

金乡教体局 社团活动蓬勃开展 办学品位全面提升

本报金乡讯(通讯员 王超)为贯彻落实习近平总书记关于加强和改进学校美育的指示精神,进一步强化美育育人功能,培养德智体美劳全面发展的合格人才,提升学校办学品位,金乡县各学校以社团活动为依托,培养学生特长,促进他们健康成长,取得了显著成效。

在金乡县中心教育集团现场了解到,该校共有十余个社团活动场所,社团师资力量雄厚,国际象棋、围棋、武术、版画和山东快书、书法等项目是该校的特色,版画创作代表学校参加省市书画展览,山东快书已经成为全国曲艺进校园传承项目,社会影响非常广泛。王杰中学是英雄王杰的母校,学校建有高标准的王杰展览馆,社团学生亲自讲解,讲述王杰的故事,弘扬王杰精神;陶艺是王杰中学的特色,在社团活动时间,爱好陶

艺的学生兴趣盎然的捏泥吧、盘条,做出各具特色的艺术陶罐。香城小学是解决“大班额”工程建设的一所现代化的学校,社团美育活动现代与传统相结合,3D打印、智慧书画室、录播室、机器人、3D电影等一大批高大上的活动室定期向学生开放,传统的绳编更是极具匠心,艺术教师用灵巧的双手编织出了一个个瓶、袋、筐及各式各样的挂件,学生做的也津津有味,不仅培养了实践能力,也陶冶了心灵,该校被济宁市教育局评定为智慧校园学校。

金乡县育才学校长期坚持开展丰富多彩的社团活动课,学生全员参与,自由选择,教师精心组织,既有陶冶情操的艺术社团,也有增强体质的体育社团项目,截至目前各年级开设的书法、素描、陶笛、古筝、舞蹈、武术、播音与主持等社团活动

已达20余类,极大程度地满足了孩子们的学习需求,也成为校园文化的一道亮丽风景。金乡县春城小学结合本校实际,成立了书法、哨笛、舞蹈等多个社团,尤其是扎染很受学生喜爱,他们根据自己对色彩的理解和喜好,染出风格不同、色彩各异的作品,开拓了视野,培养了创意表现力和动手能力,加深了对传统工艺的了解,同时也体验了传统民间艺术扎染活动的乐趣。站在历史和现实的交汇点,济宁教育学院附属小学教育集团提出了“传承、赋能、点亮、唤醒”新发展理念,努力进行新课程改革,不断开发适合学生成长的蓄力课程,为学生发展提供多维的成长空间,有提升学生审美情趣的合唱、朗诵音乐类社团;舞蹈、戏曲表演类的社团;绘画、素描的美术类社团;3D制作、PEG智

能车等探索科学的社团;有传统文化传承的书法,也有精彩对决、陶冶性情的棋类社团;集力量、速度、柔韧、灵敏和耐力素质为一体的各种体育社团,从而开辟出了一条自信教育的崭新之路。

据悉,近年来金乡县教体局坚持美育育人功能,大力倡导校校有特色,校校有社团,班班有歌声,坚持艺术百花齐放,着力加强美育教育,推进课堂教学与课外活动相结合,普及教育与专业教育相促进,构建学校美育和家庭美育相互联的现代美育体系;各学校坚持以课堂为基础,以社团为抓手,以展演为实践,面向全体学生,每名学生至少培养两项艺术爱好的目标基本实现,丰富了校园文化生活,提高了学生的综合素养,促进了广大学生学习与爱好协调发展,助力了他们健康快乐成长。



济宁八中 表彰先进立心立行

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 郑学文 杨丽娟)辛勤的汗水,换来丰硕的成果!为表彰优秀,鼓励先进,营造浓厚的学习氛围,3月9日,济宁市第八中学举行2020——2021学年度第一学期总结表彰大会。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕,尹传卫校长全面总结上学期期末成绩,肯定同学们取得的优异成绩,同时也对同学们提出更高的要求,并对优秀学生进行表彰。学生代表初一年级宋佳琪同学和初三年级黄明泽同学发言,与大家分享了自己的学习方法,希望大家择其善者而从之!

新的学期,新的希望。本次活动发挥了榜样的作用,营造了良好的学习氛围,激励学生们以更认真、更刻苦的态度迎接挑战,争取更大进步。全校师生将迈开铿锵有力的步伐,斗志昂扬的前进,去创造新的成绩!

汶上一中 学雷锋从小事做起

本报汶上讯(通讯员 李海冰)近日,汶上一中高一年级在西校区举行了“学雷锋精神,做优秀一中人”启动仪式。

仪式上,高一(3)班贾正硕同学做了《雷锋精神永放光芒》的主题演讲,呼吁高一学生要从“捡起地上的纸屑,帮助有困难的同学,珍惜每一分钟”等身边最平凡的小事做起,争做“雷锋式”好学生。本次“学雷锋精神,做优秀一中人”启动仪式,强化了学生对雷锋精神的认识,指明了实施方案。我们坚信,在汶上一中的大家庭里,校风的熏陶、教风的浸染、学风的引领,一定会使有责任感、有爱心、有追求的一中“雷锋们”不断涌现。

济宁市文昌阁小学 倡导做优秀少先队员

本报济宁讯(通讯员 秦秀青)3月6日和7日两天,济宁市文昌阁小学大队部组织一至四年级部分学生开展了“弘扬雷锋精神 争做优秀少先队员”主题教育活动。

3月6日上午,三·三中队的部分队员和一年级三班的同学们在家委会的组织下依次来到济宁市雷锋纪念馆参观学习,队员们用心聆听工作人员讲解雷锋的生平事迹、《雷锋日记》及其工作中的先进事迹和咱们济宁的“新时代雷锋”事迹后深受感召,用手中的笔传达出内心对雷锋精神的感悟和弘扬雷锋精神的坚定信念。与此同时,二·一中队部分队员们在队委会的带领下,开展了“学雷锋志愿服务”进社区活动。经过队员们上一上午的努力,整个社区的面貌焕然一新。3月7日,四·六中队队员们在文化广场开展“学习雷锋精神 宣传平安公交”活动,通过发放平安公交单页的形式向乘客宣导文明乘车。



济宁市北门里中心小学 春天 种下绿色

本报济宁讯(通讯员 吕林林)春回大地,万物复苏,在一年一度的植树节到来之际,济宁市北门里中心小学在全校师生中开展了多种形式的植树节主题教育活动,以实际行动为美丽家园增添一点绿色,培植一抹希望。

本周一下午的班会会以“春天,播种绿色”为主题,各中队辅导员制作了精美的PPT,有的向队员们介绍了“植树节”的来历,宣传植树造林的意义,使大家知晓树木不仅可以保持水土,抵抗风沙,更能清洁空气,减少有毒气体的危害,是保护我们自己的武器;有的将我国森林覆盖率及绿化现状直观地呈现给队员们,让大家更加重视生态环境的保护,营造人人宣传绿色,保护绿色的浓厚氛围。其中,五二中队的少先队员们还通过朗诵、趣味问答等形式向全体队员宣传植树造林、保护环境的重要性,希望大家课余时间都能行动起来为校内的花草树木修一次枝、松一次土、浇一次水,引导队员们积极参与到校园绿化行动中来。同时,学校还组织党员、团员及青年教师在校园内植树种花,掀起美化绿化校园热潮,使百年渔山书院洋溢着勃勃生机。

“十年树木,百年树人。”在这个充满生机的时刻,北门师生种下的不仅仅是一株株绿植,更是一份幸福与希望。通过本次活动,全校师生不仅亲身体验到劳动的乐趣,更激发了全校师生植树护绿的热情和对环保的深刻认识。

济宁市实验初中 百日誓师决胜中考

本报济宁讯(通讯员 崔玉号)近日,济宁市实验初中举行2017级中考百日誓师大会,学校领导、初四年级全体师生及部分学生家长代表齐聚学校风雨操场,共同擂响了初四学子向青春梦想进军的战鼓。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕,首先岳轩副校长讲话,他希望学生“怀揣伟大梦想,让每个日子发光”,珍惜时间,调整心态,不断拼搏,“尽其所能,为创造奇迹奠基”。紧接着学生代表常睿涵发言,她代表学生下定了奋战中考的决心,刻苦学习,不负未来。教师代表郭梦丽老师发言,她代表初四全体教师共同承诺“不抛弃,不放弃,精心备课,迎击中考”。学校全体初四年级师生宣誓,洪亮的誓言表明全体师生共同奋战中考的雄心壮志。会后,初四年级各班在教室喊出了班级誓词,并在口号条幅上签上的自己的姓名,庄重写上自己的诺言与期盼。



■济宁市任城区李营中心幼儿园 马云霞

学前教育是终身教育的开端,在该阶段,激发、培养幼儿的创新意识,对于个人的发展乃至国家和社会的发展都有着至关重要的意义。在新时代背景下,在学前教育越来越受重视的今天,从探讨幼儿创新意识的特点入手,寻找有针对性地提高幼儿创新能力的相关策略,无疑是为幼儿创新精神的实现奠定坚实基础,是学前儿童成为创造型人才的现实途径。

巧设环境,营造幼儿的创新氛围。幼儿年龄小,经验缺乏,学习中以无意注意为主,他们极易被感兴趣的內容所吸引,往往凭兴趣去认识事物。所以,在学前阶段,合理利用环境因素营造适宜的氛围,创造激发幼儿创新的环境,满足幼儿对物质和精神的需要,对塑造幼儿良好的价值现观有重要作用。如,定期更换幼儿园地墙报



装饰,根据孩子的兴趣创建风格走廊,定期更换主题,激发幼儿在上下学时不断思考;合理利用活动区角,通过创建相关情境,让幼儿主动融入这种开放性的环境中,在移默化中培养幼儿的创新意识。

引导鼓励,激发幼儿的创新思维。创新教育是一种以人为本的主体性教育,所以,幼儿教师首先应该将幼儿看做一个独立、完整、主动的个体,有自己的需要和尊严。教师与幼儿之间应该建立一种平等的、互动的关系——主体间性,即幼儿不是被动接受知识的容器,教师的工作也不是灌输知识,而是调动幼儿的主动性,通过幼儿的主动学习来培养兴趣和发展创新潜能。教师应站在幼儿的立场上,带着一颗童心看待幼儿的行为、需要、兴趣、好奇、冒险、自信是典型的创新能力的体现,教师要理解和保护幼儿的创新表现,使之成为幼儿稳定的心理品质,教师不再是权威的代表,而是保护、激发幼儿创新的支持者。

操作实践,培养幼儿的创新能

力。对于语言能力发展还不十分完善的幼儿来说,动作是他们思维的最直接的表现形式。通过操作、实践活动,激发幼儿的创新意识,发展创新思维,培养创新能力,不失为一条十分有效的途径。在这方面,家园共育是一个不容忽视的重要因素,教师要多向家长宣传创新教育的知识,家园互相配合,注重解放孩子的头脑、眼睛、嘴巴、空间、时间,特别是要注重培养孩子的动手能力,鼓励幼儿从自己的事做起:小班要学着自已洗手、进餐、喝水、脱穿衣物;中班轮流值日、发碗筷、擦桌子、扫地、拖地;大班则参加一些力所能及的公益劳动,让孩子在自由活动时间里去探索学习、动手操作。

总之,人的创新能力是在长期的学习和训练中逐步形成的,创新教育应从幼儿时期开始,每个幼儿都可能是小小“创造发明家”。教师应该充分认识,创新教育是任重而道远的,需幼儿教育工作者不懈的探索和研究,把观念切切实实地转化为行动,不容置疑,它的最大受益者肯定是我们的孩子。

关于原山东省曲阜师范学校征集校史实物、资料及图片的公告

2019年10月,“曲阜师范学校旧址”被国务院公布为第八批全国重点文物保护单位。为进一步丰富其内涵,发挥其社会功用。学校决定向全体师生员工、海内外校友及亲属、离退休同志及亲属以及社会各界人士征集关于原山东省曲阜师范学校校史的实物、资料及图片。

原山东省曲阜师范学校,溯源于“孔氏家学”,先后经历了“家学”、“庙学”、“三氏学”、“四氏学”等阶段。1905年,在“四氏学”基础上,成立了“曲阜县官立四氏初级完全师范学堂”。此后更名为“山东省立曲阜师范学校”、“山东省立第二师范学校”和“山东省曲阜师范学校”。2008年11月,整建制并入济宁学院,正式定名为济宁学院初等教育学院(曲阜师范校区)。至今,兴办师范教育的历史已达115年之久。校内现仍保留着明清时期建造的考院仪门、大堂、二堂建筑以及碑刻等,1926年校内成立了鲁西南地区最早的中国共产党党组织——“中共山东省立二师支部”,百余年来培养了以万里为代表的各级各类人才4万余名。

2020年10月,国家文物局批准,对“曲阜师范学校旧址”进行修缮保护。学校为了进一步丰富曲阜师范学校旧址作为国家级重点文物保护单位的文化内涵,打造更高层次的文化基地,使一届届校友所留下的、见证了曲阜百年发展历程的实物、资料及图片,得以及时地抢救,更高水平地保护,更高层面的传承,成为全社会共同瞻敬仰的历史文物,和学校旧址作为国家级重点文物一样得以惠及子孙万代、永恒流传、永载史册。从而活化传统文物的现代教育功能,更好地弘扬优秀传统文化,传承红色基因,使之得以创造性转化、创新性发展。学校本着对历史负责、对一届届校友负责、对学校未来负责的精神,特发起此次征集活动。

一、征集范围

凡在原山东省曲阜师范学校建校以来各个历史阶段中形成并遗存下来的所有有价值的校史资料及实物等,均在征集范围之列。主要分为资料、实物及图片三大类,具体材料如下:

- 1.各个时期学校历任校级党政领导个人照片、历届校级班子成员集体合影及在任(届)时间介绍。
- 2.各发展时期学校历任校领导、各职能处科室等的任命书、聘用书、获奖证书(件)、论著、书信手稿、工作笔记、日记、证书、公务信函、公务照片、音像资料、报道材料以及反映他们个人精神面貌、工作治学态度等方面的照片和使用过的有代表性纪念意义的实物等。
- 3.对学校的建设与发展有过突出贡献的专家、各级优秀教师、优秀教育工作者、特级教师照片及佐证个人成就的实物材料等。
- 4.校友中的社会知名人士、专家学者、领导干部、劳动模范、先进工作者、以及对国家或学校有突出贡献的实业家、企业家的重要成就或在社会上产生过重大影响的事迹材料,包括事迹介绍、资料和实物等。
- 5.师生员工和校友在校期间参加国内外、省市重大活动(包括社会活动、学术活动、重要比赛或评比活动等)的文字材料(聘书、奖状、代表证、证书、通知等)、实物(奖品、纪念品等)和照片、音像资料等。
- 6.国家、省市领导人、社会知名人士及重要嘉宾来校视察、参观、访问、演讲时的照片、文稿、题词、批示、手迹、录音带、录像带、记录、文章及刊有相关报道的出版物等史料。
- 7.学校教师获得市级以上奖项的教学、科研论著、手稿、证书及在校期间使用过的有代表性的实物,包括照片、证书、实物、音像等。

8.学校各时期制发的具有校史价值和纪念意义的印刷品、实物样本,各类文件、印章、校牌、校匾、校徽、校标、校旗、校歌、校服、信箋、信封、简报、宣传单、个人身份证件(如早期的工作证、学生证、借书证、录取通知书、毕业文凭、学位证书、毕业分配派遣证等)、纪念章、奖状、校内使用的票证(饭菜票等)等实物。

9.学校早期购买或制作具有代表性的教具、仪器设备、模型、办公设备等实物或照片;学校早期形成和使用过的有史料价值的教学计划、教学大纲、实验大纲、教学方案、教学笔记、教研室会议记录、考勤表等;有代表性的教案、教材、讲义、指导书、课件、教案、试卷、教具模型、记分册、成绩单等。

10.教职工和校友个人珍藏能反映当时在校工作、学习和生活情景的课本、教案、笔记、作业、奖品、照片、文章、诗词、画作、回忆录、轶事等各种可资纪念的资料和物品。

11.学校对外交往活动中(如:外事、校庆、校友等活动)接受对方赠送的牌匾、锦旗、字画及其它纪念物品等;学校收到的题字(词)、贺信(电)及礼品等;校友赠送给学校具有纪念价值的实物等。

12.学校历史上各个时期楼宇牌、道路标识牌等,反映或记录学校昔日校园风貌、校址变迁、建筑物改建的照片或文字材料以及带有以前校名印记的物品等。

13.其它以上未详细列及,但能够典型反映学校历史的有关材料和实物等。

二、征集方式

1.接受捐赠。凡捐赠资料及实物,学校都将登记造册。对于愿意将自己收藏的校史资料、图片、实物捐赠给学校者,学校将颁发《捐赠证书》,以致谢忱。因路途、身体等原因直接交送不方便者,也可电话接洽捐赠事宜。

2.复制拷贝。对某些有重要参考价值的资料 and 实物,本人(或亲属)有保存意愿的,将由学校负责复制、拷贝、拍照、扫描、抄录后将原件安全归还本人(或亲属)。

3.文字或口头提供。拟撰写或已撰写自己或他人在在校期间工作、学习和生活场景的文章、著作,可以纸质或电子方式送寄给学校。对年事较高或书写不便的老同志、老校友,可与学校联系,由专人联络并记录整理。

三、征集要求及说明

- 1.文字材料必须真实、可信。所提供的原件材料要求载体完整、信息可读,或部分破损,但不影响对整体文字信息的理解;所提供的复印件或影印件请书面说明其真实性。
- 2.提供照片、图片材料请附简要的文字说明:包括时间、地点、事由、主要参加人的姓名、时任职务、拍摄(提供)人姓名、现从事职业、与学校的关系、联系方式等。同时标明是否愿意捐赠,照片、图片使用后需退还提供人的也请注明。
- 3.提供实物时,需提供实物使用的时间以及相关人员和与实物有关的背景材料。属于个人所有的实物、奖杯、奖牌、奖状、证书、题词、书画作品等,请书面说明获得时间、事由和获得人主要事迹,同时标明是否愿意捐赠,愿意把实物捐赠给学校的,捐赠物展出时将注明捐赠者。
- 4.回忆文章请在末尾注明作者真实姓名、在校时间、在校时的职称职务、现工作单位或联系方式等信息。
- 5.学校对征集到的校史资料、实物,将进行分类、整理、编号,并妥善保管。
- 6.凡无偿捐赠具有较高价值档案资料者,捐赠者可优先、无偿利用所捐赠的档案资料。

四、征集受理程序

- 1.捐赠者向对学校提出捐赠意向。
- 2.学校与捐赠者沟通具体捐赠资料的详细情况。
- 3.学校与捐赠者根据捐赠资料的情况确定捐赠形式,包括是否举行捐赠仪式,确定捐赠地点,确定捐赠者是否接受采访及录像照相等。
- 4.根据以上约定的形式,捐赠者与学校进行校史资料移交手续,捐赠者将捐赠物品及相关材料送至约定地点或我校至约定地点接受捐赠物品及相关材料等。学校向捐赠人颁发捐赠证书,捐赠者需填写《校史资料捐赠登记表》,提交捐赠物品相关说明等,捐赠者还需填写《校友登记表》进行备案。学校需填写回执备捐赠者留存。按照约定的捐赠形式对捐赠校友进行采访、录像或照相等。
- 5.学校根据捐赠人填写的《校史资料捐赠登记表》,《校友登记表》,填写《校史资料征集汇总表》,对捐赠物品进行统一编号,具体分类和详细记载,以备留存。

五、征集受理单位

- 1.联系单位:济宁学院曲阜师范校区
- 2.联系人及电话:张子良 0537——3196915;孙莉0537——3196938
- 3.电子邮箱:zhangziliang1977@163.com
- 4.通讯地址:山东省曲阜市鼓楼南街11号(邮寄时请在信封左下角注明“校史征集资料”字样)。
- 5.邮编:273100

我们竭诚欢迎全体师生员工、海内外校友及亲属、离退休同志及亲属以及社会各界人士踊跃捐赠或提供各种征集线索,在此表示衷心感谢!

济宁学院
二〇二一年三月