

圣泽流深

——汶上圣泽中学多元办学助学生成长

本报记者 刘利民



公元两千五百多年前，孔子仕中都，为官一任“四方则焉”。自此，圣泽浩浩，泉清汨汨，传至今日，弦歌不绝。

在2021年初春，慕名前来的记者，站在汶上圣泽中学校园中，再次聆听“圣泽”的声音——苍古而清越，厚重而亮丽，令闻者动容，感动复慨叹。

这是圣贤之歌，这是思想之歌，这是文化之歌，这是教育之歌，这是圣泽中学倾情演绎的时代颂，这是全校师生协力合奏的创新曲。

多元平台 成就青春梦想

2020年暑期开学后的一天，圣泽中学收到两面制作精美的锦旗。前来赠旗的，是该届航空班毕业生李玉文、李玉莹和周培楠的父母。

这一年高考揭榜，一对“姊妹花”，赫然盛开于圣泽中学，瞬间映亮整个校园——航空班的李玉文、李玉莹，双双被北师大录取。

李玉莹，李生姐妹，模样俊俏，品学兼优，原籍济宁城区，毕业于某重点初中。虽然出身名校，但姐妹俩在中考时，竟不慎大意失荆州，无缘心仪的高中。正值芳龄，春花烂漫，突遭挫折，手足无措，在人生的十字路口，姐妹俩徘徊复彷徨。恰逢此时，圣泽的招生信息雪中送炭，姐妹俩反复思考，并征得家长同意，毅然北上——来到中都汶上，进入圣泽中学航空班就读。姐妹三载磨砺，携手美梦成真。

与“姊妹花”同期盛开的，还有才貌双全的周培楠。培楠的录取学校是沈阳航空航天大学，这恰是她最中意的学校，美好的愿望得以实现，自然令全家大喜。父母对学校的感激之情，用语言无以报答，只好用一面锦旗，寄托深深的感谢。

让人高兴的是，此届航空毕业生，并非“三花”斗艳，而是“花开满园”，还有张庆茹、省级优秀学生干部张琦等数十位同学。此外，2018届、2019届的陈萌、王慧娜等上百名同学；就职于中国国际航空公司的田欣、王秀云同学，就职于中国南方航空公司的尹佳倩同学，就职于中国东方航空公司的徐鑫玉同学，就职于四川航空公司的杨珍珍、于章龙……都是圣泽中学培养出的优秀学生代表，是“圣泽文化”浇灌出的“蓝天之英”、“空中之花”。

校长张士海给记者介绍说，学校2015年成立航空学部，虽然起步较晚，但因占尽天时地利人和，办学特色鲜明，从而异军突起、后来居上，成为学校多元育人格局中的“主力军”之一。目前，已向山东师范大学、沈阳航空航天大学、中国民航大学、中国民用航空飞行学院等各类高校，输送了大量的航空服务人才。

鉴于学校在航空教育上的突出成绩，2019年圣泽中学被评为“山东省航空特色学校”。

“以人为本、和谐发展、以德治校、文化兴校”的办学理念，“规范管理、质量至上、突出特色、多元发展”的办学目标，“升学为目标、就业为导向”的办学宗旨，让学校具有奇妙的吸引力、强大的影响力，也吸引了本县乃至整个济宁市区，以及泰安、菏泽等市县的学子前来就读。

“只有适合的教育，才是最好的教育。”随着学校办学路子越走越宽，张士海对学校的多元办学方略，也变得越发自信，他说，“正确的选择大于努力。只有成全学生，才能成就学校。圣泽航空助学生翱翔蓝天，也必将让学校梦想飞扬。”

大力拓宽办学渠道，助学生成才成功，现已成为圣泽中学新时代的新抉择、新发展的新战略。除了航空实验班以外，另有教学实验班、春季高考班、艺体特长班、补习部、国际部、日语班，也是该校多元化办学的著名品牌。

实验班实行小班化教学，单独管理，独立食宿，配备优秀师资，精心培养，实现了“低进高出，高进优出”的目标，获得社会各界一致好评。

孔子当年倡导的教育六艺：礼、乐、射、御、书、数，而“乐”则位居次席，可见地位之重。圣泽中学全面贯彻党的教育方针，学校常年与山艺、山体等国内知名高校合作，设立美术、音乐、舞蹈、书法、播音专业班及体育特长班，各专业本科过关率达95%以上，先后有多名学生被北京大学、中国人民大学、中央美术学院、北京体育大学、山东大学、北京理工大学等名牌高校录取，近三年为各类大学输送艺术与体育人才1000余名。

既“给每个孩子提供成长成才的平台”，又“为每一个孩子的一生发展奠定基础”。学校与加拿大宽道国际合作办学成立国际部，引进加拿大高中课程，实施“小班化”“双课程”“2+1模式”。“开办国际班，既是一次教育改革的大胆尝试，也

是推进教育高质量发展的积极探索。”国际部主任王变介绍说。

学校根据校情学情开设了日语班。目前，每年级设立两个班，今后还将逐步扩大规模。副校长张国胜说：“设立此班，目的在于补英语短板，让更多的学生成长成功。”实践证明，效果很好。原来英语成绩差的，改学日语后，成绩大幅提升。2020年毕业的王隆坤同学，英语改日语只一年，成绩由41分提升到122分，成功考入齐鲁工业大学。下一步，学校还将拓宽小语种科目，开设西班牙语、俄语等小语种项目，为学生提供更多选择。

汶上圣泽中学是一所全日制普通高级中学。2018年，在张士海接任校长后，在全面落实党的教育方针的前提下，拓宽办学思路，提供多元平台，促进学生全面发展、个性发展，办学质量不断提高，本科升学率连年提升。2018年高考本科上线505人，2019年高考本科上线695人，2020年高考本科上线714人。在2021年3月举行的济宁市一模考试中，文化课本科上线594人，加上春季高考、艺体特长，预估学校2021年高考本科上线人数将达850人。学校先后荣获“济宁市高中教学工作进步学校”“济宁市教育工作先进集体”“济宁市高中教育教学工作先进学校”“济宁市教育科研工作先进单位”“济宁市高中教学研究生物学科研究基地”“济宁市艺术教育先进学校”“全国青少年校园足球特色学校”“山东省航空特色学校”“中国民办教育百强校”“全国国防教育特色学校”等多项荣誉称号。

精准施教 激发生命飞扬

在本学期的高一年级，一场“线上教学革命”，正悄然进行。以实验班为试点，“教育+互联网”引入课堂。实验级部主任张磊给记者介绍，“3+1”高效课堂教学模式，早已风靡全校并收效良好，当下试行的，是其“深化版”与“提高版”，通过开展大数据精准教学，以期教学质量大幅度提高。

大数据精准教学，使校本化学案和智能题卡相互融合，是纸媒数媒的完美结合。校本化学案分“导读、导思、导练”三部分，紧扣教学目标要求，精心设计教学内容，不仅如此，大数据精准教学，其优越尽现，其奇妙大显：智能题卡实现作业活页化、分析精准化、补救个性化，让老师教有方向，让学生学有目标，学生学习过程自然高效。

实施三年一体化教学。根据学校教学实际，创新实施“1.5+0.5+1”教学策略。即用一年半的时间完成新授课，高二下学期进行为期半年的一轮复习，在此基础上，利用高三一年时间，进行总复习冲刺，夯实基础知识，打牢高考根基。

推进“3+1”高效课堂改革。“3”即自主学习、合作探究、交流共享，“1”即教师点拨。规范班级内学习小组建设，深耕教师在课堂改革各环节实施中的困难和疑惑，找出解决办法，探索新的思路，在精准研判校情师情学情学情的基础上，制定适合本校的课堂教学模式，确保课堂效率的进一步提高。

强常规重落实严过程。强化“三落实”制度（责任落实到人、工作落实到岗、督查落实到位），完善各项常规教学管理制度，确保学校教学管理工作科学高效。实施精细化管理，教务处每月检查教学常规，考核评价，通报问题，督促整改。同时落实目标管理责任制，将教学任务和升学目标任务细化分解到级部、班级，最大限度激发工作动力。

研高考改革助质量提升。学校立足前沿化教学，力促一线教师研究新教材、新课本、新课程，对《中国高考评价体系》《中国高考评价体系说明》等指导性文件进行深刻解读，掌控新高考。邀请名师专家到校指导，全面摸清高考试题形式和内容，全面清除备考盲点和死角，持续为高考工作“定位”“导航”。同时让学生了解新高考，开设生涯规划课程，邀请高等院校专家作报告，为以后选科走班提供支持，让学生找到最好的自己。

青蓝工程强师之道。学校为新入职教师聘请年富力强、业务精湛、有责任心的指导教师。青年教师先跟随指导教师听课，然后请指导教师随堂听课，课后请指导教师点评，节节课如此。教科室主任董令国对记者说，在校长大力倡导下，学校组织了青年教师业务考试、青年教师基本功比赛等活动，大大促进了青年教师队伍建设。当下的圣泽中学，已成一片育人沃土，不但成就学生，同时也成就教师。年方27岁的语文教师张晴晴，去年，获得济宁市优质课一等奖。她由衷地说：“这是圣泽中学集体智慧的结晶。”

得课堂者，得天下。课堂永远是学校育人的主战场。圣泽中学的精准教学、高效课堂，不仅是圣泽教育的一泓深流，而且是一泓智流、一泓洪流、一泓清流、一泓暖流。

五育并举 筑牢人生根基

“五育”并举的灵魂是育人。而育人，则以德为先。初仕中都的先师孔子，是中国教育史上第一个提出必须重视德育的教育家。他所谓的“君子怀德”，即一个人要成为君子，首先必须具备高尚的道德品质。承继着先贤的优良传统，圣泽中学高度重视德育工作，始终把立德树人放在首要位置，努力培养“德、智、体、美、劳”五育并举的社会主义建设者和接班人。



圣泽中学分管德育工作的林存伟副校长说，学校德育工作的载体，可概括为“四化”建设，即“工作系统化、形式多样化、内容课程化、参与全员化”，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、协同育人等多种途径，努力营造“处处有德育、事事关德育、时时抓德育、人人讲德育”的良好氛围，促使每一位孩子成人成才。

课程育人。为深入贯彻落实立德树人根本任务，深入贯彻党和国家关于中小学德育工作的要求，构建适合学校的德育大课堂，政教处组织了具有丰富教育教学经验的骨干教师，编写了一套具有学校特色的《德育校本课程》，共包括十四个部分。这套教程为今后学校的德育工作提供了素材，初步实现德育课程化。

文化育人。学校充分发挥电子屏、校园橱窗、展板、教学楼内外墙壁、树木等阵地，用文字、图片、标语、名言形式，启发学生，教育学生，打造圣泽文化，培育圣泽精神，引导学生树立正确的价值观，形成文明、健康、和谐的校园环境和浓厚的文化气息，营造积极向上的良好学习环境。

活动育人。学校不断丰富和创新德育模式，把德育融入智、体、美、劳四育之中，突出活动育人，以课堂、主题班会、升旗仪式、诚信考试、大阅读、社团、阳光运动会、体育节、文艺汇演及演讲、合唱、辩论等各种比赛、竞赛、挑战赛活动为载体，创造性地提出“德育活动、活动德育”的新理念，让同学们在快乐中享受德育，达到了“润物细无声”的教育境界。

实践育人。圣泽中学定期安排学生到父母的工作地点参加劳动实践或观看父母的劳动过程，拍照留念，书写感受，加深了亲子关系，让学生在亲身实践中体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，深刻感受到“哪有什么岁月静好，只不过有人替你负重前行”。学生在寒假和周末，都积极主动地协助家长做些力所能及的劳动实践。除此之外，学校还不定期组织学生到红色基地、雷锋纪念馆、素质教育基地、部分工厂甚至国外参观学习，接受了教育，开阔了视野，锻炼了能力。学校还开辟了农业园、菜园，让学生尝试种粮食，培植蔬菜等。“小片菜地”成为了“教育基地”，让人感慨不尽。

协同育人。在对学生的管理和引导上，学校坚持“立体交叉、社团引领”。在宿舍管理上，实行“专职宿管员+班主任值班”的双层管理制，学生管理上实行“级部+政教处”的全天无缝隙交叉管理模式，对班主任的管理也是实行“级部+政教处”的积分量化制。学校十分重视社团建设，大力倡导“每人至少参与一个社团”。在学生自主选择的基础上，成立了《少年派》文学社、合唱社团、乐在“棋”中象棋社、橙色雨英语社团、生物兴趣小组等社团组织。通过开展兴趣小组和社团活动，满足了各类学生的兴趣爱好，形成了蓬勃向上的校园风气，也为学生个性、特长发展提供了平台。

“五育并举育人，传道授业两相宜”。圣泽深流，可见一斑。

大爱无声 护佑学生成长

没有爱，就没有教育。圣泽中学所做的一切，都是因于爱，源于爱，基于爱。因而，爱的故事，便在校园，生动上演。“服务学生”是徐仁峰从教之宗旨。每学期开学前，作为班主任的他，会把教室内桌椅擦拭干净；作为年级部管理者，为教学之需，经常加班编排课程表至凌晨，甚至利用赴丧吊唁的空隙。在圣泽文化中沉浸多年，徐仁峰的教育艺术已臻“仁

为峰”，具有妙手回春之能，2019届毕业生刘志坤同学在他精心指导下，以625分的成绩勇夺全县文科第一，被南开大学录取；有些人校成绩300分左右的学生，也实现成功逆袭，终圆大学本科梦，所带历届毕业班，本科上线率均在90%以上。

“亦师亦友”是青年教师张建利的教育良方。他的办公桌前总是放着一把凳子，学生每来此谈心交流，张建利就先请学生坐下。他认为，师生平视了，彼此没戒心，师生心相交，教育便通畅。每次重新分班后，原班中他批评最多的学生，见了他会一阵小跑过来打招呼；有同学在二楼窗口看到他会亲热地喊一声：“张老师”；有的晚自习专门跑他办公室聊上一会儿。一把小凳子折射出了教育大爱。

“凡事皆可能”是春考级部主任商成义的教育信条。他提出了“用爱召唤，用情感化，求知吸引，制度约束”的理念，效果极佳：……2014年所带的毕业班55人中本科上线46人；2017年，所带春考级部，本科上线110人；2020年所带春考级部，本科上线达116人，两年均创造了济宁第一的佳绩。马继超老师临近退休，仍担任高三春考部班主任，每天四节数学课。其“三上”工作精神和“三生”管理法，已影响扩散至全校。教学成绩也很是突出，马老师所带的2020届春考毕业班53人中本科上线49人。

“校园孺子牛”是老师们对教务处副主任兼教室主任刘道春的称谓。他亲自动手、自主创新、自编软件，开发新生入学报到系统、学校学生管理系统、成绩分析系统等诸多方便实用的校园应用系统……加班加点，已是常态。校长曾公开表扬他：“学校离开我，还可以运转；若离开道春，一天都不能转”。他连续十年被评为优秀教育工作者，2020年又被评为师德模范。

在圣泽中学，对教书育人“投入地爱一次，忘了自己”的老师不胜枚举。诸如严慈相济的张晓霞，被誉为“妈妈老师”的陈淑霞，以校为家、真情陪伴的高三英语老师刘清智，身患重疾坚持工作的刘霄锋，爱生如子慷慨解囊的国际部主任王变，远渡重洋悉心育人的澳大利亚籍外教李师，勤心育人、被誉为“校园里的一棵常青树”的副校长张国胜等等。一大批默默无闻、埋头苦干的教师用自己无怨无悔的心血和汗水，浇灌着祖国希望的花朵，托起圣泽中学明天的辉煌。

记者在校园中漫步，操场上有女生在尽情地踢着足球，欢声笑语在春天里恣意荡漾。王存玉副校长告诉记者，这是学校女子足球队在训练，这是一枝永不凋谢的铿锵玫瑰，芳华粲然于绿茵，激情绽放于赛场。这支球队曾蝉联济宁市第三、四届“市长杯”青少年校园足球联赛冠军，勇夺过济宁市中小学体育联赛高中女子组第一名。高欣然、束美美两同学还在济宁市第四届“市长杯”中，分获“金靴奖”和“铜靴奖”。

阳春四月，校园的花树，正恣意地盛开着，淡淡的花香，在阳光下弥漫，将整个校园，装点得如诗如画。

“你是人间的四月天；
笑音点亮了四面风；
轻灵在春的光艳中交舞着变。
你是四月早天里的云烟，
黄昏吹着风的软，
星子在无意闪，
细雨点洒在花前……
你是一树一树的花开，
是燕在梁间呢喃，
你是爱，是暖，是希望，
你是人间的四月天！”
美丽校园里，谁人在吟诵？如泉流叮咚。是写给圣泽的诗吗？是唱给学校的歌吗？

