

加强师生安全教育 推进平安校园建设

——金乡县教育系统安全教育工作掠影

■本报记者 刘存良 本报通讯员 王超

安全教育是教育工作的重要组成部分，金乡县教体局始终把安全教育作为工作的重中之重，常抓不懈，全力营造“人人讲安全、时时讲安全”的浓厚氛围，增强安全意识，保障师生的生命安全。

金乡教体局多次召开安全工作会议，根据不同的时间节点确定安全教育的工作重点，深入一线指导，加大督导力度；各学校按照教体局的部署，开创性的开展教育活动，增强师生的安全意识，提高应急处置和自救互救能力。疫情期间，金乡教体局利用“钉钉”课堂开展疫情防控教育，普及防疫知识，并引导师生居家锻炼，增强体质；在疫情形势依然严峻的情况下，各学校充分利用钉钉

班级群，召开防溺水主题班会、开展“防溺水教育致家长的一封信”线上签名等活动；并利用济宁市学校安全教育平台“防溺水”专题教育活动，加强预防教育，提高学生及家长避险防灾、自救自护和智慧救援的能力，教育学生远离危险水域，提醒督促学生家长履行好监护责任。随着疫情形势好转，复学在即，各学校开展疫情防控模拟演练，使广大教职员工熟练掌握防疫流程，增强应急处置能力，保障师生安全。

暑假期间，防溺水教育成为安全教育工作的重点，金乡县教体局开展“素质固安”防溺水应急救援培训进校园活动，邀请该县人民医院医务人员、素质固安志愿者教师做了专题讲座，为师生讲解了校园常见的应急事件的表现和救助办法，着重讲述了预防溺水

的重要性，并以触目惊心的数据、悲痛欲绝的场面、发人深省的警示图片等警醒学生，牢记防溺水“六个不”，防止溺水事件的发生；并利用人体模型分步骤全程进行了心肺复苏模拟演练，对心肺复苏的正规操作流程和注意事项进行了详细指导。为将防溺水教育落到实处，各学校召开专题会议，安排部署防溺水工作，通过手抄报、宣传栏、普及“济宁市中小学生预防溺水歌”、组织师生签名、开展“防溺水”知识竞赛等方式广泛宣传，严格做到“一歌谣、两教育、两提示”，提醒家长做好对孩子的监护，并督促家长和学生一起通过山东省安全教育平台完成“防溺水”专题教育学习，普及防溺水知识，履行学生脱离学校监管后的监护人职责，让“预防溺水”的观念深入人心。

同时，各学校还开展了防范电信网络诈

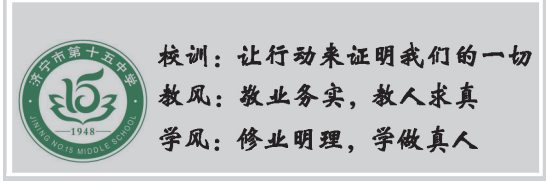
骗宣传教育活动，组织教师进行《预防电信网络诈骗》知识培训，召开主题班会宣传相关知识，提醒师生安全无小事，应在细节中防范网络诈骗，谨防受骗，并通过发放致家长一封信的形式，将预防电信诈骗宣传推向社；开展“安全用电”主题教育活动，邀请国家电网金乡分公司的工作人员为学生讲述了专业的安全用电课，让广大学生进一步了解了节约用电、安全用电的必要性，以及正确用电的方法；他们还通过“危险九宫格”用电安全用电游戏，深入普及安全警示标识，告诫学生们在户外玩耍时要注意识别、远离危险区域，防止意外发生。

各项安全教育活动的开展，有效提高了广大师生的安全意识，增强了应急处置能力，有效推进了平安校园、平安社会建设。



济宁日报文教部主办

济宁市第十五中学



校训：让行动来证明我们的一切
教风：教业务实，教人求真
学风：修业明理，学做真人

济宁市北湖中学

举行《致教师》读书分享会

本报济宁讯（通讯员 张国师）暑假期间，济宁市北湖中学开展了“共读一本书活动”，《致教师》是本次活动中的第一本书，8月8日，学校召开了《致教师》读书分享会，校领导及全体青年教师参加了本次活动。

《致教师》这本书的内容都是解答一线教师工作、生活中的困惑，通过一个个生动的案例针对性的加以剖析、探究。书中教师的问题、疑惑、故事等都是身边所遇到的，所思考的，所疑惑的，所发生的，读了之后，老师们都收获颇深。分享会在轻松愉悦的氛围中进行，老师们或娓娓道来，或激情洋溢，或充满哲思，或真情流淌……生动的事例，真挚的情感，得体的表达，见证了老师们的读书与梦想，传递着温暖与力量。

汶上县第一实验小学

博采他山之石 助力教师成长

本报汶上讯（通讯员 孔丹丹 王维旺）为进一步提升教师政治素养和业务能力，培养造就一支师德高尚、业务精湛、富有活力的高素质专业化创新型教师队伍，近日，汶上县第一实验小学开展了暑期教师全员培训。

本次线上培训，老师们一起聆听了四位专家的专题讲座：北京师范大学教育学部教授、博士生导师赵德成的《师德师风建设——教学评价》；北京市青少年法律与心理咨询服务中心主任、研究员余春山的《家庭教育的策略方式》；北京师范大学教育学部教育基本理论研究院教授、教育学博士、博士后，研究生导师王啸的《班级文化建设，时代与内涵》；北京师范大学教育学部教育副所长、教授、研究生导师成刚的《课堂教学变革》。四位专家分别从师德师风建设、家庭教育、班级文化建设、课堂教学变革等方面向大家讲述了当前教育教学中的问题并提出了合理的解决方法。同时，各位专家向老师们分享了教育教学的新理念和新方法，给大家带来了全新的体验。

通过本次培训，老师们学习了新的知识和方法，开阔了理论视野，更好地反思了自己教育教学中的问题。相信通过此次培训，广大教师一定会更加注重自身的专业化发展，进一步提高理论素养和实践能力，为教育事业的蓬勃发展做出更大的贡献。

鱼城镇中心小学

拒绝有偿补课 争做四有教师

本报鱼台讯（通讯员 段伦）近日，为切实规范学校办学行为和教师从教行为，加强师德师风建设，鱼台县鱼城镇中心小学组织召开禁止有偿补课专题会议。

学校组织学习了有关规章制度和上级要求，对整治有偿补课工作进行了具体部署，要求全体教师严谨自律，规范行为，注重形象，提升师德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。全体教师签订了师德师风建设承诺书，班主任通过班级微信群向学生及家长公布有偿补课举报电话，自觉接受社会监督。

山阳书院附属小学

安全教育不放松 筑牢暑假安全线

本报金乡讯（通讯员 杨晓方 高培培）为进一步加强学校安全教育工作，全面提高师生的安全防范意识，确保全校师生安全、平安、快乐的度过暑假，近日，金乡县实验小学教育集团山阳书院附属小学召开暑期安全工作部署会议。

校领导传达了上级有关文件精神，对学校暑假期间安全工作做了具体安排，并重点强调要切实从思想上重视，行动上落实，维护校园安全稳定。各班班主任签订了安全责任书，立下军令状，让安全工作层层分解，做到“千斤重担人人挑，人人头上有指标”。老师们通过钉钉群召开安全教育主题班会及家长会，利用济宁安全教育平台及钉钉家长群进行暑假期间“防溺水”安全教育每日提醒。

本次活动全面部署了暑期工作，增强了全校师生及家长的暑假安全防范意识，提高了安全防范能力，同时也进一步加强了班主任的责任意识，使该校班级管理及安全工作更加制度化和规范化，确保学生度过一个安全、和谐、文明的假期。



兖州区

加强校园及周边环境综合整治

本报兖州讯（通讯员 杨冬梅 王小庆）为进一步加强校园及周边环境的综合整治，及时解决校园及周边环境存在的各类突出问题，净化校园周边环境，为全区中小学生学习营造一个安全、文明、健康的学习生活环境，8月7日，兖州区校园及周边环境综合整治会议在兖州区教体局召开。兖州区领导和来自专项组成员十个单位的负责同志参加了会议。

会议通报了校园及周边环境综合整治工作面临的新情况、新问题，提出了当前综合整治工作的重点任务，要求有关部门加强领导，充分发挥职能作用，各司其职，加强协作，形成合力，对各类违规、违章、违法行为坚决予以查处和打击，确保各自负责的执法任务全部落实到位。部门间要加强组织协调，做好联系沟通，情况通报、督办查处等工作。针对校园内部及周边发现的新情况新问题，要立即行动，开展执法检查，消除隐患。自2018年兖州区成立校园及周边环境综合整治专项组以来，校园及周边环境持续优化，学生安全得到进一步保障，家长和社会满意度显著提升。

让英语课堂教学充满创新活力

■济宁市琵琶山中心小学 陈迎春

英语教学要培养创新型人才，要求教师们转变教育观念，深入学习并领悟先进的教育理念，优化英语课堂教学，营造民主、和谐的学习氛围，让学生积极主动地参与教学，培养学生的自主学习能力，让课堂教学充满创新活力。

转变教育观念，是创新教育的前提。转变教育观念不是一个空泛的概念，它有着具体的内涵。广大教师不仅要接受新的教育观念，还需要进一步地感悟，把它转化为教学行为。从全面实施素质教育，为了学生全面、和谐发展的教育目标看，应包括以下几点：学生学习的性质应由接受性、继承性转变为探索性、创造性；传统教育中知识的学习是教育追求的目的，而在创新教育中知识由目的因素变为过程因素或手段因素，知识不再是教育追求的目的，而是实现创新的手段；在教学内容上，要从单纯的语文学科转向跨学科、跨文化科技知识，培养人文精神；在教法上，不仅要研究教法，而且要研究学法，要以培养学生的创造素质为出发点，以便真正实现培养学生创新能力的目标。

营造民主、宽松的学习环境，是创新教育的保证。要培养创新型人才，就必须建立新型的师生关系。落实到课堂上就是要营造民主、宽松的学习氛围，经常采用肯定性和激励性的语言评价学生。同时，应把学生看成是一个发展的人，学习中出现错误是正常的，应引导学生正视不足，由错误走向正确，从而不断进步。教师在平时的教学中要关爱、信任学生、尊重学生，建立民主、平等的师生关系，使学生身心愉悦，形成积极向上的学习状态和健康的心理。只有这样学生才能放飞思维和想象的翅膀，创造性地学习。

培养学生的参与意识和协作精神，是创新教育的动力。教学过程既是认知过程，又是情感过程。这两个过程相伴相随，相辅相成。积极参与是学生自主学习的前提，让学生积极参与教学充分体现了活动、民主、自由的课程理念。教学中要注意充分发挥学生的主体作用，为学生提供参与教学的机会，不断激发和培养学习兴趣，为其提供更多的思考和创造的时间和空间。要加强课堂讨论，强化学生的竞争意识和创新意识，培养学生提出问题、解决问题的能力。

设疑布阵，激发求知欲，是创新教育的良好方法。问题是教学活动的核心，没有问题的存在，教学就无法进行，什么样的问题决定什么样的思考和行为。教学中教师要善于设疑，问题要能引起学生的质疑、探究、发现，激发求知欲，让学生在质疑、探究、发现中获得知识和经验。

重视学法指导，培养自学能力，是创新教育的关键。本人认为教学中注意以下几个方面，对培养学生的英语自学能力是十分必要的。1.能根据语法规则拼读、拼写单词和朗读课文。2.能回答教师根据课文提出的问题。3.能独立完成预习和复习的作业。4.能独立运用视听手段听懂英语课文并操练英语。5.能阅读与所学课文水平相当的课外读物。6.善于归纳总结，学以致用。只有充分重视创造性思维的开发，学生才能唤起潜在的创造智能，为创造性思维和创新能力的培养奠定基础。

把先进的教育理念转化为自己的教学行为，是时代赋予每个教师的重任，也是培养具有创新精神和实践能力的新世纪人才的需要，这是一个伟大的工程，需要广大的教育工作者通力合作，献计献策。



暑假期间，为提高留守儿童防灾减灾和突发事件应对能力，增强孩子们自我保护意识，防患于未然，微山县两城镇组织志愿者利用村妇孺家文化讲堂开展了多场“暑期关爱留守儿童暨安全教育宣传”活动。

志愿者围绕防溺水、防交通意外、防火、防触电等安全教育，指导教育留守儿童掌握避险技能，切实增强安全防范意识。培养孩子们良好的生活和学习习惯，引导他们自觉远离各种危险，最大限度避免各类意外安全事故的发生，切实维护留守儿童生命安全。

■通讯员 郝隆 孙庆越

为进一步提升留守儿童自我保护意识，8月6日上午，汶上县青春健康大讲堂走进汶上县经济开发区青春健康俱乐部，开展“学会自我保护——远离性骚扰、性侵害”主题青春健康活动。活动中，主持人结合趣味图片让同学们认识性骚扰的多种类型，结合案例向同学们讲解“性侵害”相关内容，并组织现场分组讨论如何在“单独在家时、独自外出时、遭遇危险境时”更好地保护自己，让同学们在交流互动中能够认识成长过程中的危险存在，掌握自我保护知识。



近日，汶上县举行“心系汶上，圆梦助学”活动救助金发放仪式，来自全县23名贫困学生接受北京汶上企业商会的爱心捐赠。商会成员事业有成心系家乡父老，帮助贫困学生完成学业，这种勇于承担社会责任和义务、乐于奉献的社会责任感和使命感，受到与会人员高度赞扬。学生代表表示，爱心人士们的捐赠，激发了他们战胜困难的决心和信心，在今后的学习和生活中，努力克服困难，养成自强自立、乐观开朗的良好性格，成为社会有用的人才，回报家乡，回报社会。

■通讯员 孔军平 崔正峰

济宁银行股份有限公司 关于召开2020年第一次临时股东大会的公告

各位股东：

经济宁银行第五届董事会第二次会议研究，决定于2020年8月28日（星期五）上午10:30在济宁银行总行（高新区洸府河东杨桥绿地）2002号会议室召开济宁银行2020年第一次临时股东大会，会期半天。现将有关事项公告如下：

一、主要会议议程
审议《关于发行无固定期限资本债券的议案》。
二、参会要求
出席会议的法人股东法定代表人需持法定代表人资格证明、本人身份证进行登记，授权代理人需持授权委托书、本人身份证进行登记；自然人股东需持本人身份证进行登记，授权代理人需持授权委托书、本人及委托人身份证进行登记。股权登记时间为2020年8月28日上午9:30至10:30，

登记地点为济宁银行总行大楼北一楼会议登记处。为做好疫情防控工作，请与参会人员佩戴口罩，出示健康码，并配合测量体温。

三、联系方式
济宁银行董事会办公室，联系人：王老师、周老师，联系电话（传真）：0537-2885876、2887757，邮箱：jnyhdshbgs@163.com，联系地址：济宁银行总行1908室。各位股东收到本通知后，请务必于8月18日（星期二）前将参会回执以邮件或传真反馈至本行统计拟参会情况，并于正式参会时提交原件。详情及附件请下载登录济宁银行网站通知公告区查看。网站地址：www.jn-bank.com

济宁银行股份有限公司董事会
2020年8月13日

