名校长论坛
济宁市第十五中学 协办
校训 让行动来证明我们的一切

生态育人 促学生幸福成长

■曲阜市时庄街道大庙小学校长 顾天峰

自大庙小学被纳入曲阜市市“1236”工程项目学校以来，学校按照工程实施方案，积极寻求学校新的发展契合点，发扬敢于担当，敢于坚持，敢于探索和实践的精神，着力加强学校特色建设，逐步确立了“生态育人 和谐发展 幸福成长”的办学目标，并建设形成了一条以“生态环境——生态课堂——生态课程——生态德育”为特色的发展之路。

主题布置 营造生态育人环境

经典文化布置中，学校着重体现出“桃李不言”、“润物无声”的特点，使学生在不知不觉中，自然而然地受此熏陶、暗示和感染，从而厚实师生的道德素养。设立孔子广场，学校每个墙壁、柱子都设有论语语录、儒家经典、经典故事等。让师生在感受孔子独特人格魅力的同时，也得到了一次中国传统文化的教育。各班开辟一块园地，各自选出一句鼓舞勉励全班同学的论语语录，鼓励同学天天背论语、写论语，形成班级论语角。

学校以打造绿色生态校园为载体，以创新传统文化教育为动力，进一步整合校园文化资源，开展丰富多彩的文化育人和环境育人活动，努力建设景色怡人、文韵深厚新校园。体现人文化与和谐，让学生时时处处讲文明、学做人。学校同时倡导班级文化的个性化，各班开设了自己的班级文化基地，学生利用自己的聪明才智，自主发挥，自主管理，全体学生积极参与，积极创作，使学生平时的活动中就接受了思想的洗涤、心灵的净化和人格的升华，真正起到了潜移默化效果。

多维并举 打造生态高效课堂

课堂就是师生平等民主的课堂，学生自主的课堂，关系和谐的课堂，让学生在良好的条件下自然、和谐、自由地生长发展的课堂。我们多维并举，打造生态高效课堂。

学校紧紧围绕以“建设生态校园 打造生态高效课堂”为中心，加强日常管理工作，落实好“八个精心”，努力做好备课、上课、月评等常规工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平，进一步提高课堂效率。严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，值日领导加强随堂检查。加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视综评。同时，创新校本教研活动，充分发挥教研组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，确保每周开展一次教科研活动，开展生态课堂研讨课、汇报课，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。积极落实师资培训改革，着重培训“三三三”课堂模式与实践，培养中青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。从根本上转变了教与学的方式，把课堂变学堂，从而调动了学生学习的积极性，落实了学生的主体地位，使学生想学、乐学、会学，实现了新课程的三大核心理念。

精设活动载体 让学生快乐幸福成长

提出“打造生态校园，让学生在快乐幸福中成长”的口号，我们的主要目的是确立学校自己的节日和开展主题德育活动，保证学生学习、休息、活动的生态平衡，促生态育人。

学校确立了“一二三四”发展战略：每学期召开一次教职工大会。两个论坛：每月举办一次课堂教学论坛，每学期举办一次生态育人论坛。 三个节日：每学期举办一届生态课堂教学节、每年举办一届艺体节、每年举办一届“牡丹芍药节”。四个活动：每学期开展古诗文诵读系列活动、开展教师赠书培训活动、召开家长会、开展学生综合实践活动。

建设生态课程，由单一化向多元化转变。把传统班会课改为活动课，引进辩论会、演讲竞赛、知识竞赛、“实话实说”等形式，一课一主题，贴近学生的生活实际和心理需求。并开设了人文阅读鉴赏课，引领学生博览名著，品评佳作，提高人文修养争创“书香班级”。同时拓展课程，开发生态德育课程。学校注重开发校本，形成教育特色，《生态课堂我做主》、《儒家箴言三百句》、《生活与健康》等校本课程，提高了学生的素质，凸显办学特色。

学校精心设计“特色作业”，为减轻学生作业负担，激发学生学习兴趣，结合学生年龄特点，让学生在作业过程中学会学习、学会合作、学会创新，体验学习的快乐，精心设计了“安全伴我行、历史天空、名著欣赏”等图文并茂的“特色作业”。“特色作业”展示着孩子们对课文的再理解、对课外知识的再创造、对美好生活的奇思妙想、对学习的总结和探索。

近年来，经过学校师生的共同努力，一个生态和谐、充满勃勃生机的校园，一个激发学生生命成长的富于文化内蕴的人文校园已初步形成。学校近三年也获得了济宁市绿色生态校园、济宁市三项活动先进单位、济宁市师德师风建设先进团队、济宁市后勤管理先进单位、济宁市绿化先进单位等荣誉称号。本学期学校足球队代表街道在市比赛中获得第二名的好成绩，象棋、围棋、春运会、冬季越野、四歌比赛等活动中，学校分别获街道第一、第二名。

农村教育的天地是广阔的，农村教育是丰富而绚丽多彩的，农村的孩子是快乐幸福的，大庙小学全体师生将乘着济宁市“教育名市”建设的东风，锐意进取，改革创新，为建设一条特色的农村教育发展之路而努力奋斗。

山东省滕窖教育学院
济宁教育学院
打造省内领先全国一流的教师教育新高地

济宁十五中
学为中心 促进高效学习

本报济宁讯（通讯员 刘镇）近日，济宁十五中在三校区相继举行以“学为中心，促进高效学习”的主题试卷分析讲评课活动，语文、数学、英语等各教研组分别根据实际情况，确定更具体的教学目标，以解决教研组现存的问题为抓手，重视学生主体地位，以学定教，紧扣“学生试卷的得与失”，打造高效课堂。

本次活动用“数据、图表说话”，利用电脑改卷的细分数据，开课教师围绕数据认真备课，备课组在开课前协助开课教师进行了课前说课、磨课工作，争取打造一堂针对性强、务实高效的试卷分析点评课。

点评课上，开课教师围绕主题有针对性进行点评试卷。围绕错误率较高的题目入手，先解析思路，再归纳方法。教研组认真做好课后评课活动，由开课教师自述备课、课堂实际教学、反思相关情况，组内教师在教研组长组织下开展实事求是的分析，提出中肯的建议。本次听、评课活动，除了带给学生更多的收获外，也给听课教师带来更多的思考和学习。

济宁北门里中心小学
逃生演练保安全

本报济宁讯（通讯员 宋冬霞）为向全校师生普及抗震减灾知识和自救互救基本技能，近日，济宁市北门里中心小学进行了地震应急疏散演练活动。

为将此项活动开展的扎实有成效，学校制定了详实的活动预案，班主任及任课教师明确分工，每一楼层都设立了安全保障人员。演练开始前，班主任首先为学生们重温了防震减灾知识以及对如何进行家庭避震、户外避震、学校避震、震后自救等知识及防震减灾措施进行了详细讲解。随后，演练开始，第一次警报声响起，学生们立即双手抱头，蹲在课桌底下避震，进行自我保护；第二次警报声响起后，学生按照事先规划的疏散路线，在班主任带领下快速、有序地撤离到操场。此次活动的开展，进一步增强了全校师生防震减灾意识，提高了师生在地震发生时紧急避险、自救自护及应变能力。

金乡
省市级绿色学校生态校园达到66所

本报金乡讯（通讯员 王超）日前，从山东环境保护厅网站获悉，省环保厅、团省委、省教育厅联合开展了第七批省级绿色学校的评选工作，经过综合评定，全省123所学校为第七批省级绿色学校，其中金乡县鸡黍镇马集中学、实验小学被评为省级绿色学校。至此，金乡县市级绿色学校、绿色生态校园、绿色生态科普校园、园林单位等66所，其中省级5所、国家级1所，位居全市前列。

为实现“大学校像公园，小学校像盆景”的目标，近年来，金乡县各学校高度重视学校绿化工作，加速推进绿色学校创建，合理规划布局，邀请园林专家，现场指导绿化工作，做到了专家引领，科学论证，确保长远发展；并不断加大力度，多方筹措资金，强化措施，在“细”和“精”上做文章，积极推进绿色学校建设。在全县所有学校全部达到县级“绿色学校”标准的基础上，2014年金乡县教体局启动了“绿色生态园林学校” 创建工作。各学校遵循“科学规划、种管结合、讲求实效”的原则，做到“应绿尽绿、见缝插绿”，打造三季有花、四季常青、植物多样，景观优美的绿色生态学校。同时，引导广大师生爱绿护绿，崇尚自然，传播绿色文明，保护自然环境，强力推进全县教育事业健康和谐发展。

近日，济宁北大培文实验学校举行了“感恩成长，放飞梦想”成人礼暨高考400天动员大会，以此庆祝2016级全体同学正式步入成人行列，正式吹响决战高考的号角。本次活动对学生来说是一次洗涤灵魂的旅程，在成人的这一刻，由父母、师长见证，庄严而又神圣。培文学子从中收获的不仅是对父母师长的感恩、对责任的担当，对自我的超越，对梦想的追逐，更显示了蓄势待发，冲刺高考的决心和信心。

■通讯员 王晶 摄

体育教学中德育的渗透

■济宁市任城区南张西城实验小学 魏洪波

随着教育改革的不断深入，学校体育教学已进入了一个崭新的发展阶段。体育教学在人的思想品德教育过程中所具有独特的、不可替代的重要作用，使体育教学中的德育渗透问题，也成为体育教师所关心的热门话题。

本文将通过对体育教学特点的分析，结合体育教学中德育内容的探讨，提出在体育教学中进行德育的优化途径，从而为解决“体育教学中的德育渗透”问题理清思路，提供借鉴。

体育教学的特点。首先体育教学内容非常丰富并具有复杂性的特点，而且教学方法多样性。其次体育运动还具有竞争性和集体性的特点，它贯穿于体育教学的全过程。可以说，体育教学为培养学生的集体主义精神提供了良好的环境和有利的条件。第三，体育教学的另一个主要特点是它的教学效果的直观性。如学生身体的逐渐强壮、抗病能力的增强等能给人以直观的感觉。

体育教学中德育渗透的要求。 教师观念的转变是德育渗透的前提。体育教师要充分认识到体育在学校教育中的地位，提倡德、智、体、美等诸育共同发展。 儿童时期正是生长发育的重要时期，生长发育正常又能促进良好的心理品质的形成，提高学习效率。同时，体育教育重在课堂教育。 (1)结合课堂常规进行德育渗透。课堂常规教育是体育教学的要求，建立和贯彻体育课堂常规教育的过程也是向学生进行文明礼貌、组织纪律、思想作风教育的过程。 我们常做一些队列练习。在进行练习时，教师可以提出这样的要求：“大家做动作时要时刻想着集体，按照口令做到步调一致、精神抖擞。”同时既达到了体育课的要求，也使学生有一个严而有度的课堂氛围。(2)结合教学内容进行德育渗透。在体育课的教学中，学生有丰富的学习内容，在这些内容中学生最感兴趣的往往是游戏，如一年级的“快快集合”游戏，这个游戏可以培养学生遵守组织纪律的习惯。(3)结合教法进行德育渗透。合理地选择和使用教学方法，对学生进行思想教育非常重要。因为在体育教学中，学生在完成各种练习任务时，必须用坚强的意志力去克服困难，圆满完成。

学生思想品德的形成，是在一定的社会环境下通过具体的实践活动形成和发展起来的。实践证明通过体育教学，可以使学生掌握正确的思想与观点，树立正确的世界观和人生观；可以培养学生热爱祖国和人民，遵守纪律、团结奋进的集体主义精神，尊重他人，诚实、公正、谦虚、有礼貌的高尚道德品质；培养学生的独立性、创造性、自信心和拼搏进取的精神及顽强的意志品质；还可以培养学生豁达开朗的性格和不服输等良好的心理素质。

山东理工职业学院
围绕服务“一带一路”、“中国制造2025”有担当

本报济宁讯（记者 李允 通讯员 郭强 庄子帆）近日，2018年济宁市“职业教育活动周”在山东理工职业学院启动。本次“职教周”中，山东理工职业学院的国际化发展成为亮点，国际化合作办学、留学生教育、服务“一带一路”和“中国制造2025”等工作成为与会领导、记者关注的焦点。

近年来，山东理工职业学院积极践行“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”办学理念，双向推动学生国际交流、深化与国外院校合作、着力构建中外文化交流平台，将有力助推“一带一路”、“中国制造2025”等国家发展战略，为区域经济发展作出重要贡献。目前，山东理工职业学院有来自35个国家近200名留学生，这些留学生大部分来自于“一带一路”沿线国家，已于去年12月份在山东理工职业学院学习，主要学习汉语和传统文化，在完成一年的学习后，留学生们将转入学院计算机应用、会计、空中乘务、旅游管理等专业进行为期三年的专业课程学习。山东理工职业学院作为中华优秀传统文化传播和职业教育输出的国际化人才培养基地，在对留学生的培养方面则更加注重与“一带一路”倡议相结合，将培养出更多符合“一带一路”倡议发展需要的国际化应用型高技能人才。

执著的追求 无私的奉献

——记曲阜市中医院主任医师桂清民

科技工作者风采
中国科学技术协会 China Association For Science and Technology
济宁市科学技术协会 济宁日报社 合办

■本报记者 纪闻路
本报通讯员 郭克鹏

桂清民，男，52岁，济宁医学院兼职教授，济宁市知名专家，济宁市名中医药专家，曲阜市中医院针灸针刀医学科主任，国家中医药管理局农村医疗机构针灸理疗康复特色重点专科学科带头人，山东省针刀医学专业学科带头人。

1987年7月至今一直在曲阜市中医院从事针灸、推拿、针刀医学、整脊学临床教学与科研。他具有扎实的中医药理论基础，学术上有较高造诣和创新，积极开展医疗科研，在本专业领域有独特建树，得到同行公认，对全省中医针刀医学事业的发展起到了推动作用，工作成绩突出。在脊柱病、脊柱相关性疾病、骨性关节病专业理论和诊疗技术方面具有较高的造诣。2000年获“济宁市卫生系统青年岗位能手”称号，2011年获中共济宁市委组织部、人事局、科技局、科协“济宁市优秀科技工作者”荣誉称号和记三等功奖励。连续多次被中共曲阜市委、曲阜市人民政府授予“曲阜市优秀科技工作者”，并连续多年被曲阜市卫生局和医院评为先进工作者和优秀党员。

作为山东省针刀医学专业、曲阜针灸推拿专业的学科带头人，在脑血管病、脊柱病、脊柱相关性疾病、骨关节病、四肢躯干慢性软组织损伤等病症的专业理论和诊疗技术具有较高的造诣。经过多年的临床实践，总结探讨出“针刺二间穴治疗肩周炎”技术疗法，被20余种医学刊物收录引用。在国内率先提出了“阴阳二跷脉由于气虚血滞或痰浊瘀血留滞经络、气血瘀滞，脉络痹阻，经络脏腑功能失常，脉气失调是脑卒中病足内外翻形成的根本原因”的理论，探索出临床中通过平调阴阳二跷脉治疗脑中风足内外翻的有效方法，明显提高了患者的康复能力，先后被国内外20多种医学刊物收录引用。通过多年来对腰大肌作用与腰曲关系动态下X线片研究，提出了腰大肌的伸缩是腰曲形成和改变的主要动力，腰椎在站立位和端坐下有伸缩运动，并提出了临床上可以通过调动腰大肌的肌力来调整腰椎的曲度和腰椎的侧弯的理论，对临床治疗颈腰椎病有着重要的指导意义，相继开展针刀松解术、手法整复治疗脊柱病、脊柱相关性疾病，骨关节病科研6项，经山东省级科技查新均为国内首次报道和应用，在临床中收到显著疗效，取得了明显的社会和经济效益。

2006年参加了新世纪全国高等中医药院校规划教材《针刀医学诊断学》编写，2010年参加的《中医整脊机理与临床研究》科研获中华中医药学会科学技术三等奖；2011年独立完成的《针刀松解治疗颈性眩晕症临床研究》获中华中医药学会优秀论文一等奖；2012年《针刀松解治疗腰椎管狭窄症临床研究》获中华中医药学会优秀论文一等奖；2013年10月主持的“针刀松解治疗腰椎间盘突出症”科研获曲阜市科学技术进步一等奖；2015年4月主持的 “针刀松解术配合整脊治疗椎动脉型颈椎病临床研究”科研获济宁市王叔和中医药科技二等奖；2016年9月主持的“针刀松解整复治疗膝骨关节炎”科研获山东省针灸学会科技成果创新三等奖。2017年9月参加了中国表准化研究院组织的《全国针刀医学诊疗指南》编审，在国家及省级医学报刊发表学术论文60余篇，主编和参编著作5部，在国家级、省级学术会议上，做学术报告10余次，受到同行专家的赞誉。

兖州区东御桥小学
美术作品提升文化品味

本报兖州讯（通讯员 杨福海）近日，兖州区东御桥小学举办美术作品展。一幅幅充满童真、童趣的儿童绘画，一件件制作精美的手工作品，新颖独特，栩栩如生，成为校园中一道亮丽的风景，被师生称为“美术作品一条街”，让整个校园呈现一副生机勃勃的画面，提升着校园文化品味，展示着新时代省级文明校园的新面貌、新风采。

在美术老师们的精心指导下，共展出各年级学生美术作品400多幅，包括线描、剪纸、儿童画、纸浮雕、手工制作、布玩具等，题材广泛，形式多样，风格多元。孩子们用灵巧的小手表现了对艺术的美好情感和纯真的心灵世界，充分展示了极强的艺术表现力和独特的想象力。孩子们的年龄段、艺术表现手法各不同，但他们用童真的视野，绚丽的画笔涂写了他们眼中的大自然美景和独特的心灵感受，展示了他们天马行空的艺术思维和审美感知，为师生们带来了无限美的想象和启迪。

赶文化大集 学传统文化

本报邹城讯（通讯员 张学炬 李志强）逛大集，看看按周易八卦规划的民居；学明史，学学非物质文化遗产竹马戏……每逢节假日和周末时间，在邹城市尚寨村的文化集市里，浓郁的优秀传统文化元素渗透在各个活动中，以丰富多彩的形式，迎来了众多游人前来参观体验。

据了解，尚寨村与国家级4A级明鲁王陵景区比邻而居。近年来，该村充分发挥传统文化优势，按照周易八卦的理念，规划设计了特色民居，建设了标志性建筑“邹鲁尚寨牌坊”，挖掘申报了省级非物质文化遗产——尚寨竹马。在此基础上，该村还组织前往陕西袁家村考察，带领村民成立农民合作社，确立了发展特色文化旅游的思路，相继组织了“尚寨过大年”和“尚寨杏花美食节”、“周末欢乐购，尚寨赶大集”、“行走齐鲁——学生研学实践”等活动。

社址：济宁市洸河路22号新闻大厦 邮政编码：272017 电话：2343393（综合办公室） 2343207（总编办公室） 传真：2343334 发行热线：2343593 广告许可证：2720004990002号 月价：40元/份 印刷：济宁日报社印刷厂