

领导干部论坛

践行稻改精神 争做干事创业排头兵

■李斌

“幸福都是奋斗出来的”。新时代注定是属于奋斗者的时代。当前,鱼台县正处于爬坡过坎、负重奋起的关键时期。因此,县委、县政府围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,结合“大学习、大调研、大改进”和乡村振兴、新旧动能转换等工作,以坚韧图强、同心同德、艰苦奋斗、拼搏奉献”的鱼台稻改精神为主题,组织开展了“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”活动,进一步激励和引导广大干部群众不忘初心,牢记使命,撸起袖子加油干,为决胜“两个全面”、建设“四宜”鱼台提供强大思想保证、精神动力。

充分认识开展践行活动的重大意义

开展“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”活动,是坚定理想信念的需要。理想信念是共产党人的精神之“钙”,坚定的理想信念是稻改成功的支撑力量。对理想信念是牢记还是淡忘、是坚守还是迷茫,这是检验一个共产党员是否合格的“试金石”。开展“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”活动,首要的任务就是进一步坚定理想信念,把住灵魂,守住信仰的精神高地。开展“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”活动,是争先进位的需要。践行稻改精神,争做干事创业排头兵就要充分激发和

调动广大人民群众干事创业、争先进位的热情,成绩面前不自满,困难面前不退缩,始终保持一种奋发有为的精神状态,艰苦奋斗、自强不息、与时俱进、开拓创新,为推动全县经济社会全面发展贡献智慧和力量。

开展“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”活动,是转变作风的需要。好的工作作风,历来是我们党执政兴国的工作法宝、取信于民的桥梁纽带。开展“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”活动,可以直观地对对照检查自身的问题与不足,自觉用稻改精神激励自己,提升为民情怀,完善务实举措,保持清廉本色。

开展“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”活动,是艰苦创业需要。历览前贤国与家,成由勤俭败由奢。开展“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”,就要把稻改精神当做砥砺奋进、开拓进取的一个标杆,引导广大党员干部自觉践行“三严三实”要求,坚决反对“四风”,始终做到谦虚谨慎、艰苦奋斗,用心做好每一件工作,争取人民群众的理解支持,让人民群众满意。

积极发挥干事创业排头兵的作用

争做团结和谐的模范。团结就是力量。习总书记多次强调:“干部要带头讲团结。”广大干部群众要发扬团结协作的精神,牢固树立“一盘棋”思想,既讲分工、又讲协作,做到思想同心、目标同向、行动同

步,做勇于担当的创业者、善于创新的开拓者、敢于负责的实干者,把对鱼台这片热土的热爱和深情,化作干实事、谋发展、增团结、促稳定的强大动力。

争做艰苦奋斗的楷模。面对新形势新任务新要求,全县广大党员干部更应从稻改精神中汲取艰苦奋斗的精神力量。要把个人的理想追求同建设“四宜”新鱼台紧紧联系在一起,在任何情况下都始终保持艰苦奋斗的精神,以踏石留印、抓铁有痕的韧劲和恒心,以身作则、率先垂范,吃苦耐劳、自觉奉献,勇于拼搏、报效社会,争做新时期艰苦奋斗的楷模。

争做干事创业的先锋。“空谈误国、实干兴邦。”要围绕争先进位,在党员干部中开展“共产党员示范岗”“活力团队和谐机关”、岗位练兵、行业比武、献计献策等多种形式的争先位活动。要牢固树立“实干是真本领,落实是真功夫,成效才有发言权”的强烈意识,真正把心思集中在“想干事”上,把胆识体现在“敢干事”上,把能力展现在“会干事”上,把目标落实在“干成事”上。

多措并举确保践行稻改精神各项工作落到实处

深化学习教育,促进工作开展。要用习近平新时代中国特色社会主义思想和稻改精神武装党员干部群众头脑,通过党委(党组)中心组学习会、研究座谈会、党校培训等形式,搞好稻改精神的学习教育,不断

提高学习教育效果,使稻改精神内化于心、外化于行,成为推动我县经济社会平稳加快发展的强大动力。

强化主题宣传,营造浓厚氛围。要重视践行稻改精神的宣传,制定宣传方案,形成常态化的弘扬稻改精神宣传报道机制。县内各媒体要拿出重要版面、时段通过开设专题专栏、播发评论、刊发标语口号、制作专版、播放纪录片等多种形式,扩大稻改精神的覆盖面和影响力。

抓住发展中心,提升幸福指数。进入新时代,发展仍然是第一要务,是解决一切问题的关键。要紧紧围绕县第十五次党代会确定的“142”战略,大力弘扬稻改精神,坚定不移走好工业立县、品牌兴农、城建提标、文化复兴之路,着力做好民生保障和党的建设两篇文章,奠定鱼台崛起振兴的坚实基础,不断提升群众幸福指数和党建水平。

做好结合文章,注重实际效果。要把开展“践行稻改精神,争做干事创业排头兵”活动与“大学习、大调研、大改进”结合起来,通过深化学习讨论、深入调研排查、深度改进提升,切实做到学懂弄通做实,推动思想再解放、工作再抓实;要把活动融入新旧动能转换、乡村振兴战略等中心工作中,融入全县各项重点工作中,融入创建省级文明县、创建省级卫生县城、创建省级食品安全县、创建省级森林城市等“四城同创”工作中,融入争当先进典型工作中,不断开创鱼台同心同德谋发展、奋发有为创辉煌的新局面!

(作者系中共鱼台县委常委、宣传部部长)

来稿摘登

做好矿井安保队伍思想政治工作

■王亚男

随着外部环境愈加复杂和内部环境的变化,安保部门对于煤炭企业的重要性愈加凸显,因此做好安保队伍的思想政治工作,引导队员树立正确的“三观”,可以更好地保障矿井的安全与稳定。

以身作则,树立良好形象。做好安保人员的思想政治工作,仅仅依靠思想政治工作的宣传和讲解是不能收到良好效果的,因此在宣传的同时,思想政治工作者更应当注重身教,即在安保工作中领导者应当提高自身的思想政治水平,以身作则,树立正确的工作典范,用工作中的点滴来影响身边的安保队员,做到身教重于言教,身教教一致,增强队伍的向心力和凝聚力,进而影响整个安保部门的风气,这样才可以使思想政治工作达到事半功倍的效果。

注重方法,强化政治素质。思想政治工作者要善于借助科务会、政治学习会、每周一课的形式传达国家法律法规和方针政策,上级公司和矿党政的文件精神等,使会议既起到上传下达又实现理论学习教育的多重效果;思想政治工作要融入到日常的交流中,把领导说教和组织保卫队员开展形式多样的思想讨论结合起来,通过群众性的民主讨论,让保卫人员自己教育自己,自己鼓励自己,从而提高理论修养水平及自我辨析和抵御错误思想的能力;不定期深入各小队工作环境,采用案例剖析、现身说法等方式,潜移默化地进行权力观、金钱观、廉洁观的教育,筑牢安保队员拒腐防变的思想防线。

创新形式,提高学习效果。当前,随着经济发展和信息时代的到来,职工的世界观和价值观发生变化,开展思想政治工作就必须结合当前的形势,与时俱进,创新方式,使看起来比较单调和枯燥无味的纯理论的东西变得容易接受。例如,利用微信、微博、QQ等平台,不定期推送时政新闻和安全提示;利用广播、电视等对以往出现的重大安全事件进行借鉴和警示等方式,将网络、媒体的力量引入到安全思想教育培训工作中,发挥社会资源的优势,开展有目的性的宣传和培训;寓理论学习教育于丰富多彩、生动活泼的文化娱乐活动中,在不知不觉中达到警示和教育的效果。

以情带兵,抓好思想建设。从事思想政治工作,要贯穿于日常生活当中,主动走近保卫人员、贴近心灵,关心安保队员风寒冷暖,例如:要理解煤场安保人员经常加班延点确保煤场发运秩序正常所做出的奉献和牺牲;要称赞110机动队员随时应对各种突发状况的机智和勇敢;要学习门岗队员不畏严寒,不惧酷暑,认真负责的坚守精神。在力所能及的范围内多倾听安保人员的心声、需求,多为其解决生活和思想上遇到的困难,多为安保队员排忧解难。这样才能真正让安保人员感到思想政治工作不只是一些大道理。

评优树先,建立长效机制。基层思想政治工作存在任务重,难度大的现状。工作中,可以通过采取评选“明星职工”、“十佳班组长”、“优秀党员”等方式,树立先进典型,达到宣传正能量,弘扬正气的目的。

(作者单位:兖州煤业股份有限公司杨村煤矿武装保卫中心)

培养积极人格 建立和谐关系

■牛春霞

积极心理学主张以人的积极力量、善行和美德为研究对象,尤其强调要帮助人们学会建立起高品质的个人生活和社会生活,也即积极心理学关注培养人的积极力量和积极品质,从而给教育领域的实践提供了新的视角。积极心理学的目标是发掘并发展人类的潜力、培养积极的人格并使人类获得幸福,而这也是教育培养学生的目标之一。因此,笔者在实践中,将积极心理学运用于小学英语教学中,从而更好地激发起学生学习英语的兴趣,帮助学生建立起学习的成就感和自信心,增强他们的实践能力和创新精神。

渗透积极心理学知识,培养积极主动心态。小学语文普遍面临的问题是课时量不足,家长与学生重视度不高。如果没有培养他们积极主动的学习心态,学生会感到重复枯燥的学习中感到枯燥,并随着教材的加深逐步失去兴趣。从平时的教学中,用积极的暗示和行为为每位学生认识到积极主动学习是有效的学习方式,是非常关键的因素。比如在教学中,可采用让谈感受入手,通过不同感情色彩的音乐配上相应的画面,让学生触景生情,并趁热渗透积极心理暗示的技巧与知识,让学生学会主动处理自己在学习时出现消极情绪时的方法。

在活动参与中体验积极心理情绪,激发潜能。在英语学习中,往往会遇到些意想不到的困难。班级与班级之间,学生与学生之间的差异非常大,如何让每个学生都有机会参与到课堂中来,需要我们心中有学生,才能照顾到不同层次的孩子。如在教某一话题时,可以让掌握程度好的孩子更多地去说,而对于一些一时无法跟上的孩子可以安排他们去扮演其中的角色。如此,让每个孩子都能参与进来,成为课堂中的一员,他们就能够体验到被重视、被需要,并分享到成功的喜悦。这对于激发他们将来的积极学习动机,是非常重要的。

培养积极归因方式,养成刻苦勤奋心态。在教学中,要运用积极心理学知识,引导学生将学业的成功归因于自己的努力,而将学业的失败归因于自身努力不够,让学生明白自己的主观努力是影响学习成绩的主要因素,而不是靠运气。这样,可激发他们更高的自信心和学习热情。相反,如果将成功归因于运气,将失败归因于缺乏能力,这些学生会因为失败而自责,或悲观失望,自暴自弃。为此,教师可作一个长期记录,对学生班级上课举手回答问题的次数、课下在英语群中上传语音的质量、作业完成情况等都记录在学业成长档案中。然后,在期中期末的测评结果出来后,可让部分暂时落后的孩子,自己观察学业成长档案与优秀孩子的各项指标之间的差距,从而明白自己暂时落后的原因,并制定自己的学习计划。

在评价中传递积极信息,保持良好心态。首先,以宽容的心态给予学生正面评价。每个人都渴望被认同、被尊重、被接受。学生心理尚不成熟,教师有责任、有义务帮助学生建立积极、乐观的心态。鼓励、表扬是最好的心理教育方式之一。在开展英语教学的过程中应尽量保持宽容的心态,多给予正面评价。如,当部分学生在发音上出现错误,教师要尽量避免重复学生错误的发音,直接给予正确发音指导,也可以发动其他同学共同探讨发音方式。教师应该有能力掌控问题的解决走向,以免伤害犯错孩子的自尊心。其次,有效促进师生间的积极评价。他人客观的评价有助于学生认清自己的不足,相互评价的过程也是一个相互学习,相互了解的过程;相互评价还有助于创造和谐的同学关系,促使学生之间建立更多的联系。

综上所述,积极心理学是学生长远发展的推动力和精神养料。对此,教师在英语教学过程中应不断创新和完善教学策略,科学运用和发挥积极心理学对教学的作用,用积极的内容,积极过程,积极途径,积极方法,获得积极的效果,为学生的终身发展、幸福人生打好基础。

(作者单位:济宁市北湖小学)



立说立行转作风

班璇 满涛 图博文



务必站在全市发展大局的高度,充分认识加强干部作风建设极端重要性,进一步增强责任感和紧迫感。

任何一项工作部署后,关键在于持之以恒、落到实处,才能积小胜为大胜,善作善成。一个地方的基础条件、资源禀赋、区位优势是客观的、特定的,也是发展竞争不可或缺,但最关键、最要害、最具决定性的因素还是干部、还是作风。对我们干部队伍来说,对全市发展大局来说,好作风、好形象、好环境比什么都重要。

“后高考时代”过渡应有“度”

■陈杏

今年全国高考报名人数达到975万,是近8年来人数最多的一年。与往年不同的是,今年是“千禧宝宝”首次亮相高考舞台,标志着高考正式迈入“00后时代”。(中国教育报6月14日)

随着考试的落幕,今年高考主力军“千禧一代”也完成了首次亮相。对于考生而言,考试结束的一刻,也是苦战结束的一刻,收刀入鞘、尘埃落定,十余载的学习生涯也暂时画上了句点。考生们瞬间从密不透风的高压舱内解脱出来,进入了一段没有压抑和束缚的“真空期”。

然而,伴随自由而来的却不全是美好,一些考生从脱离了高压,便选择了“放飞自我”。2014年高考后,河南郑州一学生一头钻进网吧,苦战了两天两夜后,直接被送进了医院;2016年6月10日,广东揭阳原新华中学4名刚参加完高考的学生,在水库中游泳溺水身亡;2018年6月,18岁男生从考完最后一场后就开始约朋友喝酒、游戏、踢球,在过度疯狂三天三夜后,觉得头晕眼花站不稳,最后昏倒送医……

从这些惨痛的案例中不难看出,考生疯狂宣泄的背后隐藏着一定的“报复性”,因为太过压抑而选择尽其所能地释放情绪、购物、游戏、唱歌、饭局这类能够代表年轻潮流的方式成了大众首选,一些家长也表示理解和支持,毕竟孩子们经历了一场炼狱般的考试,现在终于可以松口气了,

玩一玩也无妨。如何度过迈入大学校园之前的过渡时期,成了摆在家长和考生面前的一道必答题。

毫无疑问,高考对大多数人而言是人生中的重要一站,高考的结束意味着一个时期的终结。但对于人生的万里长征,高考也只是过程中的一个节点。经历了高考的洗礼,放缓脚步,稍作修整本无可厚非,但不应将其作为无度挥霍、疯狂宣泄的理由。放松不等于放纵,再热烈的情绪、再激动的心情,都应把握在适当的尺度当中。以牺牲身体健康乃至生命安全的“报复性”发泄不仅背离了释放压力的本意,更会为个人和家庭带来难以弥补的创伤。

高考有完结,梦想却没有终点。人的一生或许只有一两次“高考”,但还有更多未知的考验和精彩值得考生去不断突破和实现。“后高考时代”,与其沉溺在盲目的疯狂之中,不如牢牢把握住这个难能可贵的“缓冲期”,或是收拾行囊,领略“诗和远方的田野”;或是唤醒自我,去接触和学习新鲜的知识与技能;或是与自己来一场认真的对话,找到人生的新航向……

翻越过高考这座山丘,能够看到更精彩的风景,而把握考后的宝贵时光,保持学习的习惯,保持对世界的好奇心,保持独立思考的能力,充实度过“后高考时代”,才能真正为人生续航,为未来添彩。

(作者单位:河北省沧州市沧县县委组织部)

把握乡村振兴战略的背景和内涵

■曾小晔

党的十六届五中全会基于当时我国社会总体上进入以工促农、以城带乡阶段的科学判断,提出“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总要求,党的十九大从中国特色的社会主义新时代的时代特征出发,紧扣我国社会主要矛盾变化,内涵更丰富,目标更远大,提出的乡村振兴战略是对新农村建设实践的升华。

时代背景

实现“两个一百年”奋斗目标的要求。第一个百年奋斗目标,就是到2020年全面建成小康社会。全面小康,强调的是城市要小康,农村也要小康。目前,农村是全面建成小康社会的短板。习近平总书记曾说,“小康不小康,关键看老乡”。只有农村特别是贫困地区的老乡都脱贫进入了小康,全面建成小康社会才能真正实现。从这个意义上看,乡村振兴是全面建成小康社会的要求。

新时代我国社会主要矛盾转化提出的新要求。党的十九大报告指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的转化,对我国的农业、农村、农民发展提出了新的要求。一方面,人民日益增长的美好生活需要到粮食安全、生态安全、健康安全、休闲旅游等方面提出了要求。另一方面,我国发展不平衡不充

分问题在乡村最为突出,农村基层党建存在薄弱环节,乡村治理体系和治理能力亟待强化。

新农村建设取得的成就和积累的经验。乡村振兴战略提出的背景之一就是,多年来新农村建设所取得的成就,所积累的经验为实施乡村振兴战略创造了良好的基础和条件。实施乡村振兴战略的市场需求。一是农业的多功能性,过去是食品保障、原料供给、就业增收,现在是生态保护、观光休闲、文化传承。二是乡村经济的多元化发展,过去是农民居住、劳作,现在是游客旅游度假、投资开发。正是基于这两点,才使得人们向往乡村,看好乡村,这说明人们的乡村振兴意识已经觉醒。实际上,不仅农村人是这样,城市人更是如此。有统计表明,农业农村已经成为投资兴业的一片热土。

实施乡村振兴战略的政治保障和制度优势。政治保障体现在,加强党对“三农”工作的领导,既要坚定地总揽全局,把方向、谋大局、定政策、促改革,又要善于协调各方,调动方方面面的积极性。制度优势体现在,乡村振兴战略涉及方方面面,如果不能发挥集中力量办大事这一中国特色社会主义制度重大优势,那么乡村振兴战略将很难推进实施。

把握内涵

对于“乡村振兴”内涵的把握需要注意以下几点:

做到规划合理,实现准确定位。乡村振兴战略布局是农业农村优先发展,目标

是“强、美、富”,方向是农业农村现代化,途径是城乡融合发展,载体是美丽乡村建设。应当在兴产业、兴人才、兴文化、兴生态、兴组织上下功夫,实现农村产业的大升级、生态环境的大保护、农耕文明的大发扬、农村社会的大进步,让农业富起来、农村美起来、农民富起来,让乡村留住绿水青山、记住乡愁。

改变传统生产方式,实现产业振兴。随着现代化的不断推进,农业在国民经济中的比重不断趋于下降。乡村如何能够给农民带来增收渠道?如何能够吸引年轻人,避免空心化和老龄化、高龄化?国内外发展的现实表明,乡村如果只有传统农业,经济发展将是十分困难的。实施乡村振兴战略,转变农业产业,为农业的发展增添了催化剂,加速了由传统农业向新型现代农业转变。乡村振兴必须让经济发展起来,实现产业兴旺。我们必须牢牢把握习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要讲话精神,统筹规划、科学推进,有责任、有条件、有能力在实施乡村振兴战略上率先走在前列。

坚持全方位推动,实现人才振兴。培育新型农民是首要的,挖掘那些爱农业、爱农村、爱农民的“土地专家”,充分发挥他们的能动性,必然是强有力的生力军;吸引和留住人才是关键,这就还需要靠产业、靠未来、靠生态,为人才提供政策和便利,激发他们返乡奉献振兴乡村的愿望,各施所能,各尽其才。明确精准扶贫工作中深入人才的范围、精准扶贫人才的需求,深入了解农村文化特征,才可以更好地引领贫困地区人民走出文化沙漠的人才稀缺。

(作者单位:中共济宁市委讲师团)