

谨以此文献给济宁市三里营小学建校六十年

融心容人 和乐至美

济宁市三里营小学精彩书写的奋进之笔

本报记者 刘利民 纪闻路 本报通讯员 郝玉秋

公元2018年5月30日。

济宁市三里营小学将迎来60岁的生日。这份巨大的荣光，不仅属于三里营小班的，而且属于观音阁街道的，属于任城教育的，甚至属于记者的。在此前的采访中，一些参加座谈的老师，谈及其在三里营小学的从教经历，难掩内心感动，常常泪湿眼眶，让记者也不禁为之唏嘘。

为纯洁的初心感动，为高尚的事业感动，为执着的情怀感动，为美好的教育感动，我们愿意让热泪幸福的流淌。

台花如米小，也学牡丹开

忆往昔，峥嵘岁月稠。

1958年，几间茅草屋，两名年轻的女教师，济宁市三里营小学就这样成立了。

尽管条件艰苦，但是使命在肩，三里营小学仍像一株小草，坚韧而顽强的生长。在历史的变革大潮中，学校历经选址、变迁，从土坯到砖房再到楼房，三里营人始终守望着学校这片园田，不忘育人初心，牢记教育使命，沿着自己的历史轨迹，不断寻求着突破和发展。

陈万宏老师告诉记者，他是2009年来校工作的，当时一个班只有十来个学生，他说哪像个班级啊，更别说学校了。说实在的，当时心里，真有点儿凉。

三里营小学校长刘焕凯说，我是2010年来校工作的，说句实在话，当时感觉自己年龄偏大了，想找个“窝儿”放松一下，但当时一到校园，一下子就懵了，这样的环境，这样的条件，就连纯粹的农村小学，也是难以见到了，如果再不尽快改观，这学校恐怕就保不下了。

放松放松，他说，还哪能有心放松啊？必须只争朝夕了，只能奋起直追了！

事实证明，他们追得很快、很猛、很坚决，也很精彩。

目前，学校生源逐年增多，由全校五个教学班不足50人，到现在的十一个教学班近600人的办学规模，学校完成了质的飞跃。不仅如此，学校教学质量稳步提升，在全区的教学质量测评中多次名列前茅。学校是中国语文报社语言文字规范化实验学校，并先后荣获了任城区“文明单位、四好学校、教学质量先进单位”等荣誉称号，还被任城区教育体育局评为“任城区特色品牌学校”。随着学校崭新的教学楼即将拔地而起，学校的未来将更加辉煌。

融心容人，方能和乐至美

刘焕凯校长来校之初，虽然学校条件艰苦，校园环境很差，但也有种现象让他眼前一亮、心中一热。这就是，学校的老师十分团结，也很是敬业。学校老师朴实、扎实，一腔热忱全在教书，满怀初衷志在育人。老师们和诣融洽，大气包容；孩子们朴实健康，其乐融融。虽然学校各项基础设施还有待进一步发展，但是，学校的氛围却是那么和谐、舒服。

他认为，正是这样一个朴实的初心，造就了三里营小学旺盛的生命力，让学校始终保持昂扬前进的状态。

他说，一所学校只要精神不倒，只要文化不丢，就会有希望。不忘初心，方得始终。三里营小学的历史也充分说明，一所学校能坚守六十年，始终昂首向前，那这份坚守的背后一定是一份情怀。这份情怀推动着学校一步步不断向前，这份情怀也成就着学校美好的未来。这份情怀浓缩成了三里营小学朴实的文化和治校理念：融心容人，和乐至美。

“融心容人”是师生和谐相处的准则，更是学校未来发展壮大的根基，学校聚得起人心，包容得了不同，才能实现教书育人和和乐至美的境界。

“困难面前，领导先行”

刘焕凯校长认为，教育要振兴，学校要发展，必须有科学完善的工作制度。他提出了“制度面前人人平等”的理念，吹响了“困难面前，领导先行”的号角。学校领导班子率先垂范，为教师做出了良好的榜样。起初，学校操场没有硬化，每到暑假操场上野草都要长到一米多高。面对这种现象，校长二话不说挽起裤腿挥起镰刀就干。在校领导的带动下，老师们自然也会马上加入到队伍中来。很快，学校各项制度体系得以不断完善并顺利推行，学校原先松散的工作状态逐步走向正轨。

一系列制度的完善，各项管理的规范，让学校更加井然有序，也让学校工作步入佳境。区教研中心看到了学校的巨大变化，2012年将“学校功能室规范管理现场会”放在了三里营小学，城区及乡镇各校长、骨干教师都来到学校参观学习。他们没想到一个办学规模如此小的学校竟然可以做到如此窗明几净，竟然可以管理得如此规范到位。自助者，天助之。紧接着，全区综合实践活动现场会又在学校举办，学校的知名度、美誉度大增。学校发生了翻天覆地的变化。

“相信自己，我一定行”

刘校长充分认识到，一所学校的振兴，根本因素还是教师。教师的道德，教师的素质，对学校的发展起到至关重要的作用。秉承多年的优良传统，三里营小学的老师们有着高尚的人品、朴实的生活作风、扎实的教学精神。对待教学工作，他们没有一丝的懈怠，总是兢兢业业地投入其中。对待学生，更是耐心教导，努力提高孩子们的成绩。但是，闭塞的环境，薄弱的

生源基础，让老师们总是自信心不足，甚至不敢设想自己也可以和其他学校的老师一样能够站在区里甚至市里的大讲台上展现自己的风采。针对这样的情况，刘校长及时和老师们座谈交流，提出了“相信自己，你们一定行”的口号，制定了“先培养几个重点成才，再带动所有进步发展”的教师成长规划，并许诺一定尽自己最大的努力为老师们创造走出去的机会。

在刘校长的鼓励下，抱着将信将疑的态度，老师们开始了积极的探索。2011年，任城区语文毕业班教学研讨会，青年教师郝玉秋、曹冉率先站在了公开课的舞台。

记者面前的郝玉秋，不但落落大方，而且自信优雅，现在已经是运河名师，经常在全省范围内担任综合实践活动学科优质课评选的评委。但在当年，她真的极度不自信，无数次的想放弃，让执教变得充满未知。一次次的磨课、交流、改进，刘校长都亲自跟进，鼓励的话语更是响彻耳边。慢慢的两位老师静了下来，沉了进去，最终辛勤的汗水收获了累累硕果。她们顺利地圆满地完成了公开课的执教，并在全区获得了优异成绩。从此，全校教师为之振奋，老师们的自信心瞬间得以提升。紧接着，优质课、基本功、教学能手、省级公开课，一批批教师站了起来，走了出去。忆起当年的讲课情景，许多老师至今仍感慨万千：没有刘校长当年的鼓励和鞭策，真的就没有今天三里营小学老师们的成长。

如今，“先培养几个重点成才，再带动所有进步发展”的目标早已实现，学校运河名师、教学能手、各级优质课、基本功执教者层出不穷，李政、赵恋恋等青年教师更是在市区基本功比赛中名列前茅，学校教师队伍正一天天走向壮大。

高质量的教育，受尊重的学校

刘校长认为，高质量的教育，必须有高水平的教师，而高水平的教师，则是不断学习、反复实践的结果。

“学校首先是教师成长的平台”。刘校长说，一所学校，首先是老师成长的地方，有了这个前提，学生才能更好地成长。学校每年都会筹集资金对教师进行培训，努力提升老师们的教学水平。几年来，学校采取“走出去，请进来”的方式，先后走进北京、上海、徐州、肥城、烟台、日照、济南等地进行听课学习，还邀请区内名教师到校开展讲座。学校更是积极鼓励教师开展自主学习，订阅教学杂志，开放微机室，老师们利用多渠道不断地学习提升自己的业务素养。学校还实行了老中青结合制度，安排青年教师实时跟踪老教师进行听课学习，不断提升和积累自己的教学经验，提升教学水平。

“与名校结对”到“教研组承包”。学校青年教师多，当时没有平行班级，老师们开展教研活动受到了很大的限制。针对这一现状，刘校长和东门小学进行了对接，安排教师轮流跟踪学习并观摩名校的教研活动，从一点点学起、做起。学习回来的老师看到了差距，明确了方向，就这样教研活动一天天扎实开展起来。学校领导还对教研组进行承包，每一个领导必须轮流跟踪学校教研组的教研活动，确保每个教研组的教研活动都有放的放矢，真正落到实处。就这样，在一年的努力下，学校语文教研组凭借扎实肯干的精神荣获区“优秀教研组”荣誉称号。

从“推门听课”到“领导执教示范”。学校实行“推门听课”制度。学校领导任何时间不打招呼进课堂，检查教师的上课状态，当堂检测孩子们的学习情况。这一机制的施行，使得老师们对教材的研究和挖掘越来越认真，越来越深入。学校还实行“领导执教示范课”制度，学校规定：中层以上领导每学期必须执教示范课至少5节，为老师们做出良好的示范引领。如此一来，学校老师研究教学的热情空前高涨，不断有老师在课堂教学中取得新突破，执教省市区级公开课、优质课，课堂教学水平稳步提升。

“不能放弃任何一个学生”。当时，学校进城务工人员子女比较多，学生家长不能跟进辅导，学校不少孩子学习习惯和学习成绩都很差。没有人督促，没有人提醒，老师们总是凭着对教育的一腔热爱，积极主动辅导学生，尤其是学困生。针对这种情况，刘校长进一步提出“不能放弃任何一个学生”的理念，完善了学校对学习困难生的辅导体系。刘校长还亲自给这部分孩子的家长召开座谈会，苦口婆心地教方法、教策略，让家长积极参与到对自己孩子的教育和管理中。同时，学校各中层领导还把各班最头疼的学生承包下来，利用一切课余时间对其进行谈话、辅导、教育。看到老师的付出，家长们也是深受感动，纷纷加入到教育孩子的队伍中来，一时间学校学困生的辅导取得了显著的成效。在毕业班考试中，学校数学成绩连续两年名列全区第一，语文成绩名列全区第三。付出终有回报，学校生源逐年增多，学校办学规模也逐年壮大。三里营小学也赢得了社会更多的尊重。

优秀成为习惯，幸福陪伴终生

多年以来，三里营小学的学生一直以进城务工人员子女居多。如何让这些孩子更快更好地适应城市生活，解决他们的生活困难和精神困惑，关注他们的心理问题，并不断规范孩子们的学习习惯，提升学生的素养，一直是学校不断思考的问题。

借助社会关爱的力量，让学生感受爱的温暖。在发动学校教师积极为孩子们捐款捐物，进行各种帮扶的情况下，学校更是积极对接社会各界爱心团队，借助社会各界的关爱，让这些生活艰辛的孩子时时体验世界的美好，被爱的温暖。2008年以来，在团市委、团区委、局团委的关怀帮助下，孩子们先后走进了曲阜尼山、邹城孟庙，感受孔孟大家的思想精髓。孩子们还先后受到济宁市技师学院大学生志愿者的物质帮扶、学业辅导和心理疏导。2012年，团区委“蒲公英小屋”在学校挂牌成立，社会各界的爱心从此牵挂着这里的孩子。济宁毅德集团的志愿者们还给孩子们送来了一架钢琴，更有市区关工委为孩子们捐赠图书、安排免费体检。一年又一年，爱的力量一直萦绕在孩子们身边，在这些爱心团队的关怀下，孩子们从此不再孤单。

推进丰富多彩的活动，让学生体验生活的愉快。学校里拥有了丰富活动，孩子们的的生活才会展现多彩的生机。为了丰富学生的生活，学校大队部更是利用各种节点，组织孩子们开展积极有益的活动。创建文明城、卫生城，孩子们走向街头，认真地捡拾垃圾，为城市的清洁贡献自己的一份力量。安全演练、孩子们掌握逃生的方法，为自己的生命赢得宝贵的生机。植树节，孩子们亲手栽下一棵小树，在管理和中小树一起相伴

长大。清明节，老师们带孩子来到烈士陵园，缅怀革命烈士，牢记英雄精神。儿童节，学校组织孩子们一起唱歌跳舞，留下童年美好的回忆。丰富多彩的活动，打开了孩子们的心灵，他们勇敢的展现自己。一张张才艺证书就是最好的肯定，一块块奖牌就是最好的见证。

打造积极健康的心理，让学生永葆向上的精神。关爱孩子们，更要关注他们的心理健康。三里营小学建立了心灵小屋，设立了知心姐姐信箱，注重倾听孩子们的心声，解决他们的困惑。更有每周的心理疏导，孩子们尽情地发泄情绪，拥有积极健康的心理。学校市级实验课题《关于进城务工人员子女心理健康问题及对策研究》已顺利结题，扎实而有针对性地研究受到了区教体局及市教科院的表扬，课题资料在市里交流，受到兄弟学校的赞扬。在积极的干预下，学校孩子们保持了良好的心理状态和积极向上的精神。2018年团体操展演，学校全员参与，孩子们自信的笑脸，精彩的表演成为了全区的亮点。这些也都印证了该校所追求的目标：个个健康成长，让优秀成为习惯。

绿色种植文化，成为特色课程

三里营小学的决策者们深刻认识到，学校工作要有所突破，就要在特色上下功夫，凸显自己的亮点。经过仔细的观察和思考，刘焕凯校长发现学校老师们喜欢在教室前和操场的空地上种植一些应季蔬菜，而孩子们则更喜欢在课间流连于这些小菜地里观察、玩耍甚至还帮着老师们进行种植，玩得不亦乐乎。于是，一个大胆的想法应运而生——将绿色种植系统化，作为学校的特色课程呈现出来。精准的定位，既符合了当下素质教育的理念，又很好地锻炼了学生的实践能力，立刻赢得了老师们的积极响应。在精心的策划下，学校将所有种植基地规划为“菜园、花园、果园”三园种植体系，学校各教室前为蔬菜基地，学校东边南道两侧新建立葡萄园，操场东北、西北两侧分别规划为花园，种植有玫瑰、月季等二十余种花卉。三园种植基地分别由班级进行挂牌承包，根据季节不同，教师引领学生开展种植、管理、收获等各种实践活动。

在系统规划种植基地，开展有序种植实践的基础上，学校将所有学科课程和绿色种植进行了有机整合，要求所有教师寻求合适的结合点，做出真正的绿色种植文化。学校各科课程百花齐放。语文学科和绿色种植的结合，学生们写出了大量的观察日记，作文水平大大提升，很多孩子的作品在刊物上发表。英语学科的结合，更是让孩子们英语词汇有了突飞猛进的提升。数学学科的测量、兴趣数学等活动更是走进了基地，让枯燥难解的数学题变得乐趣十足。音乐课，孩子们自编的蔬菜童谣响彻校园。科学课，孩子们更是有了用武之地，测量土壤的酸碱度，观察显微镜下的叶片，孩子们的实验操作水平不断飞跃。一块块美丽的田地，成为了孩子们成长的沃土。

在不断的实践中，孩子们的动手能力得以锻炼和提升，不少孩子在市区各项比赛中取得较好的成绩。同时，孩子们的观察力提高了，注意力更集中了，各学科成绩稳步提高，受到家长的高度认可和赞赏。在不断的研究中，老师们也完成了自身的蜕变，李乐等多名老师执教市区级综合实践活动公开课，骨干研究教师郝玉秋更是代表任城区多次在市综合实践研讨会上作典型发言，学校在综合实践活动学科研究上已处于全市领先地位。学校更结合绿色种植，开展了省、市、区各级规划课题研究，出版了校本教材《绿色种植设计》。由于出色的研究，学校还通过了任城区特色品牌学校的验收，被评为任城区特色品牌学校。区内各兄弟学校不断到校参观学习，学校特色品牌创建的经验被多次观摩学习。

人人写毛笔字，成为崭新亮点

2017年，学校原校址被列入大班额改建项目，学校不得不借读于济宁市实验小学华城校区。拔地而起的高楼，硬化的水泥地限制了绿色种植特色项目的开展。寻求新的亮点和特色，已成为必然。于是，学校响应国家大力倡导弘扬传统文化的号召，将创建书法校园提上了日程，致力于培养孩子们的国学素养，教育孩子们从小要学习做一个有修养的人。“创建书法校园，让书法走进课堂”的方案应运而生。学校为全体教师提供了软笔书写工具，还聘请到济宁市孔孟书画院副院长刘培露对学校所有教师进行培训。活动更是得到了家长们的支持和认可，三至五年级每个孩子更是配备了高标准的软笔书写工具盒，学校更是拿出专项资金为孩子们聘请专业的书法教师任课。

每周五的培训，老师们准时到达书法教室，在刘院长的悉心指导下，老师们选择适合自己的字体，认真练习。课余时间，老师们更是不断切磋技艺，努力提高自己的写字水平。老师们书法功力的提升自然激发了学生学习书法的热情。家长们欣慰地表示，孩子每天都会积极地练习书法，孩子们说：“我们老师每天都写，我也要每天积极练习”。练习书法成为了师生日常生活不可或缺的一部分，互相欣赏讨论书法作品的长处和不足，更是成为了老师们每天上课之余的话题，甚至是学校传达室，也成为了学校练习书法一道亮丽的风景线。传达室的杨老师本身喜欢书法，在学校浓郁氛围的带动下，每天也都要挥毫泼墨一番。另外两位保安鲁老师和陈老师，也不甘落后，纷纷买来毛笔在值班之余学习毛笔书写。看到三位大叔级老师的练习，教师们练习的热情无形中又增添了许多。

经过培训，学校各学科老师都找到了适合自己的字体，并拿出了较高质量的作品，受到刘培露老师的高度赞扬。三个月的认真练习，也让学生们的硬笔和软笔书写水平得到了很大程度的提升，部分孩子的作品更是像模像样。更难得的是，在练习书法的过程中，孩子们由心浮气躁到平心静气，习得了传统文化的精髓，提升了个人的文化修养。学校推广书法的力度和成效，引起了区教体局的高度重视，教研室更是将学校书法推广作为典型代表提出表扬。2018年是学校建校六十周年，学校邀请相关书法名家到校指导学习，必将学校书法校园创建推上一个新的高度。学校也将在此基础上，不断总结深化，真正让书法走进孩子们的生活，走进孩子们的心中。

六十年的风雨岁月积淀成丰厚的文化，六十年的光辉历程创造出卓越的成绩。六十年的成就已属过去，今天的三里营小学正高举锐意改革的大旗，谱写开拓进取的新篇章！

风雨六十载，砥砺前行煌。祝愿三里营小学明天更美好！



区领导到校调研



团结奋进的学校领导班子



执教课堂



参观科技馆



书法进课堂



校园环境



亲近自然

