让普通高中育人导师制贯穿学生学习全过程

■本报通讯员 邱珍 王雪莹

今后，我市所有普通高中生将配备导师。近日，市教育局发布《关于普通高中实施全员育人导师制的意见》，要求各高中学校全面实施全员育人导师制。旨在应对高考综合改革，创新高中人才培养模式。

让所有的学生都有导师

实施全员育人导师制，是践行习近平总书记“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”好老师标准的具体举措，是深入推进实施德育课程一体化的重要抓手，是促进学生健康成长、全面而有个性发展的有效手段。各级教育行政部门、各高中学校要高度重视实施全员育人导师制的重要意义，不断探索创新，着力完善机制，全面实施，全面推进。全员育人导师制是教师全员参与、覆盖全体学生，教师对学生的学习生活、心理健康、生涯规划等进行全面指导的育人新机制。提倡全员参与，学生为本，注重实效。即让所有的老师都成为导师，让所有的学生都有导师。坚持导师学生结对的相对稳定性，贯穿学生高中学习全过程。

实施全员育人导师制后，全体高中教师教书和育人一岗双责进一步落实，对学生予以全面关怀、因材施教。指导全体高中学生注重道德涵养、学业修养和习惯养成，培养高中学生人格健全、行为自律、学习自主、心理自强的良好品质。

根据《意见》，全员育人导师制共涉及五项指导内容，即一是思想引导。引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，形成良好的思想道德品质。二是学业辅导。帮助学生进行学业分析，指导学生制订学习计划，端正学习态度，激发学习动力，养成良好学习习惯，改进学习方法，提高学习效率。三是心理疏导。及时了解学生心理状况，疏导不良情绪和心理压力，引导学生正确对待和处理挫折和烦恼，激发增强自尊、自爱、自强、自信意识，培养学生阳光积极、健康向上的精神风貌。四是生活指导。了解学生的家庭情况，积极与家长联系沟通。指导学生养成健康的生活习惯，科学合理安排日常生活，培养学生自立、自主、自理能力。五是成长向导。帮助学生全面认识自我，明确发展方向，根据学生自身个性特点，指导学生做好生涯规划指导和发展指导，引导学生培养发挥兴趣特长，为学生的终身发展引路和奠基。

全面推行导育实施

建立导育关系。学校要结合自身实际，以班级任课教师为主、其他班级（年级）教师为辅，以师生双向自愿选择为主、指定结对为辅，指导师生建立导育关系，确保师生全员覆盖。教育行政部门要加强工作指导，制定工作实施方案。学校在工作中既要充分发挥教师的专业特长，也要充分了解每位学生的个性特点、学业情况、家庭情况，科学引导教师选择学生和学生选择导师。

创新导育形式。注重交流互动，要加强导育师生之间、导师之间、导师和班主任之间的交流互动，及时全面掌握学生各方面情况表现、思想动态和需求意愿，有针对性地对学生开展指导活动。加强个体辅导。切实加强对受导学生的学习、心理状况的辅导指导，有针对性地制定个性化辅导方案，组织开展活动。导师采取座谈会、主题兴趣活动、学习活动、研学活动、实践活动等方式，组织受导学生接受教育、历练品性，培养创新精神和实践能力。

完善导育制度。学校要着眼实效性、制度化和常态化工作要求，加强全员育人导师制工作制度建设。建立成长档案制度，建立导师工作手册和学生个人成长档案。建立学情会商制度，定期召开学情分析会，以班级为单位共同会商学生整体状况和导师工作开展总体情况。健全家校联系制度，加强家校、导师与受导学生家长的合作沟通。完善班级教导会制度，班主任、班级任课教师、导师和家委会代表参与，定期研讨解决班级和学生中存在的问题。

实施情况与校长职级考核挂钩

《意见》指出，学校要结合自身实际，以班级任课教师为主、其他班级（年级）教师为辅，以师生双向自愿选择为主、指定结对为辅，指导师生建立导育关系，确保师生全员覆盖。同时，要求各学校建立成长档案制度，建立导师工作手册和学生个人成长档案。建立学情会商制度，定期召开学情分析会，以班级为单位共同会商学生整体状况和导师工作开展总体情况。健全家校联系制度，加强家校、导师与受导学生家长的合作沟通。完善班级教导会制度，班主任、班级任课教师、导师和家委会代表参与，定期研讨解决班级和学生中存在的问题。

教育行政部门和各学校将加强工作考评和激励，将全员育人导师制工作作为教师教书育人“一岗双责”考核的重要内容，其工作量和工作绩效作为绩效工资分配的重要内容，对于责任履行不到位的导师，将明确量化约束办法，并纳入教师综合工作评价考核。

根据要求各地要建立健全高中全员育人导师制工作推进实施的评价机制，把推进实施情况纳入对高中学校综合评价，作为高中“底线管理”的重要指标和特色高中建设评价的重要内容。高中全员育人导师制的工作成效将作为高中校长绩效评价和职级考核的重要内容。

▶近日，济宁市任城区2018年“体彩杯”中小学生田径运动会暨任城区中小学生体育联赛田径比赛开幕式在济宁十五中南校区举行。在阳光体育展演中，来自7所学校的近三千名中小学生分别进行了校园特色团体操表演。本次运动会为期两天，来自全区46所学校的600余名中小学生将进行6个组别71个项目的比赛。

■通讯员 付吉庆 摄

◀历时一个多月的济宁市第四届“市长杯”校园足球联赛圆满结束。本届“市长杯”校园足球联赛共有225支球队、3300余名运动员参加，分6个组别、6个赛区同时举行。本着友谊、健康、参与的宗旨，充分发扬敢于拼搏、勇于进取的竞技精神，赛出了风格和水平，展示了形象和面貌，赢得了对手尊重和观众喝彩，颜丙春等60名同学获得希望之星荣誉称号，高闻博等18名同学获得金银铜靴奖。

■通讯员 张凤洪 摄

邹城

筑牢防溺水安全网

本报邹城讯（通讯员 王昌军 张威）溺水是造成中小学生意外死亡的“第一杀手”，随着气温逐步升高，中小学生溺水事故即将进入高发期。近期以来，邹城市以确保学生安全度夏为目标，扎实做好安全教育、联防联控和监督检查等工作，加强预见性、主动性，有效防范学生溺水事故发生。

完善工作机制，筑牢防溺水工作防护线。建立健全防溺水联防联控工作，完善预防学生溺水协调机制，健全应急处理，形成多部门共同参与的工作合力。开展学生上下学路段区域水情特点专题调研，深入分析各类溺水事故发生的时段、地域、溺水原因，及时发出风险提示和预警。加强重点水域、危险路段的安全管理，设置警示标牌，实施网格化管理，提高防溺水工作实效性、针对性。

加强主题教育，激发防溺水工作主动性。把学生防溺水教育作为平安校园“素质固安”工程的重点项目，结合学生年龄特点，利用安全教育课、学校安全教育平台、印发防溺水安全宣传单、校会班会、升旗仪式、学生签名宣誓、警示宣传栏、黑板报、手抄报等方式，开展形式多样的防溺水安全教育，通过新闻媒体、微信公众号、宣传栏等加强防溺水“六不”宣传，提高学生避险防灾、自救自护和智慧救援的能力。

做好家校联合，增强防溺水工作凝聚力。通过家长微信群、QQ群等方式，向家长宣传防溺水知识，提醒家长依法承担对孩子的安全监管职责，突出做好节假日期间的监护工作，告知学生自觉远离危险水域。印发《致中小学生家长一封信》，严把发放、签字、回收环节，真正将防溺水要求传达到每个家长，坚决防止学生私自到河流、湖泊、水库、池塘游泳嬉水，全力防范学生溺水事故发生。

加强督导检查，拉长防溺水工作时效性。近期对防溺水安全教育情况进行一次全面检查，重点检查学校在“济宁市学校安全教育平台”开展“中小学生（幼儿）预防溺水专题教育”活动情况、《防溺水致中小学生家长的一封信》发放与回执签收等情况。将防溺水工作作为校园安全的重要内容，纳入重点工作检查范围；采取定期检查和不定期抽查的的方式，检查基层单位完善工作机制、家校联合等工作情况，构建防溺水工作长效机制。

汶上

“啄木鸟行动”迎接国家语言文字工作督导评估

本报汶上讯（通讯员 张明坤 陆梅）近来，在汶上县城区，各学校的“啄木鸟”们在老师带领下，高举旗帜，走街串巷为店面招牌、广告牌等“捉虫”纠错，查找不规范字，以一场声势浩大的“啄木鸟行动”奏响了汶上县迎接国家语言文字工作督导评估的前奏曲。去年12月份，汶上县顺利通过了语言文字三类城市国家验收，以94.5分的优异成绩名列全市第一。今年，汶上县作为山东省确定的唯一一个首批接受国务院督导委员会和国家语委督导评估的县市区，将代表山东省接受国家对语言文字工作的大检阅。

党政机关主导规范，让龙头“舞”起来。把普通话和规范用语用字作为公文印发选录人才的重要标准。把普通话培训测试作为推广普通话的重要抓手，2017年语委办对全县四大重点领域160多个单位5千多人进行了十二场培训，5199人参加了测试。

教育系统率先垂范，让主阵地“强”起来。创建市级语言文字规范化学校15所、县级28所。语言文字培训班、国学导师培训班扎实开展，校刊校报精彩纷呈，各类文学社团如雨后春笋般涌现，书法进课堂，孔子学堂、国学讲堂渐成燎原之势。

新闻媒体榜样示范，让标杆“树”起来。严格持证上岗制度，黄金时段语言文字规范化公益广告、宣传标语高密度播出。开辟“全民悦读”读书会和“每周一诗”栏目。

服务行业辐射带动，让窗口“靓”起来。各单位都把说普通话作为文明示范单位和文明示范岗的第一要求。在超市、在医院、在银行、在车站……在汶上的每一个角落，普通话正成为人们的职业操守。

推普周宣传造势，让重头戏“唱”起来。“啄木鸟行动”为推普周增添声色。建设了明星路语言文字示范街，在城区重要位置设立永久性标语牌匾160余块。利用新媒体平台，成立“一起读吧”、“三味书屋”，实现线上线下联动、区间协同发展。

据了解，2017年，汶上县国学经典千人诵读比赛覆盖全县18个赛区，总参赛人数接近两万人，参与人数之多、覆盖面之广、普及性之高均创历史之最。普通话形象大使比赛、汉字书写大赛、诗词诵读比赛、书法家进校园活动蓬勃开展。“上善汶上·孝当先”主题征文，“书香汶上·全民阅读”朗诵大赛，优秀主持人选拔赛，高潮迭起。通过家风家训纪念馆、大运河公园文化遗址、古城、朱庄儒学体验村居等传统文化教育基地，组织干部政德教育、开设儒学讲堂、开办乡村艺术节、开展研学游等活动。城乡联动，雅俗结合，实现了推普宣传由点到面，由城区向农村纵深发展。

兖州

网络安全进校园

本报兖州讯（通讯员 陈宁宁）近日，济宁市公安局兖州分局网络安全保卫大队相关负责人走进兖州实验高中，向现场2600余名学生讲述了什么是网络安全，如何增强自我网络安全意识。兖州区教体局和学校相关负责人参加活动。

网络安全保卫大队负责人从安全利用互联网、合法利用互联网等方面，结合大量案件实例，通俗易懂地向学生们讲解网络的利弊，教会学生如何防止有害信息的侵害、防范网络购物诈骗、识别网络谣言以及提高应对网络危险的能力，受到了师生的一致欢迎和积极响应。

据了解，为提升兖州教育系统网络安全管理水平，促进广大师生绿色上网、文明上网，增强师生网络安全防护能力，兖州区教体局通过邀请网络专家走进学校举办系列讲座、开展网络安全宣传活动等形式引导广大师生正确认识互联网，依法管理和使用互联网，自觉抵制网络危害，理智对待网络信息，使广大师生成为积极参与活动、主动教育宣传、坚决抵制恶习、养成良好上网习惯的网络安全践行者，让学校成为文明、安全、和谐的网络育人基地，共建风清气正、安全高效的网络环境。

嘉祥

打造“文明校园”提升办学内涵

本报嘉祥讯（通讯员 孙冰 楚黎静）为深化中国特色社会主义和中国梦教育，培育和践行社会主义核心价值观，扎实做好学校精神文明和校园文化建设工作，近期，嘉祥县教体局开展了全县文明校园观摩暨总结表彰活动。

观摩团先后来到满硐镇阿城小学、仲山镇高庄小学、纸坊镇隋庄小学和卧龙山街道北马小学等19所学校进行观摩学习。观摩学校分别向大家展示了小学生篮球操、经典古诗文诵读、学生合唱团、豫剧表演和安全疏散演练等丰富多彩的课外活动，师生们的精彩表现让整个校园洋溢着青春朝气与文明气息，充分展示了该县师生积极健康、昂扬向上的精气神。观摩学校校长从校本特色、校园文化和学校布局建设等方面向大家进行了介绍，合理的学校布局、规范的学校管理、充满教育意义的校园文化等，让观摩团成员不仅亲眼目睹到学校建设的发展变化，又感受到了浓厚的文化气息。

观摩活动结束后，观摩团成员对观摩学校进行评分，并进行了总结表彰。对文明校园创建工作中的特色亮点进行了总结概括，并就深入开展文明校园创建工作，提出了具体要求。首先，要认真学习贯彻十九大精神，进一步强化文明校园创建意识；其次，要突出重点、把握关键，提升文明校园创建水平。同时，统筹规划，明确责任，提高文明校园创建质量。

金乡实验小学

快乐课间十分钟

本报金乡讯（通讯员 吕炳豪 张文萍 胡珠峰）课间十分钟，是孩子们自由活动的时间，也是调节和放松的时刻。文明、有序的课间活动，能给学生带来轻松和愉悦，让他们以饱满的热情投入到下一节课的学习中去。

为了让孩子们在课间玩得安全、玩得快乐、玩得充实。2017年10月，金乡县实验小学将传统民间棋类游戏引进校园；4月中旬至今，又让传统体育健身游戏走进学校、走进课间，开展了丰富多彩的“快乐课间十分钟”游戏活动。

为确保活动成效，学校经过了反复而认真地研讨，挑选真正适合一、二年级学生课间玩耍的、符合学生身心发展特点的游戏。这些游戏，由体育教师利用体育课堂的时间进行教学，每周教会学生一款；课下，则逐步引导孩子们到操场指定的区域进行活动。

该活动开展后，孩子们的课间终于变得丰富而充盈起来。每当下课铃响起，总能听到他们此起彼伏的欢声笑语。在老师的指导和引领下，他们先依照兴趣、喜好选择确定分组，再自觉地到指定区域开展活动。“团结、活泼”的优良风气，不知不觉在校园中蔓延，孩子们个个热情高涨、笑逐颜开。不仅如此，自活动开展以来，在操场上无序奔跑、胡乱打闹的孩子明显减少了，学生在校期间的安全问题得到了保障。

梁山拳铺镇东杨集小学

课间“太极”操 阳光别样美

本报梁山讯（通讯员 马宏强 王英华）近期，梁山拳铺镇东杨集小学课间阳光运动又出新招——让学生做“太极”操，并且融入“感恩敬孝”的内涵。

本学期，梁山拳铺镇东杨集小学为推进阳光体育运动，丰富活动内容，把姜仁丰先生创建的《孝亲太极》引入课间活动中来。在强健身体的同时，陶冶情操，进行“感恩”教育，提升了学生的综合素养，是该校开展文明礼仪系列教育活动的又一举措。