

养天地正气 育济世英才

——济宁市任城区英才高级中学优质教育探访

本报记者 刘利民

希望常会在春天里发生，
机缘常会在行动中发生，
美好常会在采访中发生，
精彩常会在校园里发生。
是的，我说的就是她——济宁市任城区英才高级中学。
日前，记者应邀来到英才高中，对这个学校进行专门采访。

那是一个午后，学校阳光明媚。偌大的操场上，有学生在运动。清脆的笑声，不时地飘来荡去。诠释着教育的圣洁，释放着青春的美好。

英才高级中学校长崔先成，早早地迎候在楼下，快步走来与记者握手致意，意气风发的形象，看上去很精神，很年轻，像极了这所学校。

闪光的道路 骄人的业绩

不看不知道，一见吓一跳。1999年至2018年，济宁市任城区英才高级中学19岁了！

像一位阳光少年，又像一位青春少女。尽管年纪很轻很轻，履历中却写满了艰辛，更写满了辉煌。在全体师生的共同努力下，学校办学条件不断改善，教学设施先进齐全，教学质量不断攀升。这个学校每年面临的问题，都是招生压力大，生源质量差。但是令人惊喜的是，学校每年高考本科上线人数，却都在百人以上，很多同学在高考中甚至达到600分以上。被中国人民公安大学录取者有之，被西安交通大学录取者有之，被山东大学录取者有之。还有许多著名大学，比如四川大学、中山大学、吉林大学、中国海洋大学、中国地质大学、中国石油大学、北京体育大学、中央美术学院、中央音乐学院、北京服装学院等名牌大学，也纷纷将火红的通知书寄往英才高中。

这匹教育界的英俊黑马，其实个体很小、规模不大。30个教学班，1600多名学生，教职工百余人。记者发现，却是精品，甚至珍品。

除绿色高考升学率之外，学校工作各个方面，都芝麻开花节节高，呈现良好的发展态势。近几年，学校先后喜获“任城区教学工作先进单位”、“任城区高中教学质量进步奖”等荣誉，被“升学在线”评为“最受高校欢迎的高中”，被青岛大学、青岛科技大学等高校命名为“优质生源基地”。

2015年，在“济宁市高中教学工作视导总结交流会”上作了经验介绍。济宁市教育科学院院长吴昭洪、杜维新等领导，曾带专家一行对学校专门视导，认为学校管理富有特色，教育教学成绩突出。

政府放心，领导认可，百姓满意，学生喜欢。
一棵稚嫩的幼苗，终成根深叶茂的大树！
多年默默无闻，今朝一鸣惊人。

科学的管理 灵活的机制

教育是一种情怀，更是一种精神。没有大爱的心灵，没有奉献的品格，就不能有真正的教育，也不可能办出真正的教育。

对于这一点，崔先成校长深有体会。崔先成尽管很年轻，却是一个地地道道的老英才人。当年他来英才高中工作时，还是一个风华正茂的小伙子，先任办公室主任，后做副校长，再是校长。英才高中在成长，崔先成也在成长。英才高中越来越精彩，崔先成也越干越有劲。校长引领着学校，学校成全着校长。

常务副校长李耀立，原来就是一个优秀的语文教师，后任教务主任，再任济宁市实验中学副校长，在城区教育上颇负盛名。他的一些优秀学生，已成为行业的中坚力量。

学校领导班子团结和谐，真懂教育，有事业心，这样的班子自然成为学校一往无前的灵魂所系。

于是，学校的发展便有了组织与思想的保证。于是，先进的育人理念与正确的办学宗旨也便自然形成。其育人理念——“为每个孩子的幸福人生奠定基础”，便具有了深重的文化情怀；其办学宗旨——“做学生满意的教师，办人民满意的学校”，便有了鲜明的时代责任。

很快，这样的育人理念与办学宗旨，便进而转化为学校工作的特色和亮点——

教师管理机制：多元竞争，科学有效。

学校经过多年的探索，形成了内、外、纵、横、多元化、多方位的竞争模式。内部竞争：一个年级分成两个小部，两个小部之间形成竞争。外部竞争：和嘉祥县崂山中学组成一个考评联合体，每次考试，两个学校统一命题，统一考试，统一阅卷，统一分析，统一评价。纵向竞争：就是和上一届比较，看升降幅度。横向竞争：就是校与校、部与部、班与班、科与科、人与人之间的比较。

优胜者，教学奖提高20%；落后者，教学奖降低20%。这样的改变，既能形成竞争的氛围，又不至于使一些所谓的“差生”陷入孤立无助的境地，让每一个学生都能抬起头来愉快地参与到学习活动中来。学校把一个班级分成若干学习小组，每考完一次，就公布各小组的平均分，进入高分段人数和小组的进退名次，学期末进行总评。总评的项目不仅仅是学习成绩，还有小组每个成员的课堂表现等显优要素。对评选出来的三分之一的学习小组命名为“优秀学习小组”，学校颁发奖学金。

这项措施，激发了每一位学生的竞争意识和不甘示弱团队精神，培养了学生强烈的集体荣誉感。尤其那些学困生，感受了温暖，找回了尊严，增强了自信，看到了希望。

改革教学模式：践学践教，教为不教。

重视课堂，重视效果，是英才中学的着力点和好传统。多年来，学校一直在如何“打造一个好课堂”方面不断地探索，在借鉴了一些名校先进的教学理念的基础上，提出了适应学校“教情”与“学情”的“24字教学方针”，即“先学后教，互学互教；以学定教，学会再教；践学践教，教为不教”，实施以来，效果良好。

为了把“24字教学方针”贯彻到课堂中去，学校先让每个学科的骨干教师上示范课，然后每位教师都要上一堂新课改的公开课，一人讲，全组教师都听课。学校组建了文、理科两个评委会，分别给每一位教师的课进行评价赋分。这一举措，效果显著，不但让“24字教学方针”较好地课堂上得以落实，还能让老师们在相互听课与评课中取长补短，使先进的教学经验和科学高效的课堂手段得以传承和发扬，推动了全体教师业务水平的提升，营造了一种良好的业务研修氛围。

实施奖学金制度：“英才骄子”，重金奖励。
为了在学生中营造比学赶超的竞争氛围，让学生学有榜样，赶有目标，让更多的学生考入一流名牌大学，学校连续三年实施了“英才骄子”奖学金制度。把每个年级、每学期期末考试前100名的学生命名为“英才骄子”，在开学典礼上进行隆重表彰。前50名每人获奖学金1000元，后50名每人获奖学金500元。学校每年要发放奖学金46万元。这不非的一项投入赢得了全校奋发向上的好学风。

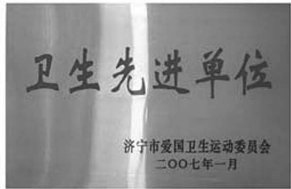
倡行班主任坐班，师生同室，互相激励。
英才中学受教育专家魏书生在教室里办公的启发，鼓励班主任在自己没有课的时候，到教室里去坐班办公。一个公开的事实，英才学校生源基础不是太好。所谓基础不好，大多都是习惯不好。部分学生上课，往往听讲不认真，翻看闲书、做小动作、甚至睡觉，直接影响了教师授课的效果。

为了解决这个问题，学校就鼓励班主任在没课时到教室里去坐班。学校专为每位班主任在教室后面配备了一套桌椅。班主任积极响应，每月坐班平均达70多节，有的高达100节以上。常务副校长李耀立告诉记者：经过近五年的实践，学校认为这种做法至少有这样几个方面的好处：一是学生听课比以往专注了。课堂上睡觉、说话、看闲书、做小动作的现象几乎不存在了。二是课堂气氛比以往热烈了。学生能集中精力对教师提出的问题认真思考，积极讨论，大胆发言。三是任课教师的授课质量也提高了。由于班主任随时坐班，每位教师的课前准备都更充分了，态度更认真了，课堂语言更规范了，师生关系更融洽了。四是班主任对教情和学情都了如指掌了。他们能从坐班的课堂上搜集到很多班级会商会的

第一手资料。五是班主任的办公效率也大大提高了，避免了在办公室里拉呱、上网等一些浪费时间的现象。

班主任坐班制，成为英才高中一项卓有成效的举措，给学校管理带来不可估量的效益，更成为济宁教育园地里一道奇特的风景，成为英才中学一抹独特的亮色。

崔先成校长充分认识到，英才学校的立校之本，其实还在



硕果累累



班主任坐班



学生自编自导自演的元旦晚会



爱国主义教育活动——羊山扫墓



Even 与学生互动



学校教师与美方代表交流



友谊赛进行中



常天赐，2011年毕业，升入中国地质大学，后被保送进中科院研究生院，硕博连续



王劲松，2013年毕业，考入中国人民公安大学



倪浩，2014年毕业，升入北京服装学院，现为国际服装表演艺术行业领军人物



刘志远，2016年毕业，考入中国石油大学

于教师，在于是否拥有一支优秀的教师队伍。学校高度重视师资队伍的建设，通过多年来努力，这支队伍已成为来之能战、战之能胜的“钢铁之师”。

历史教师吴辉，就是其中的优秀代表之一。他2004年毕业于曲阜师范大学，至今已经在教师的岗位上奋斗了14个春秋。5000多个日日夜夜，埋头坚守，不计较得失，就因心中始终存着一个信念：上好每一堂课，把历史课变成一门妙趣横生的艺术。过去人们常说：“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，但在吴辉老师看来，一桶水是远远不够的，尤其是对于高中历史来说，教师必须是星辰大海，波澜壮阔。为此，他从毕业以来一直坚持不断学习，努力提高自己的专业知识、史学修养，坚持每周读一本史学专著，并自费购买了数百种专业书籍，潜心研究，极大地开拓了自己的历史视野，被学生戏称为“Master Wu”。有了深厚的专业知识，在课堂上就可以纵横开阖，把一节课讲活，把刻板的脸谱人物变成有血有肉的灵魂。难怪，有学生问：“老师，您讲的历史怎么比郭德纲的相声还有意思呀！”他回答说：“其实历史课本来就应该有这样的！”

魏春花老师担任班主任工作多年，成了学生的“贴心家长”。2012届学生闫松，在离高考还有一个月的时候，心理压力过大，声称看破红尘，要去当和尚。春花老师很是担心，经常找他谈心，有时会谈到晚上十二点。说是谈心，其实就是做他的倾诉对象和出气筒，帮他减压而已，在魏老师的关心照料下，这孩子坚持了一个月，考上了青岛大学。班主任晚上送生病学生去医院是常有的事。高三学生李绪奇，2016年冬天，晚自习后，突然肚子疼得厉害。魏老师带他去医院检查。打完吊瓶，已经凌晨三点，准备回校时，发现雾霾特别重，只好等到早上七点才搭车回校。从学校超市买个面包，就去上课了。三节课后，才能够休息一下。晚上回到家，老公戏笑道：不要孩子，不要家的人回来了！2017元旦假期上午10点，魏老师看到高二学生郑实军肩上像扛麻袋一样扛着一个人，赶紧上前探明情况：肩上的人是他同学张兆贤，因食物过敏，呼吸困难。魏老师赶紧和郑实军一起把张兆贤送到了医院，并帮忙交了医药费，一直等到下午三点，张兆贤的家长赶来才放心地离开。

于红霞老师，1994年山师大毕业后，就在三尺讲坛快乐地奉献着，今天的她不仅是教学能手，还是优秀教研组长。她自小梦想就是做一个光荣的人民教师。当梦想与现实能够高度融合之时，她内心有着巨大的幸福感。她的课上得生动活泼，她指导的探究小组活动深受爱戴，她的成果展现被同事称赞极富亲和力，她给学生的感觉像暖阳，像春风，以至于每年都有不少学生叫她“干妈”。她善于给同学们交流，也乐于与同学们打交道。有一次，几个男生放桌上神秘袋子，于老师打开后发现，是附有纸条的两件衣服，一件扣子脱落，一件是几处开线，恳请老师帮忙修补，以便再穿。于红霞老师二话没说，缝针走线，“保质保量”地完成了学生交办的“光荣”任务。

于老师教化学课，她的语言也三句不离本行。她告诉记者，作为化学老师，要萃取智慧，结晶真理，沉淀幸福，升华人生。她说，这是她的教育观，也是她的人生观。

潘迪军老师从教十五年，一直担任班主任工作。她始终认为：班主任是班级学生成长道路上最重要的引导人。为了学生的健康成长，全身心地投入班级管理，细心关注班级每位学生行为。去年九月份，她新接任高一九班的班主任时，孩子刚刚四个月，每天五点半的时候，孩子还在睡梦中她就起床了，到学校六点半，和住校生共上早读。晚上经常十点多回家，而这时小宝宝已熟睡很久了。一学年下来，在她的无私奉献中，班级学生都有了长足的发展，班级各项工作开展得有条不紊。

教科室主任、数学高级教师卢胜堂，担任高三文科三个班的数学课，兼任班主任，还参与领导干部的值勤。每天早上5:20起床，6:10前到班，晚上11点离校回家。备课、上课、听课、批改试卷、管理班级、检查教学，一天到晚，忙碌不停，有时一天要上八节课。每天，他看着一批批有理想有希望的孩子，在健康成长，心里便乐滋滋的。

那么，钢铁是怎样炼成了呢？
为了教师成长，学校用心良苦。

把好入口关。选聘教师，重视学历，但不唯学历，看重水平。学历的基本要求必须是本科，现具有研究生学历的有十多人。对水平的考查，一是要笔试，二是要讲课，二者兼优者受聘。

加强入职培训。学校利用暑假，对新聘教师进行专门的业务培训，讲师德，讲教法，讲教学常规，讲规章制度，讲学校文化，让新教师尽快适应学校的工作环境和要求。

结对帮带。学校制订了“青年教师跟踪帮带方案”，选派了富有经验的中老年骨干教师一对一、手把手地悉心指导。教室里每天都能看到很多师傅听徒弟的课，徒弟听师傅的课，师傅们耐心指导，徒弟们虚心请教，新聘教师的课堂教学水平在迅速提升。

加强教学基本功修炼。学校强调教师要说好普通话，练好粉笔字，做好“下水作业”。每学期都给老师们配备一个“下水作业本”，凡是要求学生作业本上做的习题，教师首先要在“下水本”上做一遍。这样既训练了教师的解题能力，也是对布置的作业进行一次筛选。每学期期末，英才中学和嘉祥崂山中学用同一题目、在同一时间对教师进行专业考试，其目的是督促教师平时加强学习修炼，给自己充电加油。

通过一系列措施，学校师资水平大大提高。目前，学校教师队伍年轻力壮，经验丰富，有的是省、市级优秀教师或教学能手、优质课执教者，有的是学科带头人，深得学生和家长们的好评。近几年新聘的大学本科生和研究生进步很快，他们有先进的教学理念，有高深的知识水平，又勇敢的创新精神，有充沛的精力和强劲的动力，并能与学生打成一片，深受学生爱戴。

正是有了这支优秀而顽强的队伍，学校在生源基础较差，每年招生计划500人，中考分数能达到重点高中录取分数线的学生几乎没有，大都在350分左右。但是，经过老师们的精心培育，每年考入本科院校的学生近百人。

正确的方向 美丽的蓝图

毫无疑问，济宁市任城区英才高级中学正阔步走在正确的道路上。优异的办学成绩，当然不能让他们却步。记者在采访中了解到，关于学校发展，学校的决策者们，又开始描绘更美丽更动人的蓝图了。

学校由于场地受限，不再扩大规模，要努力办精品化学校。要进一步完善办学条件，达到教学设备现代化，宿舍标准宾馆化。

进一步优化师资队伍，加强师资培训，在近三年内，全体教师要外出轮番培训一次。并且聘请名校的专家、名师来校举行讲座。面向全国高薪聘请知名教师来校任教。

进一步提高教师待遇。教师工资和奖金每年都要有较大幅度的提高，要拿专项资金重奖在教学上和管理上有突出贡献的教师、班主任和干部。要坚持给受聘的教师购买五险一金。要坚持每季度给教职工发放劳保用品。每年要给全体教师体检一次。

与上级有关部门协调，争取让老师们和公办学校一样参加教师职称评定。鼓励教师积极参加各级各类的优秀教师、教学能手和优质课的评选，三年内要力争20人被评为区级以上各类荣誉。

坚持“英才骄子”奖学金制度，每年拿出46万元对各年级前100名的学生实施奖励，以此来激励学生冲刺名牌。

努力提高升学率。在近三年内，本科升学人数每年要有10%以上的递增。每年都要有一批学生被双一流大学录取。

经过三年的努力，把学校建成我市一流的民办学校，让学生满意，让家长赞赏，让全社会尊重。

这就是英才中学的教育梦，虽然够不上波澜壮阔，却也足以让人满怀激动。事实已经证明，事实还将证明，务实奋进的英才人，是能够创造奇迹的，以前如此，今后更如此。让我们献上深深的祝福，不仅为英才高级中学，也为任城教育，以及济宁教育。



英才骄子



教师合影

