

以全球视野引领国际化教育发展

——访山东理工职业学院国际教育学院主任冯超

■本报记者 李允

在全球化的今天，职业教育的国际化发展,面临着机遇与挑战。冯超,是山东理工职业学院国际化发展的带头人,济宁留学服务行业协会理事长,通过自身留学经历,为国内学生打造了一条通往国外名校的“罗马大道”,在带给学生们更高的学历与能力的同时,更是影响着他们的生活与工作。在学院党委领导的大力支持下,这位85后的年轻人正带领着一支朝气蓬勃的团队,在当今这个时代,抓住机遇,挑战难度,克服困难,用国际化的眼光谋划着崭新的明天。

我们的采访从一杯淡淡的青茶中开始了。初次见面,举止大方,性格开朗,为人谦逊,是记者对冯超的第一印象,而5年的澳大利亚学习生活经验,让他将西方人的热情奔放与东方人的谦虚内敛融合的相得益彰。

记者:冯主任您好,在澳大利亚留学多年,请谈一下对澳大利亚的印象吧。

冯超:澳大利亚环境适宜,在那里随时可以拥抱蓝天白云,还有开放包容的人际环境、教育环境,这是我对澳大利亚最深的印象。之所以选择澳大利亚作为留学国家,除了想锻炼自己之外,更重要的原因是澳大利亚大学综合教育质量和全球排名比较靠前,而且教育体制非常灵活,更有机会进入世界名校学习。学成归国,我也希望能家乡做一些贡献。非常荣

幸,能在山东理工职业学院发展国际教育事业,将澳大利亚优质教育资源引进过来,给我的学生们提供一个更好的学习平台,更优的留学渠道。

记者:在我采访之前翻阅了山东理工职业学院的一些资料,在资料中多次提到国际办

学,你是怎么了解国际化办学,又取得哪些成果?

冯超:目前,不管是在经济还是在教育方面,全球都呈现出开放、融合的姿态,国际化办学已势在必行,唯有海纳百川的胸怀才能汲取更多的优质教育资源来壮大自己。在这样的背景下,我们学校提出“世界眼光,国际标准,特色办学,职教报国”的办学理念,在2015年成立了国际教育学院,其旨在于拓展国际合作空间,引进国外优质教育资源,加强国际化师资队伍建设,双向推动学生国际交流,积极探索海外办学,着力构建中外文化交流平台,经过不懈的努力和探索,走出了一条国际化创新发展的路子。我用数据简要介绍下我们的国际化办学成果:与65所海外院校和科研院所建立深层次合作关系,拥有5个教育部备案中外合作办学项目,开设会计类澳大利亚课程16门,计算机类英国专业课程11门,引进外教及高层次海归教师43名,共有国际化办学项目823名在校生以及32个国家200名留学生,举办两届来华留学生孔孟文化节,与蒙古、印度尼西亚等国14所院校签订合作协议共建鲁班精工学院,面向“一带一路”国家输出中国传统文化与

职业教育。

记者:出国深造一直是我们国际教育学院的优势项目,培养了大批人才,你能否简要的介绍一下学院相关的合作办学和学生就业问题?

冯超:从2014年以来,学院先后与精英高等学院、纽卡斯尔大学、南十字星大学等澳大利亚高校建立合作关系,在教育资源引进、教师培训、学生交流等方面开展了大量的合作。学院与精英高等教育学院联合举办的会计专业中澳合作办学项目顺利通过山东省教育厅审批,并在教育部备案,而且就读该项目的学生还有机会进入世界顶级会计事务所普华永道实习就业。目前,有55名学生被阿德莱德大学、纽卡斯尔大学等澳洲名校录取,11名学生赴普华永道实习。2017年,山东理工职业学院中澳合作专升硕项目第一批学生孙旭、谢洵、李潇等获得的硕士学位已经通过了中国教育部的认证,这标志着我院中澳合作项目从专科直升硕士的全部环节均已打通,在全国范围内率先搭建起专科到硕士的人才培养“立交桥”,实现了专科学生的硕士梦、留学梦!

记者:这几年该校在国际化办学方面取得了很大成就,据了解,今年学院录取了200名留学生,请你简单介绍一下情况。

冯超:国际化办学是一个双向发展的过程,“走出去”是为学生们提供快速成才的“绿色通道”,“引进来”是为了汲取优质的教育资源的营养,并渗透到我们的教学管理当中。目前,

在留学生教育层面,我们也在探索。2017年10月,我院录取的35个国家200名留学生陆续报到入学。留学生将在我院学习一年汉语相关课程后,转入学院计算机应用、会计、空中乘务等专业进行为期三年的专业课程学习。在这些留学生当中,大部分学生来自“一带一路”沿线国家,我院将为“一带一路”建设切实提供人才支撑和智力支持。

记者:该校的国际化发展已经不仅仅局限在教育资源,而且以良好的势头在推动政府间的合作,这一方面,学院做了哪些工作?

冯超:推动政府间的合作能够更长久和深入,我们学院作为一个支点,去撬动更多的合作资源。2017年7月,我院承办了济宁市——澳大利亚黄金海岸市友好城市教育交流活动,共组织选拔75名国际文化大使赴澳进行为期两周的交流学习。在澳期间,黄金海岸市长亲自接见国际大使团并颁发文化大使证书,黄金海岸市教育局举办官方欢迎会,为期14天的行程中,大使们深入体验澳洲教育和文化,积极传播中华文化,为增进两市青年的友谊,深化两市友城关系,推动两市在教育、文化等方面的合作起到积极作用。

采访是短暂的,但冯超心中明白,传统的职业教育模式已经不能够充分满足学生的需要,只有走出去寻求突破和发展才是职业教育的生存之道。对于他来说,更多地贴近学生的需求,把服务做到更好、是最根本的要素。

济宁北大培文实验学校 让孩子在歌声中成长

本报济宁讯(通讯员 于亚尼)为丰富校园文化,改善学生们的精神面貌,提高学生的人文素养,日前,济宁北大培文实验学校开展了“每日一歌”活动。

每天下午第一节课前,同学们全体起立,合唱旋律铿锵有力、积极向上的歌曲。学生们纷纷表示,课前唱一支歌,精神百倍,浑身充满了力量。高三的同学们则表示,高考在即,本身压力很大,有时候也比较焦虑,“每日一歌”能让他们释放出心中的压力,以更加饱满的精神状态和坚定的信心全力以赴备战高考。“每日一歌”实施以来,班主任普遍反映,学生们脸上的笑容多了,精神饱满了,课堂效率提高了,整个班级洋溢着青春活力。活动的实施,让学生们在歌声中健康快乐成长,生命的力量在歌声中得到了绽放。

济宁北门里小学 绿色“种”心中

本报济宁讯(通讯员 江丽)为给家园增添一点绿色,近日,济宁市北门里中心小学在全校展开了多种形式的植树节主题教育活动。

3月12日,升旗仪式上,学校大队委以“爱绿、护绿”为主题进行了国旗下精彩演讲,向同学们介绍了“植树节”的来历,宣传植树造林的意义,获得大家阵阵掌声。同时,学校还利用校园橱窗、滚动屏等形式进行环保宣传教育,直观地将我国环境现状呈现给每一位师生,让大家更加重视生态环境的保护,营造人人宣传绿色,保护绿色的浓厚氛围。同时,组织全校各中队展开“春天,我们去种树”主题队会活动,利用队会向全体少先队员发出爱绿护绿的倡议,大力宣传爱绿护绿的重大意义。其中五中队少先队员通过朗诵、小品、趣味问答等形式向全体队员宣传植树造林、保护环境的重要意义,并利用课余时间在校内树木、花草修一次枝、松一次土、浇一次水,引导队员们积极参与到校园绿化的行动中来。

“十年树木,百年树人。”队员们爱护的不仅仅是一株株植物,更是一份幸福与希望。通过本次队会,队员们不仅亲身体会到劳动的乐趣,还感受到了美化环境的意义,更培养了他们的环保意识。

任城实验小学 植一棵树 净一片土

本报济宁讯(通讯员 王兆勤 李繁超)为了践行雷锋精神教育实践活动,打扮济宁的美丽环境,日前,济宁任城实验小学组织青年教师、志愿者们前往南张街道开展了义务植树活动。

学校16名青年团员和志愿者在校领导的倡议下自带劳动工具来到南张幸福河畔,他们热情饱满、情绪高涨。在植树现场,青年志愿者们自发结组,各有分工,经过三个多小时的辛勤劳动,共植树350余棵,200多米的河畔被新栽的苗木全部覆盖,南张幸福河畔又多了一道靓丽的风景线。



▲3月14日,济宁市书画名家开展走进晓娅爱心慈善义工团奉献爱心书画笔会。据了解,本次笔会由圣城书画院、圣都书画院、圣源书画院联合举办,三家画院的书画名家现场为晓娅爱心慈善义工团创作了精美的爱心书画作品。创作结束后,所有创作作品全部捐赠给晓娅义工团用于为我市孤寡老人以及留守儿童的帮助和助学。

■记者 李允 摄

▲近日,济宁市北湖第二小学全体教师面对国旗庄严宣誓,加强了师德师风建设,进一步增强全体教师的荣誉感、责任感和使命感。整个教师宣誓活动在斗志昂扬的氛围中有条不紊地庄严进行,全体教师深受鼓舞,鼓足干劲,齐心协力共建美丽校园。

■记者 周慧迪 摄



书与画

王立东 画

赵红旗 书

传统文化体验教育的“汶上实践”

■本报通讯员 张明坤 孙国秀

作为全县首批“全国青少年校园足球特色学校”、“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动优秀学校”,2017年,汶上县郭楼镇中心小学又喜获“济宁市传统文化体验教育实验学校”、“济宁市首批中小学特色学校”等诸多殊荣。

作为一所偏远农村小学,该校传统文化体验教育硕果累累的秘诀何在?“做在细微处,行于经典间。”郭楼镇中心小学校长何忠树坦言,学校立足传统文化教育,开启“育人铸魂”工程,植根经典诵读,打造“‘染·品·行’——阶梯式传统文化体验教育模式”,从而实现优秀传统文化教育与现代教育体系的有机融合,让优秀传统文化在农村校园绽放时代光芒。

步入郭楼镇中心小学,便能感到一种浓郁的文化气息扑面而来,仿佛置身于一座艺术殿堂。放慢脚步吟几句经典,顷刻逐去拙念;俯下身来翻几页书香,顿时注满儒雅;端坐身姿行几笔书法,立享汉字之美……放眼望去,有读书孩子的静谧,亦有足球健儿的奔放,此刻,即是教育的真谛!

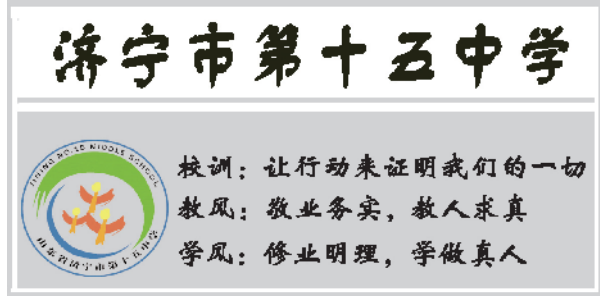
植传统文化之根,塑师生精神之魂。德育是一个漫长的过程,并非一朝一夕之事,学校秉承“文化育人,经典传德”的德育理念,将传统文化实践于德育过程中,根据儿童的成长发展特点,经过几年的摸索,探索出一套行之有效的传统文化体验教育模式。学校把小学阶段的学生分为低、中、高三个年级段,在三个年级段中推行“染·品·行”阶梯式传统文化体验教育。

“染”,即在学校的经典文化氛围中熏陶、感染。低年级的学生处于懵懂时期,进校园就置身于朗朗的经典诵读中,抬起头就可以看见悬挂于墙上的经典语句,在浓厚的氛围里耳濡目染,慢慢地就进入了角色。“品”,即品析、鉴赏经典的精髓,写出自己的见解。中年级的学生有一定的文化基础后,可以尝试品鉴国学经典的寓意,鼓励他们写出自己的理解,内化于心。“行”,即将“内化于心”转化为“外化于行”,把自己的“所思、所想、所悟”付之于行动,进而传播到家庭,影响到社会。

以“染·品·行”为轴,把“经典”这条红线贯穿其中,让孩子们诵经典、读经典、品经典。学校创设“经典阅读”校本课程,各年级配有相应的校本教材,将经典诵读纳入教学任务,并制定相应的诵读计划。一年级诵读《三字

经》和《千字文》,二年级诵读《弟子规》,三年级诵读《龙文鞭影》,四年级诵读《论语》,五年级诵读《大学》、《中庸》,六年级诵读《孟子》、《孝经》。每天早上7:50至8:10为经典诵读时间,伴随着初升的太阳,各班利用这半小时的黄金时间开展晨诵课程。在大量阅读的基础上,学校还组织学生通过演、说、唱等形式把诵读的内容艺术的再现,激发孩子们对经典作品的阅读兴趣,增进对经典的理解。并通过“研学旅行”等拓展活动,引领学生跨出校门,主动将书本知识和生活经验深度融合,在行中悟,在实践中学。

经典浸润人生,阅读成就梦想。通过“染·品·行”阶梯式传统文化体验教育活动,在孩子们的心田里早早播下中华优秀传统文化的种子,定能让优秀传统文化之花绽放校园。



济宁十五中 播撒绿色 收获希望

本报济宁讯(通讯员 刘镇)近日,济宁市第十五中学校团委“学雷锋活动启动仪式暨济宁市十五中学志愿者植树活动”在高新区市政苗圃举行。

在活动中,少先队员和团员在横幅上庄重的签上自己的名字,也签上自己学习雷锋精神的决心。在认真聆听植树注意事项后,志愿者们热火朝天地开始植树。挖坑、放树苗、填土、踩实、浇水,志愿者们干劲十足,场面热闹非凡。通过此次植树活动,共青团员们在使用自己的实际行动为国家绿色环保事业做出贡献的同时,加深了对雷锋精神的理解,也增进了彼此间的同学友情。

济宁南池小学 读教育名著 做新时代教师

本报济宁讯(记者 周慧迪)为营造良好书香氛围,促进教师专业成长,近日,济宁市南池小学开展了“读教育名著 做新时代教师”读书心得交流会。

交流会以共读苏联著名教育家苏霍姆林斯基所著《给教师的一百条建议》、《我把心给了孩子们》等作品为载体,在座的各位教师汇报自己读书历程,并畅谈了自己读书后的感想、见解、收获和困惑。通过经验交流,大家一致认为:在学生管理上,教师对学生要多一些宽容、理解、沟通、关爱;在生活上关怀体贴,以情感人,在言行上以德化人。读书心得交流会既增长了各教师的教育管理知识,又达到了增进感情和友谊,相互学习借鉴之目的,对于提高班级教学管理的针对性、实效性具有较强的指导意义。

金乡 城乡手拉手 情系留守小伙伴

本报金乡讯(通讯员 王超 王丹丹)近日,金乡县春城小学15名红领巾志愿者在老师的带领下,来到胡集镇,走进金乡武警希望小学,开展了以“城乡手拉手 情系留守小伙伴”主题活动。

活动中,春城小学的队员们通过展示自己的才艺等方式介绍自己,一段绕口令、唱一首歌曲、跳一段舞蹈,秀一段跆拳道等都传递着热情;他们还把准备的书包、钢笔、课外书送给手拉手小伙伴,互留联系方式,交流学习和平时生活中的爱好等,进一步加深了相互之间的感情,也使留守儿童感受到了温暖与亲情。期间,他们还一同参观了武警希望小学少先队活动阵地和特色社团活动室,并来到武警希望小学的陶艺坊,共同体验了陶艺制作。

汶上实验小学 关爱老人 从小做起

本报汶上讯(通讯员 马友启 王艳凤 王维旺)为进一步加强学生思想品德教育,培养同学们的社会责任心,充分发挥小学生在传播文明、弘扬新风中的先锋模范作用,弘扬尊老敬老的新风,同时引导广大学生积极参与到敬老助老志愿服务活动中去。近日,汶上县第一实验小学开展献爱心活动。

队员们来到苑庄镇敬老院,为老人们表演了精彩的节目:武术、舞蹈、歌曲、经典诵读。大家纷纷围绕在老人周围,和他们聊天,听他们讲述过去的故事。队员们在工作人员的带领下参观了老人的宿舍,并为老人们打扫卫生,整理房间。此次敬老院献爱心活动,使队员们学会了感恩和奉献,培养了大家尊老助老的良好品德和文明习惯,营造了温馨和谐、健康文明的社会风气,为建设和谐社会贡献了自己的一份力量。