在科研前线撒播教育的种子

——记济宁市技师学院教师、副教授宋言新

■本报记者 周慧迪
本报通讯员 宋亚光 郭克鹏

科研人员走上讲台，亲自参与课程教学，不仅带来了科学研究的第一手经验和资料，更多的时候，他们还带来了科研一线对于教育培养的新思维，济宁市技师学院教师、副教授宋言新就是拥有双重身份的科研人员同时也是一位人民教师。

近几年，济宁市技师学院生物化工研究所和山东省鲁南工程技术研究院宋言新博士团队已完成省部级科研项目2项，在研科研项目6项，其中市级科研项目2项、校企合作科研项目4项，总经费约300万元。发表文章11篇，其中SCI收录6篇；授权发明专利2项，已申请专利4项，每年为济宁市中小企业创造产值3000万元左右。获得济宁市社会科学联合会牵头评选的济宁市第二十五次社会科学优秀成果奖文章类一等奖。曾参加了国家自然科学基金、创新研究群体项目、中国科学院“百人计划”、科技部“973”、山东省科技厅、济宁市以及校企合作等项目的研究工作。在开展了课题研究和新产品开发中，每年的科研课时大约1400个以上，不仅促进理论研究成果转化为现实生产力，而且带来了多方面的综合效益。

宋言新不仅仅在科研上取得令人瞩目的成就，在三尺讲台上的他更为学生带来了丰富的实践知识。宋言新在济宁市技师学院生物化学工程系从事教学、培训和科研工作，担任生物制药工程原理与设备、橡胶材料基础、橡胶的塑炼与混炼，橡胶硫化等课程，周平均授课8节，总共660节，听课99节；在2013年6月17日至2013年7月15日和在2014年6月11日至2014年7月12日期间，分别带领学生到山东荣信煤化有限责任公司和济宁联动石油化工有限公司锻炼实习，目的是为学院教学改革，专业结构调整，课程体系开发和培养高技能人才等积累丰富的工作经验，并受到社会各界和广大师生的充分肯定和高度评价。

为促进教学水平的提高，推动学生科研能力的发展，宋言新扎实理论基础，提高教学水平和优秀的科研能力，为济宁市新旧动能转换、经济转型升级，实现高质量发展贡献力量。在带领学生学习科研知识的同时，申请成立1个济宁市技师学院和济宁联动石油化工有限公司校企合作检测认证有限公司；正积极筹划建立1个校企合作混合所有制运营模式的生产性实训基地——润滑油公司。他的科技成果及转化和科普工作多次被济宁市电视台、大众日报、齐鲁晚报和济宁日报等媒体进行采访、专访和报道，为社会带来了巨大的贡献。

科技工作者风采

济宁市科学技术协会
济 宁 日 报 社 合办

山东省商业教育学院
打造省内领先全国一流的
教师教育新高地

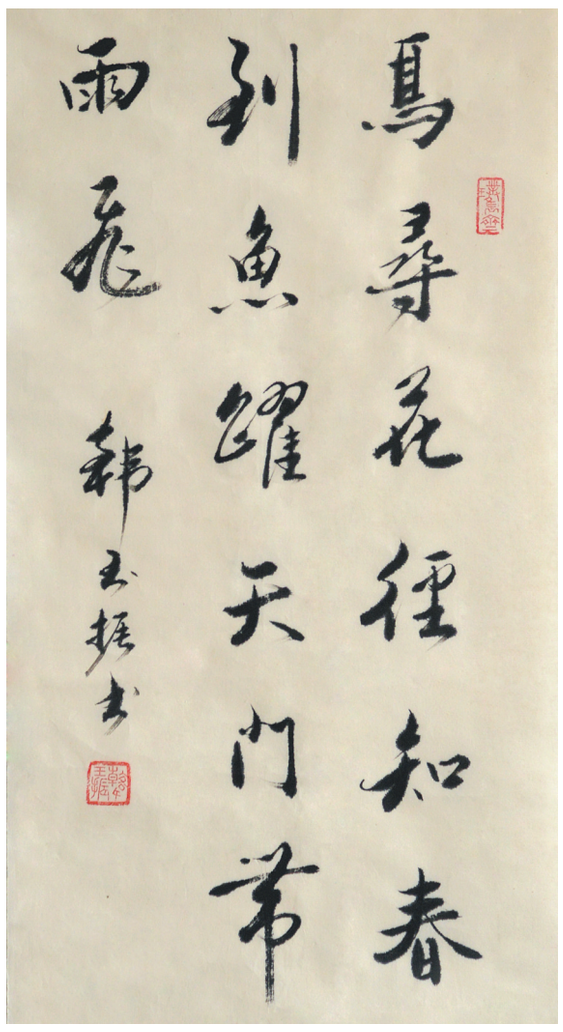
济宁市第十五中学
校训：让行动来证明我们的一切
教风：敬业务实，教人求真
学风：修业明理，学做真人

济宁北门里小学

牢记教育初心 担起育人使命

本报济宁讯（通讯员 **吕琳琳**）近日，济宁北门里小学在全体教师中开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育硬笔书法展第三期。全体教师通过书写钢笔字和粉笔字的方式铭记育人初心、牢记教育使命。

此次硬笔书法展评活动受到了教师们的高度重视，书写工整，书体在真草隶篆行皆有表现，字里行间，一笔一划中表达了大家牢记教师初心、完成教育使命的愿望，充分展示了全体教师“热爱祖国、爱岗敬业、无私奉献”的高尚情操，尽显爱国爱校爱生的教师本色。本次硬笔书法展示活动，不仅丰富了“不忘初心、牢记使命”主题教育活动形式，而且规范了老师们的汉字书写，给大家提供了一个交流展示的平台。



■韩玉振 书与画

济宁十五中

走进竹竿巷 体验民俗风

本报济宁讯（通讯员 **刘镇 张恒利**）近日，济宁市第十五中学初二年级部分学生代表走进竹竿巷社区，参观了红色志愿服务基地和顺河东大寺，开拓了视野，增长了见识。

竹竿巷具有300多年历史，是济宁的运河文化符号之一，拥有丰厚的教育资源。在红色志愿服务基地，社区党委书记热情地介绍了竹竿巷的过去和现在，并展望了未来的发展规划。社区先锋模范王福银老人介绍了基地概况，并勉励同学们以实际行动回报社会。在心灵智慧课堂上，同学们观看了竹竿巷社区榜样志愿者的鲜活实例，体会到了爱与善良在社会中的重要作用。

在顺河东大寺，同学们依次参观了序寺、大殿和观月楼。同学们在讲解员的引领下，近距离接触了清真寺最具代表性的石质牌坊“日月坊”，大门左右的抱鼓石、盘龙柱等石雕，详细了解了穆斯林风俗文化。同学们驻足流连，感受到了精湛的建筑艺术，进一步体会到了中华民族文化的博大精深。

活动中，同学们严整的纪律，好学的态度，如流的对答，敏捷的思维，赢得了社区人员的啧啧称赞。走进社区，是学校整合教育资源的重要举措之一，是学校践行校本课程的重要体现，定会达到学校与社区的双赢。

济宁枣店阁中心小学

戏曲进校园 文化入心田

本报济宁讯（通讯员 **国海霞 周伟**）为进一步弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信，促进戏曲艺术的传承与发展，进一步推动学校艺术教育健康发展，近日，由中共济宁市任城区委宣传部、任城区文化和旅游局、任城区教育和体育局主办，济宁市歌舞团承办的《济宁市任城区2019戏曲进校园文艺演出》在济宁市枣店阁中心小学举行，为学校师生带来了一场精妙绝伦的视听盛宴。

各位艺术家大显身手，为师生们呈现了歌曲演唱、豫剧表演唱、山东快书、夏威夷吉他演奏、杂技等十余个节目。整个活动中师生都全神贯注，用心感受每一个精彩瞬间。女声独唱《爱我中华》、《美丽的心情》，金岩老师以高亢清亮的嗓音，昂扬向上的姿态，唱出了人们处于中华盛世的自豪感和爱国情。李强老师用浑厚的美声唱法给大家带来了男生独唱《蜗牛与黄鹂鸟》，快慢有序、张弛有度，给观众带来了整体美的享受。最让大家耳目一新的节目是豫剧表演唱，《抬花轿》再现了喜庆欢乐的场景；张春红老师身着戏服，变身威风凛凛的刀马旦大元帅，压轴表演了《穆桂英挂帅》，唱出了穆桂英英姿飒爽，巾帼不让须眉的女将军风采。

此次戏曲进校园活动，增进了学生对戏曲艺术的了解和认识，激发了学生对传统文化艺术的崇敬和热爱。孩子们近距离感受传统文化的魅力，亲身参与戏剧表演，潜移默化地增强了同学们的文化自信，传统戏曲文化已融入孩子们的心田。

济宁文昌阁小学

关注消防 人人知悉

本报济宁讯（通讯员 **张慧蕾**）为进一步加强学校安全工作，增强学校师生消防安全意识，提高学生防范、自救能力，日前，济宁市文昌阁小学组织全校师生开展了逃生安全、消防演练活动。

本次活动，学校精心组织，做了充分的准备工作，制定了详实的逃生演练预案，确保每项工作安全有序的进行。演练前，班主任精心制作消防安全知识课件，利用班队会带领全班同学学习，认识火灾的危害和消防标准、了解报警的方法以及怎样火场自救。让家长和学生一起登陆济宁市学校安全教育平台，进一步学习“119消防安全”相关知识。同学们把自己的学习心得通过国旗下演讲、黑板报、手抄报等形式来展示。随着一声急促的警报声拉开了“师生消防安全演练”活动的帷幕。各位老师提前到达指定地点，给学生快速有序撤离楼梯通道提供了安全保障。听到警报声，同学们用湿毛巾捂住嘴，弯腰前行，到达操场指定的位置。班主任清点人数，确保每一位同学的安全。

本次演练强化了师生的安全意识，使抽象的消防安全演练变成具体的实战演习，使师生掌握了灾害发生时的应对措施和疏散逃生的技巧，增强了师生的自救能力，为创建“平安校园”夯实基础。

济宁市实验初中

阳光下跑操强师生体魄

本报济宁讯（通讯员 **宋丹 李超**）为了开展符合季节规律的阳光大课间活动，增强学生的身体素质，提高学生的运动热情，展现中学生的精神面貌，近期，济宁市实验初中启动了本学期的阳光体育跑操活动。

伴随着阳光大课间音乐响起，全校学生在班主任、副班主任的带领下迅速到达各自场地进行跑操活动。各班在田径场指定位置集合为四路纵队，真正做到了快、静、齐。在体育教师的统一指挥下，伴随着一声有力的哨响，全体师生开始跑动起来，他们按年级划分为不同的跑动路线，步伐整齐一致、口号响亮，前后班级保持一定的距离，各班级的方阵队形一目了然，在统一校服的衬托下显得气势非凡。据悉，体育教师充分利用体育课时间认真指导各班同学进行跑操训练，并沟通、协调班主任和任课教师，做好各项准备工作。整个跑操活动中，各班秩序井然，整个田径场上回荡着响亮的口号声、整齐的步伐声，喊出了实验初中人的气势，跑出了实验初中人的热情。

阳光体育跑操活动的开展，有利于增强师生体质、锤炼学生意志，有利于培养学生的组织纪律性和团结协作精神，增强班级、学校凝聚力，从而营造健康积极、文明向上的和谐校园环境。

基于STEAM教育理念的小学信息技术教学策略探讨

■济宁学院附属小学 刘冬梅

随着时代的发展变革，人们对于教育的需求也大幅提升，多方面、综合性人才的培养逐渐成为了社会需求的主流。在这一时代发展背景下，传统教育模式的创新迫在眉睫。近几年，STEAM教育理念的开展已然成为了我国小学教育发展的必然趋势，因此，探究新时代发展背景下小学信息技术课程开展过程中STEAM教育理念的应用，成为现阶段教育工作者们研究的重点。

小学信息技术课程在我国已经开展了数年，逐渐成为现阶段我国教育过程中不可或缺的重要组成部分。虽然教师们结合学生的实际情况总结出了一系列适合小学生的教育模式，但是由于信息技术是发展的、阶段性的、创新的，致使教学开展过程中出现了一些问题。

首先，受传统的中国应试教育影响，很多教师对于小学信息技术课程的重视程度不高，导致这一应用性比较强的学科仍旧倾向于通过讲述的方式来帮助学生们理解，这就增加了小学生们对于信息技术知识了解的难度，也降低了学生的学习兴趣。其次，就现阶段的小学信息技术来说，教师针对课程内容的开展大都集中于系统的操作和常见多媒体软件的应用，却忽视了小学生们在生活中与信息技术的接触程度，致使教师在课堂上讲授的是学生们已经学会的内容，继而造成学生对于课程的学习兴趣不高。要消除原有小学信息技术课程开展过程中存在的弊端，就要将STEAM教育理念融入到实际的课程开展过程中，将更多新颖的硬件、平台等多学科知识融入进课堂，吸引小学生们的注意力，同时拓展小学生信息技术领域的兴趣。

纵观以往我国STEAM教学理念下的小学信息教学发展现状，若要在实际的课程开展过程中，获得更好的教育理念和落实方法，可以从以下几方面进行小学信息教育的优化：

（一）结合STEAM教学理念，为学生构建情景模式，激发学生参与学习的热情。对于小学教育而言，培养学生对于知识学习的兴趣，才能够实现后续的教学目标。在课程开展中，教师应结合学生的性格、心理特征，为其设置具备浓烈生活气息的情景模式，让学生们感受到信息技术在日常生活中的应用，从而提升学生们参与到知识学习过程中的兴趣、爱好。（二）结合STEAM教学理念，开展小组协作教育模式，优化学生们的团队精神。在STEAM教育理念中，教师还可以通过组织学生开展小组活动的方式，培养学生们的团队协作精神，弥补小学生们在学习信息技术过程中自我思维的不完善问题，通过团队之间的讨论、研究、沟通，帮助学生们在学习的同时实现多方面综合能力的提升。（三）结合STEAM教学理念，通过实践实现教育目标，优化学生的自主思考能力。就这一层面来说，要求教师们在开展基于STEAM教学理念下的小学信息技术环节明确小学生们才是教育工作的主体，并在课程的设计过程中，从小学生们的客观需求出发，设置相应的教学实践目标，从而实现提升学生思维能力的效果。因此，就需要教师在课程开展的过程中，首先结合实际的教材需求，为学生设置明确的学习目标；而后，在课堂中引导学生朝向目标前行，帮助学生们在实现目标的道路上自主思考、探索，进而实现教育效果的最大化。（四）结合STEAM教学理念，开展多元化的教学活动，贴合学生们的学习诉求。就STEAM教学理念来说，它的不同在于STEAM教学理念对学生综合实践能力的培养更加重视。因此，在实际课程的开展过程中，教师应着眼于学生们的客观需求，针对性地开展多元化的教学活动，带动学生思维、创新，进而使学生全面发展进步，逐渐提高自身的综合素质和能力。

综上所述，STEAM教育理念的应用不仅将科学、技术、工程、艺术以及数学等多类型的学科专业有机地结合在了一起，同时通过在实际课程开展过程中，这一教育理念下对学生综合实践能力的培养，最大程度上实现对学生信息技术水平的提升，为后续小学信息技术教学的发展打下夯实的基础。

为切实提高全校师生卫生保健知识，近日，金乡县实验小学教育集团山阳书院附属小学采取多种形式开展了传染病预防知识宣传教育活动。此次活动使该校师生对传染病预防知识有了更多的了解，增强了他们预防传染病的意识，促进了学校做好卫生防疫工作，为创建平安、和谐校园提供了保障。

■通讯员 单猛 高艳华 杨晓方 高培培 摄