

激扬青春 筑梦远航

——济宁市第十三中学举行2018届毕业生离别典礼

■本报记者 纪闻路 本报通讯员 李娟

梧桐浓郁、栀子飘香，又是一个充满生机的初夏，6月7日下午，济宁市第十三中学为一千多名初四学子隆重举行了一场毕业典礼。四载励志求学，一朝鲲鹏展翅。为了让初四学生体验毕业离校时的依依惜别情，记住这美好而难忘的时刻，在即将毕业时给同学们上好最后一课，一年一度的典礼如期举办。

本次典礼以“激扬青春，筑梦远航”为主题，学校领导、初四年级全体师生和部分家长代表参加了典礼。屏幕上播放记录了学生四年生活点滴的视频画面，学生秩序井然地走进操场，整个会场洋溢着热情、欢乐、励志、惜别的气氛。典礼在庄严的升旗仪式中正式拉开了帷幕。

浅谈初中化学教学中PPT动画的使用

■济宁市第十五中学 孙晓晔

在化学课堂教学中，教师就要引领学生用宏观和微观的视角来看待我们周围的物质，用定性和定量的方法来认识研究化学问题。初中化学教学中概念多且抽象性强，传统讲授及实验教学手段不能满足一些特殊的教学需求。多媒体教学中一些动画的使用能够帮助教师视觉化展示教学信息，使学生通过多种感官获得丰富的经验，有助于学生对知识进行深入的加工，有效地克服化学教学的“障碍”。PPT课件制作费时较少，课件的共享性强，动画操作简便，成为教师进行信息技术教学的首选。基于以上所述，笔者展开了对初中化学教学中PPT动画使用的研究。

根据初中化学教学内容特点，结合收集资料 and 多年教学实践，笔者对初中化学教学中PPT动画的使用整理归纳为以下三个方面。

（一）特殊实验教学中PPT动画的使用。化学是一门以实验为基础的自然科学，化学教学一些特殊实验因不能给学生演示，大大影响教学效果，例如有危险、或需要很长或极短时间才能看到的现象实验，需要反复观察的动态现象或历史上不可再现实验等等。笔者教学中将一百多年前著名科学家拉瓦锡对空气组成的研究实验做成PPT动画，把老师的讲解、实验流程、现象及相关的反应同时同步呈现出来，学生观看后思考交流，可以认识到该实验的原理方法及科学精神，达到了利用化学史实施德育教育、促进认知发展的目标。

（二）化学微观过程模拟PPT动画的使用。微观世界教学内容学生看不见、摸不着，内容比较枯燥、抽象，传统的教学模式缺乏直观感，PPT动画可以演示微观现象，模拟化学变化过程，提供形象、生动、直观、一般难以观察到的现象，有效地突破了化学教学中微观教学的难点，调动了学生学习的积极性，培养学生理解问题和分析解决问题的能力。

（三）实验数形结合教学中PPT动画使用。定量研究问题是化学学习研究中的一种重要的思维方式和重要方法。抽象的数量关系常有形象与直观的几何意义，化学上有很多问题可以使用数形结合的思想去解决。这种方式可以使复杂的问题简单化、抽象的问题具体化，例如反应过程中时间与物质质量的关系，物质与物质间的量关系等等。在认识酸碱中和反应的教学中，教师将实验演示加入药品量、溶液测定PH数据和图像形成的过程动画模拟对应出现，学生清楚了图像与宏观实验数据的关系，有效提高了学生分析图像解决问题的能力。

作为现代信息技术的真正使用者，我们应该转变教育观念，为优化课堂教学敢于尝试探索，充分发挥计算机多媒体技术的优势。在使用PPT动画教学方面，教师首先应该增强让各种素材动起来意识，“刺激”调动学生神经，使其积极参与教学活动。其次，PPT教学软件的充分使用需要我们先了解学习多种信息处理方式，促使我们不断学习新的知识与技能。多媒体信息技术教学是教学辅助工具，是传统教学的一种活性催化剂，要想取得更佳的教学效果，还需要我们更高的教学和科研水平。

■山东省济宁市实验小学 王须

学校、家庭和社会是一个统一的整体，对学生的教育培养不单是教师的责任，同时，也应该是家长应尽的义务。因此，在家校联系中，班主任经常采取家访的形式与家长进行沟通与交流，这样做的目的就是希望能够争取家长一起与班主任及班中的任课教师共同承担起培养孩子的目的。笔者认为利用“激励赞美”的语言显得十分重要，班主任利用激励性的家访语言能够起到很好的效果。

心理学研究表明，每个人都有期望得到别人认可的心理需求。所以，作为一名班主任老师，在与家长进行沟通交流时，通过肯定保持家长与学生的自尊心十分重要。这样，才能够取得家长的认可和肯定。

记得有一次，我去一位成绩很差的同学家进行家访，当我和他妈妈面对面坐下，突然发现这位同学的表情变得十分严肃，他怯生生地在一边看着我，从他的那份眼神中，我看

忆青葱往昔。首先初四年级组长韩宗顶老师带领同学们回忆了初中四年“光阴的故事”；接着学生代表发言，回顾了对四年生活的不同感受和老师的浓浓爱意，诉说了对老师的理解和感恩；最后家长代表发言，介绍了学生在十三中的收获，表达了对学校教育理念的推崇，对学校的信任和美好祝愿。

诉绵绵深情。首先是学生代表向班主任老师献花，“您四年的陪伴，成就了我们绽放的青春”，“能够遇见您，我们何其有幸”，“您，是我们最亲爱的赵妈妈”……在这一过程中，大屏幕上依次播放着学生深情地向班主任表达感恩的画面，一言一语真挚感人。接着王奎强和陈西艳老师作为班主任代表发言，道出了对学生的绵绵深情，“将来，无论你在哪里，我们，依然守候在这里，等你，回家”。随后，全体师生观看了毕业班学生

代表向学校献礼的视频，视频中学生代表和校领导一起种下了命名为“轩邈”的红枫树，视频结束后，全体毕业生一起承诺“负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰”，把典礼推向高潮。

话殷殷期待。初四年级梁洋主任以“善良”为关键词，进行了重要讲话，梁主任引用俞敏洪的事例，结合学生实际，告诉大家“为他人着想的善良，是最好的教养”，愿同学们“都有为他人着想的善良”。随后，在全体师生的期待中，高峰松校长做了以“隐形的翅膀”为题的精彩讲话，高校长在讲话中肯定了学生四年的成长，激励学生“在十三中收获的一切，都会成为你隐形的翅膀，助你在长空搏击，勇往直前”，表达了对学生的关注“母校，永远以关注的目光，注视着你的成长，关心着你的成才”，提出了殷殷期望和祝

福“唯愿你伴着祝福，成功走过人生每一个关口”。最后，全体毕业生进行了庄严宣誓“把握最好年华，让青春无悔”、“传承母校精神，做有道德的十三中人”，典礼在高亢激昂的气氛中接近尾声。

典礼结束后，同学们各自到操场上或三五成群，或以班为单位组织合影留念。初四全体教师和部分家长列队欢送毕业生，学生依依不舍地和老师们话别。四年的初中生活，同学们从稚气走向成熟，从懵懂走向理性，一千多个日夜，洒下了多少辛勤的汗水，留下了多少酸甜苦辣，也收获了很多人生的美好。远方不远，未来已来。毕业不是结束，毕业意味着新的开始。又到中考时，又到毕业季。让学生带着对母校的美好回忆，带着满满收获和殷殷期待，走向更美好的明天。



6月1日一场文化大戏在我市上演，中国即开型福利彩票“群英会”首发式在水泊梁山景区隆重举行。即开型福利彩票“群英会”是将福利彩票与梁山水浒传统历史特色文化相结合，借用《水浒传》中20位英雄人物形象，并与齐鲁风采电脑票游戏群英会画面和玩法设奖相互呼应，富有趣味性、收藏性的山东特色彩票。仪式现场还为10名儿童每人发放2000元的救助金。

■记者 刘建新 摄

以创客课程建设推动学校内涵发展

■济宁学院附属小学 安继霞

“创客”一词来源于英文单词“Maker”，泛指“乐于亲手创造，将创意转变为现实的人”。2000年之后，互联网、3D打印、开源硬件等技术的逐渐普及，使得越来越多的普通人更加易于应用技术进行创造。在此背景下，创客教育实践探索如火如荼，但是，要想真正让创客教育在基础教育中扎下根来并惠及全体学生，课程化是必由之路。

再次做好创客课程建设。中小学创客空间是激发学生创造力、满足学生动手实践需求、帮助学生造物的场所，是创客教育的主阵地。我校根据自身情况合理布局，充分利用科学实验室、科学探究室、计算机教室、社团活动室、图书馆等场所进行设计整合，配备创客教育课程相关书籍、各种设施设备，向师生开放。定期组织创客活动和培训，积极营造创客文化氛围，常态化开展创客教育教学活动。2017年，我校又投入专项资金，购入了包括开源硬件、新能源探索、机器人、3D打印、激光雕刻机、无人机/航模、乐高拼搭、木工机床、微电影制作在内的创客专用设备，为创客课程的开设做好了充足准备。

最后做好创客课程开发。现行课程编制主要以学科为基本框架，按照学科的逻辑结构并在其规定的边界内安排学习内容和组织学习活动。但是创客要求学生运用多学科的知识经验以达成问题解决。所以我校在创客课程设置上，将创客教育课程纳入学校整体课程规划，进行跨学科知识联结，开展基于体验的创客学习，保障开课时间满足全校学段学生每班间周一课时的课程要求。

2017年，我校在国际机器人亚洲公开赛荣获小学创意组最高荣誉——最佳创新奖。2018年，学校又再次获得国际机器人亚洲公开赛小学创意组一等奖。在山东省首届创客大赛中，我校四位同学的作品分别荣获一、二等奖。在济宁市第九届机器人比赛中，我校代表队获得“智能小车”小学组第一名，并包揽了“机器人足球”小学组冠、亚军，将代表济宁市参加省决赛。

创客教育，济宁学院附小也是初行路上，今后我们将不断完善创客课程建设，努力为学生提供多维的创客平台和广阔的创客空间，营造氛围，春风化雨，将最好的创意变成现实，培养一代代推动社会健康发展的新创客。

“激励语言”在班主任家访中的运用

到了一种期待。此时，我意识到了他的意思，于是，我站起来将这位同学拉到我的身边坐下，并摸着他的头对他的妈妈说：“我对你的孩子十分的喜欢，因为他平时非常关心班集体，还乐于助人。”他妈妈听我这么一说，脸上露出了灿烂的笑容。

自从家访以后，这位同学在班里的表现更加积极了，经过一个学期的努力，成绩进入到了前十五名。因此，班主任在家访的过程中，要善于运用激励性的语言，对于成绩差的学生，我没有指出他的不足，而是肯定他的亮点。这样，学生就感受到了教师对他的尊重，他强烈的自尊心被老师重视以后，学习自信心就重新树立起来。这样，也能够打开班主任和家长之间共同教育孩子的绿色通道。

初中生的一个特点就是志向远大，但是却沒有近期努力的目标，这样，远大的目标就成了空谈，具有不可能实现远大目标的危险。例如，我们班里有一位同学长大后想当

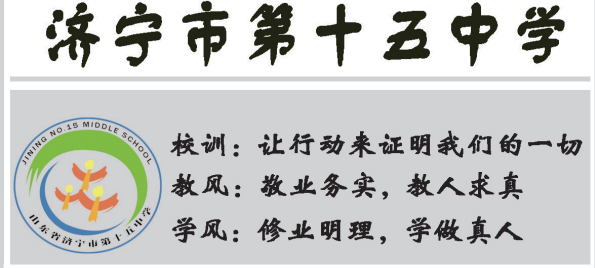
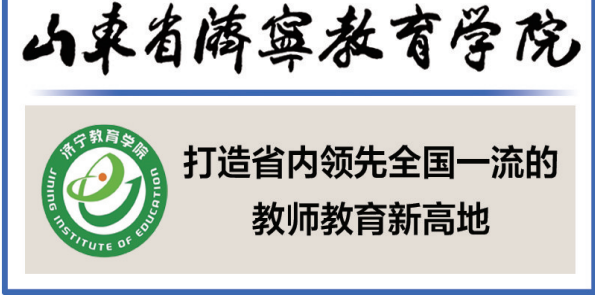
科学家，在学习上的表现却是没有很大的积极性。有一次，我到他家进行家访，在与他爸爸交谈时，我这样说：“你家的孩子是很聪明的，但是，在学习上就是缺少一定的冲劲。如果这个学期能够在在学习上更加努力一些，一定能够成为班里的学习标兵。”家长听了以后，问我：“老师，能够达到这个目标吗？”我说：“当然可以，我对他很有信心。”这时，那位同学刚好听到了我们的谈话，我趁机问他：“老师和你爸爸对你都十分有信心，你有吗？”那位同学说：“有，这个学期我一定努力。”在接下来的学习中，这位同学真的努力了，成绩有了突飞猛进的进步。

从这个案例中我们可以看出，在家访的过程中，教师要善于通过目标激励性的语言与家长进行交谈，与家长一起共同给学生制订近期的学习目标和努力目标，家长与班主任可以共同鼓励学生树立信心，向着既定的目标努力，在学习中就有了方向与动力，这样才能促进学生的发展。

所谓迁移激励，就是指在特定的情景下所赞美的人或事，用到与之相关的人或事中去，能够给人带来温暖与力量。因此，在与家长交往交谈的过程中，班主任要善于采取迁移激励的方式。这样，班主任和家长之间就拉近了心理的距离，为接下来更好的双方沟通铺上了一条捷径。心理学家认为，人的最深层次的心理需求是得到他人的认可，家长更需要他人尤其是孩子班主任的肯定，所以在家访中抓住家长的优点给予肯定，可以给家长教育孩子以莫大的鼓励。同时，家长也会反思自己在教育孩子方面的不足，不断完善教育方法与手段。家长的心理欲望得到满足以后，他们就会以一种积极的精神状态投入到家校共建的体系中去。

班主任在家访中与家长进行语言交流时，要善于运用激励性的语言，要讲求语言的艺术性，这样，就能够取得家长的信任和理解，为取得家长的支持，并以此达到共同教育学生的目的，收到事半功倍的效果。

■通讯员 李翠霞 王兆勤 摄



济宁十五中

主题班会聚焦使命担当

本报济宁讯（通讯员 刘镇 杨恒奇）为引导全校师生铭记、崇尚、捍卫、学习、关爱英雄，传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，在学校营造崇尚英雄、精忠报国的浓厚氛围，深入培育和践行社会主义核心价值观，近日，济宁市第十五中学开展了以“崇尚英雄、精忠报国”为主题的汇报展示班会课。

此次主题班会展示课由初一年级四位班主任执教，主题明确，形式多样的主题班会活动，班会课上通过观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，分享英雄的故事，诵读英雄的革命家书，进行爱国知识竞赛，歌唱革命歌曲，朗诵诗歌等多种形式的解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，让学生感受英雄的信仰、坚守与情怀，使同学们对英雄精神有了进一步的认识，增强爱国意识。

我市全民科学素质提升成效斐然

本报济宁讯（记者 纪闻路）近日，记者从2018年全民科学素质工作推进会议获悉，“十三五”以来，我市全民科学素质工作稳步推进，成效显著。

我市举办文化科技卫生“三下乡”、“科技活动周”、“防灾减灾日”等主题科普宣传教育活动超过300场次，参与群众120多万人次；组织开展青少年科技竞技竞赛、科普展示体验等青少年科普活动，超过110万人次学生参与。广泛开展社区文明创建、科技教育等活动，全市社会性科普馆、自然博物馆、社区科普馆等已达120余处，太白湖湿地、太阳纸业博览馆等50余处科普教育基地被国家、省、市表彰命名。济宁高新区科技馆实现免费开放，梁山县科技馆主体工程竣工，金乡县科技馆、鱼台县科技馆今年动工建设，兖州区科技馆完成规划立项。全市成立各级科普志愿者服务队30支，注册科普志愿者2万余人，每年开展科普志愿者服务活动达数百场次，社会各界参加公民科学素质建设的积极性显著提高。

济宁实验初中

科技筑梦 创新成长

本报济宁讯（通讯员 宋丹 赵玉丽）为了拓宽学生视野，增强学生的科技创新意识，丰富学生的校园生活，日前，济宁市实验初中开展参观校科技馆活动。

展馆内设置了镜子迷宫、哈哈镜、音乐篱笆、电磁秋千、智能机器人，分为地球与生命、科技与生活、探索与发现等主题展区。师生通过互动、参与、演示等方式，使学生们在参观体验的同时学习了绿色生活、数字生活、声光物理、机械电能等，学生们亲身体验了科学的奥秘，喜悦与惊讶之声充盈着展厅的每个角落。此次活动的开展，为学生提供了一个走进科技，感受科技的机会，使学生认识到科学创造的意义，切实增强了他们探索科学世界的激情。



日前，任城实验小学举行了“七彩中国梦·六一儿童”庆祝活动，整场文艺汇演融合了民族舞、古典舞、经典诵读等多种艺术表演形式，文艺演出多层次多角度展现了学校师生缤纷的才艺和丰富多彩的校园生活。