

曲阜围绕经典传承推进传统文化进校园

■本报通讯员 王旭东

曲阜市教育部门深入贯彻落实习近平总书记视察曲阜重要讲话和重要指示批示精神,全面开展优秀传统文化示范工程建设,以青少年学生为重点,深度挖掘优秀传统文化优势,着力在规划设计、载体建设、实践涵育、特色引领等方面做好教育传承普及文章。

加强规划设计。构建了以弘扬儒家文化为核心、以学生学习体验为主要形式的具有曲阜特色的校园文化课程、实践体系。制定印发《优秀传统文化进校园工作实施方案》,确立了“二三四”工作思路,突出“体验·传承”双体系建设,明确“入脑、见行、铸魂”三个目标方向,着力“教材、课程、师资、活动”四大载体打造,实施“常态化教育、课程化、队伍建设专业化、主题活动特色化、校园环境人文化”建设工程,让传统文化进校园落地落细落实。

制定出台《曲阜市中小学传统文化教育实施纲要(试行)》,明确完善各学段目标体系、实施路径和评价建议。

丰富载体建设。编写了《中华经典诵读》系列丛书,印制了12万册《走进圣城·感悟经典》学习读本。为加强学校德育教育,编写一套六册中小学“八德地方教材”,第一、二册为经典读本,第三、四、五、六册分为孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻八个单元,对不同年龄段学生进行优秀品德“精准”教育。各学校编写的各类古诗文经典诵读教材、传统文化校本教材已达20多种。开设《大战孔子》《三孔文化》《孔子弟子的故事》《趣味国学》《圣城·圣景》《感恩孝道》《礼仪与修养》等特色课程。举办具有儒家文化特色的入学礼、开笔礼、成人礼、毕业礼,以礼体现仁、德、忠、孝等道德行为,传承中华传统美德。

创新主题活动。诵读“兴于诗”,开展“课

堂内外学经典”“师生共同读经典”“家校互动诵经典”等七项诵读活动,每年孔子文化节开幕式上,上千曲阜学子的诵读节目都是开篇之目。感恩“立于礼”,每年利用重阳节、母亲节、教师节等传统佳节,组织中小学校开展感恩孝亲文化教育。化育“成于乐”,重视开展美育教育,成立了“艺术教育指导与管理委员会”,指导120余处中小学校建立了音乐、舞蹈、文学、绘画、书法、体育等多种社团和兴趣小组500余个,满足学生个性化发展的需求。

开展研学旅行。曲阜市11个部门联合印发《曲阜市推进中小学研学旅行工作实施方案》,成立了研学旅行部,组织开展研学旅行,打造了10所研学旅行示范校。杏坛中学的“尼山朝圣”,实验中学的“少昊陵祭祖”,石门山中学的“三孔研学游”等,带学生走出课堂,走向社会自然。开发“跟着书本游曲阜”“跟着孔子去游学”“鲁国故城治学游”“尼山修身游”“周公庙平天下游”“乐和家园齐家游”等10多条精品研学旅行线路,激发学生的家国情怀,全面提高了学生艺术审美、科学探究、人文交往等素养。

坚持特色引领。实施传统文化教育“一校一特色,一校一品牌”工程建设,鼓励各校利用教研优势、资源优势,开展优秀传统文化品牌创建和实践,先后打造出实验小学“和乐致美”、实验中学“诗意校园”、杏坛中学“古儒文雅”、书院街小学“晨读午诵暮省”等30多个别具特色的传统文化特色品牌。

打造国学品牌。在山东省率先设立了66处校园“孔子学堂”,创立由国家教育行政部门国学教育中心命名的24所国学经典联盟校。突出儒家文化特色,以“古、儒、文、雅”为主题,整体规划校园环境建设,各学校普遍形成了“校校孔子像,班班论语章,处处经典句,园园溢书香”的校园文化格局。



济宁市第十五中学

校训:让行动来证明我们的一切
教风:教业务实,教人求真
学风:修业明理,学做真人

核心素养视野下的读写结合教学初探——以《草原》教学为例

■济宁市实验小学 朱文红

随着教育事业和社会的发展,核心素养已经成为我国教育改革的趋势和方向。发展学生的核心素养是落实立德树人根本任务的首要环节,因此,围绕学生核心素养的发展开展的相关研究逐渐成为课程研究的重心。语文核心素养主要包括“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”和“文化传承与理解”四个方面。这就要求我们在语文教学中不仅要培养学生的语言素养,也要重视培养学生的思维素养、审美素养和文化素养。

读写结合的教学正是从学生本体入手,关注学生的个人体验、认知发展,学生从读中获取信息,积累语言,发展思维能力,提升审美素养,加强学生对语言文字的运用,促进思维水平的发展,培养创新能力。那么,在课堂教学中该怎么运用读写结合落实核心素养呢?《草原》是一篇文质兼美的散文,老舍先生运用朴素的笔法却写出了草原不同寻常的美,而其中所蕴含的情景交融的表达手法也是引导学生进行练笔写作的优秀例文。

感受风光美,意在审美的鉴赏与创造。学生审美的鉴赏与创造是构成小学语文核心素养的基石之一。我们在重视个体的听、说、读、写、思等能力培养的同时,不可轻视美的教育。在课前我们了解发现很多孩子并没有到过草原,对于他们来说,草原既是遥远的,又是陌生的。在上课之前我借助图片让学生初步感受美丽的草原风光和风俗人情,并配以草原特有的音乐——长调,把他们带进辽阔美丽的大草原。学生在教师创设的情境中,欣赏着蓝天白云,碧草盈盈,成功激发了学生的学习兴趣。同时,在课堂教学中多次利用多媒体播放草原风光图,在这样直观的图片呈现下,加深了学生对草原独特风光的感受。

读中品意,重在语言的建构与积累。《新课程标准》强调:要让学生充分地读,在读中整体感知,在读中有所感悟,在读中受到情感熏陶。《草原》这篇文章着重记叙了老舍先生第一次访问内蒙古草原看到的美丽景色和受到蒙古族同胞热情欢迎的情景。在研读草原景色部分时,我充分利用各种手段和多种形式,引导学生积极参与到教学过程的各个环节,调动学生的积极性,通过抓住重点语句感悟想象感受到草原的美丽、辽阔。通过个人读、自由读、默读等形式的朗读帮助学生形成了初步的语言感受能力,运用配乐朗读引导学生对语言美的欣赏和感悟,并把这种美内化为自己的语言,进一步提升学生创造性地表达美的能力。同时,引导学生抓住重点语句说出自己的理解和感受,在表达过程中激发学生主动思考的意识,运用想象与联想等方法对客观事物进行初步的感知,逐步发展在语言情境中顺畅地交流的能力。

巧设练笔,旨在语言的运用与思维的提升。在学生通过不同形式的朗读和深层次的感悟之后,我又对学生进行写作方法的点拨:作者用精笔细描的写法把草原景色写得如此美丽,用直抒胸臆的写法把写景物和感受紧密结合起来。这两种写法交融在一起就是情景交融。在让学生体会到情景交融的写法之后,我又巧设练笔,让学生运用这样的写法写自己喜欢的一处景色,来表达自己对草原的喜爱之情。在进行练笔的过程中,学生把自己感受到的美变成语言文字记录下来,并学会运用分析、比较、归纳、概括等思维方法,把自己见到的美景用流畅的语言表达出来。这样,学生不仅明白了情景交融的写法,也运用了这种表达方法,真正实现了语文课程的语用功能。同时,学生的思维能力在练笔的过程中也得到了很大程度的提升。

综上所述,读写结合的教学模式符合新课改的要求,在读写结合的课堂教学中学生获得了良好的阅读理解能力、语文审美能力、思维能力及语言运用能力,提升了学生的核心素养。

■济宁市教育科学研究院 孔淑跃

何谓“工匠精神”?原意是指工匠在制作作品时精益求精、反复雕琢的理念。随着社会的发展,严谨、耐心、敬业、淡泊名利等品质丰富了工匠精神的内涵,它不仅是指一个人的技术能力,更体现一种职业精神、职业道德、职业能力和职业品质,要求从业者对待工作要有职业的敬畏、工作的执着,具备敬业、精益、专注、创新、追求极致等优良品质。可见,职业学校作为培养技术技能人才的主要阵地,必须要加强培养人才的工匠精神,工匠精神在师生中有所传承。

教师要有专注教学的敬业精神。敬业是教师基于对教育的敬畏和热爱而产生的一种全身心投入的职业精神状态。教师要把教书育人当成一生的信仰和追求,立足本职,不慕虚荣,坚定“择一事终一生”的匠人精神。专注教学就是要求教师要踏实严谨,一丝不苟,

专心专注,心无旁骛,思考如何打造自己最满意的课堂,耐得住寂寞,守得住清贫,树立天道酬勤的思想,一心做好自己的本职工作。教师应该通过自己的不懈努力,实现人生价值的自我提升,社会价值的最大发挥,通过自己的职业精神去影响学生的职业认识。

教师要有执着不倦的育人情结。教师要坚信每一名学生都有成才的志向和发展的潜力,只要我们坚持有教无类、因材施教,带领学生勤学苦练,树立正确的育人观,提升学生的自信,让他们学到真知识、练就真本事,掌握精湛的技术技能。千里马还需有好的伯乐才能成为真正的千里马,教师言传身教,方能培养出“青出于蓝而胜于蓝”的“大国工匠”。

教师要有修炼工匠心的信念。职业教育,教师不仅要讲解书本知识,还要传授职业技能,引导学生服务国家、服务社会,培养学生要有修炼匠心、格物致知的信念。面对当



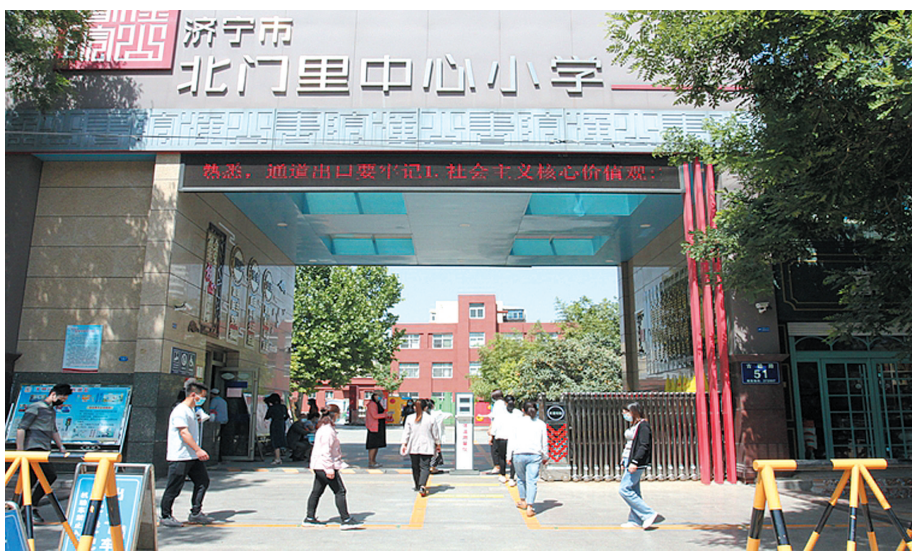
近日,汶上县南旺镇寺前二村迎来了济宁慈善总会晓娅义工团的义工们和社会各界的爱心人士,他们是来为该村“老年活动康乐园”举行揭牌仪式的。

为活跃农村老年人的文化生活,丰富他们的精神世界,提高生活质量,义工们纷纷捐款捐物,为寺前二村建立了老年活动室。大家为活动室购置了桌椅板凳,购买了象棋、跳棋、军棋各种棋类和茶具等,还请书画名家捐赠了字画,装饰好后将活动室布置的焕然一新。

■记者 李允 摄

为切实做好返校复学疫情防控工作,保障全体师生的健康安全,5月19日上午,济宁市北门里中心小学组织全体教师开展了返校复学专题培训暨实操演练活动,旨在提升教职工疫情防控能力。演练内容包括学生路队岗、入校体温检测、入校园、上楼入班、入班后班主任防控规定要求以及班级内突发情况处理等项目,整个过程井然有序。

■通讯员 吕林林 摄



金乡一中

再现“王杰式”见义勇为好少年

本报金乡讯(通讯员 张化纪)初夏的金乡一中花团锦簇,书香弥漫。5月14日,校门外来了一位特殊的客人——金曼克中学的李秋梅老师,她专门送来了一封热情洋溢的感谢信及一面锦旗,感谢金乡一中高二学子王梦磊勇救她的落水家人。

这段真实的感人故事发生在今年4月4日下午1点左右,高三14班王梦磊同学在紧张的学习之余到奎星湖畔放松心情,当他刚刚从南大门走进不久,就突然听到一声“噗通”落水的声音,当他向湖里看去时,只见一位中年男子正在湖里挣扎,王梦磊同学来不及多想,飞奔过去跳下湖,在王圣祥和王奥等人的帮助下,很快把落水者救上

岸,聪明机智的王梦磊马上第一时间拨打了120急救电话,当救护车和落水者家人赶到时,王梦磊同学已经悄然消失在人群中,后来落水者家属经过多方打听,才最终找到了她们的救命恩人——王梦磊。时至今日,学校才知道王梦磊同学的英雄壮举,他用自己的见义勇为的行动给蒜都金乡、大美一中奉献出一股温暖的正能量和大爱情怀。

无独有偶,2011年12月24日下午4点多,当年该校高一26班的李宇航同学,在鸡黍镇薛庄村一处池塘里奋力抢救两名落水儿童,在危急关头挽救了两个幼小的生命,李宇航同学的事迹曾经在蒜都大地、孔孟之乡传为佳话,李宇航同学曾被授予“济宁市见义勇为先进

分子”称号。

让优秀成为日常习惯,助学子常居道德高地。金乡一中向来重视对学生的品德和生命、安全教育,始终把德育教育工作放在首位,把“立德树人”作为教育育人的根本任务,学校经常利用“国旗下讲话”“主题班会”“生命教育周”等活动形式对学生进行行为品质教育,以期发掘社会主义核心价值观的内涵,弘扬新时代“王杰精神”。学校每一学期都进行防灾、减灾的模拟活动,对学生进行自救、互救等演习,使学生在这些活动中掌握了当危险来临时的各种应对方法和逃生技巧。这次事件充分表明学校生命教育、安全教育的重要性,同时也表明了学校安全教育是卓有成效的。

工匠精神在师生中的传承

今职业教育面临的新情况、新问题,就必须打破固有观念,冲破原有束缚,吐故纳新,大胆探索,勇于改革,在工作理念、工作机制、工作载体和工作方法上寻求新的突破。

学生要做到匠心独具,打造自我。职业教育要从学生就业观入手,做好职业生涯规划课程教学,树立优良的择业观与发展观。针对当前社会上浮躁化、逐利化的思想,学校和教师需要加大宣传引导力度,积极开展“工匠精神”主题教育进校园活动,培养学生对“工匠精神”的认同感;积极组织学生开展技能大赛活动,让学生在加工一个小零件、拧一颗螺丝钉的活动中培养专注力和追求完美的品质,从思想上、行动上进一步理解和传承“工匠精神”。让学生形成尊重劳动、崇尚劳动、注重细节、精益求精、与时俱进、勇于创新的理念,形成劳动光荣、技能宝贵、创造崇高的正确人生观和价值观。

学生要加强专业技能学习,超越自我。

掌握一定的技能是职业学校学生最基本的学习要求。对所学专业产生兴趣,才能为此有发自内心的热爱。作为学生,应该专注于自己的专业,专注于自己的技能学习,只有专注才能专业,只有摒除杂念,专于其中,才能成为行业不可或缺的人才。以匠人之心,追求技艺的极致,大胆创新和突破,练就叹为观止的完美技艺,深学细研,融会贯通,努力成为专业的行家里手和“业务通”。

学生要积极参与社会实践,提升自我。学校培养的合格人才不仅需要掌握扎实的理论基础,还要适应社会对于实际操作能力的要求,加快发展与技术创新和社会需求相适应的人才培养。作为职业学校的学生,应该积极参加社会实践活动,在实践中不断的锻炼自己,不断提升专业技能,强化责任意识和职业操守,敢于追求突破,追求革新。在每一次的社会实践中,秉持“工匠精神”,执着、坚持、专注把“匠心”融入每个环节。

孔孟书画院十件作品 入选全省画院联展

本报济宁讯(记者 刘利民)记者日前从省画院获悉,济宁市孔孟书画院共有10件作品入选2020年全省画院联展,入选数比上年增加3件,“入选率”已连续两年保持全省各地市第一。其中,7位在职书画家作品全部入选,另有外聘作者3件作品入选(外聘不超过30%)。这是继2018年8件作品入选第十一届山东文化艺术节、2019年7件作品入选全省画院联展后,又一次取得好成绩。

瞄准企业痛点 精准开展服务

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 魏林娜)5月21日,济宁市技师学院举行省派济宁民营企业高质量发展服务队助推广教融合座谈会暨济宁市“民营企业人力资源培养基地、民建会员企业人力资源开发基地”揭牌仪式。

近年来,济宁市技师学院紧紧围绕服务“十大产业”需求,联合全市129家企业、19所技工院校、3所职业培训机构,牵头组建了济宁市技工教育集团。集团坚持以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以提高人才培养质量为核心,以共建共享共赢为目标,立足解决县(市、区)和行业技工学校招生困难、高水平教师短缺、实训设备投入不足、技能人才与企业需求匹配度不高等问题,搭建统一的人才培养与培训平台,为区域经济社会发展提供了强有力的人才支撑。

倡导卫生健康 告别生活陋习

本报济宁讯(通讯员 韦燕)为进一步培养学生良好卫生健康习惯,帮助学生提高免疫力,增强体质,近日,济宁市实验中学初中三年级开展“倡导卫生健康·告别生活陋习”手抄报比赛活动。

本次活动由学校团委组织,各班根据要求积极组织参赛,并选出优秀作品报送学校。在参与绘制手抄报的过程中,同学们且画且写,以常见的陋习和文明的行为作为内容来源,表明利害,展示卫生标语,深切呼吁同学们注意健康,告别陋习,珍爱生命,热爱生活。

通过本次活动,让同学们懂得了每个人都应该本着为自己负责,更为家人和社会负责的原则,努力保持健康生活习惯,告别生活陋习,巩固抗疫成果,共同为抗疫做出自己的贡献!

体育无处不在 运动无限精彩

本报金乡讯(通讯员 单猛)为助力学生在“停课不停学”期间进行居家科学运动,提高身体免疫力,金乡县实验小学教育集团山阳书院附属小学日前开展线上体育锻炼活动,努力做好特殊时期的体育教学工作,以科学锻炼提高学生的身体素质,增强学生的免疫力与抵抗力,为生命健康安全注入新动力。

结合学生居家线上学习期间体育锻炼的需求,学校给孩子们呈现出多种多样的体育锻炼每日活动内容,调动了学生的参与热情。例如,体育教师精心准备了“核心力量”训练、武术动作等教学示范视频,并通过钉钉平台分享给全体家长和师生。孩子们在家长辅助下,饶有兴趣地坚持针对性训练,不仅增进了家庭和睦,还有助于减少人员聚集;不仅确保小学生可以接受到科学、专业的运动训练指导,还通过多样化的锻炼内容与方式,有效提升了对所有运动锻炼的体验。

家校云端相约 助力孩子成长

本报济宁讯(通讯员 车蕊蕊)停课不停学,成长不停歇。为进一步引导学生养成良好的居家学习、生活习惯,提升学生开展线上学习的时效性,促进家校合作,济宁市明珠中心小学日前召开了一次特殊的家长会——线上家长会。

班主任通过多种途径,让家长们了解延迟开学期间学校、班级各级各层的统筹安排,着重强调家长在疫情防控期间对孩子的陪伴至关重要,希望家长以身作则做好孩子的榜样,多倾听孩子的心声,陪伴孩子度过一个有意义的假期。同时,建议孩子居家要做到劳逸结合,学习和身心健康并重,为开学做好充分的准备。

这次别具一格的线上家长会,让家长们关心的孩子线上学习问题、居家安全教育问题以及家庭教育方法等问题都得到了更加明确的指导。“线上家长会”隔屏不隔爱,拓展了家校沟通的渠道,增强了家校共育的实效性。特殊时期,济宁市明珠中心小学通过云端相约,与家长进行思维的碰撞,携手为孩子的居家学习助力,让成长不缺席。