

教育展台

春回大地,四季交互。岁月的脚步,一往无前,从不停歇。2018年的春天,早早地来到孔孟之乡,来到任城大地,来到了济宁市实验中学,让任城的校园变得更加美丽。3月8日,本来是女神节,两个都叫“利民”的同名男人,却在校长王利民简陋的办公室里,进行一场气氛热烈的采访。时间虽短,但是意义重大,因为其中的内容,关乎着教育、教育、文化、发展与未来——难道还有这样的交流,对于之于一个地方更有意义吗?

弘扬北大精神 践行博雅教育 努力把济宁北大培文实验学校办成一所伟大的学校

——访济宁北大培文学校(济宁市实验中学)校长王利民

本报记者 刘利民



新闻背景

2月28日,济宁市实验中学召开2018年春季开学工作会议,这也是学校与北大培文教育集团合作办学后的第一次全校教职工会议。北大培文教育文化产业集团副总裁、北大培文创意研究院院长丁超,北大培文教育部总经理、北大培文集团校长柳奕熙,北大培文教育文化产业集团学校管理部部长、济宁北大培文实验学校校长王利民,北大培文教育文化产业集团学校管理部督学张宗怀、张建华,任城区政府、任城区教体局有关领导参加会议。

会议要求:一是在站在全区教育发展的高度,准确领会区委、区政府的决策意图。二是要更新教育理念,深刻领会合作办学的实质内涵;三是从实现个人价值做出更大贡献出发,认真落实区委区政府的决策部署。希望培文集团认真履行托管协议,充分发挥自身教育资源和先进管理经验优势,为实验中学注入更多的优质资源,给予更多的倾斜和支持。希望任城区教体局,立足实际,强化责任,密切配合,做好托管办学的协调、服务等项工作,为任城高级中学的发展创造良好的条件。

北大培文教育文化产业集团副总裁、北大培文创意研究院院长丁超向与会人员介绍了北大培文集团的办学情况,展示了北大培文集团在教育资源与管理上的优势,高校校长柳奕熙展望了济宁实验中学与北大培文集团全面合作办学的美好前景,对学校今后的运营管理作了全面的说明。

我是来向大家学习的

被任城区委、区政府深厚的教育情怀,以及实验中学领导和师生的办学精神,办学成就深深感动。

记者:王校长您好,您上任刚好十天,我就赶过来采访。时间虽短,但是这短短数天,对甫任新职的您而言,必是刻骨铭心的日子,说说感触吧。

王利民:这段时间,通过与各位领导深入的交谈和对学校的学习调研,我被任城区委、区政府各位领导深厚的教育情怀,以及实验中学领导和师生的办学精神,办学成就深深感动。

33年前,实验中学从一个几乎不可能的事开始,艰苦创业,筚路蓝缕,重课改,闯新路,在逆境中奋起,教学质量稳步提升。在优质生源流失,学生基础差的情况下,去年高考本科上线752人,彰显了“低进高出”的特色;历经几代人的努力,学校由24个班的城郊学校发展为近5千名师生规模的泱泱大校,荣获山东省规范化学校,这一切都让我肃然起敬。所以说,小,不是美,大,也不是美,从小到大才是美。

孔子说,不患人之不己知,患不知人也。特别让我深受鼓舞的是,我校具有艰苦奋斗的光荣传统,有拼搏进取,不甘落后,热爱学校,顾全大局的优良校风,有一支师德高尚、专业过硬的高素质教师队伍。

能和这么多优秀的老师今后在一起工作、学习和生活,我感到十分荣幸。走到一起是缘分,守在一起是进步,工作在一起才是成功。

济宁是孔孟之乡、运河之都,是一个有着厚重历史和文化、光荣和梦想的城市,这是济宁人的自豪和应有的优越感。我是带着谦卑与感动、激情和梦想来到学校的,是来向大家学习的。

掀起北大培文的“盖头”

北大培文以“弘扬北大精神,践行博雅教育”为核心理念,努力推动博雅教育在合作办学形成生动的实践,努力构建充盈着现代精神和现代气息的现代学校,努力做中国基础教育改革的先行者和践行者。

记者:作为党报的一名教育记者,我对济宁市实验中学有着深厚的感情,我对全市的教育工作心存敬畏,对有利于事业发展的任何改革,都抱有乐观与积极的态度。但说句真心话,对实验中学的这次重大转型,我还是心存疑惑——任城教育为什么选择了北大培文呢?

王利民:您这个问题,问得非常好,很有针对性,这种疑惑恐怕社会上大有人在,但像孔子所言,“人不知而不愠,不亦君子乎?”,北大培文教育集团是北京大学一级全资校企。中科院士、北京大学原校长周其凤教授任名誉董事长,北大培文教育集团立足北大,致力于做中国最专业的基础教育机构。于2011年在北大原时任校长周其凤院士的关怀和指示下成立,为北京大学校方全资控股的一级校产,与北大方正、北大青鸟、北大未名等校企平级,专业从事教育文化产业领域。作为北京大学直属教育文化产业全资公司,北大培文长期以来秉承“培育文化、生生不息”的企业理念,积极整合传播先进文化形态,为社会和青少年提供高品质文化教育服务。

北大培文目前展开的三大业务板块:教育、出版、文创。具体业务包括:基础教育咨询与服务,青少年应试水平及素质培训,课程改革与研究;文化与学术出版,出版咨询,出版衍生品设计 & 制作;文化创意产品研发设计;国家级影视作品的投资拍摄,文化产业园区的咨询、顾问与评估等。北大培文以“弘扬北大精神,践行博雅教育”为核心理念,努力推动博雅教育在合作办学形成生动的实践,努力构建充盈着现代精神和现代气息的现代学校,努力做中国基础教育改革的先行者和践行者。

北大培文有专业的服务团队,专业的行业标准,专业的管理手段,依托北大优质教育资源,为合作办学提供最先进的办学理念,提供最先行的课程体系,提供最先行的服务保障,使培文学校成为区域典范,打造区域教育文化新高点,全面提升学校所在区域的教育水平,促进区域现代化、国际化和持续发展。北大培文学校是北京大学一级全资校企北大培文教育文化产业集团在基础教育上的一线品牌。目前已经在全国成功创办15所北大培文学校,如郑州北大培文学校、泉州北大培文外国语学校、湘潭北大培文九华实验中学、苏州北大培文实验学校等。

记者:刚才您提到北大培文以“弘扬北大精神,践行博雅教育”为核心理念,请问王校长具体阐释一下博雅教育的内涵。

王利民:践行博雅教育,就是让学生配得上一份尊严,唤醒尊严。博雅教育是教育发展的必然要求,符合时代的要求,符合当今世界发展的规律和潮流,是对当下“应试教育”的突围,是素质教育的升级版和升级版。比如,我们更重视分数是怎么来的,除了分数还有什么。没有分数过不了今天,只有分数过了明天。所以,我们追求的是绿色高分。

博雅教育体系由一个理念、三种精神、五个目标、七大课程、九所学校和13项素质构成。

一个理念,就是践行博雅教育,博,知闻广博,雅,气质高雅。培养知识广博,气质高雅,有风骨,有文化,有担当,有国际视野的国家栋梁。这一理念发出三种精神,五个目标,七大课程,九所学校和十三项素质。三种精神,就是秉承北大“科学、人文、兼容”的精神。五个培养目标:即德、知、行、美、体。以德树人,以知育人,以美化人,知行合一,身体强健。

并由此提出“五目标”:人格德育、情商德育、公德德育、品味德育,生命德育,让学生有过“德”的生活。营造“蕴美、立美、践美。”“和雅、绿雅、博雅”的校园环境。培养学生具有真诚的美德、自律自爱、关怀他人、乐于分享,践行道德伦理,认同中国的优秀文化,担当社会责任,做一个厚德善子,心理温润的谦谦君子。

多元化、立体化的七大课程体系涵盖语言文化、数理逻辑、人文社会、艺术修养、科技创新、体育健康和生活会七大领域。同时依托国内外优势资源,大力开展实践活动,如:专题研修,夏令营,游学交流,创客设计,竞赛活动。还将开展“五培计划”、“博雅计划”。面向真实世界的学习,将成为学习变革的下一个支点。力求使学生的精神基础“博、深透、坚实、均衡、智慧完善;帮助学生建立扎实的宽广的”知识、技能基础,并形成积极的价值观,养成良好的习惯,发展广泛而广阔的,拓展宽广的视野,提升多样的能力,塑造健全的人格。

九所学校:因培育,得创造,共成长。最终指向学生的十三种素质:自律中正,理智审慎,自省自爱、仁爱关怀、审美情趣、强健体魄、博学多闻、责任意识、和谐自适,勇敢开拓、开明豁达、探索求知、沟通分享。

北大培文的办学宗旨,就是心系中华,担当使命,传承“北大精神”,践行博雅教育,为知名高校输送优秀人才,为国家和民族未来培养栋梁之材。

撑起北大精神的旗帜

爱国、进步、民主、科学;理想主义,人文关怀,创新意识是北大精神的根本特色,当下我们学校教育工作的方向,同样要秉承大学精神的引领。

记者:王校长谈了您,您所理解的“北大精神”?您认为有哪些?王利民:北大精神是说不尽的。首先是忧国忧民的爱国主义精神。

北大建立于1898年,是戊戌变法的产物,国难当头,要变法图存。戊戌变法没完成的任务,由“五四”青年运动继承,“五四”青年运动未完成的任务由“一二·九”运动继承。直到今天,北大人一直爱党当先,以下天为己任,与民族复兴相结合,对国家民族命运密切关注,对社会责任积极担当。

二是兼容并包的开放精神。北大崇尚独立之人格,自由之思想,海纳百川,思想自由。

沈从文出国访问时,一位专门研究西南联大的汉学家问他“为什么当时条件那么苦,环境那么差,北大8年出的人才,却超过了战前北大、清华、南开30年出的人才总和?”沈回答了2个字:“自由”。联大学生后来成为两院院士的有86人,师生院士总和164人,如杨振宁、李政道……

教育的本质是解放人,包括人的智力和心灵、思想和情感。把孩子当活生生的人来看待,让校园充满民主平等的氛围,让老师、学生在校园里自由呼吸,教育就不会有多少问题。顺应天性的教育才是好的教育,有了自由的心灵才会有无限的创造力,使人活力充沛。

三是追求卓越,敢为天下先的首创精神。开风气之先,北大有无数第一。如1920年招收女生,可谓惊世骇俗,一片哗然。

北大有旺盛的创新精神,勇开新风,与时俱进,永不停滞,永不僵化,永不自满,追求进步。北大有许多开创成果,如近代物理学、化学、地理学、高等数学、心理学等。

四是追求真理,英勇无畏的献身精神。京师大学堂管学大臣许世英明知有生命危险,却依然坚持上折慈禧太后,反对盲目自大,并有任教于将大学堂事务交代清楚,然后从容受难。

解放后,北大第一任校长马寅初的《新人口论》受到错误批判,他仍坚持真理,他说“我虽年近60,明知不敢言,自当单身匹马,出来应战,直至战死为止,绝不动摇力压服的那种批判者们抱憾。”

他宁肯有蔑视强敌、坚持真理的人,有反叛强暴、誓死抗争的人,有反对外来侵略、为民族解放事业英勇牺牲的烈士,也有献身学术、为国家富强默默奉献的学者。

爱国、进步、民主、科学;理想主义,人文关怀,创新意识是北大精神的根本特色。

当前我们学校的教育教学工作,同样需要用大学精神引领学校发展。

目标与愿景

建成高校认同,家长称赞,学生喜爱,社会满意的具有“北大培文”特色的品牌学校。

记者:弘扬北大精神,践行博雅教育——这样的教育理念,既承继传统,又立足当下,而面向未来,如何进行更进一步,与实验中学进行无缝对接呢?王利民:济宁市实验中学占地330亩,现有90个教学班,学生4600人,教职工432人。其中,全国名师4人,省特级教师1人,齐鲁名师1人,杏坛名师3人,市特级教师3人,高级教师103人。

在33年的奋进历程中,形成了优良的传统和校风。抓课改,重养成,教育质量稳步提升。在优质生源流失,学生基础差的情况下,去年高考本科上线752人,彰显了“低进高出”的办学特色,先后荣获山东省文明单位、山东省规范化学校、山东省德育工作先进单位、山东省艺术教育示范校、山东省绿色学校。

北大培文与实验中学的强强合作,不是简单的加法,不是物理加法,而是一次融合创新,相加之后发生了化学反应,它将产生1+1>2的效应。通过融合创新,我们要打造“校园环境一流,学校管理一流,师资队伍一流,教学质量一流,办学特色突出”的齐鲁名校,把实验中学建成高校认同、家长称赞、学生喜爱、社会满意的具有“北大培文”特色的品牌学校。

我们的办学追求是:学校与社会认同,人民满意,异军突起;老师有地位,同行认同,社会尊重,扬眉吐气;学生有出息:高校认同,家长满意,人才辈出。

工作思路与重大举措

“天下武功,唯快不破”。要快速行动,先声夺人,抢占先机。要埋头苦干,苦练内功,走内涵式发展道路,打造核心竞争力。

记者:贵学校的奋斗目标和办学追求,听起来让人感动与振奋。但目标再美好,再远大,都离不开好的工作思想,离不开切实可行的举措,更离不开扎实的行动。我们实验中学,如何去迎接这个美好的未来呢?王利民:未来几年,中国教育,可谓大变革,喜事也多。

互联网时代来了,人工智能时代来了,高考综合改革来了,高中新课程改革来了,素养时代来了,课堂革命来了,陈宝生部长2017年在教师节发表的文章当中第一次提出“课堂革命”这一概念,吹响了课堂教学改革的号角。在新一轮改革的大潮中,教育和学校将面临一次新的洗牌,谁都不可能置身事外,独善其身。

这既是挑战也是机遇。如何审时度势,快速行动,抓住这个机遇?

如何超前谋划,系统设计学校的未来?如何立足全市,放眼全省,去争峰夺势?我们发展的新动能是什么?突破口在哪里?新的增长点在哪里?在这个崇尚品牌的时代,如何进一步提升学校的教学质量和办学品位?如何改得准,改得好?

这些都是需要我们共同回答的“时代之问”。世界上没有不变的成规,只有不断的成功。所以我们要学会空手,“去问开化的大地,去问解冻的河流”。一句话,我们要把“一个什么样的学校带入新时代”?

我们的发展战略是以快制胜。“天下武功,唯快不破”。要快速行动,先声夺人,抢占先机。要埋头苦干,苦练内功,走内涵式发展道路,打造核心竞争力。比如:今年开学,我们提出时间就是效率,开学就是高潮。在短时间内采取大置的行动。

发起“三个一”活动,目的就是让学生脱胎换骨。第一周:高效学习日。第一周:行为规范周。良好的个人习惯是成才的决定因素。一日常规,百炼成钢。我们要要求学生跑步出寝室,快步进教室,行动军令状,办事高效率。晚上就寝熄灯声,要求学生把生活中的每一个细节都转化为积极向上的因素。第一月“新我塑造月”。指导学生人人订“新我计划”,描绘“最好的自己”,要仰望星空,有“诗和远方”,铺展梦想,绘人生宏图,目标朝向未来,追求事业大成,重塑自我,改写人生。

学校迅速成立了一个项目组,全面启动了“十大工程”:
“清雅校园”改造
工程,“名师引进”招聘工程,“高考改革”研究工程,“课堂革命”推进工程,“成长日记”育人工程,“智慧校园”升级工程,“百名专家”引领工程,“先进设备”提升工程,“校园文化”美化工程,“百家基地”研学工程。

总体思路是:以“北大精神,博雅教育”为核心理念,以创建“齐鲁名校”为目标,用精神引起宏伟的蓝图,以博雅教育为新动能,以课改改革为抓手,以立树树人,提高教育教学质量做根本,打好“新理念、新方法、新机制”三攻坚战,精准发力,解放思想,指指精准,进行全方位的变革。

成立“学习培植”,招收特长生,由名师任教,以“小班化,精英化,个性化,数字化”为特色,培养品学兼优,身心两健,学创俱佳的民族精英,国家栋梁,像院士学生那样成为产学研兼优,人才辈出。学生应当作为党和国家未来的领导人去培养,记者来采访诺贝尔奖的获得者去培养。

记者:学校重点做好的工作有哪些?王利民:北大培文与实验中学牵手以后,需要做好的工作的确很多,但首要做好以下四项:

一、转变教学方式 顾明远先生说:从我国当前的教育来说,最根本的问题是从教到学的转变。抓住了教育的痛点。

有位名师说过:当问题出现时,我们不能用曾经制造问题的方法去解决它。著名教育学家杜威说:“把昨天的方法用于今天的教学,是对孩子明天的剥夺。”

当前改革就是要破除班级授课制整体推进,同步教学,老师主宰,以讲代学的教育思想观念的定势,改变“一个号码通知所有人的教育方法”,借助信息技术,个体推进,实现自主学习;就是要突破教学活动的时空限制,实现泛在学习。

从集中的整体学习到过渡到分散的自主学习,这是人类教育史上的重大变革,也是现代社会的趋势。所以,构建面向个体的课堂教学模式是一场划时代的教育革命。个性化教育将开创现代教育的新境界。正如登月第一人、美国宇航员阿姆斯特朗登月时留下的名言:“这是我个人的一小步,却是人类的一大步。”

1.把“教为中心”变成“学为中心”,改变“重教轻学”的小偏;改变包办有余,自学无足的弊端。以学习革命推动课堂革命。

2.把“讲师”变成“教练”。青蛙日夜鸣个不停,没有人听。报晓的公鸡一叫,天下为之震动,雄鸡一唱天下白;乐山大佛不说话,天下人都去叩拜;交警不说话,手一摆,大小车都听话。所以,少讲精讲,多个别指导,按需指导。

3.把老师主宰,以讲代学,变成学生自主学习,老师按需指导。

4.把集中的整体推进变成分散的个体推进。在整个教育链条中,学生的学习方式是牵一发而动全身的关键环节,是改革的牛鼻子。牵牛要牵牛鼻子,要以学习方式变革带动整体教育改革。只有跳出整体推进的圈子,才是实质性的变革,根本性的变革;利用信息技术个体推进的个性化自主学习,是教育方式的又一次跨越式发展,是一场学习上白眉白发的革命。

5.把“学会”变成“会学”。学校的重要功能是为学生的学习活动,设计、开发程序,并指导学生依程序开展学习活动。这意味着,程序概念将取代课程概念,学校的首要任务是指导学生如何活动。学校的办学水平首先体现在学校教师推动人类文明,开发学生智力,塑造美好心灵,促进社会进步,振兴中

6.把“听中学”变成“做中学”,探究是教育的主要方式,形成探究为主、讲授为辅的学习方式。讲授被大量压缩,“武功”被废;探究作为科学研究的最有效方式,将从专家、学者走向学生。学生将在教师的指导下,真正经历知识的重建或创造过程,从而发现自己的学术性潜能,提升学生的创造力。丰富和完善学生的体验是教育的重要任务。

还要构建“亲自动手”的学习模式,让学生五育并用,动手做,动眼看,动耳听,动脑谈,动脑议,动脑思,建立手脚眼脑,让学生在在水中(而不是岸上)游戏。

二、改变学生的心智模式 学校的育人要从改变学生心智模式入手,改变学生的精神,重塑学生的格局,锤炼学生的品格,扣好人生的第一粒扣子。

要想改变一个人,首先改变其志向。立志就是让心灵先到达那个地方。一旦立志,势不可挡。教育学生志存高远,志在四方,志趣高雅,要有全球意识,国际视野,家国责任,民族情怀,心怀国家,志匡天下。要使我们的学生变得大气、洋气、灵气。

美国最佳教师雷夫提出并践行一种教育理念:育才不如育人。我们的理念是:知识不如能力,能力不如觉悟。人对了,世界就对了。三流的教师教知识,二流的教师教方法,一流的教师教状态。教知识是雕小技,教状态才是高精英之道。所以我们不仅要把培文学校建成知识的摇篮,更要建成人格的花园。

授人以鱼,不如授人以渔,更不如授人以“欲”。思想学习密不可分;学生学习的过程是全人格参与的过程,所以要使教学有合。

三、改变管理方式 管理要从粗放走向精细,小题大做,做到极致,变成文化,像绣花一样经营学校。

用服务代替管理,让服务精神照亮学校,营造一个“林茂鸟鸣归,水深鱼跃”的良好环境。制度管人,流程管事,团队打天下,管理定江山。从制度化推进到流程化,从流程化推进到标准化,以标准化提升工作的规范性和效率。要制定各个环节的质量标准,做到有章可循,有法可依,运作规范。

四、弘扬大道师魂,锻造精英之师 什么是大道师魂?知识分子是社会的良心,就是做“四有”老师:有理想情怀、有道徳情操、有扎实学识、有仁爱之心,就是“五观端正”:树立正确的世界观、价值观、人生观、教育观、人观。我们深信:一群优秀教师的教师+一群优秀的学生=一个不可战胜的民族。

政治上有政治特区,如香港、澳门。经济上有经济特区,如深圳。学校应成为“精神特区”,精神文明的特区。它应当是一个神圣的地方,圣洁的地方,一片净土。

当下重点工作

创办小班化、精英化的“元培班”。大千苦干100天,以优异的高考成绩向任城100万人汇报。

记者:有当务之急的工作吗?王利民:有啊。六月的中考与暑假的招生。迅速成立招生办公室,组建招生团队,采取多种方式,加大宣传力度,注重品牌传播。创办小班化、精英化的“元培班”,招收特长生,由名师教师任教;实施个性化的教学模式和课程模式。

要启动不一样的招生,创新招生的宣传方式,培养北大培文学校铁杆粉丝。粉丝是最优质、忠诚的目标对象。要引领家长,引领家长就是引领市场。每个人都要当好宣传员、招生员。招生宣传人人有责,把招生过程变成品牌传播。

距高考还有100天,这100天最关键,变数很大。希望全体高三人以强烈的使命感、责任感,大于苦干100天。与狼共舞,我们必须把自己变成狼;强手如林,我们必须比对手更强,才能赢。希望英雄的高三人,忠于使命,献身使命,不辱使命,把得到的巩固住、失去的夺回来,更有创造性的,以优异的高考成绩向任城100万人汇报。

校长感言

“我没有别的,我只有热血、辛劳、眼泪和汗水奉献给大家。你问我的政策是什么,我只用一个词来回答:胜利,不惜一切代价去争取胜利!”

记者:今天的采访,时间虽短,但是王校长却因为记者展示了济宁北大培文实验学校(济宁市实验中学)的今天和明天,因而意义重大。最后,还想听听王校长的教育理想。

王利民:我认为,政治家掌握国家的今天,教育家塑造国家的明天和后天,中国的未来掌握在教育者手中。推动摇篮的手,就是推动世界的手。教师推动人类文明,开发学生智力,塑造美好心灵,促进社会进步,振兴中

华民族,这是多么高尚、神圣的职责。我又想,任何人只有一个青春,青春是无价之宝,国家把青春少年、风华正茂的学生交给我们将,这是对我们的极大信任。

有人说:“最先进天国的,是教导多少少女的。”有了这种信念,我们就会把自己充分发动起来,我们就会产生强烈的使命感、责任感、成就感,常怀一种自豪感、幸福感。希望每一位教师树立“为天立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的伟大抱负。

世界上没有卑微的工作,只有卑微的工作态度。把千千万万平凡的事情当做宏大的事业去研究,而不是仅仅当作职业、饭碗,混饭吃,这就是常人、庸人和圣人、名人的区别。

人们常说:志当存高远。大志得中,中志得小,小志不得。立志就要立大志。做人要低调、谦逊、虚心。但人生基要高。基调不去,是许多人无法成功的主要原因。不想当元帅的士兵不是好士兵。所以,每个人都要规划人生宏图,追求事业大成,目标朝向未来。特别是新参加工作的年轻人,一定要意识到:你从教的第一个十年很快就会到来。

一定要做一个思想远大、奋发有为的人,基要高,境界要高,追求要高。永远保持思考的状态,学习的状态,奋斗的状态!

一定要高尚的精神追求。生活中有两个世界,一个是用尺子丈量的世界,一个是用心感受的世界。我深信,最高尚的精神是人生无价之宝。要树立“事业第一”的人生信念,立志建功立业,为人民多做贡献。这样,你才有敬业精神、奉献精神,甘心献身教育,热爱忠诚党的教育事业,锲而不舍,孜孜以求,披荆斩棘,勇往直前。正如诸葛亮所说:“志之所趋,无远弗届,穷山距海,不能限也;志之所向,无坚不入,锐兵精刃,不能御也。”志向高远,穷山就成功,事业才能成功。

《致加西亚的信》很有名。写的是一个叫“罗文”的美国陆军中尉,1898年古巴独立战争期间,为了与古巴起义军首领加西亚取得联系,美国总统派罗文送信,没有人知道加西亚在哪个军营,罗文却默默地接受了任务,独自一人历经千难万险,把信交给了加西亚将军。这个不故事广为流传,罗文已成为忠诚、责任、敬业、勤奋、创造精神的象征。

美国前总统布什曾说:“我寻找那些能把信带给加西亚的人”。那些不要求人监督而且具有坚毅和正直品格的正是能改变世界的工人。认识的高度决定人生的高度,能否深刻理解和正确认识教育工作者的意义,直接影响你的职业生涯,这是一种“青年自觉”。

马克思在中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》写道:“如果我们选择了能为人类福利而劳动的职业,那么重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身;那时我们所感到的那种可怜的自利的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将跨越国界,但是永恒发挥作用地存在下去,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。”

从当教师的第二天起,就要确立一种信念:深信教育是国家的百年大计,万年大计,根本大计。今后我们学校,决不成任务,乱找借口,工作落后,乱找理由。这种“落后有理”!绝不能有市场。

一种敬业的责任感和对事业的高度忠诚,一旦养成,会让你成为一个值得信赖的人,可以成为重任的人。“敬”就是精神总动员。孔子说,事思敬。要像母亲抚育婴儿,拿出全部身心。

“诚”就是做到十分,狮子搏兔,亦用全力。干好任何一件事,都是心灵的倾注,倾注的心血。用力去干,流的是汗;用心去干,滴的是血;用力去干,只能达到称职;用心去干,才能做到优秀。

如果我们追寻名人的成功足迹,精研工作之道,就会发现事业上的有心人,何愁不成为名流、名臣、名家、名闻?这世界不是有权人的世界,也不是有钱人的世界,而是有心人的世界。

我很喜欢“用精神站立,靠事业行走”这句话。人是要有点精神的,没有一股劲啊,气呀,就干不出事业来。一个国家要有民气,一个军队要有士气,一个人要有朝气、志气、锐气。

记者:新的学期开始了,济宁市实验中学的历史,将翻开新的篇章,作为校长,你给诸位表个态吧?王利民:好吧!新的学期,我们要用“做就做到最好”这句语共勉。立足新起点,确定高标准,瞄准高目标,与强的比,向高的攀,同勇的勇,齐心的赛。用一流的精神,一流的干劲,创造一流的业绩。我相信,只要我们齐心协力,抬起袖子加油干,我们的学校就一定会有活力,更有魅力,我们的老师就一定会有尊严,更有获得感,我们的育人成果就一定更加丰硕,更加辉煌。

新的学期,我们将发扬“特别能吃苦、特别有勇气、特别有作为、特别能协作、特别讲奉献”的“五个特别”精神,按照“高标准、高水平、高速度、高效率、高质量”的“五高”工作要求,发愤图之力,走非高之路,做非常之事,努力把济宁北大培文实验学校办成一所伟大的学校。

《史记》上说:将受命之日则忘其家,临军约束则忘其亲,援枹鼓之急则忘其身。

我想用丘吉尔在二战期间演说中的一句话来表明我的态度,“我没有别的,我只有热血、辛劳、眼泪和汗水奉献给大家。你问我的政策是什么,我只用一个词来回答:胜利,不惜一切代价去争取胜利!”



任城区领导来校调研



任城区领导来校调研



王利民接待任城领导工作会议上发言



济宁市实验中学教育集团(济宁市实验中学)教育教学工作座谈会



王利民接待任城领导工作会议上发言



利民名校系列报道



济宁市实验中学(新巴达是方升旗)



每周一意识仪式



区领导来学校调研



济宁市实验中学实验学校



王利民区长带队调研



美丽校园