

抒写梦想 追光而行

■周詰直

2021年美丽的盛夏时节,济宁市第十五中学英语组创办的校刊《盛夏视界》顺利付梓了。这是一件可喜可贺的事情,也是学校发展史上的一件非常有意义的事情。英语组青年人众多,富有朝气与活力,干事创业的激情洋溢,催人奋进的正能量令人感动。

创办校刊的想法源于一次青年教师的教研研讨会,我提议后,大家就付诸行动了。孔子说:“生无所息”,勉励人们不要停止追求的脚步。因此我们才会不断激励自己:抒写梦想,追光而行。英语校刊的创办生动诠释和印证了这句话的深刻涵义。

我愿意参加英语组的活动,出于对语言教学的热衷。英语课是语言课,属于语言教育的范畴。语言教学的主旨任务是让学生掌握基础知识和听说读写的技能,形成综合运用语言的能力。这一点看似简单,其实做起来很难。

学好语言,首要的一点是做好语言的输入,也就是听和读。唯有如此,才能更好的输出,也就是说和写。这是语言学习的两翼,不可偏废。

初中阶段是语言输入的重要阶段,大容量的听和读对学好语言至关重要。否则不能培养学生的语感,不能获得大量的词汇、短语和句型,也无法触及英语的人文内涵。第二语言习得理论主张,学习者应尽量多地接触目标语言,增加对目标语言的输入量,通过听和读可以接近或者达到这个目的。有了足够的输入才会有高品质的输出,意指听了足够的英语,读了足够的英语,学习者才有可能说出和写出符合英语表达习惯、富有表现力和说服力的英语。目前,语言教学实践强调加大输入,这

不仅有利于培养语言能力,更能开发思维力和创新力。英语校刊的诞生就是为了满足这个需求,给学生提供一片属于自己的语言新天地。

我们一直致力于减轻学生的学习负担,以便于还给学生更多的自由阅读的时间。大力倡导多读书,读好书,读整本书,旨在激励深远的阅读精神。因为功利性阅读,正在扭曲着中国孩子的阅读价值趋向,甚至造成他们对读书的厌恶。阅读应该是生活的重要组成部分,是人们修身的方式。当他们未能摆脱功利阅读的时候,要么远离书籍,要么陷入“浅阅读”的状态,迷失了自我,失去了进步的原动力,这对人生素养的伤害会多么令人痛心。

写作是一种表达技巧,也是语言输出能力的体现,是衡量综合运用语言水平的指标,更是指向生活趣味的旨归所在。写作作为生活中自我表达的意义在于,本身所蕴藉的情感与思考是修心的重要过程。让阅读成为学习和生活的习惯,让写作成为一种自觉自愿的行动。这也是我们语言教学的出发点

和归宿所在。

我们可以谴责浮躁功利的生活,也可以继续腹诽教育流弊。如果每个人都在一味地谴责,却没有建设性的行动,低位徘徊的局面就依然存在,积极向上的影响就无从谈起,文化精神就不能深入人心并薪火相传,这是我们不愿意看到的状况。

但愿这本校刊能为学生的阅读和写作搭建起更广阔的平台,为他们探索英语世界开辟一个全新的视角,为今后更好地运用第二种语言发挥一些作用,为他们今后的学习生活增添更多光彩。

做事贵在恒,攻坚克难要有极大的耐心和定力,坚守更加不易。我们都是追梦人,谁也无法停止追求美好明天的脚步。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生!人生如寄,不努力地生活和工作,无颜面对岁月。让我们一起努力,把英语校刊办好!

期待《盛夏视界》成为十五中的一张靓丽名片,成为英语组的一个崭新的起点,成为学生的一个钟爱的读物,助力学校的英语教育走得更高更快更远。



济宁市北门里中心小学 随堂听课 共促成长

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 文宏丹)课堂是教学的生命线,为真正了解老师们的课堂教学实际情况,进一步提升教师专业水平,打造至臻高效课堂,新学期开学第一天起,济宁市北门里中心小学开展了“随堂听课”活动。

校长张永青带领业务领导和听课教师深入班级认真听取每一节课,从课堂教学环节的设计到每一个细节的把握,大家都做了认真细致的观察记录。通过一堂课,一个教学生成的掌控,可准确把握教师课堂教学的优缺点,全面了解解教学情况,促进教师教学质量和学生学习能力的进一步提升。上好每一堂常态课是提高课堂教学质量的关键,是每一位教师教学的立身之本。此次随堂听课活动,定会促使北门小学的老师不断学习,不断探究,让自己课堂教学的每一个环节都做到科学、扎实、到位,切实提高课堂教学效率。

金乡县王杰小学 开展“感恩教师节”庆祝活动

本报金乡讯(通讯员 王超 宋芙蓉)为弘扬尊师重教的优良传统,提升教师的职业幸福感,让学生学会真诚感恩,在第37个教师节到来之际,金乡县王杰小学开展了“感恩教师节”庆祝活动。

活动在庄严的升旗仪式中拉开序幕。校领导向全体教职工致以真挚的节日祝福,对大家无私奉献、辛勤的付出表示衷心的感谢,希望大家继续发扬务实重干的工作作风,严于律己,精心育人,推进各项工作再上新台阶。同时,学校领导为优秀教师代表颁发了荣誉证书并献花,让老师们感受到从教岁月的光荣。期间,该校师生举行了精彩的文艺演出。本次活动,弘扬了尊师重教的良好风尚,激发了广大教师的工作热情,融洽了师生感情,推进了和谐校园建设。



济宁市和平街小学 团队教研 携手共进

本报济宁讯(通讯员 王静 卢娜)近日,为全面提升教师专业素养,进一步加强青年教师业务技能的锻炼提升,济宁市和平街小学结合学科特点,充分发挥教研团队作用,凝心聚力,为教师参加任城区学科基本功大赛做准备,各教研组掀起大练兵热潮。

学校根据任城区教研中心关于基本功比赛的具体方案和要求,组织教研组长、骨干教师分组跟进对青年教师进行指导。课间、下班后,教室里、走廊间总能看到大家研究讨论的身影,老师们牺牲休息时间陪着参赛教师一起练习,为他们出谋划策。从整体把握到局部设计,从每一个小细节,每一句话,每一个动作,每一个眼神,甚至一个笔画都力争达到最优的效果。老师们“合作互助、自主创新”在集体备课中聚智,研讨中提升,青年教师乘势而上,形成浓厚的教研氛围。

此次活动,不仅为青年教师搭建了锻炼能力、展现风采的舞台,提高青年教师的专业素养,也使全体青年教师进一步认识到“练基本功、赛基本功、强基本功”的必要性,促进教师在教学之路上共同成长。



为向伟大祖国致敬,厚植爱国爱党情怀,9月6日下午,济宁市实验初中各校区初一、初二年级开展了“请党放心,强国有我”主题活动。

新学期,新目标,新梦想,济宁市实验初中少先队员将继续弘扬光荣传统,延续红色血脉,听党话、感党恩、跟党走,以饱满的精神状态开启新征程,努力成为一名“请党放心,强国有我”的时代好少年!

■通讯员 闫妍 宋哲 徐传捷 摄

注重学校内涵发展 办好人民满意教育

——嘉祥县马村镇教育工作纪实

本报通讯员 狄九常

“教育是最大的民生工程,教育工作事关千家万户及子孙后代,备受广大群众的关注”。近年来,在嘉祥县教育局及镇党委政府的正确领导下,马村镇以提高教学质量为中心,以均衡发展为重点,以办人民满意的教育为目标,进一步强化学校管理,优化教育环境,提升办学品位,凸显办学特色,丰富办学内涵。全镇教育系统干部职工始终把提高学校的教育教学质量作为办学的生命线来抓,把推进学校的发展作为不懈努力的目标,把教师工作和人民满意作为衡量工作的尺度,全心全意培育好学生。镇教办成员树立大局意识、团队意识,认真履行岗位职责;各校校长牢固树立质量第一的意识,想方设法抓管理、提质量,经常深入课堂听课,指导教学,开展丰富多彩的教研活动;全体教师勤于思考、甘于奉献、互帮互学,共同提高。全镇教育系统心往一处想,劲往一处使,形成了团结奋进、共谋发展的强大合力。

改善办学条件 营造优质教学环境

在全面深化教育改革,推动全镇教育事业均衡化、标准化发展的道路上,马村镇始终将加大经费投入、夯实办学基础作为教育事业发展的基础保障,着力改善办学条件,稳步推进义务教育均衡发展。马村镇中学宿舍楼、餐厅建设项目投资金额1825.58万元;宿舍楼建筑面积5234平方米,为1040名师生提供住宿;餐厅建筑面积2708平方米,能够满足1800人就餐。项目投入使用,提升了马村镇中学办学条件,满足了师生对优质教育资源的需求。镇教办积极筹措资金,争取上级政策,全面推进教育信息化建设,实现了宽带网络校校通、优质资源班班通、网络空间人人通。各中小学图书室按标准配备了图书,启用了电子图书管理系统,做到了管理规范化、制度化、科学化、现代化。学校心理咨询室办公桌、咨询桌凳、电脑、图书资料等一应俱全,给学生提供了一个倾吐心声、缓解心理压力的

强化师德师风建设 展示教师良好形象

马村镇教办通过对教师进行政治和业务学习教育,增强教师责任心;开展以“正己、敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动,强化集体意识、责任意识、团结意识、竞争意识,加强了教师职业道德建设。

镇教办和各学校结合社会关注的有悖家教、乱订教辅资料等热点问题,把治理在职教师从事有偿家教,作为纠正行业不正之风的重点,本着“从严治教、从严治校”的原则,多措并举整治“乱补课、乱办班、乱收费、乱订教辅”的违规行为,建立完善一套行之有效的长效机制,引领教师牢固树立底线思维,努力维护教师的良好形象。近年来,李明涛等16人获得了市、县级师德标兵荣誉称号。

实施“名师”培育工程 打造优质教师队伍

镇教办始终贯彻“教为主导、学为主体、练为主线”的教学思想,加强教学过程的管理;各校按学科进行集体备课,并定期举行邻近学校联合备课,从而取长补短,共同提高。通过开展基本功比赛、公开课、示范课、研讨会等活动,为教师搭建展示其专业发展的平台,不断促进教师专业成长,推动全镇教师课堂教学水平不断提高。近年来,丁瑞青等65人次获得市、县级优秀教师荣誉称号。

实施“名师”培育工程。抓好名校长、名教师和青年教师的培养,架设骨干教师、学科带头人、名教师成长阶梯,积极为教师培训搭建广阔平台。有计划、有重点、分批次组织骨干教师、学科带头人外出学习,同时开展各类公开课、示范课、优质课、教学研讨会等活动,促进教师专业成长,推动全镇教师课堂教学水平不断提高。黄义海、胡增峰等6人获得了市、县级名校长。

注重精细化管理 助推学校内涵发展

“以管理促质量,以管理促发展。”这是该镇教育干部秉承的理念。各学校从实际出发,完善管理制度,落实管理责任,进一步健全校长抓总、分级负责、层层落实的管理体制。

常规管理精细化。常规管理的内容都是学校生活中的一些琐碎的“小事”,就是这些“小事”“细节”形成了学生的习惯、形成了学校的管理结构。各学校从学生在校的每个环节,到学校的大小活动,从校园的一草一木,到校园的每个角落,每个细节都成为管理的环节,杜绝管理上的空白。

加强学校德育工作,全面落实《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》,加强养成教育。小学开展行为习惯养成教育,规范学生的言行;中学引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

强化风险防控 创设安全文明校园

秉承“安全第一,预防为主”的理念,镇教办坚持不懈地把安全工作抓细、抓实、抓好,组织各学校通过完善各种安全预案,充实更新安保器材,加强重点部位的视频监控,进一步强化了“人防、物防、技防”三位一体的安全防控网络。

定期开展安全隐患大排查。各学校对重点部位进行详细的安全隐患排查,充分体现了“安全第一,警钟长鸣”的校园安全忧患意识,有效地预防了学校安全事故的发生,为构建平安、健康、和谐的校园环境奠定了坚实的基础。定期联合镇安监站、派出所、综合执法等部门联合行动,对校园周边地区突出问题进行排查整治,优化了学校及周边环境。

加强家校共育 提升教育满意度

镇教办组织学校定期召开学生家长大会,学校负责人从学

校基本情况、学校近期工作、对家长的希望和要求三方面与家长进行交流,班主任老师精心组织,科任教师积极配合,与家长面对面真心交流。学生家长表现出了高度参与热情,对教育工作纷纷提出了宝贵的意见和建议。为更好地促进家校合作,全镇积极开展教师全员家访活动,学校负责人和班主任利用课余时间与学生座谈交流,深入到学生家庭,向家长传递学生在校的学习、生活情况,共同研究、探讨教育学生的更好途径、方法和措施。

创建特色学校 促进教育均衡发展

创建特色学校,是新形势下全面贯彻教育方针,深入实施素质教育,深化教育教学改革的一项重要工作,也是优化学校管理,丰富学校内涵,提升学校品位的重要举措。马村镇各学校深入挖掘自身优势,促进内涵发展,提升办学品位,彰显办学特色,形成了“一校一品”的文化特色。镇中学以科技社团为载体打造“创新合作校园”,为人才成长奠基;中心小学倾力建设“书香校园”;欧隆小学着力构建“感恩教育”为核心的校园文化;楚营小学努力创建“快乐校园”;李楼小学坚持建设“规范汉字书写教育特色学校”;南陆小学以“阳光少年”为办学特色;隆昌小学以“诚信做人,自信成才”为主题开展教育活动,培育合格人才。全镇各校紧密结合自身实际,深入挖掘自身优势,开展了丰富多彩的文体活动,大力开展校园文化建设,推动了学校的特色发展。

辛勤的努力,取得丰硕成果。近年来,全镇中小学获得了山东省规范化学校、山东省中小学课堂文化建设“重点实验学校”、市级依法治校示范校、市级规范化学校、市师德师风建设示范校、市文明学校、市义务教育均衡发展先进学校、市教育系统群众满意先进学校、嘉祥县教育集体二等功、嘉祥县教育综合评估先进单位等省市县荣誉称号60余个。

站在新起点,谋求新发展。全镇教职工将牢记使命,以高度的责任感和神圣的使命感,开拓创新,锐意进取,扎实工作,全力促进马村教育事业的持续、健康、快速发展。

