

儒风雅韵育文明学子

——发展中的济宁市琵琶山中心小学

■本报记者 刘存良

济宁市琵琶山中心小学始建于1965年,2015年8月完成校舍重建。现在拥有宽敞明亮的教学办公综合楼和功能教室楼,20口标准教室、10个功能教室、1个多功能阶梯教室和校园电视台,设施齐全、环境优美。在校学生1023名,在职教师62人,其中市级教学能手、市级骨干教师、学科带头人、区级教学能手17人。学校坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,以党建引领学校教育教学工作,促进教育教学工作高质量发展。学校先后荣获山东省创造教育实验先进单位、山东省校园文化先进单位、济宁市规范化学校、济宁市语言文字规范化学校、济宁市绿色学校、济宁市卫生先进单位、济宁市依法治校示范校、济宁市后勤管理示范学校、济宁市心理健康教育先进学校、济宁市少先队工作先进集体、济宁市实验装备应用示范校、济宁市义务教育群众满意先进学校、济宁市文明校园等荣誉称号。

打造和谐校园 构筑成长乐园

济宁市琵琶山中心小学是一所建校较早的区属中心小学。随着社会的发展,十年前校舍已不能满足教育发展的需求,原教学楼是1986年集资建造,建筑面积3000多平方米,设计不规范,教室面积小、走廊狭窄,只有一个楼梯,仅有10口教室。2012年11月,任城区委区政府和教育体育局想学校之所想,急师生之所急,为确保师生安全、改善办学条件,加快学校规范化建设步伐,决定全部拆除原址重建琵琶山小学教学综合楼。学校成立了重点项目建设领导小组、工作小组和监督小组,并分别制定了目标任务、实施方案,组织实施办理规划、勘探、设计、招标等工作。经过多方努力与协调,妥善解决了旧教学办公楼拆除和房屋征收等难题;主动协调力争规范完善工程手续。本着整体规划、综合考虑、惠及社区居民的原则,按规范化学校标准规划设计。

在施工过程中,学校建设工作小组的同志严把建设标准、监管到位,严格按照国家基本建设程序,为建设施工队伍提供竭尽所能的服务和方便;以高度的责任感和使命感,严把工程质量、抓紧工期,坚持高质量、高标准、高效率地完成工程任务。学校与监理单位、施工单位秉承“安全第一、质量为本”的原则,努力把该工程建设成精品工程。现场三方各尽其责、协调配合,严把材料进场关,确保材料质量;严格按照施工图纸及施工规范的要求进行作业,对施工过程中遇到的各种问题,及时研究确定方案予以解决,确保了工程安全顺利进行。

2015年8月3日,学校新校舍通过了竣工验收。学校同时抓住有利契机,高标准设计配备教育教学设施设备,至此琵琶山中心小学的全体师生就拥有了是一所安全规范、校舍宽敞明亮、设施设备齐全、校园环境优雅的崭新规范化学校,硬件水平实现了跨越式的发展。

走进琵琶山中心小学校园,“新”的气象扑面而来。主体四层的U字型教学楼仿佛张开怀抱迎接师生,架空层设计让校园更加通透宽敞,巧妙的布局,无不彰显出现代与时尚;而红白相间的校舍、红黄兰三色廊柱、多种色彩设计,又透露着学校特殊的“雅致”气质。

“多年来,济宁市琵琶山中心小学坚持‘以人为本,师生共同发展’的思想,不断加强学校文化建设,确立了‘以爱为本,和而不同,雅而有致’的办学理念,努力让每一位师生都得到充分、和谐的发展,形成人人发展、全面发展、个性发展、持续发展的局面,在发展中享受成长的快乐,努力做最好的自己。”济宁市琵琶山中心小学校长史宝华说。学校以“乐·雅”核心理念为导向,以丰富多彩的实践活动为载体,引导学生做中学,修德立言行,兴学成远志。把学校文化根植于师生心中,引领师生追求卓越,让优秀成为习惯,打造“和谐校园、书香校园、创造校园、成长校园”的四园式乐雅校园。

弘扬师德师风 潜心立德树人

“百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。”史宝华说,济宁市琵琶山中心小学在教师中大力倡树学习之风,以“讲责任、讲诚信、讲效率、讲奉献”为主题,引领教师做一个健康快乐、博爱无私的阳光教师。通过经典诵读活动,以国学文化涵养教师队伍,在汲取国学精华中与时俱进,不断丰富教师文化底蕴。多种形式的读书交流、教育教学研讨活动,启迪了教师教育智慧。教师以宽阔的胸怀、广博的知识、开阔的视野服务学生发展,满足学生成长的需要。学校致力于促进教师的专业成长,打造博学融通、谦诚尚雅的教师队伍。

学校坚持“书香润心,涵雅成习”的德育理念,书香育人,灌溉心灵。读书是雅师雅生成长的必由之路,学校不仅为学生提供读书空间,更为教师提供读书空间,还引领家长营造家庭读书空间。积极打造乐雅课程,通过课程资源的整合和开发,探究适合学生修身养

性、快乐成长的课程体系,让学生自主学习、乐学乐思、举止优雅,多维度探究课程学习中存在的问题,开展小课题研究;多方面开展基于地域文化、特色活动、养成教育、学科拓展等方面的课程开发,基于以乐为基础的乐读、乐学、乐趣、乐美、乐健的“五乐”课程,基于以雅为基础的国学、艺术、健美等“育雅”课程。通过“读书习字”等活动提升自身的人文修养,做到知书识礼;通过“五彩艺·灿烂童年”等活动强身健体提升素养。教师运用礼貌温暖的的教学语言,让课堂充满温馨和关爱,课上积极主动,课下自觉自律,课上自主、高效、合作,课下自由、轻松、活泼。

精致常规管理,提高教学质量。学校充分发挥“精研乐教”的引领作用,要求教师精心研究教学内容,深入学习教育政策和法规,让自己的教育教学精准有效,坚守课堂主阵地,确保教学扎实到位。校领导坚持安排统一听课和随堂听课,及时了解教师的上课情况,了解班级学生的学习习惯,关注面向全体和因材施教情况,并对听课情况进行反馈。以研读教育名著为切入点,激发教师研学的积极性,通过走出去、请进来、同伴互助等方式,给教师搭建学习、研讨、实践、展示的平台,多渠道多方位地提高教师的专业素养。在教学过程中,学校重视日常行为规范化教育,细化学生一日常规要求,从最基本、最简单的细节入手,增强学生责任意识、礼仪意识、节俭意识、卫生意识,使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。以乐雅课程、和雅课堂、特色班级建设促进学生综合素质全面提升,培养知书识礼、乐观向上、举止儒雅、体魄优雅的幸福少年。

开展特色活动 培育优雅少年

“特色班级文化、特色社团、特色校本课程建设,给师生搭建了成长的平台、展示的舞台,优雅的环境文化熏陶和感染着师生。”史宝华说,教师儒雅、学生文雅、气质高雅、环境优雅的现代化优质学校,正在逐步呈现。

学校全面实施素质教育,围绕“以雅育雅,良好习惯益终生”的主题,重视日常行为规范化教育,特色班级、多种社团和校本课程建设,给学生搭建了成长、展示的平台。加大校本课程开发力度,制定切实可行的实施方案,重视过程,注重学生的感受和体验。“星火鼓号队”“小小非洲鼓”“英语QQ秀”“快乐童声合唱团”“七彩绳操”“科学小达人”“有面塑”“我手绘我心”等多种社团活动,鼓励学生自主选课,培养学生的兴趣爱好。根据学校实际,开发花样跳绳校本课程,开展花样跳绳特色大课间活动,有利于学生良好学习毅力、学习品质的养成。

著名教育家叶圣陶先生说:“教育的目标就是培养习惯。”济宁市琵琶山中心小学在特色班级建设中,将教育目标的制定与学生养成教育系列方案融为一体,分年级制定详实具体的教育目标和易于操作的工作方案。并且将目标贯穿于学校工作的方方面面,通过教育管理使目标转化为学生的日常行为。初步形成了学生行为习惯养成教育的“2+1+1+X”模式。“2”:学校常抓不懈的两个良好习惯——“干干净净每一天,稳稳当当走好步”。要求学生搞好个人卫生、维护环境卫生;言行举止温文尔雅,做有道德、有修养的人。学生每天早上到校后,就会自觉地打扫保洁区卫生,养成了良好的劳动卫生习惯。第一个“1”:每个年级组每学期要根据学生的年龄特点,确定一个良好习惯培养教育重点;第二个“1”:每个班级每学期根据年级组目标和班级学生情况,再确定一个良好习惯培养教育重点;这两个“1”在特色班级建设是个个性化的设计,既可以是行为习惯,也可以是学习习惯方面的内容;“X”:指对学生已形成的良好习惯的巩固,促使学生天天有进步,周周有提高,时时做最好的自己,从而有计划地达成学校制定的育人目标。

跳绳运动的器械十分简单,只需一条跳绳,学生便于携带;跳绳所需的场地也不大,简单易行,随时可做,活动人数也很灵活。济宁市琵琶山中心小学根据学校实际情况,自2015年将跳绳作为阳光大课间特色活动以来,形成了“人人会跳绳、人人爱跳绳”的氛围;通过亲子跳绳和学校推出的居家锻炼指导,带动了许多家长也参与到此项活动中。目前已编创了两套集跳绳、律动、音乐于一体的绳操。该校“绳舞飞扬”社团获区优秀学生社团,多名学生在济宁市中

小学生跳绳比赛中荣获金牌。

特色班级创建活动可以充分发挥学生的主体性,通过“小小讨论会”让学生“提议、畅想、讨论、立案”,班名的个性化设计通过学生自主参与来确定,学生在充分发挥自己聪明才智的同时,体验做主人的乐趣,结合他们的兴趣爱好,参与特色教育活动,让学生真正感受到“我的班级我做主”。同时,学校结合各种节日,通过升旗仪式、红领巾广播站、主题队会、做热爱大自然快乐操等形式开展“感恩教育”,各年级组依据学生年龄特点,分别引导学生感谢为当今幸福生活献身的先烈,感谢自己的父母,感谢朝夕相处的同学,感谢大自然给我们提供了丰富的物质……让大家充满感激的去生活,去学习,去创造一个充满阳光与爱心的世界。

强化党建引领 谱写教育新篇

济宁市琵琶山中心小学党支部在上级党组织的正确领导下,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持全面从严治党,坚持稳中求进的工作总基调,把握党建工作与学校办学发展实际紧密融合的工作思路,“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”,紧扣创新主题,积极推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,认真抓好意识形态工作,切实加强学校党组织建设、制度建设、作风建设、党风廉政建设等,不断提升学校党建工作整体水平,把“领导班子建设、教师队伍建设和核心素质培养、校园文化建设”作为党建工作的重中之重,恒心抓质量,诚心谋发展,充分发挥党员先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用,不断提升党建工作科学化水平,为服务学校科学发展提供坚实的保证。

强化党风廉政建设,压实从严治党主体责任。学校召开“治理有偿补课,树立师德师风”工作会议,组织每位教师签订师德师风承诺书。组织召开“规范办学行为,提升办学品质”教职工专题培训会;彰显师德师风事迹,开展学校师德师风评选,弘扬师德先进典型;“寻找最美党员”活动,用身边人的事迹感染教师,引领教职工力争上游;深入开展“廉政文化进校园”工作。组织党员干部观看廉洁微电影,组织开展教师“廉洁”主题演讲和学生诗歌朗诵会、主题小报展等活动,开展“孝德文化进校园”“廉德文化进校园”活动,发动学生和家长共读廉洁小故事,小手牵大手,构建了学校、家庭、社会三位一体的校园德育网络。以教师引领、家校共建为重点,开展党员教师演讲、同课异构教学日、大家访等活动,进一步彰显党员在教育教学工作中的先锋模范作用。加强党员教师的廉洁从政教育,教职员工的廉洁从教和学生的廉洁修身教育,提高广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识,增强学生规范做事、遵纪守法的自觉性,营造风清气正的校园环境。

一个支部就是一座堡垒,一名党员就是一面旗帜,2020年初,面对新冠肺炎疫情大考,学校党支部构建严密的疫情防控网络,护佑师生生命健康安全。在疫情防控特殊时期,广大师生“停课不停教、不停学”,积极开展线上教学,精心谋划组织复课复学;高标准严格要求实施秋冬季疫情防控常态化教育教学,圆满完成教学任务。在新冠肺炎疫情防控工作中,党员教师冲在前做表率,恪尽职守、坚守初心、勇担使命,连续战斗在疫情防控第一线,充分发挥了学校党支部的战斗堡垒和党员教师的先锋模范作用。面对突如其来的疫情,琵琶山中心小学党支部组建了10名党员组成的守护校园及保障线上教育教学工作突击队;3名党员同志报名参加城区党员志愿者服务队;5名党员同志报名参加学校成立的党员志愿服务队,坚持一线落实防控巡查,做好社区内服务群众的民生工作;居家防疫期间,党员勇于担当带领全体教师加强线上教研,开发了形式多样的线上教学课程,为学生的学习生活、健康防疫做好教学和指导。同时,学校党支部发出倡议,号召全体教师发扬“一方有难、八方支援”的互帮互助精神,积极为抗击新冠肺炎疫情爱心捐款。

新时代号角已经吹响,济宁市琵琶山中心小学将积极以落实党建工作为抓手,发挥党组织政治核心、文化核心和能力核心作用,严格落实党建各项任务,丰富和拓展党建内涵,以学校精神激励人,用丰富多彩的活动凝聚人。坚持党建引领,师生携手构建书香雅韵、典雅大气、温馨和谐、其乐共进的品化名校。

