

让城乡孩子共享一片蓝天

——济宁市任城区教育优质均衡发展纪实

■本报记者 李允 本报通讯员 贾艳青

近年来,任城区大力推动城乡教育一体化发展,整合教育资源,打破城乡二元经济结构和社会结构的束缚,构建动态均衡、双向沟通、良性互动的教育体系和机制,城乡之间的教育差距不断缩小,2014年在全市率先通过“全国义务教育发展基本均衡区”评估验收,2015年被评为“山东省教育工作示范区”,2018年被评为“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”,成为济宁市唯一、全省首批通过验收的县(市、区),2019年,全面启动创建“全国义务教育优质均衡发展区”。不论是城市还是农村,任城区的孩子们都能享受到经济社会发展、社会制度完善带来的红利,在同一片天空下,共沐雨露,健康成长。

加大建设投入 提高城乡学校办学条件

实施城乡学校项目建设。先后实施学校布局优化、解决城镇普通中小学大班额、全面改善农村义务教育薄弱学校办学条件等工程。累计投资26亿元,新改扩建中小学47所,其中农村中小学校18所,新改扩建校舍102万平方米,新增学位5万多个;改善农村义务教育薄弱学校20所,新改扩建校舍6.5万平方米。计划年内完成部分农村定点小学撤并试点工作,进一步优化调整农村学校布局。实施任城区城乡基础教育能力提升及保障体

系工程,项目总投资约3亿元。

进行农村学校食堂改革。通过招标建立任城区学校餐厅食材供应商库,食材全部通过库内供应商网上超市采购配送;政府购买劳务服务,公开招标学校餐厅运营商,采取定期评估打分等方式进行监督考核;引入学校智慧餐厅管理软件,实施全过程智慧管理;组建营养师团队,与卫生健康部门和大型医院合作制订学生营养改善计划;邀请市场监管局定期开展餐厅从业人员安全知识讲座,深入学校现场指导检查。目前南张、李营、二十里铺和长沟,4个北部乡镇的4所中学首批实施食堂改革,惠及学生8千多人。

强化推进平安校园建设。加大安保经费投入,不断完善人防、物防、技防措施。投入660余万元,为涉农街道(镇)招聘260名保安;投入290余万元建设区级安全监控平台,把所有学校重点部位监控全部并入区级平台,为全区122所公办中小学幼儿园(138个校区)全部安装一键联网报警;投入65万元,为5所学校、幼儿园安装自动升降柱,确保学校大门口安全。深入开展周边环境治理,2020年,组织城区56所学校排查出97处安全隐患,通过各部门联合执法,均已整改完毕,校园周边环境显著改善。

优化资源配置 打破城乡教育二元壁垒

均衡优质教育资源。深入开展集团化办

学和学区制建设,加强校际交流合作,推进优质资源共享,以名校为龙头组建济宁市实验小学等9个教育集团,包括31个校区,覆盖64.58%城区初中和小学,优质学校总量不断增加;深入实施义务教育学区制建设,全区组建12个学区,覆盖城乡全部义务教育学校,城乡学校实现资源共享、对口帮扶、捆绑考核,城乡间校际间差距逐渐缩小,更多孩子在家门口就能上好学校。

加强教师队伍建设。2020年补充专任教师325人,其中农村教师94人,包括38名省属公费师范生;扎实推进“三名”工程建设,争取区专项经费每年列支100万元,用于全区15名名师、10名名班主任和5名名校长共30名导师及“三名”工程整体工作运转。实施农村教师素质提升工程,通过培养培训,提高农村优秀教师占比,目前全区农村学校共有省齐鲁名师2人,市杏坛名师5人,市特级教师12人,省优师3人,历届市区优师200余人,名师队伍引领农村教育实现更好更快发展。

提升教育教学质量。实施特色学校创建活动,推进“深化模式构建,促进深度学习”课堂教学模式改革。加大对农村学校的教研指导力度,开展名师送课下乡、学区联片教研等活动,提升农村教学质量。2020年,语文、数学、英语、化学、道法5个学科先后到二十里铺中学、唐口中学、长沟中学、喻屯一中开展送课活动10次,惠及师生1000余人次。评出区级教学先进单位17个,教学进步单位2个,区级教育教学先进个人486人。

落实惠民政策 着力促进实现教育公平

完善随迁子女积分入学政策。根据任城区实际情况,不断修改完善《济宁市任城区进城务工人员随迁子女积分入学办法(暂行)》。严格按照积分办法,实行网上报名,区政府组织监察、教体、公安、人社等部门集中对入学资格开展联合审查,确保公开、公正、公平。整理《任城区义务教育阶段招生问答》《任城区义务教育阶段招生须知》等政策材料,连同每轮积分、录取、填报志愿情况通过新闻媒体、运河教育网和微信公众号等各种渠道向社会及时进行公开发布。近5年共招收进城务工人员随迁子女近10000人,切实保障了进城务工人员随迁子女依法平等接受义务教育的权利,获得社会各界和广大群众认可。

做好贫困学生帮扶工作。2020年全年共资助各学段家庭经济困难学生(幼儿)13014人,资助资金1291.36万元;全年办理大学生生源地助学贷款771人,贷款656.43万元,保障了每一位家庭经济困难学生平等接受各级各类教育的权利。组织开展教育脱贫攻坚“大排查、大整改、大提升”活动,为2016年秋季学期以来未足额享受到相关资助政策的442名贫困户和建档立卡家庭学生,补发资助金90.80万元。对该区享受政策贫困户家中在普通高等学校就读的127名全日制本、专科(高职)在校生,补发资金178.55万元。



我市首届人文环境 学术论坛圆满举办

本报济宁讯(记者 李允)3月28日,济宁市首届人文环境学术论坛在文化广场运河书城成功举办。文化、养生专家以及企业家代表等100余人参加了论坛并就“人文环境”进行了一场别开生面的交流研讨,气氛热烈。

活动现场,孔子七十六代嫡孙孔令路先生作了“人文环境”学术报告。本届论坛对普及人文历史文化,教育我们保护生态环境具有重要的意义。据了解,论坛由济宁孔令路孔子国学文化研究中心主办,济宁孔子儒家易学文化传播有限公司承办。

济宁市实验初中 高雅艺术进校园 和风细雨润心田

本报济宁讯(通讯员 赵玉丽)近日,济宁市实验初中在静雅楼三楼学术报告厅举行了高雅艺术进校园活动。活动由济宁市教育局主办,邀请山东歌舞剧院走进校园,为师生带来了一场声势浩大的交响音乐会,650余名师生观看了此次演出。

此次交响音乐会在旋律层次丰富多变,音乐情绪热烈又充满深情的《红旗颂》中拉开帷幕,每首乐曲演奏后都赢得了全场热烈而持久的掌声。2020级11中队李家成同学近距离与演奏家合作,指挥的交响曲《卡门序曲》把音乐会推向高潮。此次活动的举行,让全校师生与高雅艺术零距离的接触,打破了高雅艺术的距离感,对校园文化氛围的营造、学生艺术修养的提高产生积极的影响。

济宁十五中学东校区 增强风险意识 守护安全成长

本报济宁讯(通讯员 刘镇)3月29日是第26个“全国中小学生安全教育日”。今年的主题是:知危险,会避险,守护安全成长。为增强学生的风险和忧患意识,熟知紧急避险,近日,济宁十五中学东校区组织开展了应急安全疏散演练活动。

上午9:35分,信号哨声吹响,应急疏散演练有序开展。学生们迅速用手帕捂住口鼻,按疏散要求躬身从前后门迅速离开教室,沿着指定疏散路线快速有序撤离至操场的安全地带。体育老师在天井院内负责指挥,全体执勤教师在各楼道口护导,班主任教师随班疏散,确保疏散过程中学生的安全有序。到达指定地点后,各班班主任清点人数,确保无被困人员,整个演练过程行动迅速,节奏紧凑,没有出现拥挤摔倒现象。

济宁市永丰街中心小学 聚焦课堂教学 推动深度学习

本报济宁讯(通讯员 马洪斌)近日,济宁市小学语文“课堂教学深度学习”推进活动在济宁市永丰街中心小学举行。

来自全市各县区的领导、教研员及语文教师近600人齐聚一堂,通过课例展示、说课议课、专题讲座等形式,致力于小学语文课堂教学“深度学习”的研究和探索,优化课堂教学策略,提高课堂教学效益,共同掀起了语文教学新的篇章。老师们热情高涨,现场座无虚席。大家认真聆听、潜心学习,对用好统编版教材、打造高效课堂有了新认识、新思路。这次活动犹如一缕缕清风,带给老师们新的启迪与思考。

汶上郭楼镇明德小学 珍惜水资源从小做起

本报汶上讯(通讯员 陈晓琳)近日,为了培养队员们从小养成爱护水源、节约用水的好习惯,汶上县郭楼镇明德小学少先队组织全校开展“珍惜水、爱护水”世界水日主题活动。

学校通过周一升旗仪式和发布倡议书,向全体少先队员发出倡议,呼吁少先队员从从我做起,懂得水资源是有限的,需要珍惜和保护,用实际行动告诉大家要从身边的小事做起,随手关起水龙头,节约每一滴水!少先队员们还通过校园广播、设计节水标志、绘制手抄报等形式号召大家积极行动,从自身做起,用实际行动珍惜水资源,养成良好的节约用水习惯。

济宁5家公共图书馆 获评省公共图书馆 绩效评价优秀单位

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 张华锋)近日,2021年度山东省公共图书馆馆长联席会议召开,会议表彰了2020年度绩效考核优秀的济宁市图书馆等9个地市级图书馆。

据了解,会议通报了2020年全省县级以上公共图书馆绩效评价工作结果,在参与绩效评价工作的151个市县图书馆中,济宁市图书馆、嘉祥县图书馆、邹城市图书馆、兖州区图书馆、金乡县图书馆成绩优异,荣获2020年全省公共图书馆绩效评价“优秀单位”称号。

金乡2021年“县长杯” 校园足球联赛开赛

本报金乡讯(通讯员 王超)为进一步提高校园足球运动水平,增强青少年体质,3月30日,金乡县2021年“县长杯”校园足球联赛开幕式在该县香城小学举行。金乡县教体局有关领导出席开幕式,并为赛事开球。

开幕式结束后,足球联赛正式拉开帷幕。赛场上,裁判员公平裁判,秉公执法,运动员充分发扬奥运精神,奋勇拼搏,斗志昂扬,展示了积极向上的青春风采。据了解,本次比赛依据最新《足球竞赛规则》执行,在金乡县香城小学、奥体中心、实验中学、职业中专四个赛区同时进行,包括初中组和小学组,共有32所学校、46个代表队的700余名运动员参赛,为期四天,为广大中小学生搭建了相互学习和交流的平台,是全县各中小学校集体力量团结、健康、向上的一次展示,这也是青春活力的一次大检阅,将有效促进推进校园足球普及,加快提升校园足球运动水平。

近年来,金乡县充分发挥校园足球的育人功能,不断扩大校园足球普及程度,提升整体水平,各学校以立德树人为目标,打造校园足球品牌为目标,积极创设良好的青少年足球发展空间,推动校园足球运动蓬勃发展,在历届“市长杯”足球联赛上均取得了优异成绩。目前,全县中小学已经实现校园足球全覆盖,建成全国足球特色学校8所,国家级足球特色幼儿园示范园1所,山东省足球特色学校11所,有效提高了学生综合素质,促进了青少年健康成长。

泗水县杨柳镇东琴柏小学 王泉

当前,我们已经进入新时代,这个时期的少年儿童可塑性模仿性更强,对少儿全面教育的任务更高。这就要求为师者不光要传业、授道、解惑,还要坚持“立德树人”导向,通过教师以身立教的作用,把道德教育渗透到学校教育的各个环节,培养学生积极向上的心灵,正确的人生观、价值观、世界观。

“以身立教、立德树人”,首先要言“谈育人”上下功夫。当前小学生的心理承受能力是有限的,教师好的言行对学生一定起到“随风潜入夜,润物细无声”的作用。教师赞赏什么,学生便会趋向什么;教师说谁好,学生便学习谁、

效仿谁。实践证明,一些品学兼优的学生是在老师不断的鼓励、赞赏声中成长起来,形成了“成功型人格”。教师的语言还经常被教育家们喻为“开启学生心灵的钥匙”。这说明教师教育教学语言的运用能促进或抑制学生智慧的发展。教师启发性的语言、暗含良好期待的言语、有分寸的语言可以使学生茅塞顿开,一句热情鼓励的话可以让学生对科学产生极大的兴趣。相反,教师讽刺性的语言、暗含鄙视的语言、绝对化的语言往往会严重创伤学生的自尊心和自信心,使学生对学习神经过敏和颓废沮丧。许多心理学家非常强调和重视人生早期经验对人生发展的巨大作用,其中教师及其语言的作用是绝对不可忽视的。

“以身立教、立德树人”,其次要在“举止育人”上下功夫。教师的举止是教师道德修养的外现,是可以被学生直接观察到的“教师道德”。教师的一言一行都会给学生留下深刻印象,这就要求教师从点滴做起,从小事做起,从自我做起,做到身教言教相统一,做到以身作则、率先垂范、为人师表。教师在平时要严谨治学,认真研究教材、教法,遵循教学规律,大胆进行改革,全力促进学生智力、能力的发展;教师在平时要勤奋工作,不辞辛苦,以敬业爱岗精神激发学生在学习上刻苦用力,在全面成长上健全品格。此外,教师的喜怒哀乐是情绪情感的外露,有极强的感染性、教育性。教师一定要科学把握个人的喜怒哀乐,有效调控个

人的情绪情感,引领学生学会调节情感、节制欲求,专心致力于学习,促进智力提高和社会性成熟。

“以身立教、立德树人”,还要在“品质育人”上下功夫。教师良好的意志品质即自觉性、果断性、自制性、坚毅性都能影响学生,使其不仅在道德品质上具有上述意志特点,而且可以帮助学生在具有了这些优良品质后更好地学习,在学习体现出这些品质。身教重言教,“学高为师,身正为范”,教师品格高尚必然可以感染学生由“亲其师”而“信其道”,进而自塑完美人格,形成良好的意志品质,促使他们在各方面都得到健康发展,为国家培养出更多德才兼备的创新型人才。



3月28日,由济宁市文联、嘉祥县委宣传部主办,嘉祥县文联、山东圣大建设集团公司承办的王庆新著长篇小说《金石为开》首发式在济宁丽枫酒店举行。

据了解,《金石为开》是以党和国家关于建设大运河国家文化公园、保护大运河沿岸文物的新部署为背景,以清乾隆年间济宁运河同知黄易等金石人开发嘉祥武氏祠为题材,精心创作的章回体长篇小说。全书18个回目,30万字,生动展示了主人翁黄易为主的金石人经过千辛万苦,使埋于地下1500余年的武氏墓群石刻提升于地面,并加以保护的动人事迹。本小说的最大特点是在展示故事情节的同时,将大运河相关历史资料充分集约、穿插,使其成为一部集故事与史实资料为一体的特色著作,将会产生良好的社会效应。

■记者 李允 摄



近年来,鱼台县实验小学推行课间小律动操,通过活泼、健康的律动方式,丰富学生课间文化生活。目前学校推行的律动操是学校老师创编的《三字经》《听我说》《中国牛》和《三德歌》,这些律动操将中华优秀传统文化元素有机地融入创编,节目编排有趣易学。

■通讯员 马犇 摄

坚持“以身立教” 促进“立德树人”