

# 抗疫精神

生命至上 举国同心 舍生忘死 尊重科学 命运与共

济宁抗疫 典藏特刊

## 和雅文化演奏的教育乐章

——济宁市霍家街小学和雅文化佑护学校和雅发展

本报记者 刘利民 李允 本报通讯员 张伺 孙友贵

像清新的空气无处不在；像明媚的阳光照拂校园；她有力无痕、有情无伤、有感无形；她“和而不同”、“泰而不骄”、“矜而不争”；她是学校的灵魂、性格、精神，也承载着全市人民的嘱托、期望与梦想……管理的最高境界，是文化管理。霍小给出的答案，有一个美丽的名字叫：和谐尚雅。

霍家街小学总校长李玲玲将学校和雅管理凝练为“七大要素”：人——心聚气顺，积极向上；事——抓住重点，立德树人；财——提倡节约，理尽其利；物——发挥功能，物尽其用；时间——珍惜时间，提高效率；环境——景色优美，和谐民主；信息——及时准确，科学决策。七大要素，科学合理，各有侧重，相得益彰，既仰望星空，又脚踏实地，既承霍小之传统，又具时代之特色，更触师生之灵魂，是一种高超的教育智慧，更是一种深邃的教育文化。

作为学校的核心理念，和雅文化已成为师生学校发展的动力之源。和雅的美丽之光，正照彻校园每个角落，惠及霍小每位师生，引领学校走向更高更强。

### 和雅，让制度升华为文化

李校长积三十载教育教学管理经验，经过深思熟虑提炼出“和雅”文化理念，使学校管理目标精准，过程精细，效益精致，结果精彩。她认为，学校实现依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的办学方式，必须建立健全现代学校管理制度。

经过不断地探索实践，如今霍小建立了一套科学完善的学校管理制度体系，制度保证了管理者有章可循。教师当家做主，学生自我管理，家长献计献策，社会民主监督，不仅规范了办学行为，而且促进办学水平和教育质量稳健提升。

李玲玲说，在霍小无论是谁，包括作为校长的我，都不能超越制度，只能倾尽全力精细化实施。

制度需要与时俱进，但有些基础性制度则需常态化践行。学校的“一箱一栏两会”制度几十年如一日，执行至今，实现着制度与学校共发展，与教师共成长的愿景。一箱即校务公开意见箱，一栏即校务公开栏，两会即教职工大会和校情发布会。学校逐步推行校务公开网络化，自觉接受教师、家长、社会监督，实施阳光管理。

在制度精细化实施过程中，霍小倡导一切工作具体化，具体工作精细化。制度的细化、敦促、管理，深入到位，精心、精细、精致、精致。制度建设给管理者提供了工作准绳，也成为学校规范发展的基础，李玲玲对此却有着理性的清醒。她告诉记者：在管理工作中，光讲“理面”，不讲“情面”，也不太行，很容易把“七要素”落实不到位，谁心中憋着怨气、扭着疙瘩，都难以真心真诚对待工作，会让人变得“油腻”起来。鉴于此，霍小在制度建设中，给教师们找到“出口”，“精严相融，人文并举”。在制度面前，领导和教师平等，更讲以心换心、将心比心，以情化人，凝聚人心。

陶行知言：千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。在采访过程中，李玲玲数次谈“真”，她说：校长必须“真”。真，是校长人格魅力的核心，校长的人文情怀和教育情怀也来自真诚执行制度，真心对待教师，真爱奉献学生。

制度的学习与执行，已是霍小教师的工作常态，内化于心，外化于行，已被霍小全体员工固化为习惯，成为一种行为自觉，也成为一种以“和雅”为底色的风景独具的制度文化。

做为一位女性校长，李玲玲既有一颗温婉之心，更有一双敏锐的眼睛，发现规范遵守就表扬，发现模范执行就点赞。表扬易产生积极性，点赞易产生内驱力。赞美的力量，其实就是和雅的力量。

学校各项制度，经过“和”而“雅”之，经过“文”而“化”之，在霍小各个校区，既产生着约束力，又产生着感召力、凝聚力，同时，也升华为教师的成长力、学生的创造力、学校的发展力。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。这些力量的源泉，既是校长的人格魅力，也是学校的精神气质，是霍小人奉献的大爱。

### 和雅，让管理精粹成模板

济宁霍家街小学已是一校六区，有近200多位在职在编教师和4000余名在校学生，犹如一个巨大的航母群，目标明确、大而有章、繁而有序、配合缜密、驰骋在无限的海疆。

让人惊奇的是，赫赫有名且师生众多的霍小集团，却只靠着一套班子。这么大的队伍如何带？如此多的师生怎么管？李校长笑言：“《道德经》说：治大国，若烹小鲜。其实，治大校，亦然。都是一个道，都有其规律。这个道，即和雅。这个规律，即和雅管理战略之下的方式方法。”

李校长依据校情，提出战略性管理的理念，强调“统调”，做到“三结合”：整体（面）与分区（点）管理相结合；纵向与横向管理相结合；层级与扁平化管理相结合。建立校长办公会决策——各校区分头执行——年级部（教研组）强力抓好落实的有效管理机制。几个校区统一思想，统一目标和工作要求，统一实施各项管理规定，统一监督考核评价，实现校区之间的统筹调度、均衡发展。

对于总校而言，其管理是整体管理，也是面的管理、横向管理；每个分校区的管理，则是点的管理、纵向管理。对于学科而言，霍小分出大理、大文具体管理，分管大文与大理学科的副校长，统管所有校区的学科教学，即是面的管理、横向管理；而副校长自己分管校区的学科教学和不同年级的教学管理，则是纵向管理。从而形成了一

个适合霍小校情的立体管理网络体系，也是学校和谐管理文化的“独特诗篇”与“别样风景”。

李玲玲认为，在教育事业的发展中，唯有学校管理不能跨越式发展，必须一天一天地落实，一天一天地创新，一天一天躬身付出，才能累积成接地的可持续发展的学校文化。一级管一级，一级抓一级，点点结合，纵横结合，关注细节，重视过程，更重结果。学校管理的视野横到边，纵到底，不留缝隙；全校团结一致，齐心协力，齐抓共管，多个校区同奏一曲，同唱一歌，前勤后勤密切合作，共下一盘棋，提高了执行力，提升了管理效能。

领导班子分工合理，通力合作。三结合的文体管理模式将管理权充分下放，给每个副职、中层领导干部施展才华的舞台和机会。同时在整体工作上民主决策、科学决策，还要深入管理中适时指导，不当甩手掌柜，必要时仍需事必躬亲、躬身力行。各科室各年级各教研组的工作既有竞争也有合作，既相对独立又融为一体，不攀比不推诿，各项工作有序进行。该校“三结合”立体管理了生动实践，提高了总校与分校间的合作精神与教育效能，培养了一支既懂教学又懂管理的干部队伍。

“霍小管理模式”已成为任城教育的“孵化器”，这几年从霍小走出去到全区各校担任校领导的有多人，都成为学校管理的行家里手。李校长非常自豪地说，现在每个“霍小人”对和雅

### 和雅，让教师优秀为专家

和雅文化，尊莫大焉，受益的首当是老师。在和雅尚雅的文化场中，老师们过着一种幸福完整的教育生活。他们和乐的奉献，优雅的成长。

在和雅文化引领下，学校通过各种形式，力促教师成长。

师德工程、读书工程，修身正德；名师工程、青蓝工程，笃学育人。

前者育德，后者育才。德才兼备的老师，才是真正的名师，才是真正的人师。

学校先后培养了6名山东省特级教师、1名齐鲁名师、18名山东省教学能手、3名济宁市杏坛名师、3名济宁市特级教师、3名济宁市学科带头人、27名济宁市教学能手、15名运河名师、61名区教学能手，全国省市级优质课执教者一百多人。

### 和雅，让学生茁壮成风景

和雅文化，春风化雨，最终受益的还是学生们。他们在这个美丽的校园里，个个形成了和乐典雅的气质，也收获着人生最初的成功与幸福。

霍小的和雅文化，让学生管理灿然生色。李玲玲说，最好的管理是自我管理，口号就是：“自主管理我能行”。

认真只能做对，用心才能做好，做最好的自己，让优秀成就卓越，已成霍小班主任工作的信条。

霍小的德育管理在“品正志高、学勤行雅、全面发展、个性飞扬”培养目标引领下，凸显“习惯养成”和“自主教育”两大特色，发展学生个性，培养学生特长。用创新思想深化少先队组织教育、

自主教育和实践活动。培养少先队员独有的“青松精神、白兰品格”，人人都达成“自主管理我能行”，个个都能绽放精彩，品尝成功的喜悦、成长的幸福。

抓好阵地建设，创设育人环境。少先队的德育活动阵地无处不在，促进了良好班风的形成和发展。班班有绿植，班班有特色，增强了和雅校园的文化内涵。

活动即教育，活动即课堂，霍小的活动成为和雅文化的展示平台，精准实施帮助学生扣好人生第一粒扣子的铸魂工程。

当“全国文明校园”的最美光环闪耀在霍小

心，校长的人文情怀和教育情怀也来自真诚执行制度，真心对待教师，真爱奉献学生。

制度的学习与执行，已是霍小教师的工作常态，内化于心，外化于行，已被霍小全体员工固化为习惯，成为一种行为自觉，也成为一种以“和雅”为底色的风景独具的制度文化。

做为一位女性校长，李玲玲既有一颗温婉之心，更有一双敏锐的眼睛，发现规范遵守就表扬，发现模范执行就点赞。表扬易产生积极性，点赞易产生内驱力。赞美的力量，其实就是和雅的力量。

学校各项制度，经过“和”而“雅”之，经过“文”而“化”之，在霍小各个校区，既产生着约束力，又产生着感召力、凝聚力，同时，也升华为教师的成长力、学生的创造力、学校的发展力。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。这些力量的源泉，既是校长的人格魅力，也是学校的精神气质，是霍小人奉献的大爱。

文化管理高度认同，因为和雅文化管理建立在所有“霍小人”兢兢业业做教育、凝心聚力干事业上。

“蹲级包组”也是霍小管理文化的一大特色。记者几次到学校采访，都看到李玲玲在学校忙碌的身影。她说能安排其他人完成的工作就放手，这不仅是尊重信任，也是能力展示和锤炼的机遇，更是向师生传递积极的信号，教育教学都应该是蹲得住才能完成的“活儿”。

一幅生动丰富的管理图景，展现出的是学校发展的活力。校总部每周召开校务会，各校区向校长汇报，学校各方面工作尽收眼底，校长及时准确把握、调整各方面工作。校长统调，不当甩手掌柜，重大问题校务会制定工作方案，校长一问到底，追踪到位。和雅管理带来的是尊重和信任，有些工作，校长直接安排主任、教师，减少了管理层次，节约了成本，更是高效管理模式的落地。因为有了和雅文化，学校管理的难题，在霍小便迎刃而解、渐渐盘活了。

记者发现，在霍小的各个校区，虽然有“和雅管理文化”统领，但没有两所不同的校区。“和雅文化”倡导“和”而“不同”，每个校区根据自然人文环境、师生文化背景、建筑风格等采取不同的管理措施，展现着霍小管理的智慧，让“和雅”管理接地气落实处。

和雅霍小，已成为济宁教育管理的样板与教科书。



校园中时，霍小更多了一份责任与担当，“争做文明创建领头雁，谱写文明和谐新篇章”。在创建全国文明城市过程中，霍小少先队大队组织开展了“我为城市添光彩”、“践行社会主义核心价值观做美德好少年”、“小手拉大手 共创文明城”、“过一个没有爆竹的欢乐中国年”、“弘扬雷锋精神 践行志愿服务”、“争做文明小公民”等丰富多彩的活动。队员们在活动中增强了城市主人翁责任感，为创建全国文明城市做出了积极的贡献。

近年来，学校先后被命名为“全国文明城市”、“全国青少年文明礼仪教育示范基地”、“全国红旗大队”、“全国优秀家长学校”、“山东省教

学示范学校”、“山东省文明单位”等荣誉称号；一批批德智体美劳全面发展的学生，在各级各类活动中脱颖而出，走出校园走向济宁走向山东走向全国；500余名队员被评为市、区级优秀队员；近千名学生在各级各类比赛中获奖，受到社会各界广泛好评。

面对众多的荣誉，李玲玲校长最看重连续两年获得的“任城区十佳满意学校”。她说，人民满意，政府放心，这才是最高荣誉。

霍小的“和雅文化”建设，为义务教育健康全面发展提供着霍小方案，也让这所名校成为济宁市甚至是山东省义务教育的一面鲜艳的旗帜。