



# 社团百花齐放 助力少年成长

——济宁市霍家街小学社团活动精彩纷呈

■本报记者 李允 通讯员 张凡

为丰富校园文化生活,发展学生兴趣与特长,促进社团活动的提升,加强社团管理工作的制度化、规范化,更为了展示社团一学期的学习成果,1月15日,济宁市霍家街小学举行社团考核展示活动,为本学期社团活动划上了圆满的句号。随着验收活动的有序进行,各社团的孩子们为大家呈现了一场精彩纷呈、群星闪耀的视觉盛宴。童声合唱,动听悦耳;翩翩起舞,赏心悦目;线描绘画,惟妙惟肖;特色球技,神采飞扬……活动现场掌声阵阵,精彩不断,汇集成一片欢乐的海洋。

体育社团——操场上,体育社团的孩子们洋溢着笑脸,挥洒着汗水。寒冷的冬天,老师和孩子们不畏严寒进行着有趣的社团小活动。他们酣畅淋漓地释放着自己,不知疲倦地奔跑、活力四射地跳跃、刻苦专注地训练,尽情享受青春的激荡和体育的魅力。同学

们用坚韧的意志和不懈的努力,浇灌自己心中的热爱,全力以赴朝着梦想进发。

美术社团——教室内,孩子们作画的模样认真极了。美术社团活动开展得丰富多彩,有绘画、彩泥、剪纸、板画等多种形式,着重培养孩子的动手能力和创造能力。美术社团活动是对学生进行美育的重要途径,是美术课堂教学的补充和延伸,是培养学生美术特长得到更好的发展,更多地了解美术知识,从而培养学生的观察能力和创新思维能力,提高他们的审美观。

音乐社团——每当走在学校走廊里,都会被音乐社团传来的美妙歌声所吸引。音乐的表现形式多样,帮助孩子陶冶情操。音乐社团是一个展示个人才华的艺术团体,培养同学们的合唱兴趣,提高演唱水平和音乐鉴赏能力,提高学生的综合素质,促进校园

精神文明建设。进一步继承和发扬小学合唱教学事业,在全校形成一种良好的艺术氛围,活跃校园文化生活。

信息社团——小学信息技术是基础学科,为学生开辟了一条新的学习途径,也不再是枯燥的理论学习。培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

科学社团——达尔文说:“我之所以能在科学上成功,最重要的一点就是对科学的热爱,并且坚持长期探索。”让学生动手做,通过他们的实践和亲身经历去获取科学知识,摆弄、探究、实践,给孩子一个自主想象的空间,无论他们参与的过程是否成功,都

是成长,给热爱科学的同学们提供一片探索创新“小天地”。

英语社团——通过丰富多彩的活动,调动学生的积极性,激发学生学习英语的兴趣,努力把英语社团搞得有声有色,给爱好英语的同学一个良好的学习环境。英语社团是课堂教学的补充和延伸,在于培养学生对英语的兴趣、爱好,增长知识、提高技能、丰富学生课余文化生活。与课堂教学相比更具灵活性和可塑性,因而吸引了不同年龄、不同层次学生的积极参与。

百花齐放展风采,硕果盈枝溢满园。社团活动是济宁市霍家街小学德育教育和素质教育的一个有效载体,学校将再接再厉,踊跃开辟社团新天地,促进学生全面发展,丰富校园文化生活,让社团活动真正成为学生增强素质、提升内涵、发展个性的“百花园”,引领学生带着蓬勃的朝气和激情,心向阳开,绽放精彩。



## 济宁学院附属小学 阅读经典 品味书香

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 王文郁)为了促进教师专业成长,锻造研究型教师队伍,进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养,近日,济宁学院附属小学书友会举办了《乡土中国》读书沙龙活动。

窗外蔓延凛凛的寒意,沙龙现场却春意浓浓,春意正盛,成员们怀揣一颗颗热爱阅读的心齐聚一堂,重读经典,品味文化,交流对这本研究中国乡村社会特点的学术著作的所思所想。两位主持人宣布活动规则后,老师们热情高涨,积极踊跃参与了抢答环节。“击鼓传花,我声飞扬”中,深情的诵读、诗意的语言,让大家在美的体验中与乡土相连,与文化相遇。在“有话要说”环节,老师们细致地解读了书中的几个关键词——差序格局、家族、礼治社会,并结合生动的例子解剖了中国乡土社会的结构及其本色。《乡土中国》作为费孝通先生的社会学著作,其语言有较强的学术性,但老师们精彩纷呈的交流分享使这本书焕发了新的生机和活力。

老师们从文本入手,落脚到文化血脉,既有科学严谨的阅读进程,又有文化情味渗透其中。在交流中体悟传统文化,在欣赏中感受乡土之情,此次读书沙龙活动点燃了老师们的学术热情和乡土情怀。

## 济宁市实验小学 开展青年教师 “教坛新秀”评选活动

本报济宁讯(通讯员 王亚男)为进一步促进青年教师的成长,提高青年教师课堂教学水平,夯实学校发展基础,提振学校发展后劲,近日,济宁市实验小学开展了“教坛新秀”评选活动,140名青年教师参与活动。

本次评选活动采用模拟课堂的形式,来自不同年级、不同学科的青年教師参加此次评选。每位青年教师认真钻研教材,精心设计,围绕学科核心素养认真打磨。青年教师发挥自己的优势和特长,大胆创新,精彩地呈现了不同的教学风格。赛后,校领导为青年教师们议课评课,为青年教师的课堂问诊把脉,给出在专业发展上的建议。通过此次评选活动,为广大青年教师搭建了一个自我展示与学习交流的平台,对全面提升学校青年教师的教学水平,进一步提高学校整体教学质量具有重要的促进作用。

## 济宁市东门大街小学 传承红色基因 童声唱响校园

本报济宁讯(通讯员 刘强 张艳 张晴晴)为弘扬爱国主义、集体主义精神,促进校园精神文明建设,丰富校园文化生活,激发学生爱国热情,东门大街小学于近期举行了“传承红色基因·童声唱响校园”“三歌”合唱比赛活动。

“三歌”包括国歌、队歌和校歌,此项活动在集团学校的四个校区同时举行,各校区大队部根据实际情况,制定了详细的活动方案。比赛期间,各个班级的孩子们排着整齐的队伍,迈着坚定的步伐依次登台竞技,各显神通。

随着一阵此起彼伏的枪炮声,在战斗机呼啸声中,响起小领唱坚定有力的声音:“阵阵枪炮声,让我想到战争年代,多少个民族英雄抛头颅洒热血,才迎来了新中国!”在音乐老师极具感染力的指挥下,《义勇军进行曲》在孩子们歌声中演绎地更加激昂。“起来,不愿做奴隶的人民,把我们的血肉,筑成我们新的长城……”孩子们挥舞着少年先锋队队旗,用铿锵有力的声音展现着新时代少年队员的风采。各班级在音乐指挥下变换着队形,或朗诵,或行进间歌唱,同学们精神饱满、激情昂扬,用他们精彩的表演、清脆悦耳的歌声,表达了对祖国的热爱,对来之不易的美好生活的珍惜。

这次合唱比赛让同学们受到了一次深刻的爱国主义教育,让生在和平时代的他们加深了对红色歌曲的认知和理解。班级的凝聚力进一步增强,爱国主义情感得到升华,每个孩子心中深埋爱国主义的种子,厚植爱国主义情怀,立志做一名合格的共产主义接班人。

## 济宁教育学院附属小学 “法治讲座”预防校园欺凌

本报金乡讯(通讯员 刘翠秀 苏婷婷)为维护学生身心健康,创建平安校园,预防校园欺凌事件的发生,增强学生的自律和防护意识,近日,济宁教育学院附属小学邀请了金乡县拘留所指导员、附小法治副校长周丹到校开展了一场“抵制校园欺凌,共建平安校园”的法治教育讲座。

讲座中,周丹结合多年的工作经验,联系学生年龄实际,用通俗易懂的语言,详细解读了校园欺凌的表现形式,并运用大量真实案例,分析讲述了校园欺凌的原因、危害,以及预防和抵制校园欺凌的正确方法,让学生对校园暴力、校园欺凌,以及防范措施等有了全面深入的了解。学生们认真聆听,积极互动,现场演绎校园欺凌的几种形式,体会到校园欺凌的危害。

“法制意识先行,知法懂法守法,拒绝校园暴力,共筑和谐校园”。通过开展防欺凌系列活动,同学们受到了深刻的教育,充分认识到欺凌的危害,提高了抵制和防范校园欺凌的能力,为建设平安、和谐校园提供有力保障。



## 济宁市第十三中学 班级文化创特色 展示交流显风采

本报济宁讯(通讯员 苗玉婷)校园是孩子放飞梦想的蔚蓝天,班级更是滋养孩子心灵的重要土壤。为了营造优雅和谐、健康向上、生动活泼的班级文化氛围,展示富有个性化的班级文化特色,近日,济宁市第十三中学举行班级文化宣讲活动。

本次活动采用课件展示、现场解说的方式,由评委老师对各个班级展示的班级文化材料和学生表现进行现场打分。活动中,有同学们独具匠心设计出的班徽,有主题明确、创意十足的墙报、板报;有生动梁尘的班歌,有温馨的学习、活动的精彩掠影,也有各具特色的版面设计等等。本次活动,班主任老师的尽心、家委会的用心、学生的精心,充分展现出每个班级积极进取的精神风貌,体现出班级文化背后的凝聚力与执行力,也体现了十三中人传承“以德立校,以文兴校”的治学方略。

## 慈善义工献爱心 “老少共享康乐园”

本报济宁讯(记者 李允)近日,任城区喻屯镇郑庄村的父老乡亲们,迎来了从济宁市区赶来专门为孤寡老人和贫困儿童奉献爱心的济宁慈善总会、任城慈善总会晓娅义工团的慈善义工们。他们在团长陈晓娅的带领下,迎着寒风,不畏劳苦,来到喻屯镇郑庄村举行“老少共享康乐园”揭牌仪式,为父老乡亲们送温暖,奉献一片爱心。

据了解,晓娅义工团爱心人士在“老少共享康乐园”里为其配备了新桌子、新椅子以及新茶几、茶壶、茶杯和象棋、跳棋、围棋、扑克等各种棋牌,还聘请书画家创作了书画作品,并专门装裱后悬挂在墙上。在任城区关工委有关领导的协调下,爱心企业为其捐赠安装了一台3匹的空调。

## 济宁市北门里中心小学 智慧之旅“语”你有约

本报济宁讯(通讯员 张小宁)为了更好地促进语文教学,检查学生的语文基础知识和课外知识的积累程度,提高学生语文素养水平,激发学生学习语文的积极性,在比赛中感受语文的乐趣,济宁市北门里中心小学日前开展了一场学生语文知识竞赛活动。

本次竞赛注重学生语文基础知识的积累与语言文字的运用能力,根据不同年级学生的特点和学习现状,分别制定了竞赛内容。全体教师用心准备出每一道赛题,让每一位小朋友在竞赛中展现自我,超越自我。孩子们个个神情专注,脸上凝聚的是认真,笔下流淌的是知识,书本里的知识在他们头脑中不断浮现,他们探索答案的过程,也是不断超越自我的过程。一个娟秀的字体,一张张干净整洁的答卷,学校“崇正学端士习”的修身教育理念得到了淋漓尽致致的体现。

通过本次语文知识竞赛活动,进一步拓宽了学生的知识面,活跃了学习氛围,更有利于孩子们养成善于思考与点滴积累的良好习惯,同时大大地激发了学生的读书兴趣,提高了学生的学习热情。

## 嘉祥第三中学

# “三项治理”推进学校高质量发展

■本报通讯员 夏尚全

嘉祥县第三中学在学校治理工作中,从倡导厉行节约、制止餐饮浪费抓起,培养学生的节约习惯,引导学生争做节粮节俭标兵。并以此为突破口,抓好防疫治理、文化治理和其他学校管理工作,走好新时代富有地域特色的学校治理之路,加快推进学校高质量发展。

节粮治理创文明。学校深入贯彻落实习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示精神,结合实际大力开展厉行节约、制止餐饮浪费教育实践教育活动,切实培养学生的节约意识。制定了《关于厉行节约制止餐饮浪费管理办法》《关于厉行节约制止餐饮浪费管理制度》《关于厉行节约制止餐饮浪费考核细则》等,以此加强对学生的日常教

育和管理监督。通过召开专题会议、发放倡议书、张贴宣传标语等形式,广泛宣传厉行勤俭节约、制止餐饮浪费的重要性和紧迫性,坚决制止餐饮浪费和铺张陋习。推行节俭用餐,倡导“光盘行动”。学校食堂在落实疫情常态化防控措施的前提下,按照健康、从简原则提供饮食。师生用餐时,提醒适量取餐、多次取餐,最大限度内节约粮食,不浪费、不倒掉饭食。积极倡导节俭消费理念,鼓励师生员工在日常生活中节约用餐,在外用餐提倡餐前适量点餐、餐后主动打包,杜绝浪费,争做“节约粮食、文明用餐”的新时代标兵。

防疫治理保健康。2020年以来,是学校发展历史上极其不平凡的一个时期,是学校师生众志成城抗击新型冠状病毒肺炎、奋力夺取疫情防控和教学工作双胜利的一个历

史时期。学校统筹做好疫情防控和学校教育工作,牢固树立“健康第一”的思想,抓好健康教育活动,搞好学校环境卫生和学生个人卫生,科学防范新型冠状病毒肺炎及其他传染病、食物中毒等公共卫生事件的发生。进一步修订完善了《学校卫生防疫制度》《突发疾病应急预案》等,使学校环境卫生、饮水卫生、疾病防控工作得到制度上的保障和制约。大力开展健康教育,发挥心理健康活动室作用,配齐配强心理教师,确保学生心理健康。落实体检制度,科学预防疾病,切实做到早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗,保障师生生命安全。

文化治理育新人。一所学校,只有文化立校,才能促进学校的可持续发展。在学校文化治理上,积极确定文化发展目标、发展思路、发展愿景,发现、发掘办学优势和文化

优势,建设一流学校特色文化。梳理、反思学校的文化积淀,剔除落后的、不合时宜的成分,积淀先进的、可培育的因素,最终确定适合学校发展的文化内容。在文化治理路径方面,大力发展绿色校园文化,积极践行习近平总书记提出的“绿水青山就是金山银山”这一理念,开展生态校园文化创建活动,使学校环境绿化与园景文化、体育文化、设施文化等融为一体,努力建设富有地域特色的生态景观学校,学校先后被评为山东省绿色学校、济宁市绿色生态校园。大力发展文明校园文化,实施“文明强校”工程,借鉴文明城市做法,开展文明班级创建、文明办公室创建、文明寝室创建、文明餐桌创建、文明清洁区创建等,提升校园文明程度,打造文明校园品牌,学校先后被评为济宁市文明校园、山东省第一届省级文明校园提名学校。