、活动推动、创新驱动”四轮联动战略,将文明校园创建与深化素质教育、打造办学特色紧密结合,为开创文明、和谐、进步、美丽的学校建设新局面再立新功,努力办好人民满意的学校!



思考篇

这里是一方文化沃土、文明沃土,“曾子文化”“汉代文化”养育着这方儿女,滋润着嘉祥三中人。他们认识到,学校文化、学校文明是培育优秀人才的摇篮,作为教育工作者,有责任去研究、去开发身边沐浴着两千多年优秀文化熏陶的学校文化,去发展富有特色的校园文化,打造文明校园。

围绕如何开发学校文化、打造文明校园,嘉祥三中人开始了新的思考、新的尝试。就是这种思考,让他们发掘出了富有地方特色的学校文化,让他们走出了一条开发优秀传统文化的探索之路。思考之一:开发目的——培植文明。围绕“为什么开发”这一问题,他们逐渐认识到:一所学校,只有文化立校、文明立校,才能促进学校的可持续发展。学校不是一座凝固的建筑,而是一条流动的文化之河。学校的责任是让这条文化之河生生不息,为国家和社会造就高素质人才。新时代,新机遇,嘉祥三中人立志创新培植文明校园,以校园文明推动教育发展。思考之二:开发价值——资源共享。围绕“开发为什么”这一问题,学校确定了文明校园创建总基调,即:开发学校文化资源,文明资源就是为了让学生接受文化型、文明型学校;让全校师生共享先进文化成果、先进文明成果,成为文化型、文明型人才。资源共享途径上,制定了相应措施。如在校园文明资源共享方面,学校图书馆、微机室、语音室、体育场等场所对师生全面开放,让师生增强对先进文化、文明成果的体验和感受。

创建篇

学校立志创新培植文明校园,以校园文明推动教育发展。该校文明校园创建以“六项一流创建”为载体,以“六项一流创建”为引领,形成富有地域特色的文明校园办学品牌。

一是创建一流思想道德高地。坚持立德树人,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化。开展节日系列活动,创设德育教育环境,强化德育工作的渗透性,在重大节日和纪念日,利用主题班会向学生进行革命传统教育、文明习惯养成教育,努力提高学生道德素养。利用“9·18”、清明节等重大节日,学校有针对性地组织开展富有特色的国防教育活动。2018年2月,学校被授予全国国防教育特色学校。二是创建一流领导师资队伍。学校成立了文明校园建设工作领导小组,建立健全文明校园创建各项制度和规范,把文明创建纳入制度化、科学化的运行轨道。认真落实党支部党风廉政建设责任,建

立健全规章制度,深入推进专题教育活动,提高广大党员

干部政治思想素质。三是创建一流教师队伍阵营。严格执行《中小学教师职业道德规范》,坚守政治底线、法律底线、道德底线,深入开展争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师活动。组织教师参加各级各类班主任培训、名师培训、远程培训等活动,为他们的成长提供发展空间和平台。深入开展“结对子、拜名师、铸名师”活动,着力培养青年教师的教学能力和教育智慧。近年来,学校有80余人次先后获评省、市、县级教学能手和优质课,1人荣获济宁市特级教师,8人荣获嘉祥名师,学校被确定为嘉祥县“名师工作室”学校,校长李广安被评为济宁市第四屆名校长。四是创建一流校园环境格局。近年来,大力开展文明班级创建、文明办公室创建、文明寝室创建、文明餐桌创建、文明清洁区创建活动。以“文明礼仪进课堂”“文明礼仪知识竞赛”“我们的节日”主题教育征文、读书活动为载体,积极推进文明礼仪教育,扬中华美德,兴礼仪新风。定期举办各种文化艺术活动和文体体育活动,使整个校园形成尊师守纪、勤奋学习、文明礼貌、积极向上的良好校园文化环境。五是创建一流校园治理格局。加强绿化、美化、净化工作,校园绿化树种、花卉配置合理,做到四季有花,四季常青。学校环境绿化与园景文化、体育文化、设施文化等融为一体,使整个学校成为一所“园林式”的生态景观学校。定期举行安全疏散演练,增强师生安全防范意识和自护自救能力。积极争取镇党委政府大力支持,协调派出所、食药所、文化监管等部门共同抓好周边环境治理。六是创建一流活动阵地场所。不断加大投入,强化校园活动阵地建设,充实和完善科技活动室、理化生实验室、图书阅览室、录播室等,为学校师生提供“学科学”“用科学”的活动平台。注重团队建设,创新活动形式,拓展活动内涵,打造团队活动品牌。加强科普兴趣小组建设,定期举办学生科普知识手抄报大赛,对获奖作品统一装订成册,进行集中展示。

成果篇

该校文明创建经历了三个发展阶段,即:全面创建阶段,开展“五项文明创建”;重点创建阶段,开展“两项文明创建”;常态化创建阶段,持续推进并深化文明创建成果。该校通过开展文明校园创建,学校文化百花齐放,文明校园优势凸显,整体办学水平显著提升。一是全面创建阶段,积极开展五项文明创建。2017年9月,学校按照上级要求,确立了文明校园创建工作的总目标,结合办学实际,全面开展“五项文明创建”活动,即:文明班级创建、文明办公室创建、文明寝室创建、文明餐桌创建、文明清洁区创建活动。2017年10月全面铺开“五项文明创建”活动,下发了《开展“五项文明创建”办好人民满意学校主题活动的实施方案》,成立了“五项文明创建”活动领导小组。充分利用班级、办公室、宿舍等学习、工作、生活场所,组织设计不同主题的文化墙、板报、宣传橱窗等,学校班级面貌、办公室面貌、寝室面貌等发生了明显变化,提升了办学水平。二是重点创建阶段,深入开展两项文明创建。2018年下半年,为进一步深化文明校园建设成果,该校决定开展“两项文明创建”(文明班级创建、文明清洁区创建)活动。班级、清洁区是文明校园创建的重中之重,深化两项创建成果,全面提升学校文明建设水平。2018年11月开展了“两项文明创建”初评工作,2019年1月再次开展了“两项文明创建”复评工作。结合初评、复评两次成绩,总评出“两项文明创建”优秀班集体。通过深化文明创建,学校面貌发生了显著变化,彰显了办学特色。三是常态化创建阶段,持续推进文明创建。2019年以来,学校文明创建工作转为常态化创建阶段。为确保常态化创建活动顺利推进,工作中做到了“四个坚持”,即:坚持价值引领,继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德;坚持立体推进,将创建活动融入学校制度、教育教学、师德师风、学风校风之中;坚持注重实效,使文明校园创建活动内化为师生的行为习惯、思想品德、精神气质和伴随终生的人文素养;坚持特色创新,在文明校