



文化交流互鉴 共享“一带一路”

2020 国际学生孔子文化节在山东理工职业学院开幕

■本报记者 李允 通讯员 庄子帆

9月27日,2020国际学生孔子文化节在山东理工职业学院隆重开幕,本届文化节在规模与层次上有了更高的提升,从今年起该活动纳入了中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛),且由教育部中外人文交流中心作为支持单位组织活动。今年文化节的主题为“文化交流互鉴 共享‘一带一路’”,采用线上线下相结合、线上为主的方式进行,吸引了来自俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等10个国家教育主管部门和高校院校长,以及26个国家550余名国际学生,开展“云端交流”。

开幕式上,教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市人大常委会领导发表讲话,对山东理工职业学院举办的以人文体验和技能培训为主要内容的文化节持高度评价,并将一如既往地给予支持。通过视频连线的方式,俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等国家教育主管部门和高校院校长表示,将充分利用国际学生孔子文化节这个重要平

台,探索教育交流合作的新方式、新途径,共享人才培养经验,共筑人文互通桥梁。

本次活动是一场文化交流、教育合作的盛会。期间,举行了山东理工职业学院泰国分校开学典礼,该分校以孔子六艺学堂为载体,按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计,以“互联网+国际职业教育”方式开展学历教育与职业培训,把中国优秀职业教育成果输出到泰国,服务走出去的中资企业,助力中泰产能合作。

为服务国家“一带一路”倡议,围绕职业教育“配合企业走出去”的重大布局,山东理工职业学院通过线上教学平台,已对泰国两所职业院校近600名学生进行了汉语入门教学,让远在泰国的学生们通过现代科技的力量领略了中国传统文化的魅力。自2018年起,山东理工职业学院先后与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、泰国教育部职业教育委员会中部第三区职教中心共同筹建了5所泰国“孔子六艺学堂”。未来,山东理工职业学院将继续积极助力中泰产能

合作,培养适合“一带一路”建设需要的技术技能人才,更好地服务中国企业“走出去”,为“一带一路”沿线国家的国内、省内外企业提供员工培训与人才支持,并在深化中外文化、教育交流方面发挥积极作用。

同期举行了中国——缅甸职业技术学院签约揭牌,山东理工职业学院与万宝矿产有限公司、万宝矿产(缅甸)铜业有限公司共建中国——缅甸职业技术学院。中国——缅甸职业技术学院将创新采用“员工培训、社会培训、孔子学堂、学历教育”四位一体及“政府、企业、院校”深度融合的办学模式,为海外中资企业员工开展系统的技术技能、岗位操作、现场管理培训,提升企业员工专业能力素质,助推企业海外高质量发展。中国——缅甸职业技术学院通过开展多种形态的国际合作打造中国特色职业教育“走出去”品牌,弘扬中华优秀传统文化和企业文化,传播“大国工匠”精神,以职业教育“走出去”扩大职业教育对外开放水平,深化产教融合,建立与中国企业“走出去”相配套的职

业教育发展模式,为落实“一带一路”国家倡议和推进亚洲区域教育合作提效助力。

除此之外,今年的文化节活动主办方还将以线上线下相结合的方式,组织举行“一带一路”国际化人才培养报告会、中国传统文化培训、职业教育培训、孔子故里游学、“在济宁遇见世界”文化交流等系列活动,让国际学生、外国来宾在线上体验中华优秀传统文化的内涵和魅力,为服务“一带一路”沿线国家人文交流和教育合作贡献力量。

国际学生孔子文化节的的举办推动了山东理工职业学院国际化办学的发展,近年来,该院国际化办发展取得了优异的成绩,得到了国家教育部、山东省教育厅以及济宁市政府的高度认可,学院现为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校,国家“鲁班工坊建设联盟”发起单位,中国职业教育对外合作联盟副主席单位、山东省教育厅留学中心国际教育基地,先后入选“高等职业院校国际影响力50强”及“亚太职业院校影响力50强”。



济宁市第十五中学

校训:让行动来证明我们的一切
教风:敬业务实,教人求真
学风:修业明理,学做真人

嘉祥县第三中学

争做“节粮节俭”新时代标兵

本报嘉祥讯(通讯员 张子哈 邓如相)为深入贯彻落实习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示精神,执行好省、市、县有关厉行节约反对浪费的工作部署,近日,嘉祥县第三中学组织开展了争做“节粮节俭”新时代标兵活动。

学校校委会切实履行厉行节约制止餐饮浪费的主体责任和监管责任,成立了厉行节约制止餐饮浪费领导小组,加强对师生就餐工作的管理。通过召开专题会议、开展主题班会等形式,广泛宣传厉行勤俭节约、制止餐饮浪费的重要性和紧迫性;学校印发了《嘉祥三中开展厉行节约制止餐饮浪费倡议书》4200余份,举行了开展厉行节约制止餐饮浪费联合签名活动,教育引导全校师生自觉落实在用餐实际行动上,不浪费一粒粮食;在学生餐厅设置节俭牌,倡导学生文明用餐、杜绝浪费。设“文明餐桌”监督员(班级生活委员),监督本班学生文明用餐情况;全体班主任担任“陪餐督查员”,每日三餐在餐厅巡回引导学生文明用餐,及时制止学生浪费现象。同时,加强节约意识教育,积极倡导节俭消费理念,鼓励日常生活节约用餐,提倡“光盘行动”和膳食平衡,杜绝浪费,争做“节约粮食、文明用餐”的新时代标兵。

学校还将选树节约典型,充分发挥先进典型的示范引领作用,号召师生将勤俭节约的传统美德内化于心,外化于行,进一步增强师生节约资源的意识,树立健康生活理念,扎实推进节约型校园建设,携手共建文明校园,同心共筑文明社会!

浅谈如何上好初中历史课

■嘉祥县孟姑集镇中学 李翠霞

在初中历史教学中,我们常常面对这样的困惑:教师总是备课辅导练评,辛辛苦苦,忙忙碌碌;而学生却抱怨着又苦又累,抱怨教师讲得太呆板或听不懂。为什么我们的教学结果会是这样?问题的症结究竟出在哪里?怎样使我们的课堂更有趣,使我们的学生更积极,使我们的教学更有效?下面结合自己的工作谈谈体会。

兴趣教学:让学习充满乐趣

兴趣是孩子最好的老师,浓厚的学习兴趣能产生强大的学习动力,能促使学生积极投入学习活动,为取得优异成绩创造良好的条件。所以一堂好的初中历史课,我们应做到:1.重视设计开场白,让每一节课的导入都能引起学生浓厚的学习兴趣。如初二历史上册第一单元第四课《甲午中日战争》,以热点问题钓鱼岛归属来提问学生:“大家知道钓鱼岛是什么时候被日本割占的吗?”以此引起学生的好奇,让学生在富有时代感、探索性的学习中不断获得满足感、成就感,保持学生的学习兴趣。2.提供丰富的资料充实教材,使学生在史料中了解真实的历史,激发并保持学习历史的兴趣。我们可以借助讲故事、诗歌等环节激发学生的历史兴趣。通过讲解历史故事,既丰富了学生的知识,又调动了他们学习的积极性,还活跃了课堂气氛。

快乐教学:让学生做到“我想学”

怎么让学生由“苦”学转化为“乐”学?传统的教学过程中,历史老师往往单纯地讲解、分析,很少发挥学生在教学中的自主性。要想让学生摆脱这种被动学习的局面,就要求教师的教学方式发生相应的改变。要构建一个师生互动、共同参与课堂活动的自主教学模式。

在教学中我做了这样的尝试:在讲初一历史《万千气象的宋代社会风貌》前,提前一周做活动预案,根据本课内容合理安排拓展,布置了衣食住行娱乐和节日六个小课题;将全班同学组成一个穿越旅行团,一个同学担任导游,带领大家从现代穿越到宋朝旅行。各个团队可以发挥自己的兴趣和特长自行选择介绍方式,为大家介绍自己团队负责的课题内容。我鼓励学生充分利用课外知识和合理的想象来完成本组的主题,准备好回答相关的提问。其间学生们积极性都很高,通过阅读课本、同学相互交流、查找课外资料、网上查找等多种途径进行整理搜集,制作了幻灯片、展板等介绍辅助工具。在讲课的过程中,我既是指导者,也是参与者,更是热心的观众。通过这堂课的合作学习,使学生会学、探究和合作。学生通过亲自参与、亲身体验,缩短了与历史的距离,对比较枯燥的历史学习产生了亲近感。

问题教学:学习始于质疑问难

亚里士多德说过:“思维是从疑问和惊奇开始的。”疑问能使学生感到茫然,促使学生积极思考,在这个过程中才可能体现学生的创新思维。如果一个学生长期处于“学问题”的状态,说明他思考不够,自然也无所谓创新。因此,围绕“问题”进行教与学应当是教师高度重视的环节。

如在学生阅读初一历史《秦王朝的兴亡》教材内容后,我提问:秦统一的时间在哪一年?秦的统一具备哪些历史条件?秦统一的历史意义是什么?这使得学生的思维不但有着明显的确定性,也使思维保持着层次上的递进性和开放性,增强了学生回答问题时的信心,激发了学生的主动性和积极性。

总之,学高为师,身正为范。教学的道路是无止境的,没有最好,只有更好。只有在教学的实践中不断探索、不断创新、不断提高,把自己磨炼成一个合格的中学历史老师,才能上好每一堂历史课。

教师心得

爱红花也爱绿叶

■济宁学院附属小学冠亚校区 徐亚琼

每一个班级都是一座花园,有一些孩子像红花,如火如荼地盛开,让人们欣赏和赞美;也有一些孩子像绿叶,默默无闻地生长,偶尔发个枝,等待着浇灌和修剪。

小宇就是“绿叶”的一员,他是个很有性格的孩子。我在接班前,就从班主任那里对小宇有一定的了解:小宇由于父母工作原因,一直跟着爷爷奶奶生活,被宠大的他,习惯了以自我为中心,稍有不顺心就喜欢发脾气,甚至嚎啕大哭,特别容易钻牛角尖。我感觉,是时候帮助这个孩子学会管理自己的情绪,控制自己的脾气,学会与别人和谐相处了。我从网上查找了情绪化孩子控制不住自己的可能原因,以及应对策略,心里大概对这类孩子有了了解和初步解决问题的办法。

于是,有一次小宇在上课时气呼呼地摔课本之后,我把他叫到了办公室,询问他生气原因,原来是他记错了家庭作业,在我讲题的时候,他发现少做一道,非常生自己的气。听完原因,我是既哭笑不得,又心疼这个孩子。由于不会处理自己的情绪,他应该吃了不少苦头吧。我温柔地询问小宇,“当你发现自己少做作业了是什么心情?”“犯这种低级错误,我很生气!”“那你当时想怎么做?”“想发泄!”“发泄完感觉如何?”“感觉依然不好”“是啊,孩子,你发脾气的时候,错过了听这道题,问题不光没解决,还变得更糟了是不是?”“是!”。很显然,小宇的想法和我是一致的,但他就是控制不住自己。“那小宇愿意接受徐老师的帮助,学会控制脾气吗?”“愿意!”就这样,我们达成了共识,建立了脾气管理同盟小组。首先我帮助小宇认知情绪,识别自己的各种情绪;然后,我告诉小宇,每个人都有自己的负面情绪,要接纳自己的情绪,通过换位思考,同自己讲话,和解,或者转移注意力的方式去调节情绪。

从那次谈话之后,我有意识地去观察这个孩子的情绪。当他再因为小事气呼呼时,我便轻轻地走到他身边,把他的手放好,头扶正,温柔地摸摸他的头,就像一种约定。这时,小宇便不好意思再继续生气了,为了表示回应,他会坐端正认真听课,甚至会积极回答问题,而我当然要第一时间叫他,并给予肯定。一段时间之后,当我再和小宇谈心时,他主动承认“原来很多事情,并不值得发脾气”,并且为能控制自己的一部分情绪而感到备受鼓舞。

小宇在情绪变好的同时,越来越信任我。而我乘胜追击,相继又纠正了他上课接话把,和老师聊天的问题。这样做的副作用,是小宇把更多的精力放到了学习上。我又通过给他制定个性化作业,设立阶段性目标,及时以表扬小进步,奖励小奖品的方式,让他每天有事可做,有目标可期。渐渐地,他变了,在他身上,我看到了阳光和自信,课堂上的他稳重了,课下的他活泼了。在最后的期末复习当中,他也充满了学习的热情,最终取得了91分的可喜成绩。

很多时候,我喜欢透过孩子们的一些“另类”行为,去寻找他的内心感受。当一个孩子冷漠孤僻,拒人于千里之外,那么他很有可能缺乏自信,没有安全感;当一个孩子喜欢扮演“课堂小丑”的角色,他很有可能渴望老师的关注。面对这样的孩子,就需要老师用爱去开启他的心扉,从日常教学的一点一滴中开始,走进孩子的内心,用他喜欢的方式感染他。

相比欣赏“红花”的绚烂绽放,我更期待于“绿叶”的奋力生长。走进“绿叶”的世界,给予他阳光灌溉,指引他找到方向,相信“绿叶”定会盛开出生机勃勃的姿态。



■近日,济宁市实验初中2019级乐学中队举行航空知识科普讲座活动,邀请有36年航模科技经验的专业人员张博老师为全班同学们带来了一场别开生面的科普讲座和精彩的航模表演。通过本次活

■通讯员 刘永兰 杨娟 摄



■为了培养少先队员们对党和祖国的朴素感情,坚定跟党走理想信念,激励学生在党的领导下健康成长,济宁市任城实验小学举行了“红领巾心向党,我与祖国共成长”主题教育活动。各班开展了形式多样的活动:与国旗合个影、我为祖国唱支歌、祖国我想对你说……少先队员们怀揣着一颗炽热的爱国心,热切倾诉着对祖国母亲最真诚的祝福和最美好的祝愿,深刻的感受到了“生长在五星红旗下”的幸福与自豪,生发了“我与祖国共成长”的坚定志向。

■通讯员 王丽伟 摄



教师园地

浅谈学校档案管理工作的现状及对策

■济宁市育才中学 陆卫歌

档案管理工作是学校的一项基础性工作,档案,对于了解学校的整体状况、教育教学质量的分析、教科研的研究,有着十分重要的作用。学校的各级领导都要以战略发展的眼光和现代化管理的观念正确认识档案工作的深远意义。提起档案,有的人只是片面地理解为人事档案、党政类文书档案,在实际工作中,加强对人事档案、党政类档案的收集、保管,而忽视了各职能部门业务档案的收集、管理。其次是文书档案分散在各处室,没有实行集中统一管理各职能部

门形成的文书资料,如教育处的学籍档案、教务处的教学档案、总务处的会计档案、基建档案等分散在各处室,处于一种原始状态,无专人负责文书档案的收集、归档,致使材料零乱分散,残缺不全,保管条件差。从学校这些年的工作实际来看,利用档案最多的是在各种创先争优达标升级工作上迎接的各种检查中,为迎接检查、验收、学校上下齐动员,整理出不少宝贵的资料,验收完毕后,则束之高阁。这些宝贵的资料听之任之,从长远来看,这是一种资源的浪费,档案管理现状令人堪忧。第三是管理体制和管理方式上存在问题。在管理体制上,出于有些材料同时属于教学档案和人事档案的范畴,如奖惩材料入学登记卡等,致使出现多头管理、相互依靠的现象。在管理职责上哪些问题由主管部门管,哪个问题由档案部门管其职责不清,管理人的不管档,管档的不管人,甚至出现线脱节现象,无法保证档案内容及有关材料准确归档,在利用中,本来是档案部门提供的档案证明材料,确有业务部

门行驶证明权利。

做好学校档案工作的措施。学校档案管理是学校管理的一项重要措施,充分发挥其重要作用,使之更科学、更合理地师生服务,为人才的培养和输送作出其应有的社会价值,我们必须注意克服存在的问题,采取相应的对策,主要应做好以下几项工作。1、提高认识,加强领导,理顺管理体制。组织全体教职工认真学习《档案法》提高全员档案意识和法治观念。强化宣传,利用各种会议和黑板报,宣传文件材料收集,加强档案管理的重要意义,增强全员的档案意识;建立健全文件材料收集、归档制度,明确要求。健全领导体制,从组织上保证档案工作的顺利开展。建立综合档案室,改变过去分散管理为集中管理,多室保管为一室保管。2、加强队伍建设提高整体素质。加强政治思想教育和职业道德教育,使广大档案工作者在提高思想觉悟的同时,努力学习档案业务知识,立足本职岗位兢兢业业。增加智力投资定期开展业务培训,加强档案人员自身业务建设。一方面

学习档案专业知识理论,另一方面学习现代化管理知识和先进技术设备的操作技能,更新知识,提高管理水平,使学校档案工作跟上办公自动化步伐。3、抓好收集,加强管理。档案的收集工作是档案管理工作的一项基础性工作,它关系到学校档案的齐全完整和开发利用等,必须认真对待这一项工作,改变过去档案部门“坐等代收,守摊待用”的传统作风。学校的档案部门要针对档案材料来源广、范围大的特点,主动上门服务,跟踪收集,把反映学校主要职能活动和历史面貌的教学、教研、党政管理、基建、财务、声像、实物等各方面的重要材料都收集起来,归档保管,通过分类整理,把大量分散的档案资料进行加工、分析、归纳、集中,从中找出规律的资料和数据,变死档案为活的信息,为当前开展教学科研和各项管理工作服务,为进一步发展和改进教育工作提供参考与借鉴,为编史修志服务。

总之,档案管理应紧紧跟上时代步伐,用改革的思维,改革的力度解决档案管理工作的问题。