

教育理想的美好力量

——时秋静校长和她的《追寻教育的理想》

■本报记者 刘利民

当我不断地采访校园之时，需要不断地关于教育的阅读。于是，这本《追寻教育的理想》，再次走入我的眼帘。

世间的每一本书，都有着各自的思想与灵魂，内含着各异的人性、神性、神性与神奇。一个人与一本书之间，会“无缘对面不相逢”，也会“有缘千里来相会”。这种人与书之间的独特缘分，不仅存在于书与书的作者之间，也存在着书与书的读者之间。

我与此书，合该有缘。一次，我去学院附中分校采访，与孟庆昊校长辞行后，发现对面就是和平街小学，惊喜之中不揣冒昧，便与时任校长时秋静拨通电话，她知我在学校门口，说欢迎来校指导。“指导”一词，语境“客套”，你懂的，但听来，仍觉受用。于是，在她虽然不大却异常整洁的办公室里，我便与这部《追寻教育的理想》见面了。我向对教育书籍心存偏爱，更何况是时秋静校长的新著！当我向时校长索赠时，她欣然应

答，并用行云流水之笔韵，在该书扉页上，留下“请刘利民主任雅正”的话，落款为“时秋静，2016.11.11。”

岁月脚步匆匆，屈指已近五载，我惭愧并未为书发表只言片语。但就在今天，就在此刻，仿佛冥冥之中有一种力量，将我的视线吸引并定格于此，让我专注沉醉于快乐的阅读当中。

书中翻飞着一位青年教师的教育梦想。时秋静的人生中，真的与“山”有缘。1992年，她任教的小学，就叫“琵琶山”。“琵琶山”虽无“敬亭山”之诗意，但同样是可亲可爱。只是，李太白于“敬亭山”观“众鸟高飞尽”，时秋静则在“琵琶山”看“春花满校园”；李太白胸中悠荡的是“闲愁”，时秋静内心升发的是“豪情”；李太白是在与鸟与云的山中“对坐”，时秋静则是在与师与生的校园“群欢”。她用歌声与微笑，畅游着“三高”（起点高，水平高，质量高）的教育理想；她要用绵心与绣手，织就一井美丽蓝天，放飞自己的梦想，成就孩子的人生。

书中叠印着一位教育精英的成长足迹。从普通教师，到教务处主任、校长，再到山东省特级教师、山东省优秀教师、山东省教学能手、济宁市有突出贡献的中青年专家……她的教育足迹，扎实、沉稳、精彩、闪亮。时秋静极富学习精神，也极具学习能力，这是所有成功者的必然前提。从她每一个教案的精美设计中，从她每一篇论文的精美观点中，从她每一项活动的精心组织中，从她每一次会议的精彩发言中，都能阅读到她独特并窥见到她为成长付出的巨大努力。让读者从书中获得丰富知识营养的同时，也从作者身上汲取奋然前行的精神力量。

书中凝结着一位优秀校长的管理智慧。时秋静发表于《中国教育报》的《小学生个性阅读的有效策略》，发表于《中国现代教育》的《谈在优化作文教学中如何培养学生的创新能力》和《谈怎样让学生快乐地学习》，以及在发表于省市报刊上的大量科研论文，无一不闪烁着创新的卓见和智慧的光华。既是教学业务的妙语，又是教育管理的

良策。即使在各种会议的讲话与发言，也有的放矢、切中要害、启人思考，有着很强的普适价值。特别是《让班主任工作真正成为主业》《校长如何引领学校文化建设》等篇什，让我印象深刻，击节称赞。作为中国教育学会中小学整体改革专业委员会学术委员和山东省中小学教师远程研修项目专家的时秋静，确实实至名归。相信读罢此书的读者，特别是一线年轻的校长们，受到的教益与启示将会更为宏阔更为深远。

书中闪烁着科学的美丽之光，也散发着艺术的迷人芳香。教育是一门科学，也是一门艺术。《追寻教育的理想》是一部教育专著。它是基于作者教育实践的产物，科学之美与艺术之美尽显。教育即爱。一本富含大爱的书，就是一所爱心丰沛的校园，就如一个有仁有义的大写的人，其形象美好的，其思想是深刻的，其情感是善良的，其趣味是审美的。孔子说：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”书如其人，毫无疑问，《追寻教育的理想》是一本“文质彬彬”的佳作。



济宁市第三届普通高中学生辩论初赛成功举办

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 刘智)近日，由济宁市教育局组织主办，济宁市第一中学承办的第三届普通高中学生辩论赛(初赛)在济宁市第一中学成功拉开帷幕。

为引导高中学校切实转变育人方式，增强学生综合素质，提升学生思辨能力，促进学生全面发展、个性成长，赛前，我市已组织开展了班级对抗赛和市县选拔赛。经市县选拔赛推荐，来自全市的16支代表队参加了此次初赛。初赛采用淘汰制，分两个会场进行，各代表队围绕“中学生学习传统文化经典，应在背诵还是应在理解”这一辩题展开厮杀。各位辩手唇枪舌战，妙语连珠，充分展现了我市高中学生的思辨能力、逻辑思维能力、语言表达能力和团队协作能力。经过激烈角逐，有8支队伍成功进入第二轮比赛。

学习强校促发展 携手教研共提升

本报金乡讯(通讯员 王超 李朋阁)为搭建学校之间、教师之间教学经验交流探讨的平台，加强课堂教学的研究，促进教师的专业成长，进一步打造高效课堂，近日，微山县实验中学教育集团、曲阜市杏坛中学、金乡县羊山中学“学习强校”教学联谊活动在羊山中学举行。金乡县教研中心有关领导、相关科室人员，以及三所学校的领导和教师代表共六十余人参加了交流活动。

本次活动包括学校工作交流、走进课堂和评课研讨三个环节。他们分别就各自办学理念、发展历程和教育教学经验等做了深入交流；教学中，来自三所学校的12名各学科优秀教师展示了精彩纷呈的高效课堂，他们语言流畅，教态大方，教学方法灵活多样，风格各异，有效驾驭课堂，激发了学生学习积极性，效果显著，让大家受益匪浅。课堂教学展示结束后，大家畅所欲言，坦诚交流，研讨活动热烈、有序，在互帮互学中不断提升专业素养和综合素质。本次活动加强了学校间的交流，为教师搭建了一个畅谈教学思路、交流教学设计和展示教学风格的平台，助推了教师专业化成长，进一步促进了学校的发展。

山东理工职业学院“非物质文化遗产 中外人文交流基地”启动

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 孔文思)近日，教育部中外人文交流中心和山东理工大学职业学院共建“非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会在山东理工大学职业学院举行。

学院党委书记首先向与会领导、嘉宾的到来表示诚挚问候和衷心感谢。他详细介绍了学院在文化交流、非遗传承方面的工作。他表示将依托“非物质文化遗产中外人文交流基地”这个平台培育出更多中外人文交流和教育合作的丰硕成果，期望能够为职业教育对外开放和中外人文交流贡献更多力量。

据悉，非物质文化遗产中外人文交流基地以非遗为基础，围绕立德树人和中外人文交流的需要，开展非遗文化传承、教育、人文交流、社会服务等多方面研究与实践。通过共建基地，传播以人为本、开放平等、尊重包容、交流互鉴、合作共赢、秉持正确义利观和实现可持续发展的文化交流理念，发挥人文交流在构建人类命运共同体、服务“一带一路”倡议、扩大教育对外开放、落实“立德树人”根本任务以及培养学生的国际视野中的作用。将基地建设成集人才培养、学术科研、技能培训、决策咨询、技术服务、人文交流为一体的开放性、国际化产教融合高端平台，为非物质文化遗产“走出去”提供政策咨询、智力支持与资源对接服务。打造一批非物质文化遗产领域中外人文交流品牌项目或活动，提高国内民众对非物质文化遗产传承和中外人文交流的意识与能力，扩大非物质文化遗产的国际影响力，促进中外民心相通、民间友好，推动“一带一路”沿线国家和地区非遗传承和保护可持续发展。

金乡义务教育 招生报名“一网通办”

本报金乡讯(通讯员 夏中华 翟鹏)近年来，金乡县教体局从群众利益出发，不断优化招生入学的方式方法，建立了“义务教育招生入学平台”，并积极协调推进公安、规划、住建、人社、市场监管、税务等部门的数据资源共享，最大限度地减轻家长的负担，实现了全县义务教育招生工作“一网通办”。

依托“钉钉”云服务体系搭建了报名平台，实现了数据信息收集、证明材料填报的网络化办理。招生平台实现了金融级加密服务和房产信息自动比对功能，确保家长、学生信息安全，不断提升招生工作的信息化、智能化水平。据悉，凡是县部门之间能够共享的数据资料，家长在网上报名时仅需填写规范的证件、合同编号和水电暖费的交费(户)号，县招生工作领导小组就可以统一调阅、审核，避免家长到有关部门开具有关证明材料等繁琐程序。在实际操作中，“金乡教育发布”官方微信公众号则是政策发布、报名、审核、结果查询的网上媒介载体，真正实现了足不出户就可使用电脑或智能手机为适龄儿童报名、数据资源共享。



适合孩子的才是最好的教育

——初探济宁天立学校

■本报记者 王艳茹

教育理念与文化内涵，是一所学校的灵魂。在教育问题日益成为家长、社会焦点的今天，丰富多样的教育形式也随之而来。各类早教中心、培训机构如乱花渐欲迷人眼，在缓解教育焦虑的同时，满足人们对优质教育的需求。民办教育，作为公立教育的有力补充，也越来越多地纳入家长们的选择之中。

“孩子就像一粒种子，我们一边浇水，一边静待花开。”谈起教育的方法，济宁天立学校校长韩顶清认为，每个孩子都有自己的优势，要用善于发现的眼睛，真诚地沟通，才能找到适合孩子的方式去培养，适合孩子的才是最好的教育。在这个过程中，需要家长和老师，有着敏锐的观察力和足够的耐心。“我在周口天立学校当老师的时候，曾遇到一对夫妇带着孩子来咨询，在和小男孩交流的过程中，我发现这孩子举手投足的细节，有着研究天文的天赋和潜力。当我表示了想法，他父母惊讶极了，原来小男孩生活中的确很喜欢星空。”这件事让韩顶清坚定地相信，只有做一个善于观察的老师，才能发现每个孩子身上的特质，并且挖掘出来，让他们在未来拥有更多的选择。

作为老师，应该把眼光关注到每个孩子的未来上。韩顶清认为，“我们不仅要培养能进入清华、北大的尖子生，更重要的是让大部分孩子都获得好的发展，能进入高校学习，无论是对孩子本身，还是对整个家庭的影响都是巨大的。”

关注的尺度和标准如何平衡？济宁天立学校的员老师表示，在孩子成长的过程中，尤其要注重方式方法，提高他们发现问题、解决问题的能力。“相信的力量是非常值得期待的，要把孩子当成一个独立的个体尊重。我们要相信孩子有解决问题的能力，当他们发生矛盾的时候，要首先选择观察情况，尽量避免过度关注对孩子造成压力，但是如果像发烧一样，超过了可控范围，老师和家长再以谈心等柔和的方式介入。”员老师说。

谈到教育最终的目的培养什么样的孩子，员老师强调，作为核心理念与文化符号，“立己达人”很好地诠释了这一点。“独善其身，兼济天下。我们要培养的应该是具有家国情怀和全球视野的孩子。”员老师告诉记者，“每年开学，我们都将举办孔子拜师礼，国家公祭日等各个节点也会举办活动，潜移默化地影响孩子，让他们深刻感受中国优秀传统文化的厚重底蕴，铭记国家的历史，并且勇于肩负责任。”



夏季是溺水高发期，为提高学生安全意识，学习防溺水有关知识，近日，济宁市文昌阁小学开展了“防溺水”安全教育活动。

活动现场用生动有趣的视频向学生们展示防溺水六不、中小学防溺水童谣、小学生如何防止溺水事故、发现有人溺水时如何救护、岸上急救溺水者等知识警醒学生，以提高学生防溺水的安全意识。现场模拟演练如何进行溺水后的心肺复苏，过程生动有趣、内容丰富实用。同学们近距离观看了心肺复苏术的救护演示，并参与救护演练，寓教于乐，加深对救护技能的记忆。

■通讯员 梁肖摄



亲切的怀恋

■济宁学院附属中学二年级 王晶瑶

门口的桃树又结满了桃子，鸟儿也在一旁歌唱，一切都是那么平常，可您，已变成亲切的怀恋。

小时候我经常去看您，您也十分疼爱我，每次见到我，都会用您那布满青筋的双手，努力抱起我，看着我，眼睛充满了爱和慈祥。我也很喜欢您，每次您一抱起我，我就赖在您怀中，一刻都不想走，因为您身上的那种特殊的香，深深吸引了我。我也会问您“老奶奶，为什么您身上总有一股香味啊？”您总是慈祥地看着我，然后双眼充满笑意，对着我说“人老了，身上就有‘老年味’了。”我将信将疑，因为在我的记忆中，你还年轻。

后来我上学了，看您的次数从每天到一周一次，但不变的还是我对您的爱。逐渐地，家里的弟弟妹妹越来越多，我也成为了老大，但您还是把我当成小娃娃，一直“抱”着我不肯放手。过年时，有什么好吃的好玩的您一直会先想到我，而我也为会您传达我的爱。“老奶奶吃药啦！”我每次奋力地喊您，都是我对您的爱，而您每次接过去后拉住我的手，都是您对我的爱作出的回应。

可花还是会凋落的，记得那一天，父亲接到了一个电话，接完后，眼睛里已经充满了泪水，我刚要询问，父亲让我赶紧跟他走，说是重要的事情。

到了楼下后，我看向那棵桃树，先亮亮

的，什么也没有，心里很不好受。我走上楼，发现家人们都在，但脸上都失去了昔日的笑容。奶奶对我说：“快喊老奶奶，看看她还认得你吗，这恐怕也是最后一声了……”我听到后，脑子里一片空白，第一次见证离别，竟然是您的消息。我慢慢地走过去，大声地叫您，像小时候一样，双眼紧闭的您竟睁开了双眼，吃力地应了一声而喊出了我的名字。这时，所有人的眼中都充满了泪水，您也是，我静静地站在床旁，一声不响。

后来，接到了您离开人世的消息，我十分难过，一想到您和我的一切，我就对您产生亲切的怀恋。今年，我又来到了这里，看着熟悉的桃树，听着清脆的鸟叫，而您，是最亲切的怀恋。

点赞！济宁市技师学院受到全国通报表扬

■本报记者 李允
通讯员 王相浩 魏林娜

近日，第十五届高技能人才表彰大会在北京举行。济宁市技师学院荣获国家技能人才培育突出贡献单位受到通报表扬。

近年来，济宁市技师学院坚持“立德树人”根本任务，精准服务新旧动能转换和资源型城市转型，积极推进集团化办学，着力破解结构性就业矛盾，趟出一条校企共育、产教融合发展的特色办学之路。目前，学院全日制在校生1.3万人，年开展职业培训5.6万人次，均创历史新高。深化产教融合，技能人才培养更加精准。通过企业直接参与

专业设置、课程开发、实习实训、质量评价等办学决策和人才培养全过程，建成750人的校企师资人才库，联合58家企业共同培养新型学徒，开发精品课程31门、一体化教材30本，企业订单班达到210个，覆盖68%的在校生。“招生即招工，毕业即上岗”已成为学院响亮的品牌。

创新办学机制，服务产业需求更加紧密。围绕产业办专业，办好专业兴企业。新组建8个二级学院，按照“专业点+企业群”模式，建设信息技术、工业机器人等产业技能人才培养联盟，实现专业与产业零距离、全链条、互动式对接。

共建实训培训平台，就业创业更加充

分。围绕“六稳”“六保”，联合打造智能制造、高端化工、应急安全等综合性平台，建设5G智慧校园和职业教育云平台，构建线上线下结合、校内校外统筹的实训培训新模式，2020年毕业生就业率达到98.5%，其中制造业从业人数占61.2%，真正实现了与企业共育共建共赢。

坚持以文化人，学生素质更加优良。发挥孔孟之乡文化优势，积极推进思政课程改革，构建“四融六进”育人体系，大力实施“国学经典诵读”等育人工程，用优秀传统文化浸润工匠精神，提高学生的职业素养和人文修养，培养“德技双馨”的技能人才。

据悉，第十五届高技能人才表彰大会授

予30名同志“中华技能大奖”、293名同志“全国技术能手”称号。同时，对为国家技能人才培育工作作出突出贡献的64家单位和78名同志给予通报表扬。国家技能人才培育突出贡献单位是全国范围的评选表彰活动，每两年开展一次，从基层企业、技能人才培养院校和各类技能人才培训基地、公共实训基地、职业技能培训机构中推荐选拔，是对在技能人才培育方面作出突出贡献单位的最高表彰。

济宁市技师学院将以此为契机，始终将培养技术技能人才、服务地方经济发展为己任，再接再厉，勇攀高峰，以优异的成绩向中国共产党成立100周年献礼。