



平安高考，我们一起走过

——济宁一中高考考点工作侧记

保证安全顺利做好中高考各项考务工作，学校召开多次专题会议，协调部署考务事宜。制定完善各项考试制度、工作方案、疫情防控应急预案，精心选聘考务工作人员，与各年级负责人签订监考人员选派任务单，提前十四天组织全体教职工和高三学生进行每日体温监测，并做好考试专用防疫物资储备。将整栋2号楼设为中高考疫情防控工作驻地，一楼为学校疫情防控办公室；三、四、五楼分别设为考生考场。高标准设计两次测温，考生在南门经身份核验、查验健康码，通过测温通道，沿专用通道进入考场区，还需经红外线热成像仪测温。严格按照要求对所有考场进行清洁消毒消杀，并对考生从入校到进考场每一个流程都进行了细化预演，考区标识中处处设计疫情防控小提示，尽最大努力做实做细考试期间疫情防控工作。

在本次高考考试中，学校遇到了很多特殊情况，比如：考生李某因视力残疾申请延长考试时间，为保证该考生顺利完成考试，不影响其他考生，学校专门为该考生单独安排考场，类似情况还有朱某，今年已50岁，因视力较弱，也是单独编场。考生刘某、赵某因听力残疾需要佩戴助听器，考生郑某因长期患糖尿病，需随时佩戴胰岛素泵，此类医疗器械在金属探测时会发生响动，影响安检，针对这类特殊情况，学校也都提前做了预案，保证考生顺利参加考试；考生刘某因有脚骨骨折，需提前进入考点，学校专门在考前70分钟，安排一名工作人员在考生入口处，协助考生进入考点。另有，考生李某因7月4日刚行下腔静脉滤器植入术，7月7日至8日需用120救护车，7月9日至10日坐轮椅送入考点，学校为该考生开通了绿色通道，考前70分钟安排一名工作人员在大门口接洽，并护送考生至考场，协助做好该考生的2次安检。

为给考生创造一个清凉舒适的考试环境，济宁一中高考考点特地搭建了遮阳棚，开设了清凉通道，并且安排考生提前进入考点，避免在阳光下暴晒。不仅清凉舒适的环境缓解了考生们的紧张心理，济宁一中老师们的加油助威也让他们倍感温暖、自信从容。老师们早早地在考点入口张挂起条幅标语，以鼓舞人心的话语激励着同学们。考点阶梯通道处铺设的红色地毯，也营造出了庄重热烈的考试氛围，让同学们以更加积极饱满的精神状态迎接挑战。

紧紧围绕“健康高考、公平高考、平稳高考、温馨高考、诚信高考”的目标，济宁一中全体工作人员将继续扎实细致地做好考试各环节工作，精细化完成防疫及考务的工作要求，以饱满的精神面貌、规范的操作流程、贴心的服务理念，履行好自己的监考职责，给考生创造舒心的考试环境，守护高考制度的公平与公正，确保高考工作顺利完成。

■本报记者 李允

2020年高考已经拉开大幕，为了保证各项措施落实到位，确保“平安高考”目标的实现，济宁一中高考考点正在全力以赴。做好疫情防控工作是今年高考的重中之重，济宁一中考点坚持最高标准、最严要求、最细措施，保障广大考生的生命安全和身体健康，尽全力为广大考生营造一个公平公正的考试环境。

精心安排，做好高考疫情防控工作。为



济宁市第十五中学

校训：让行动来证明我们的一切
教风：敬业务实，教人求真
学风：修业明理，学做真人

济宁市实验初中 争当环保卫士 共筑绿色家园

本报济宁讯(通讯员 李想)为了增强学生的环境保护意识，激发学生参与环境保护的自觉性和积极性，教育学生养成爱护环境、保护环境的好习惯，打造绿色环保校园，近日，济宁市实验初中2019级13班全体学生在班级内分别开展了“争当环保卫士，共筑绿色家园”环境保护公益专题宣讲活动。2019级5班全体学生开展了主题为“植绿护绿，人人有责”的植绿护绿公益小使者活动。

通过本次宣讲活动，不仅提高了少先队员们保护环境、爱绿护绿的意识，也进一步提高了他们的动手能力，增强了劳动意识，更加懂得尊重自然、保护环境，把这一切化为行动。



大爱无言育桃李 青春无悔付杏坛

——记金乡县实验小学教育集团优秀教师刘伟华

■本报通讯员 王超

刘伟华老师是金乡县实验小学教育集团优秀教师。他甘当教育战线上的普通一兵，用青春和热血奏响教育的最美赞歌；甘做美丽校园的辛勤园丁，用辛勤和汗水浇灌着学生的理想之花；甘为三尺讲台前的一团烈焰，用火热与激情点燃学生的智慧之光。作为一名党员教师，他忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献。先后被评为金乡名师、金乡教师楷模，济宁市四有好教师、济宁市优秀教师、济宁市杏坛名师等荣誉称号。

参加工作二十年来，一直担任班主任，刘伟华老师关心学生，爱护学生，对所有学生始终一视同仁，以宽广的胸怀关心和爱护每一位学生。他立足于从思想上帮助学生树立正确的人生观，对优秀学生，激励继续上进；对后进生，他挖掘他们的闪光点，帮助他们树立信心。他把全部的精力都奉献给了教育事业，把全部的爱都奉献给了学生们，用自己的热血和青春谱写了一曲动人的奉献之歌，多次被评为县级优秀班主任。

爱岗敬业，潜心教学，勤耕不辍，为增加知识储备，刘伟华不断涉猎新知识，获取新信息，提高自身业务素质。凭借着丰富的教学经验和独特的教学风格，他还多次在市县组织的教研活动中开设示范课、公开课，曾获得金乡县小学数学青年教师基本功大赛第一名，济宁市小学数学青年教师基本功大赛一等奖，金乡县小学数学优质课比赛第一名，济宁市小学数学优质课一等奖。教学的同时，他十分注重自我发展，及时总结教学得失，写出了大量的教后感，先后有多篇论文在全国、省、市级教学期刊上发表。

在工作中，刘伟华坚持不断地参与创新与科研，先后参与了10余项课题研究，有效提高了教科研水平；他设计研究的“T型预防近视眼坐姿矫正器”和“黑板粉尘收集器”获得国家实用新型专利，他主持开发的“教学游戏卡片”获得国家级外观设计专利，并获得山东省基础教育成果奖；他还专心研究思维导图与数学教学的整合，将思维导图充分融入到教学，指导学生正确掌握思维导图的画法，并能借助思维导图进行预习和复习，大大提高了学生学习兴趣和效率。同时，将思维导图辅助教学法推广到了语文、英语、科学等学科，促使全校大部分学生掌握了这种高效的学习方法。

“一花独放不是春，百花齐放春满园”。作为小学数学名师工作室成员，为了让年轻教师快速成长起来，刘伟华主动承担起培训青年教师的任务，多次参加县级教学培训，效果显著。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是他追求的境界。我们相信，作为一名教育工作者，刘伟华老师将毫不懈怠，立足实际，认真搞好教学，创造性地开展教育教学科研工作，在教育这片沃土上继续勤奋耕耘，再创佳绩。



▲队旗飘飘，队歌嘹亮。近日，济宁市霍家街小学举行了庄严而隆重的“争做新时代好队员”一年级新队员入队仪式。900名新队员正式加入了少先队组织，成为光荣的少先队员。

■通讯员 李坤

▲近日，微山县赵庙镇中心小学组织开展了“传红色基因展少年风采”演讲比赛活动，抒发师生爱党、爱国情怀，展现出莘莘学子充满活力、积极向上的精神风貌。

■通讯员 刘志尚 吴梦阳

北门里中心小学 垃圾分类我先行 低碳生活新时尚

本报济宁讯(通讯员 王超 王晓)为了向孩子们传递节能环保的理念，学会垃圾分类，近日，济宁市北门里中心小学少先队组织开展了“小手牵大手——绿色低碳，全面小康”主题队日活动。

为推动校园节能减排、垃圾分类工作的开展，教育学生掌握垃圾分类常识，通过“小手拉大手”，让垃圾分类意识深入到千家万户，北门小学各中队利用队会时间对学生们进行了垃圾分类知识的普及。同时，中队队长向大家发起倡议：既然产生垃圾不可避免，那就让我们学会给垃圾作最基本的分类，让它们尽可能地得到回收利用；倡导小手拉大手，积极宣传垃圾分类，带动身边家人、朋友共同参与，让垃圾分类成为我们生活的习惯。

嘉祥县实验小学 传承红色基因 争做少年先锋

本报嘉祥讯(通讯员 张子晗 李园园)为进一步引导少先队员传承红色基因、铭记革命历史、崇尚革命英雄、继承革命事业，近日，嘉祥县实验小学开展“传承红色基因 争做少年先锋”主题活动。

“星星中队”的高嘉沂用动人的声音和优美的舞蹈展示了抗日英雄王二小的感人故事；“火炬中队”的队员姚昕愉讲述了机智勇敢的小英雄雨来；“向日葵中队”的张帆、张梓涵自主编排了诗歌朗诵《董存瑞》，展现英雄董存瑞的悲壮和豪情；“雏鹰中队”的队员们表演了原创红色情景剧《鸡毛信的故事》，再现了冒着生命危险也要完成艰巨任务的小海娃……

通过开展“传承红色基因”系列活动，将红色种子扎根在少先队员的心中，帮助他们在实践中追溯红色历史，牢记革命先辈的伟大精神，促使他们树立听党话、跟党走决心和信心。用红色基因助牢队员们的信仰之基，引领他们立志从小学先锋，长大做先锋。

汶上县第二实验中学 开展教师全员家访活动

本报汶上讯(通讯员 胡卫峰)近日，汶上县第二实验中学教师走访于大街小巷，穿梭于小区之间，以班级为单位按照学校工作部署开展教师全员家访活动。

教师们为确保家访到每一户，利用工作之余合理安排家访计划，真诚地与家长交流，全面详细地向学生和家长们普及防疫知识，与家长深入交流学生在校、居家学习生活情况等，及时化解学生可能存在的思想负担和心理压力，促进每一位学生健康快乐成长。大家家访活动是响应社会关切，回应百姓诉求，提升教育质量，增强教育合力的重要途径，展现了汶上县第二实验中学教师认真执着、高度负责的态度和说了就干、干就干好的执行力。

教师园地

基于学生发展核心素养下的 初中武术体育课堂教学实践研究

■济宁市任城区第一教育教学研究中心
李靖 史先涛

为全面提升初中武术课堂教学质量，做好小、初、高学段武术教学衔接，2016年2月，济宁市任城区在全区范围内开始尝试进行初中武术教学推广普及。通过教学研究、教师培训、课堂观摩、区域(片区)评比，目前武术教学已实现了任城区范围内全面普及。更好地推进了传统武术进校园，提高了师生对武术课堂教学价值的认识和初中武术课堂教学质量，真正实现了学生发展核心素养的提升。

武术作为中华民族传统文化的瑰宝，其不仅具有健身价值，也是民族文化、民族精神的重要载体，具有广泛的民间基础。济宁作为孔孟之乡、运河之都，自古以来就以“东文化西武”之誉而蜚声中外，在济宁境内流传的武术拳种流派多达50多个，武术名家更是名震寰宇，使济宁成为了名副其实的武术之乡。武术作为中小学体育与健康课堂

教学主要内容之一，其学习的目的不仅在于强身健体，更重要的是对中华优秀传统文化、民族精神的传承发扬，让学生在武术练习中体验中华文化的博大精深、民族精神的深邃智慧，增强学生民族自豪感，培养学生顽强的意志品质，促进学生综合素养的全面提升。

基于避免出现体育应试教育的需要。构建“初中武术高效课堂”教学模式是全面发展学生身体素质所需要的，也是实现任城区体育教学全面和谐发展所需要的；构建和谐高效的课堂，是协调体育课堂教学面临的诸多矛盾的必然要求，是对课堂教学改革的经验，进行理论概括和实践升华的现实要求，也是任城区在当前形势下避免体育应试教育的迫切要求。把课程改革的减负增效落到高效课堂教学的实处，解决任城区体育课堂教学出现的具体问题，课题组主张遵循教育规律，加强教师和学生的基本功训练，寻求武术课堂的闪光点，提高武术课堂教学的趣味性、实用性，优化当前初中武术课堂环境。通过务实的研

究，形成“初中武术高效课堂”的一系列教学模式，从而切实转变因体育中考而产生的体育应试教学，使学生从中受益，学会更多的体育技能培养学生的终身体育意识。

基于发展学生核心素养的需要。体育本身孕育着全面发展的教育过程，体育所特有的顽强拼搏、团结协作、竞争向上，运动与德育的有机结合的独特魅力是其他教育不可比拟的。但只有运动技能和技术，缺乏体育道德的人，只是一些四肢发达、头脑简单的蛮汉。常言道：“智育不好出废品，德育不好出危险品，体育不好出废品。”因此，把体育与德育有机结合起来，在体育教学中融入德育的教育，使学生在潜移默化中得到陶冶，从而提高学生文化素养和思想道德水平，这是教育工作者应该关注的，也是应该加强的。通过在德育中渗透体育精神，体现体育精神，对于建设具有德育特色教育的研究，都将具有重要的现实意义和实践价值。

基于弘扬中华民族传统文化的需要。中华优秀传统文化，经过历史的不断洗礼和

沉淀而流传下来，形成了独具特色的文化传统，蕴含着我国许多历史人物伟大的爱国主义和民族精神，不仅影响每一位中国人的言行，更能增强人们的爱国主义精神和集体主义意识，是我国抵御挫折的重要精神支柱。由于中华优秀传统文化具有鲜明的民族性特征，从而具备了高度的教育意义和动员作用，有利于增强我国的文化软实力，促使国民不断提升团结和凝聚意识，在国家建设和改革的发展中，要弘扬、传承、提升中华优秀传统文化，促进我国综合实力的有效提升。

随着武术进课堂的大力开展，不断深入，发展中遇到的问题也接踵而来，学生对武术的兴趣和认识比以前有了较大的进步，但仍存在很大的片面性。下一步课题组将继续以武术体育课堂教学为着力点，促进初中武术体育品牌学校的创建，弘扬民族文化传统，传承非物质文化遗产，增强学生民族自豪感。以武术运动基本规律理论为支撑，全面提升初中体育课堂教学效率，让体育课走过浮华回归体育本质。

一周教育资讯

解除劳动合同公告

我公司员工孔祥群(身份证号码:370881198510072015),您已累计旷工超过15天,已严重违反公司规章制度,依据《劳动合同法》及公司规章制度,公司决定于该人员解除劳动关系。请于2020年7月15日前回单位办理解除劳动关系手续,逾期未办,视为主动解除劳动合同。特此通告!

山东省天安矿业集团有限公司
2020年7月9日